

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
\_\_\_\_\_ Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 4 «Калинка» на 2014-2015 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану
2. Учебный план в группах общеразвивающей направленности
3. Учебный план в группах коррекционной направленности для детей с ОВЗ
4. Расписание непрерывной непосредственно образовательной Деятельности

1. Пояснительная записка к учебному плану ДООУ № 4 «Калинка»

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Калинка» составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384));
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Калинка» г. Волжска РМЭ ;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2012г.;
- Программой Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 г. Волжска РМЭ (далее по тексту ДООУ № 4).

Целью образовательного процесса в детском саду является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства, через преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- сделать процессы обучения и воспитания взаимодополняющими, обогащающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- творчески организовать воспитательно-образовательный процесс;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей;

В соответствии с лицензией и Уставом в ДОУ № 4 реализуются следующие образовательные программы:

- образовательную программу дошкольного образования (основную общеобразовательную программу дошкольного образования):
- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до окончания образовательных отношений;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах коррекционной направленности для детей с ОНР,ЗПР для детей от 5 лет до окончания образовательных отношений;
- программы дополнительного образования по направлениям: художественно - эстетическое развитие для детей от 4 лет до окончания образовательных отношений;

В части, формируемыми участниками образовательного процесса (ФГОС ДО, п. 2,9 - 2.11) представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы дополнительного образования направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов - ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- содержание коррекционной работы включается в Программу, для обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования виды деятельности для ребенка дошкольного возраста: игровая, общение или коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, и изобразительная, трудовая, конструирование.

В обязательном порядке в учебный план вошли:

1. Познавательно-исследовательская деятельность. Конструирование.
2. Двигательная деятельность.
3. Музыкальная деятельность.
- 4.Изобразительная деятельность.
5. Коммуникативная деятельность, общение.

В середине года (с 25.12.14 по 31.12.15 г.) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная изобразительная деятельность.

В летний период с 01.06.2015 г. - по 31.08.2015 г. так же осуществляется, только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная

изобразительная деятельность. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня в группах соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В ДОУ №4 устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности - как основные механизмы развития ребенка.

С учётом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013 г. N 26), одна из трех двигательной деятельности проводится на улице.

Музыкальную деятельность проводят музыкальные руководители.2. В группах общеразвивающей направленности;

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность для детей в возрасте от 1 года до 3 лет составляет не более 100 минут в неделю продолжительностью 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять ННОД на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет в данных группах:

- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей четвертого и пятого года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- для детей шестого и седьмого года жизни 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми шестого и седьмого года жизни может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут для детей шестого года жизни,

30 минут в день для детей седьмого года жизни. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, исключая реализацию дополнительных образовательных программ (кружков), для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей четвертого года жизни -150 минут (10 ННОД в неделю);
- для детей пятого года жизни - 200 минут (10 ННОД в неделю);
- для детей шестого года жизни - 325 минут (13 ННОД в неделю);
- для детей седьмого года жизни - 450 минут (15 ННОД в неделю);

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

- для детей четвертого года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей шестого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
\_\_\_\_\_ Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план ДООУ комбинированного, вида №4 «Калинка»  
на 2014-2015 учебный год**  
основной образовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет

Виды детской деятельности	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	2-ой год жизни	3-ой год жизни
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин (2)	20 мин (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин (2)	20 мин (2)
Общение	20 мин (2)	20 мин (2)
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)	20 мин (2)
Двигательная активность	20 мин (2)	20 мин (2)
<b>Итого в обязательной части</b>	<b>100 мин (10)</b>	<b>100 мин (10)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Общение (с психологом)	10 мин (1)	10 мин (1)
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	-	10 мин (1)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	10 мин (1)	20 мин (2)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>	<b>110 мин (11)</b>	<b>120 мин (12)</b>

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
\_\_\_\_\_ Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план ДООУ комбинированного, вида №4 «Калинка»  
на 2014-2015 учебный год**  
основной образовательной программы дошкольного образования в группах  
общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

