

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл**

Рассмотрено:

На педагогическом совете ДОУ № 4
Протокол №4
от «14» апреля 2025 г.

Утверждаю:

Заведующая ДОУ №4
Смирнова Е.В.



Приказ № 1404001 от 14.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл
за 2024 г.**

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика ДООУ № 4
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Методическое обеспечение образовательной Программы
 - 3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 3.3. Дополнительные образовательные услуги
4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию
 - 4.2. Анализ методической активности педагогов
5. Оценка материально-технической базы
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приложение №1. Показатель деятельности ДООУ № 4, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования ДООУ № 4 «Калинка» за 2024 год

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл (далее ДООУ № 4) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности ДООУ № 4 за 2024 год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ № 4 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ № 4;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика ДООУ № 4

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл (ДООУ № 4)
<i>Адрес</i>	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Комарова, д. 20
<i>Телефон</i>	8 (83631) 4-82-75
<i>Электронная почта</i>	vol.ds4@mari-el.gov.ru
<i>Информационный сайт ДООУ</i>	dou4.org.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Смирнова Елена Владимировна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 16.03.1986 г. Учредитель образовательной организации: Муниципальное управление отдел образования администрации городского округа «Город Волжск» Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	серия <u>12Л01</u> № <u>0000436</u> , регистрационный № <u>357</u> от <u>18. 05. 2015г.</u> Срок действия лицензии – <u>бессрочно</u> .

ДООУ № 4 представляет собой трехэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 4, МДОУ № 7, Филиал Детской библиотеки, Детская городская поликлиника.

Цель деятельности ДОУ: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 17:30. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходной: суббота, воскресенье.

2. Оценка системы управления ДОУ № 4

Управление ДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 4.

Управление ДОУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ № 4;
- родительский комитет ДОУ № 4.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая ДОУ № 4.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	- организует работу ДОУ № 4 и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ № 4, сохранность, целевое использование переданного ДОУ № 4 имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав ДОУ № 4, изменения, вносимые в него; - при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ № 4 добросовестно и разумно; - В соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ № 4 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договора, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;

	- утверждает структуру, штатное расписание ДОУ № 4 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; - принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; - издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; - организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; - рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; - ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; - поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени ДОУ № 4 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОУ № 4; - создает условия для реализации образовательных программ в ДОУ № 4; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ № 4; контролирует график прохождения аттестации работников ДОУ № 4; - формирует контингент воспитанников ДОУ № 4, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОУ № 4; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; - осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами МУОО администрации ГО «Город Волжск», Уставом ДОУ № 4 и трудовым договором.
Общее собрание работников ДОУ № 4	- обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ № 4; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ № 4; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ № 4 и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ № 4; - обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ № 4 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ № 4.

Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности ДООУ № 4; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и - воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ № 4; - рассматривает проект годового плана ДООУ № 4; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДООУ № 4
Родительский комитет ДООУ № 4	- содействует организации совместных мероприятий в ДООУ № 4 – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь ДООУ № 4 в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: управление в ДООУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ № 4.

3. Оценка образовательной деятельности ДООУ № 4

Образовательная деятельность в ДООУ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

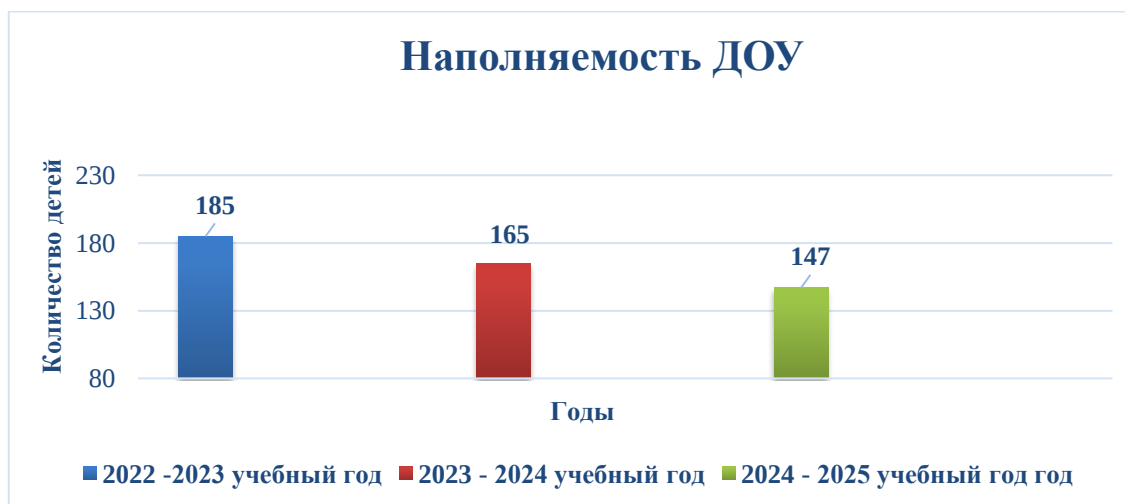
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста МУОО. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей.



Средняя наполняемость групп 12 детей. Наполняемость общеобразовательных групп не соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20. Наблюдается снижение наполняемости ДОУ в связи с расселением жильцов микрорайона из ветхого жилья.

Вывод:

Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - Детский сад № 4 «Калинка».

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 4 (<http://dou4.org.ru/images/stories/op2023.pdf>)

3.1. Методическое обеспечение образовательной Программы.

Для групп компенсирующей направленности:

- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи»;

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой со сроком обучения 3 года.

- Парциальные программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С. Николаева;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Цветные ладошки» Лыковой И. А.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками «Развивающая педагогика оздоровления».

Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о повышении результативности освоения образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа.

Основной целью деятельности ДОУ № 4 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
2. обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
4. создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром;
5. объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности;
7. расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
8. обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	88%
Неполная с матерью	13	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	23,8%
Два ребенка	50	34%
Три ребенка и более	62	42,2%

В ДООУ № 4 реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение 2024 года (по декабрь) велось сопровождение одной семьи СОП. Причина постановки на учет: социально-опасная ситуация в семье, злоупотребление спиритосодержащих продуктов.

С целью совершенствования деятельности ДООУ в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, коллектив детского сада принимал активное участие в межведомственных профилактических акциях:

- Декада безопасного интернета в Республике Марий Эл;
- Месячник гражданской обороны;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- День защиты детей;
- Всероссийская акция «Свеча памяти» и «Сад памяти»;
- Акция «Читаем всей семьей»;
- Акция «Окна Победы» и так далее.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим блокам:

Организационно-праздничные мероприятия:

- еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физкультминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи.

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»;
- семейный групповой проект «Тайна моего имени»;
- акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»;
- праздник, посвященный Международному дню семьи;
- досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- рисунки на асфальте «Моя семья»;
- выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»;
- неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа);
- конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»;
- просмотр мультфильмов /фотовыставок «Семья»;
- книжная выставка «Читаем всей семьей».

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

- консультация для родителей «Ключ семейного счастья!»;
- консультации на групповых родительских собраниях «Роль матери и отца в развитии ребенка»;
- вечер вопросов и ответов на общем родительском собрании «Секрет семейного счастья».

В 2024 году в ДОУ № 4 есть 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Участие воспитанников в праздничных программах, творческих конкурсах.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2024 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

- Городской конкурс-выставка «Воскресение Христово», грамота за 2 и 3 место, сертификаты участников;
- IX городской фестиваль – конкурс детского творчества «Волжские звездочки 2024», диплом лауреата I степени;
- Фестиваль «Помним. Славим. Гордимся!», посвященному 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Году семьи в России, сертификаты участников;
- Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия - 2023», лучшая авторская работа, сертификаты участников;
- Городской конкурс – выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена», грамота за 1, 2 и 3 место, сертификаты участников;
- Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта» в номинации «Выразительное чтение» и «Плакат», диплом лауреата I и II степени;
- Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», грамота за 1, 2 и 3 место, сертификаты участников;
- Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина «Солнце русской поэзии», сертификат участника.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

На 2024 - 2025 учебный год определены цели и задачи:

Цель работы: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
2. обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры;
3. формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников;

Методические:

1. повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса, индивидуальных способностей каждого ребенка;
2. повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для повышения квалификации в соответствии с требованиями «Профстандарт педагога»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основное направление работы ДОУ – В ДО реализуется пять направлений.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

С целью определения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ № 4 проводился мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками ОП ДОУ;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ № 4. Периодичность диагностики в ДОУ № 4 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Обследование прошли дети 13-ти возрастных групп. Всего обследовано 165 воспитанников.

Были получены следующие результаты:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023 - 2024 учебного года.

