

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ДОУ №4 «Калинка»  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2020 г.



**Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл  
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план ДОУ № 4 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- СанПиН СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) "» Постановление №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20»;
- Письмом Роспотребнадзора №02/8900-2020-24 от 08.05.2020 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие направления:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). В дошкольной образовательной организации обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств (СанПиН 3.1/2.4 3598 -20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для групп компенсирующей направленности: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, "Программа коррекционно-развивающего воспитания «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко.

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ:

**По образовательной области «Физическое развитие»**

- Т.И. Осокина, Е.А Тимофеева

**По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" , Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

**По образовательной области «Речевое развитие»**

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа «Коррекция нарушений речи»

**По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой,

- Камертон" И.П. Костиной

**По образовательной области «Познавательное развитие»**

- «Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников». Дыбиной О.В.

**Учебный план  
Образовательной программы ДОУ №4 «Калинка» на 2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области		Группа раннего возраста		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		Старшая группа/ компенсирующей напр.		Подготовительная к школе группа/ компенсирующей напр.		Средняя группа/ компенсирующей напр.	
1	2	3		4		5		6		7		8		9		10	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть</b>																	
<b>Познавательное развитие</b>																	
	ФЭМП	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	1/0	36	2	72	1	36
	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	72	1/0	36	1	36	1	36
	Конструирование	1	36	1/р.м.	36	1	36	1	36	1	36	1/0	36	1	36	1	36

<b>Речевое развитие</b>																		
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	72	2	72	1/0	36/0	2/0	72/0	1	36	
	Коррекционное	-	-	-	-	-	-	-	-			0/1	0/36	0/2	0/72	1	36	
	Художественная литература	Реализуется в режимных моментах																
<b>Социально-коммуникативное</b>		Интегрируются со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности																
	социализация																	
	труд																	
	безопасность																	
<b>Художественно-эстетическое</b>																		
<b>Музыка</b>	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
<b>Художественное творчество</b>	рисование	2	72	2	72	1	36	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	
	лепка	1	36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
	аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
<b>Физическое развитие</b>																		
	физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Здоровье	Реализуется в режимных моментах																
<b>ИТОГО (ООД):</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>12/15</b>	<b>360/468</b>	<b>14/504</b>	<b>14/504</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	
<b>ИТОГО (время):</b>		<b>1 час 40 мин</b>		<b>2 часа 30 мин</b>		<b>3 часа 20 мин</b>		<b>5 часов 25 мин</b>		<b>7 часов</b>		<b>5 часов 25 мин</b>		<b>7 часов</b>		<b>3 часа 20 мин</b>		
		Вариативная часть																
<b>Приоритетное направление</b>																		
- познавательно-речевое развитие, - социально-коммуникативное, - художественно-эстетическое - физкультурно-оздоровительное																		
Познавательное развитие	Дошкольная лаборатория							1	36			1	36					
	«Веселый квадрат»							1	36									
	«Занимательные ручки»					1	36											
социально-коммуникативное,	«Звукаренок»									1	36							
	«Свечечка»									1	36			1	36			
художественно-	«Мастерилка»							1	36									

эстетическое	«Рассударики							1	36								
Физкультурно-оздоровительное	«Добрыня»							1	6								