

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВСЕ ПРОФЕССИИ – ВАЖНЫ»



2014 г.

Разработал: учитель-логопед
высшей категории

Смелкова Н.Н.

воспитатель коррекционной группы
высшей категории

Идиятулина Г.Ш.

Цель: вовлечь детей и взрослых
в познавательный, развивающий
и творческий процесс.



Задачи:

1. Систематизация знаний детей о профессиях.
2. Расширение представлений о необходимости и общественной значимости труда родителей.
3. Закрепление умения составлять описательные рассказы и загадки о профессиях и предметах труда взрослых.
4. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений).
5. Формирование навыков словообразования и словоизменения.
6. Расширение, уточнение и активизация словаря в рамках лексической темы “Профессии родителей”.
7. Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению о профессиях.



Актуальность

В соответствии ФГОС содержание образовательной области познавательного развития (познание, труд) направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.



Сбор сведений:

1. Анкетирование родителей
«Сведения о профессии родителей».
2. Что вы знаете о профессии своих родителей?
3. Что для этого надо сделать?



Фамилия имя ребенка
СИЛАНТЬЕВА
ПОЛИНА

Место работы отца
ОАО «НЕФТЕАВТОМАТИКА»
г. КАЗАНЬ

Занимаемая должность
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА

Краткое описание трудовых действий
КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ

Место работы матери
ДОМОХОЗЯЙКА

Занимаемая должность

Краткое описание трудовых действий

Место работы бабушки (дедушки)
БАБУШКА – ПЕНСИОНЕР

Виды деятельности:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми.
2. Самостоятельная деятельность детей.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Организация взаимодействия с учреждениями социума.



Организованная непосредственно образовательная деятельность



- самостоятельная деятельность ребенка;
- наблюдения за трудом взрослых;
- коммуникативная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- художественно-творческая деятельность;
- игровая деятельность;
- моделирование;
- целевые прогулки;
- культурно-досуговая деятельность;
- экскурсии и встречи с людьми разных профессий.



Реализация проекта с детьми

- Беседы
- Экскурсии
- Составление рассказов по картинкам из цикла «Профессии»
- Чтение художественной литературы
- Дидактические и настольные игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Продуктивная деятельность



Работа с родителями:

1. Рассматривание фото и видеоматериалов о профессии родителей.
2. Фотовыставка «Все профессии нужны».
3. Создание буклета по ознакомлению детей с профессиями.
4. Конкурс на лучшее сочинение о своей работе.

