

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
\_\_\_\_\_ Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 4 «Калинка» на 2014-2015 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану
2. Учебный план в группах общеразвивающей направленности
3. Учебный план в группах коррекционной направленности для детей с ОВЗ
4. Расписание непрерывной непосредственно образовательной Деятельности

1. Пояснительная записка к учебному плану ДООУ № 4 «Калинка»

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Калинка» составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384));
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Калинка» г. Волжска РМЭ ;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2012г.;
- Программой Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 г. Волжска РМЭ (далее по тексту ДООУ № 4).

Целью образовательного процесса в детском саду является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства, через преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;

В соответствии с лицензией и Уставом в ДОУ № 4 реализуются следующие образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования (основную общеобразовательную программу дошкольного образования):
- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до окончания образовательных отношений;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах коррекционной направленности для детей с ОНР,ЗПР для детей от 5 лет до окончания образовательных отношений;
- программы дополнительного образования по направлениям: художественно - эстетическое развитие для детей от 4 лет до окончания образовательных отношений;

В части, формируемыми участниками образовательного процесса (ФГОС ДО, п. 2,9 - 2.11) представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы дополнительного образования направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов - ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- содержание коррекционной работы включается в Программу, для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования виды деятельности для ребенка дошкольного возраста: игровая, общение или коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, и изобразительная, трудовая, конструирование.

В обязательном порядке в учебный план вошли:

1. Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование.
2. Двигательная деятельность.
3. Музыкальная деятельность.
- 4.Изобразительная деятельность.
5. Коммуникативная деятельность, общение.

В середине года (с 25.12.14 по 31.12.15 г.) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная изобразительная деятельность.

В летний период с 01.06.2015 г. - по 31.08.2015 г. так же осуществляется, только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная

изобразительная деятельность. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в группах соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В ДОУ №4 устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности - как основные механизмы развития ребенка.

С учётом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. N 26), одна из трех двигательной деятельности проводится на улице.

Музыкальную деятельность проводят музыкальные руководители.2. В группах общеразвивающей направленности;

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность для детей в возрасте от 1 года до 3 лет составляет не более 100 минут в неделю продолжительностью 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять ННОД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет в данных группах:

- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей четвертого и пятого года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- для детей шестого и седьмого года жизни 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми шестого и седьмого года жизни может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут для детей шестого года жизни,

30 минут в день для детей седьмого года жизни. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, исключая реализацию дополнительных образовательных программ (кружков), для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей четвертого года жизни -150 минут (10 ННОД в неделю);
- для детей пятого года жизни - 200 минут (10 ННОД в неделю);
- для детей шестого года жизни - 325 минут (13 ННОД в неделю);
- для детей седьмого года жизни - 450 минут (15 ННОД в неделю);

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

- для детей четвертого года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей шестого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
\_\_\_\_\_ Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план ДООУ комбинированного, вида №4 «Калинка»  
на 2014-2015 учебный год**  
основной образовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет

| Виды детской деятельности   | Количество часов в неделю<br>(минуты/кол-во периодов) |                     |
|---|---|---------------------|
|   | 2-ой год жизни  | 3-ой год жизни      |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>   |   |                     |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками                                   | 20 мин (2)  | 20 мин (2)          |
| Экспериментирование с материалами и веществами  | 20 мин (2)  | 20 мин (2)          |
| Общение   | 20 мин (2)  | 20 мин (2)          |
| Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок                                       | 20 мин (2)  | 20 мин (2)          |
| Двигательная активность   | 20 мин (2)  | 20 мин (2)          |
| <b>Итого в обязательной части</b>   | <b>100 мин (10)</b>                                   | <b>100 мин (10)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |                     |
| Общение (с психологом)  | 10 мин (1)  | 10 мин (1)          |
| Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок   | -   | 10 мин (1)          |
| <b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>                                 | 10 мин (1)  | 20 мин (2)          |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b> | <b>110 мин (11)</b>                                   | <b>120 мин (12)</b> |

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
\_\_\_\_\_ Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план ДООУ комбинированного, вида №4 «Калинка»  
на 2014-2015 учебный год**  
основной образовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

