

Открытие экспериментальной площадки

27 октября 2022 года в г. Волжске Республики Марий Эл состоялось открытие экспериментальной площадки федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска РМЭ.

Научный руководитель от РАНХиГС - Артеменко Ольга Ивановна, кандидат биологических наук, доцент, член-корреспондент РАЕН, руководитель Центра этнокультурной стратегии развития образования ФГБУ «Федеральный институт развития образования» (г. Москва, Россия); научный руководитель от Республики Марий Эл - Федорова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методологии и управления образовательными системами, начальник Центра методологии высшей школы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (г. Йошкар-Ола, Россия).



Тема экспериментальной площадки «Игровые практики в развитии личности дошкольника», было обсуждение в рамках межрегионального форума в котором приняли участие представители Муниципального учреждения "Отдел образования" администрации ГО "Город Волжск" Республики Марий Эл (Низамутдинова Татьяна Петровна, руководитель, Фасыкова Елена Васильевна, консультант по дошкольному образованию), ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (Петухова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методологии и управления образовательными системами, Корнилова Наталья Алексеевна, преподаватель кафедры методологии и управления образовательными системами), руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций г. Волжска, г. Звенигово, г. Ижевска, г. Казани, п.Медведево, п.Килемары, а также магистранты психолого-педагогического направления подготовки, профиля "Управление

открытие

Автор: Administrator

13.11.2022 22:00 - Обновлено 13.11.2022 22:17

дошкольным образованием".



Федеральная экспериментальной площадка открыта сроком на 3 года. Результатом ее деятельности должно стать концептуальное обоснование и разработка системы игровых практик по всем направлениям развития личности (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое) детей разных возрастных групп (младший, средний, старший дошкольный возраст) в непосредственной образовательной деятельности и во вторую половину дня.