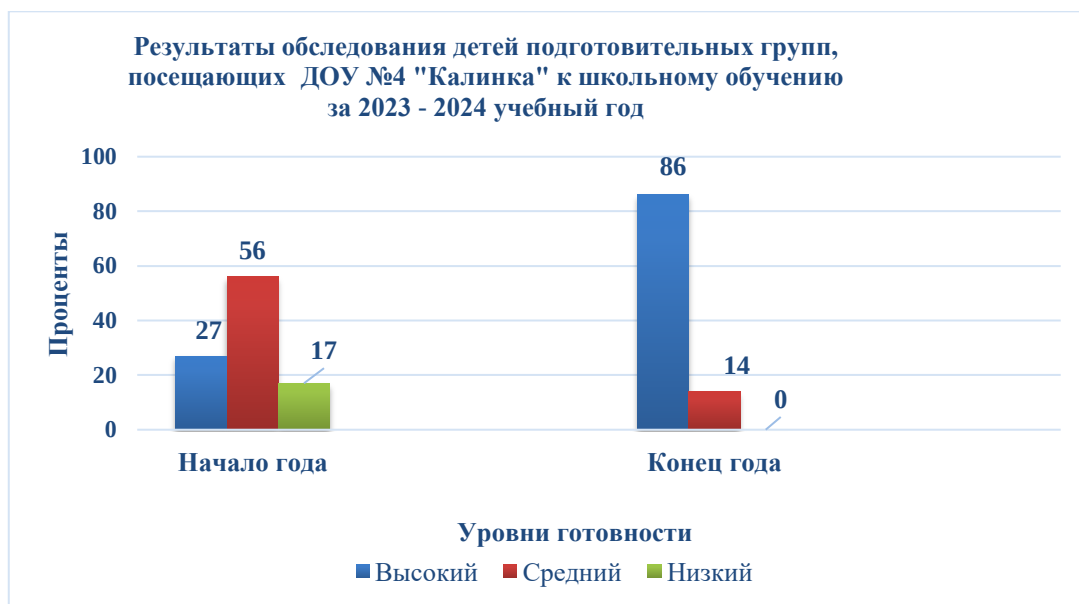
Мониторинг освоения ООП ДОУ (итоговый результат)



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.



Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 86% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

Все выпускники приступили к обучению в школах города 01.09.2024 года

Сведения о выпускниках – 2024 года

СОШ № 2, № 4, № 5 №9, № 10, №12 ВГЛ	Количество выпускников		
	Группа № 6 19	Группа № 7 7	Группа № 4 12
ИТОГО	38		

Анализ заболеваемости и посещаемости 2024 года

	Списочный состав по ДОУ	средняя посещаемость (чел.)	% посещаемости	% заболеваемости
Сентябрь	143	99	69%	10,1%
Октябрь	145	100	68,8%	11,3%
Ноябрь	147	106	72%	7,9%
Декабрь	147	103	69,8%	7,9%
Январь	148	108	73,3%	7,6%
Февраль	146	99	67,6%	11,8%
Март	137	93	67,9%	10,3%

Общая заболеваемость	2022	2023	2024
Инфекционные			
ОКИ -	-	1	3
Пневмония	3	1	6
Скарлатина	-	1	-
Ветряная оспа	20	78	5
Коклюш	-	-	-
Энтеробиоз	3	7	5
Соматические			
ОРВИ	369	370	162

3.3. Дополнительные образовательные услуги

В течение 2024 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

Платными образовательными услугами воспользовались 35 воспитанников, что составляет 24 % от общей численности воспитанников.

Количество оказанных услуг за 2024 год

Наименование образовательной услуги	Направленность	Количество детей
<i>платные</i>		
«Радуга желаний»	Художественно – эстетическое развитие	35
<i>бесплатные</i>		
«Свечечка»	Социально-коммуникативное развитие	11
Итого		46

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно - эстетическое развитие.

Коррекционная работа

В ДОУ № 4 коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом Смелковой Н.Н., Вагиной Е.В., учителем – дефектологом Гиль А.Л. в рамках адаптированной программы.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
2. развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
3. расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
4. формирование грамматически правильной связной речи;
5. развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
6. развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.;
7. подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Отчет о коррекционной работе ДОУ № 4 за 2024 год

Показатели	Количество детей
Общее число детей:	12
- обследованных детей (5-7лет)	
- с нарушениями речи	12
- зачислено в компенсирующую группу	12
Выпущено	12
С чистой речью	12
Без улучшений	0
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	12
В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	0

Вывод:

Качество работы учителя - логопеда – 100%

Следует обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей групп младшего и среднего возраста. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ № 4 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ № 4 о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в ДООУ №4 приняли участие 124 оппонента, 75 % родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ № 4 удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ № 4 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ № 4 следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДООУ № 4 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются: образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДООУ № 4 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДООУ.

Педагогический состав	Количество
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Учитель - дефектолог	2

Инструктор по физической культуре	0
Старший воспитатель	1
Заведующий ДОУ	1

№п/п	Критерии оценки качества	Количество
1.	Образовательный ценз	
	<u>Высшее образование</u>	14
	<u>Среднее профессиональное</u>	7
2.	Квалификационная категория	
	<u>Высшая</u>	3
	<u>Первая</u>	17
	<u>Без категории</u>	1
3.	Педагогический стаж	
	<u>До 3 лет</u>	1
	<u>3 - 10 лет</u>	0
	<u>10-20 лет</u>	4
	<u>Более 20 лет</u>	16

При мониторинговом исследовании уровня кадровых ресурсов и профессионализма в учреждении было установлено, что укомплектованность кадрами составляет 55,3%, воспитатели вынуждены работать полный день, что приводит к профессиональному выгоранию педагогических кадров. Анализ уровня педагогической компетентности показал, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, творческим потенциалом, готовым к введению инноваций.