| Виды детской деятельности   | Количество часов неделю (минуты/кол-во периодов) |                              |                              |                  |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------|
|   | 4-й год жизни                                    | 5-й год жизни                | 6-й год жизни                | 7-й год жизни    |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>   |  |                              |                              |                  |
| Игровая деятельность  | 15 мин (1)                                       | 20 мин (1)                   | 25 мин (1)                   | 30 мин (1)       |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | 15 мин (1)                                       | 20 мин (1)                   | 50 мин (2)                   | 90 мин (3)       |
| Коммуникативная деятельность  | 15 мин (1)                                       | 20 мин (1)                   | 50 мин (2)                   | 90 мин (3)       |
| Изобразительная деятельность  | 15 мин (1)<br>(через неделю)                     | 20 мин (1)<br>(через неделю) | 25 мин (1)<br>(через неделю) | 60 мин (2)       |
| Конструирование   | 15 мин (1)<br>(через неделю)                     | 20 мин (1)<br>(через неделю) | 25 мин (1)<br>(через неделю) | 30 мин (1)       |
| Музыкальная деятельность  | 30 мин (2)                                       | 40 мин (2)                   | 50 мин (2)                   | 60 мин (2)       |
| Двигательная деятельность   | 45 мин (3)                                       | 60 мин (3)                   | 75 мин (3)                   | 90 мин (3)       |
| Итого в обязательной части  | 10<br>(150 мин.)                                 | 10<br>(200 мин.)             | 12<br>(300 мин.)             | 15<br>(450 мин.) |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                 |  |                              |                              |                  |
| Родной край   | -  | 20 мин (1)                   | 25 мин (1)                   | 30 мин (1)       |
| Свечечка  | -  | -                            | -                            | 30 мин (1)       |
| Здоровчок   | -  | -                            | 25 мин (1)                   | 30 мин (1)       |
| Свирелька   | -  | -                            | -                            | 30 мин (1)       |
| Ритмическая мозаика   | -  | 20 мин (1)                   | -                            | -                |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственнообразовательной деятельности детей | 150  | 240 мин (12)                 | 350 мин (14)                 | 480 (16)         |

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.*

### **3. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:**

Основной формой коррекционно-развивающего воспитания и обучения является (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). Эта деятельность с детьми проводится учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателем в первой и второй половине дня в старшем возрасте, в группе детей пятого года жизни НОД проводится в первую и вторую половину дня. Индивидуальные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. После первого занятия и десятиминутного перерыва подгруппы меняются. Непосредственно образовательная деятельность в группах коррекционной направленности для детей с ОНР, с ЗПР от 5 до 7 лет проводится учителем-логопедом, учителем -дефектологом и воспитателем группы.

Непосредственно образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 лет до 7 лет (2 года обучения) проводимая учителем-логопедом составляет:

Непосредственно образовательная деятельность в группах коррекционной направленности для детей с ОНР от 5 лет до 7 лет (2 года обучения), проводимая учителем-логопедом, составляет:

- для детей шестого года жизни - 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) - 50 минут в неделю; 2 период (декабрь, январь, февраль) и 3 период (март, апрель, май) периоды - 1 час 40 минут в неделю;
- для детей седьмого года жизни - 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период (декабрь, январь, февраль) и 3 период (март, апрель, май) периоды - 2 часа 30 минут в неделю.

На основании реализуемых в группах комбинированной и коррекционной направленности для детей с ОНР, ЗПР в организации непосредственной образовательной деятельности изменено содержание образовательного процесса:

1. Продуктивная деятельность: рисование переносится в совместную деятельность воспитателя с детьми группами от 5 до 6 лет, в группе от 6 до 7 лет .
2. С декабря в группе с ОНР от 6 до 7 лет вводится письмо (для подготовки руки к письму).
3. В группе коррекционной и комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет воспитатели во вторую половину дня осуществляют совместную специально - организованную коррекционно - развивающую деятельность с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план ДООУ комбинированного, вида №4 «Калинка»  
на 2014-2015 учебный год**  
основной образовательной программы дошкольного образования в группах  
коррекционной направленности для детей от 5 до 7 лет

| Виды деятельности детей   | Количество часов в неделю<br>(минуты/кол-во периодов) |                      |
|---|---|----------------------|
|   | 6-й год жизни   | 7-й год жизни        |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>   |   |                      |
| Игровая деятельность  | 25 мин (1)  | 30 мин (1)           |
| Познавательно-исследовательская деятельность  | 50 мин (2)  | 90 мин (3)           |
| Коммуникативная деятельность  | 50 мин (2)  | 90 мин (3)           |
| Изобразительная деятельность  | 25 мин (1)<br>(через неделю)                          | 60 мин (2)           |
| Конструирование   | 25 мин (1)<br>(через неделю)                          | 30 мин (1)           |
| Музыкальная деятельность  | 50 мин (2)  | 60 мин (2)           |
| Двигательная деятельность   | 60 мин (3)  | 90 мин (3)           |
| <b>Итого в обязательной части</b>   | <b>12 (300 мин.)</b>                                  | <b>15 (450 мин.)</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |                      |
| Двигательная деятельность<br>«Здоровячок»   | 20 мин (1)  |                      |
| «Свечечка»  |   | 30 мин (1)           |
| <b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>                                 | <b>20 мин(1)</b>                                      | <b>30 мин(1)</b>     |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b> | <b>20 мин (13)</b>                                    | <b>480 (16)</b>      |

*Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей*