

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Разучите с ребенком новую *подвижную игру* «Веснянка». Она будет способствовать координации речи с движением. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

А уж ясно солнышко  
Припекло, припекло  
И повсюду золото  
Разлило, разлило.  
Ручейки по улице  
Все журчат, все журчат.  
Журавли курлыкают  
И летят, и летят.

*Народная песенка*

*Ребенок идет по кругу на носочках и медленно поднимает руки.*

*Идет по кругу на носочках и медленно опускает руки.*

*Бежит по кругу на носочках, руки на поясе.*

*Идет по кругу, взмахивая руками, как крыльями.*

● Развивая грамматический строй речи ребенка, поупражняйте его в образовании формы творительного падежа имен существительных. Можно провести эту *игру с мячом*, перебрасывая его друг другу или катая по коврику.

- ✓ Чем дворник подметает улицу? (*Метлой.*)
- ✓ Чем медсестра делает укол? (*Шприцем.*)
- ✓ Чем парикмахер расчесывает волосы? (*Расческой.*)
- ✓ Чем повар режет морковь? (*Ножом.*)
- ✓ Чем маляр красит стены? (*Кистью.*)
- ✓ Чем столяр строгает доски? (*Рубанком.*)

● Для профилактики нарушений письменной речи предлагайте ребенку *игры с рассматриванием наложенных друг на друга или «зашумленных» изображений предметов.*

