

**1 слайд.** Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию презентацию проекта «Веселые матрешки».

### **2 слайд**

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы раннего возраста, родители.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

### **3 слайд**

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности - «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

### **4 слайд**

#### **Актуальность:**

Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений.

Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

### **5 слайд**

#### **Проблема:**

Народная игрушка, в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения.

Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия.

К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

### **6 слайд**

**Целями** проекта являются - Систематизация знаний детей о русской народной игрушке матрешке. Приобщение родителей к развивающим играм с народными игрушками в условиях семьи.

### **7 слайд**

**Задачи** проекта представлены для каждой образовательной области - «Познавательное развитие»:

1. Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой.
2. Познакомить детей с различными играми с матрешками. Учить детей использовать их в разных видах деятельности (подвижные, сюжетные игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).
3. Способствовать развитию у детей восприятия, мышления, логики речи, мелкой моторики, координации рук и глазомера, познавательных интересов, ловкости, смекалки.
4. Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.
5. Поддерживать интерес и любознательность детей, содействовать развитию творческих способностей.
6. Закреплять умение различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру.

### **8 слайд**

образовательная область «Речевое развитие»:

1. Повышать речевую активность через знакомство с произведениями народного фольклора .
2. Расширять и активизировать словарный запас по данной теме («матрешка расписная, деревянная», «сарафан яркий» и т.д.)
3. Закрепить умение различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.
4. Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много».

### **9 слайд**

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Побуждать детей к совместной творческой деятельности в соответствии с темой проекта.
2. Разучивание танца  
«Мы - весёлые матрёшки, Ладушки, ладушки...» (Танец с платочками).

### **10 слайд**

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Формировать потребность делиться своими впечатлениями.
  2. Развивать у детей интерес к данной игрушке.
  3. Воспитывать умение удивляться, любоваться расписными матрешками.
- «Физическое развитие»:

1. Обогащать двигательный опыт детей; развивать мелкую моторику.
2. Закреплять выполнение основных видов движений через игры и игровые упражнения.

### ***11 слайд***

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1.расширение знаний детей об особенностях матрешки и ее роли во время игр;
2. ознакомление детей с особенностями игрушки матрёшки (материал, форма, цвет, узор); развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности, активизация словарного запаса;
- 3.получение удовольствия от участия в коллективной работе и результатов творчества.
- 4.участие в образовательном проекте, помочь детям научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

### ***12 слайд***

Реализация проекта состоит из 3 этапов. **1 этап. Подготовительный,** включающий работу педагога

- 1.по Выбору темы проекта, постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- 2.по Подбору наглядно – дидактического, литературного, иллюстративного материала;
- 3.по Разработке конспектов занятий;
- 4.по Подбору методической литературы и музыкального репертуара для реализации проекта;
- 5.по Подготовке и оформлении консультации для родителей.

### ***13 слайд***

**2 этап. Основной,** включает в себя **Предварительную работу:**

1. Показ детям мини-презентации «Матрешки»;
2. Разучивание стихов о матрешке.
3. Чтение художественной литературы:  
- Ю. Володина «Матрешка», «Цветастое платье – румяные щечки», А. Гришин «Деревянные игрушки», Е. Крысин «В одной кукле – кукол много», Р. Карапетян «Как в большой - большой матрешке», Л. Громова «Подарили Маше, Матрешку нету краше», Н. Радченко «На полке куколка стоит», Джулия Рум «Эти русские матрешки», С. Иванов «Ой ты барышня-матрёшка», А. Кулешова «Кукла славная – матрешка»
4. подвижные игры «Платочек», «За платочком», «К матрешке в гости», «Бегите к Матрешке»;

### ***14 слайд***

#### **Практическая деятельность:**

1. работа с различными источниками информации, рассматривание иллюстраций, плакатов;
2. двигательная активность: подвижные игры - «Платочек», «За платочком», «К матрешке в гости», «Бегите к Матрешке» и т.д.; проведение пальчиковой

гимнастики «Мы веселые матрешки» и зрительной гимнастики «Поиграем с матрешками»; физкультминутка «Матрешки».

3. дидактические игры: «Найди половинку», «Собери матрешку», «Найди такую же матрешку», «Соедини матрешку с кружочками», «Разложи и собери матрешек вместе», «Разложи матрешек по величине», «Прячем Матрешку», «Расположи матрешек по росту».

**15 слайд** дид. игра «Разложи по порядку» фото

**16 слайд** дид. игры «Соедини матрешку» и «Собери вместе» фото

**17 слайд** «Одень матрешку», целью которой является развитие мелкой моторики с помощью молнии, пуговиц, липучки. Фото.

**18 слайд** «Один-много» и «Расставь как в примере» фото

**19 слайд** «Матрешки рукавички», «игры с прищепками», «матрешки-магниты» фото

**20 слайд** «Найди такую же», «Раскрась фартук», «Разбери и собери матрешку» фото

**21 слайд** ознакомление, расширение, закрепление знаний происходит в НОД  
разучивание стихов;

лепка «Матрешки»;

рисование «Раскрась красавицу-матрешку»;

конструктивная деятельность «Домик для матрешки», «Дорожка для матрешки»

**22 слайд**

Для развития слухового восприятия изготовили шумовые матрешки, наполненные разными крупами для определения звука. Сложность была в том, что матрешки должны быть сделаны из одного материала и одинаковой величины, чтобы звук в матрешках звучал одинаково. Подобрали колокольчики разные по величине и по звучанию. Фото

**23 слайд** игры с металлофоном «Найди свою ступеньку» фото

**24 слайд** для ориентировки в окружающем использовали игру «Где находится?» (за, перед, около).

**25 слайд** особое внимание уделили в проекте **Совместной работе с родителями:**

1. беседа с родителями о необходимости их участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу;

2. создание в книжном уголке полочки «О матрешках»;

3. подбор художественной литературы, наглядной информации;

4. создание картотеки с дидактическими играми;

5. создание презентации «Веселые матрешки»;

6. презентация творческого проекта «Веселые матрешки» для родителей и педагогов ДОУ.

**26 слайд** фото Так как нет возможности приобрести материал по данной теме для использования в разных видах деятельности пришлось много сделать дид.материала своими руками. Изготовили совместно с родителями пособия

**27 слайд** фото пальчиковый театр, заплети косичку, укрась матрешку

**28 слайд** создали мини-музей в группе по теме проекта фото(заключит. этап)  
Данный проект был выбран не случайно. Мы хотели детям дать элементарные представления о матрешке. А также вовлечь каждого участника, как детей, так и родителей, в активный, познавательный и творческий процесс. На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними. Возросла речевая активность. Родители также принимали активное участие в реализации проекта. Я считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог-родители.

**28 слайд** ну а в завершении я хочу сказать, что Нет ничего сложнее, чем оценить самого себя и свою работу. Между тем, никто лучше нас самих не знает о трудностях, с которыми мы сталкиваемся в профессиональной деятельности и с чем пытаемся справиться. Как известно, определение личных трудностей – первый шаг на пути к их преодолению.