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ № 4 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством.

5.2. Анализ методической активности педагогов

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2024 года педагоги ДОУ № 4 принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального и республиканского уровней, публикуя свои методические разработки.

Мероприятие	Участник
ГМО:	
ГМО логопедов и дефектологов «Пути совершенствования системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях. Программно - методическое обеспечение в условиях внедрения Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП)».	Вагина Е.В. Сорокина О.И. Курноскина Н.Ю. Гиль А.Л.
ГМО воспитателей групп раннего возраста: Игровой практикум «Путешествие в страну сенсорики» Квест-игра «Современные игровые технологии в дошкольном образовании»	Кукушкина А.А. Смитиенко Н.П.
ГМО воспитателей младших и средних групп: Выступление из опыта работы с элементами деловой игры «Речевое развитие детей дошкольного возраста через познавательно - исследовательскую деятельность»	Талипова И.Г.
Семинары:	
Республиканского научно-практического круглого стола «Актуальные проблемы дошкольного образования»: «Современные формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» (выступление из опыта работы) «Игровые сеансы как модель взаимодействия с родителями в период адаптации ребенка к детскому саду»	Курноскина Н.Ю. Смитиенко Н.П.

№	Мероприятие	Участники (Ф. И.О.,)	Награды
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников»	Курноскина Н.Ю. Смитиенко Н.П.	Сертификат участника
2.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший сценарий детского праздника»	Курноскина Н.Ю.	Диплом II степени
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наши Защитники». Номинация: «Методическая копилка». Название работы: методическая разработка познавательно – творческого проекта»23 февраля – День защитника Отечества в нашей группе» (для детей подготовительной группы с ОНР)	Александрова Н.А.	Диплом лауреата I степени

Педагоги ДОУ находятся постоянно в творческом поиске, постоянно повышают свою квалификацию. Каждый педагог ДОУ № 4 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов ДОУ № 4 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О педагога	Программа курсов повышения квалификации	Месяц	Количество часов
1.	Андреева Ольга Ивановна	«Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»	Январь 2024	144
2.	Вагина Елена Васильевна	«Логопедагогика. Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями в речи в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль 2024	48
3.	Курноскина Надежда Юрьевна	«Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности по ФГОС ДО»	Октябрь 2024	144
4.	Малюгина Ольга Ивановна	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	Октябрь 2024	144
5.	Сивцова Елена Михайловна	«Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе дополнительного образования детей в ДОУ»	Октябрь 2024	144
6.	Тарасова Ирина Петровна	«ФГОС ДО: применение игровых практик для всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024	144

В ДОУ № 4 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

Инновационные площадки на базе ДОУ № 4

Наименование инновационной деятельности	Направления деятельности в 2024 году
Муниципальная инновационная площадка Консультационный центр для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями, Приказ МУОО №303 о/д от 18.09.2017 г.	- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 1,6 лет до 6 лет, в том числе детей с ОВЗ; - психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; - обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу
Федеральная инновационная площадка «Игровые практики в развитии личности ребенка» Приказ ФИРО РАХНиГС от 01.08.2022г.	- Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в организации работы по использованию игр.

Вывод: администрация ДОУ № 4 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены дидактические и развивающие игры, игры для развития речи. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные буклеты. В каждой группе дополнительно оформлены патриотические центры, которые включают в себя тематические альбомы,

фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности. Педагоги разместили в уголках герб, флаг – символику Российской Федерации и Республики Марий Эл. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет и группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение ДОО имеющих компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Библиотечно - информационный фонд ДОО хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО № 4 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО № 4 оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная) – 12;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- мини-музей краеведения «Родной край» - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В сентябре 2024 года прошел смотр «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской

активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ № 4 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации к занятиям.

Условия в помещениях ДОУ № 4 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОУ № 4 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется за счет средств:

- бюджетного финансирования;
- средств от приносящей доход деятельности (родительской платы);
- благотворительных взносов родителей.

(Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год на сайте ДОУ (<http://dou4.org.ru/>))

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ № 4, диет-сестрой.

В ДОУ № 4 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ № 4 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности ДОУ № 4

Здание ДОУ № 4 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются 5 видеокамер уличного наблюдения по периметру территории ДОУ, а также 3 видеокамеры внутри здания (по 1 на каждом этаже), на входных дверях первого этажа установлены домофоны с магнитным замком.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ № 4 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ № 4 по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ № 4 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.