Виды детской деятельности	Количество часов неделю (минуты/кол-во периодов)			
	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
Игровая деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	90 мин (3)
Коммуникативная деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	90 мин (3)
Изобразительная деятельность	15 мин (1) (через неделю)	20 мин (1) (через неделю)	25 мин (1) (через неделю)	60 мин (2)
Конструирование	15 мин (1) (через неделю)	20 мин (1) (через неделю)	25 мин (1) (через неделю)	30 мин (1)
Музыкальная деятельность	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
Двигательная деятельность	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)
Итого в обязательной части	10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	12 (300 мин.)	15 (450 мин.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной край	-	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)
Свечечка	-	-	-	30 мин (1)
Здоровчок	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Свирелька	-	-	-	30 мин (1)
Ритмическая мозаика	-	20 мин (1)	-	-
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственнообразовательной деятельности детей	150	240 мин (12)	350 мин (14)	480 (16)

*Самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.*

### **3. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:**

Основной формой коррекционно-развивающего воспитания и обучения является (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). Эта деятельность с детьми проводится учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателем в первой и второй половине дня в старшем возрасте, в группе детей пятого года жизни НОД проводится в первую и вторую половину дня. Индивидуальные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. После первого занятия и десятиминутного перерыва подгруппы меняются. Непосредственно образовательная деятельность в группах коррекционной направленности для детей с ОНР, с ЗПР от 5 до 7 лет проводится учителем-логопедом, учителем -дефектологом и воспитателем группы.

Непосредственно образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 лет до 7 лет (2 года обучения) проводимая учителем-логопедом

составляет:

Непосредственно образовательная деятельность в группах коррекционной направленности для детей с ОНР от 5 лет до 7 лет (2 года обучения), проводимая учителем-логопедом, составляет:

- для детей шестого года жизни - 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) - 50 минут в неделю; 2 период (декабрь, январь, февраль) и 3 период (март, апрель, май) периоды - 1 час 40 минут в неделю;

- для детей седьмого года жизни - 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период (декабрь, январь, февраль) и 3 период (март, апрель, май) периоды - 2 часа 30 минут в неделю.

На основании реализуемых в группах комбинированной и коррекционной направленности для детей с ОНР, ЗПР в организации непосредственной образовательной деятельности изменено содержание образовательного процесса:

1. Продуктивная деятельность: рисование переносится в совместную деятельность воспитателя с детьми группами от 5 до 6 лет, в группе от 6 до 7 лет .

2. С декабря в группе с ОНР от 6 до 7 лет вводится письмо (для подготовки руки к письму).

3. В группе коррекционной и комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет воспитатели во вторую половину дня осуществляют совместную специально - организованную коррекционно - развивающую деятельность с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

Утвержден:  
Заведующая ДООУ №4  
«Калинка»  
Батова В.А.  
28.08.2014 г.

**Учебный план ДООУ комбинированного, вида №4 «Калинка»  
на 2014-2015 учебный год**  
основной образовательной программы дошкольного образования в группах  
коррекционной направленности для детей от 5 до 7 лет

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)	
	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
Игровая деятельность	25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательно-исследовательская деятельность	50 мин (2)	90 мин (3)
Коммуникативная деятельность	50 мин (2)	90 мин (3)
Изобразительная деятельность	25 мин (1) (через неделю)	60 мин (2)
Конструирование	25 мин (1) (через неделю)	30 мин (1)
Музыкальная деятельность	50 мин (2)	60 мин (2)
Двигательная деятельность	60 мин (3)	90 мин (3)
<b>Итого в обязательной части</b>	<b>12 (300 мин.)</b>	<b>15 (450 мин.)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Двигательная деятельность «Здоровячок»	20 мин (1)	
«Свечечка»		30 мин (1)
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	<b>20 мин(1)</b>	<b>30 мин(1)</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей</b>	<b>20 мин (13)</b>	<b>480 (16)</b>

*Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей*