

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжск Республика Марий Эл**

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом ДОУ № 4  
Протокол №3 от «17» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая ДОУ №4  
\_\_\_\_\_ Смирнова Е.В.  
Приказ № 1704001  
от 17.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл**  
**за 2022 г.**

## Отчет о результатах самообследования ДООУ № 4 «Калинка» за 2022 год

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

| <i>Наименование подраздела</i>                            | <i>Содержание</i>   |
|---|---|
| <i>Полное и краткое название организации</i>              | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжск Республика Марий Эл (ДООУ № 4)   |
| <i>Адрес</i>  | 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Комарова, д. 20   |
| <i>Телефон</i>  | 8 (83631) 4-82-75   |
| <i>Электронная почта</i>                                  | <a href="mailto:dou4@inbox.ru">dou4@inbox.ru</a>  |
| <i>Информационный сайт ДООУ</i>                           | <a href="http://dou4.org.ru/">http://dou4.org.ru/</a>   |
| <i>Ф.И.О. заведующего</i>                                 | Смирнова Елена Владимировна   |
| <i>Режим работы</i>                                       | с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье  |
| <i>Информация об организации</i>                          | Дата создания организации: 16.03.1986 г.<br>Учредитель образовательной организации: Муниципальное управление отдел образования администрации городского округа «Город Волжск»<br>Филиалов нет |
| <i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i> | серия <u>12Л01</u> № <u>0000436</u> , регистрационный № <u>357</u> от <u>18.05.2015г.</u><br>Срок действия лицензии – <u>бессрочно.</u>   |

ДООУ № 4 представляет собой трехэтажное здание, расположенное в жилом районе города на берегу реки Волга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 3651,09 кв.м.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 4, МДОУ № 7, Филиал Детской библиотеки, Детская городская поликлиника.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 17:30. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходной: суббота, воскресенье.

#### 2. Оценка системы управления ДООУ № 4

Управление ДООУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл, Уставом ДООУ № 4.

Управление ДООУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

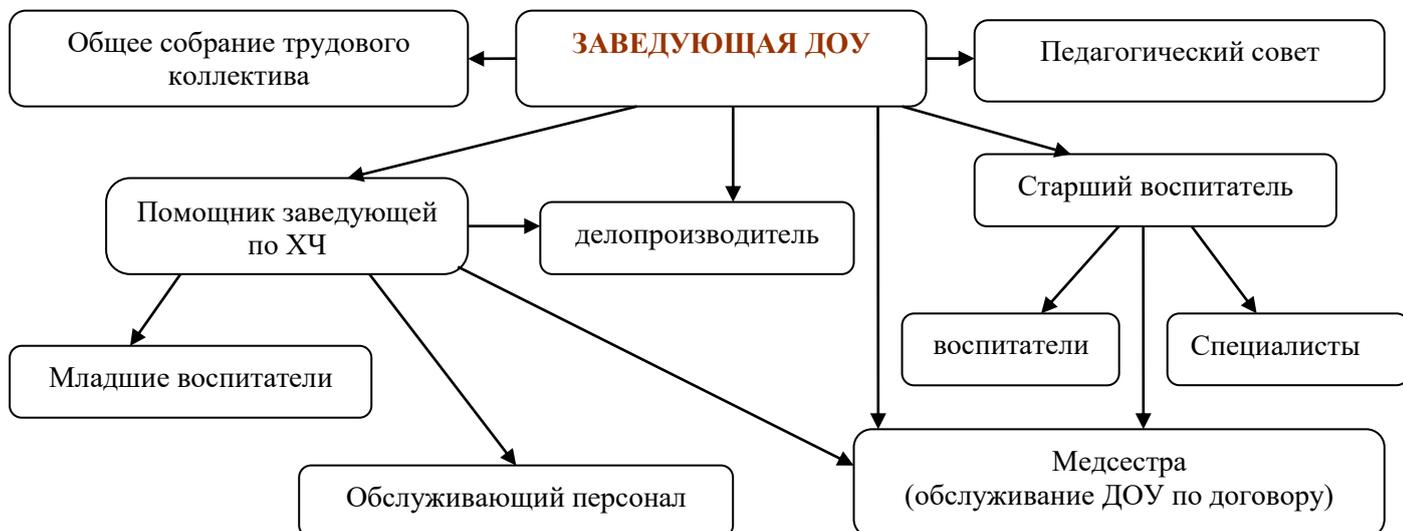
Общее собрание работников ДООУ № 4.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ № 4.

### Органы управления, действующие в детском саду

| <b>Наименование<br/>Органа<br/>управления</b> | <b>Функции</b>  |
|---|---|
| <i>Заведующий</i>                             | <p>осуществляет функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, РМЭ, муниципальными правовыми актами МУОО администрации ГО «Город Волжск», Уставом ДОУ № 4 и трудовым договором;</p> <p>осуществляет руководство образовательным учреждением;</p> <p>устанавливает контакты с внешними организациями;</p> <p>осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.</p>  |
| <i>Общее собрание работников ДОУ № 4</i>      | <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;</p> <p>рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p>  |
| <i>Педагогический совет</i>                   | <p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана ДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности.</p> |

### Схема управления



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ № 4.

Механизм управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### 3. Оценка образовательной деятельности ДООУ № 4

Образовательная деятельность в ДООУ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Всего в ДООУ № 4 воспитывается 185 детей.

Общее количество групп – 13, из них:

**3 – ясельные (с 1,5 до 3 лет),**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 33 ребенка;

**6 групп – общеобразовательные (с 3 до 7 лет),** из них:

2 группы младшего возраста – 38 детей;

1 группа среднего возраста – 21 ребенок;

1 группа старшего возраста – 23 ребенка;

2 подготовительных к школе группы – 27 детей.

**4 группы компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет ОВЗ),** из них:

1 группа старшего возраста для детей с ОНР – 12 детей;

1 группа старшего возраста для детей с ЗПР – 10 детей;

1 подготовительная к школе группа для детей с ОНР – 12 детей;

1 подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – 9 детей.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 152 ребенка, из них:

- численность детей с ОВЗ – 43 ребенка.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ДООУ № 4.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

#### Воспитательная работа

Основной целью деятельности ДООУ № 4 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 151              | 81%  |
| Неполная с матерью | 31               | 16,7%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,5%   |
| Оформлено опекунов | 2                | 1,8%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 48               | 25,9%  |
| Два ребенка              | 92               | 49,7%  |
| Три ребенка и более      | 45               | 24,4%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В течение 2022 учебного года (по май) велось сопровождение одной семьи СОП. Причина постановки на учет: социально-опасная ситуация в семье, антисанитарные условия содержания несовершеннолетних детей. В мае дети были изъяты из семьи в Волжский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Волжский детский дом «Надежда». В сентябре по постановлению Администрации ГО «Город Волжск» дети были переданы в Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью совершенствования деятельности ДОО в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, коллектив детского сада принимал активное участие в межведомственных профилактических акциях:

- Декада безопасного интернета в Республике Марий Эл;
- Месячник гражданской обороны;
- День защиты детей;
- Благотворительная акция по сбору финансовых средств и продуктов питания для жителей ЛНР и ДНР;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Акция «Окна Победы».

ДОО реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: 2017г. (Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом ДОО)

#### **3.1. Методическое обеспечение образовательной Программы**

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).

*Для групп компенсирующей направленности:*

- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи»
- С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»

*Парциальные программы:*

Образовательная область: «Речевое развитие»

- «Коррекционно-развивающее обучение для детей ЗПР» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Николаева
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой
- Ю.А. Кириллова «Примерная программа физического образования и воспитания детей

логопедических групп с ОНР с 5 до 7 лет».

**Вывод:** Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – «Детский сад № 4 «Калинка». Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 4 ([http://dou4.org.ru/images/stories/ooп2018-21\\_2.pdf](http://dou4.org.ru/images/stories/ooп2018-21_2.pdf)).

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

**Основное направление работы ДОУ – В ДО** реализуется пять направлений.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

| Направление                         | Вид деятельности  |
|-------------------------------------|---|
| Социально-коммуникативное развитие  | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ                  |
| Познавательное развитие             | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.   |
| Речевое развитие                    | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.  |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор. |
| Физическое развитие                 | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание             |

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в неделю в музыкальном зале. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ № 4. Периодичность диагностики в ДОУ № 4 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход

образовательного процесса. Обследование прошли дети 13-ти возрастных групп. Всего обследовано 185 воспитанников.

С целью определения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ № 4 проводился мониторинг уровня освоения воспитанниками ООП за три года.

#### Анализ уровня освоения содержания основной образовательной программы за три года

| Образовательные области             | 2019-2020 учебный год |     |      | 2020-2021 Учебный год |     |      | 2021-2022 Учебный год |     |      |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|------|-----------------------|-----|------|-----------------------|-----|------|
|                                     | выс.                  | ср. | низ. | выс.                  | ср. | низ. | выс.                  | ср. | низ. |
| Познавательное развитие             | -                     | 95% | 5%   | 36%                   | 46% | 18%  | 36%                   | 50% | 14%  |
| Речевое развитие                    | -                     | 90% | 10%  | 18%                   | 55% | 6%   | 23%                   | 59% | 18%  |
| Социально-коммуникативное развитие  | -                     | 95% | 5%   | 32%                   | 68% | -    | 36%                   | 64% | -    |
| Художественно-эстетическое развитие | -                     | 95% | 5%   | 18%                   | 64% | 18%  | 18%                   | 64% | 18%  |
| Физическое развитие                 | -                     | 90% | 10%  | 36%                   | 64% | -    | 48%                   | 52% | -    |
| Итоговый результат                  | -                     | 77% | 23%  | 29%                   | 57% | 14%  | 33%                   | 57% | 10%  |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДООУ № 4 осуществляется на достаточном уровне.

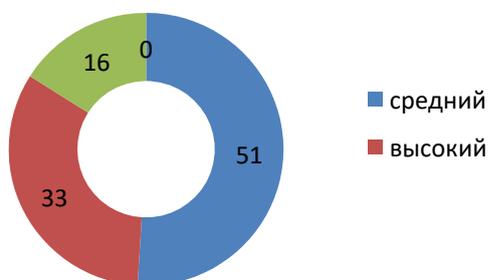
#### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

#### Результаты диагностики

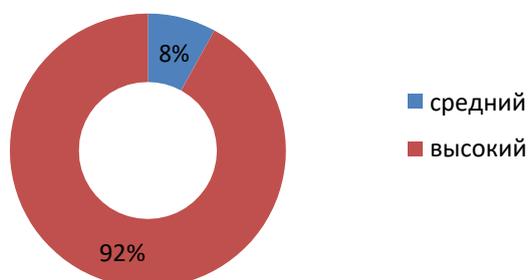
##### Начало года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%



##### Конец года

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук,

восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

### **Все выпускники приступили к обучению в школах города 01.09.2022**

#### **Сведения о выпускниках – 2022 г.**

| СОШ                    | Количество выпускников |           |           |                 |
|------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------------|
|                        | Группа № 1             | Группа №3 | Группа №9 | Группа №4 (ОНР) |
| № 2, №4, №10, №12, ВГЛ | 3                      | 24        | 21        | 12              |
| <b>ИТОГО</b>           | <b>60</b>              |           |           |                 |

### **3.3. Дополнительные образовательные услуги**

#### **Охват учащихся системой дополнительного образования.**

В ДОУ отсутствие дополнительных помещений отрицательно сказывается на организации досуговой деятельности, но педагоги нашего детского сада стремятся создать все необходимые условия.

ДОУ № 4 оказывает платные дополнительные услуги:

«Ментальная арифметика» - на развитие познавательной деятельности;

«Радуга» - танцевальный кружок на развитие художественной деятельности;

«Грамотейка» - направлен на подготовку детей к школе.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшаются дисциплина, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

#### **Коррекционная работа**

В ДОУ № 4 коррекционная работа осуществляется учителями-логопедами Смелковой Н.Н., Вагиной Е.В., учителями – дефектологами Гиль А.Л. и Сорокиной О.И. в рамках адаптированной программы.

В сентябре 2022 года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Качество работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов – 100%

Следует обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей групп младшего и среднего возраста. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

#### **Участие воспитанников в праздничных программах, творческих конкурсах.**

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. В 2022 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий

потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

- Городской конкурс-выставка детского творчества «Рук творенье - глазам загляденье», Диплом призера 3-е место, семейная работа
- Городской конкурс-выставка «Рождество Христово», грамота 3-е место
- Открытый дистанционный конкурс творческих работ обучающихся ГБУ ДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров» - «В гостях у осени», сертификат участника
- Городские соревнования «Квест-игра «Родина Моя», Грамота 1 место
- Городской конкурс «Краски Великой Победы», Диплом 1 место, сертификаты участников
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Осенний олимп», победители
- Республиканский конкурс рисунка «Папамамания», сертификаты участников
- Всероссийский открытый дистанционный онлайн-конкурс детского технического творчества «Робот: каким я его вижу», Сертификаты участников 2 место
- Городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка», Сертификат участника
- Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия - 2022», лучшая авторская работа,
- Городской литературный конкурс чтецов «У истока», посвященный Году педагога и наставника, Диплом 3 степени
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», сертификат участников
- II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов», Диплом 3 степени

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Проводимая работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети выпускники подготовительных групп успешно освоили программу и показали хорошие результаты индивидуального развития и мотивационной готовности к школе.

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:**

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в ДОУ № 4 приняли участие 168 оппонентов, 75 % родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ № 4 удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ № 4 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ № 4 о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ № 4 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ № 4 следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОУ № 4 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются: основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие

Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ № 4 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

### *5.1. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию*

Коллектив педагогов ДОУ стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии. Численный состав педагогов - 21 чел. (14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога).

В ДОУ 10 чел. имеют высшее педагогическое образование, что составляет 47,6%, высшее образование имеют 3 педагога (14,3%) и 8 чел. (38,1%) имеют среднее специальное образование. Обучается в педагогическом колледже 1 младший воспитатель.

По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

- 0 - 5 лет - 4 чел. (19%)
- 5 – 10 лет - 1 чел. (4,8%)
- 10 – 15 лет - 2 чел. (9,5%)
- 15 – 20 лет – 3 чел. (14,2%)
- свыше 20 лет - 11 чел. (52,5%)

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Из них с высшей категорией – 2 чел. (9,5%), с первой квалификационной категорией – 13 чел. (62%), на соответствие занимаемой должности – 6 чел. (28,5%).

Большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации. За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 21 педагог, проблемные семинары - 10 человек.

При мониторинговом исследовании уровня кадровых ресурсов и профессионализма в учреждении было установлено, что укомплектованность кадрами составляет 60%, воспитатели вынуждены работать полный день, что приводит к профессиональному выгоранию педагогических кадров. Анализ уровня педагогической компетентности показал, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, творческим потенциалом, готовым к введению инноваций.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского коллектива; создании условий для индивидуального раскрытия способностей, самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ № 4 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Количество педагогов в возрасте от 40 лет и выше 50 лет является преобладающим большинством.

### *5.2. Анализ методической активности педагогов*

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В течение 2022 года педагоги ДОУ № 4 принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального и республиканского уровней, публикуя свои методические разработки.

| №  | Мероприятие   | Участники<br>(Ф. И.О.)                              | Награды  |
|----|---|---|--|
| 1  | «Волжские звездочки»  | Морозова Э.Ф.                                       | Диплом<br>2 степени                              |
| 2  | Межрегиональный конкурс «Наследники победы»   | Новикова Г.А.                                       | Диплом<br>1 степени                              |
| 3  | Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся»  | Новикова Г.А.                                       | Сертификат<br>участника                          |
| 4  | Всероссийская летняя олимпиада «Летняя школа»   | Вагина Е.В.<br>Тарасова И.П.                        | Диплом<br>1 степени                              |
| 5  | Всероссийский конкурс «Осенний олимп»   | Гиль А.Л.<br>Пименова Е.Г.<br>Сорокина О.И.         | Диплом<br>1 степени                              |
| 6  | Всероссийский форум «Воспитатели России «Дошкольное воспитание»   | Андреева О.И.<br>Вагина Е.В.<br>Пименова Е.Г.       | Сертификат<br>участника                          |
| 7  | Всероссийский профессиональный конкурс «Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда»                | Вагина Е.В.   | Диплом<br>1 степени                              |
| 8  | Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2022» в номинации «Логопед года» | Вагина Е.В.   | Диплом<br>3 место                                |
| 9  | Всероссийский конкурс «Вместе ярче»   | Тарасова И. П.<br><br>Педагоги детского сада        | Диплом<br>I степени<br>Сертификаты<br>участников |
| 10 | Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзивно образовательная среда»   | Педагоги<br>компенсирующих<br>групп                 | Сертификат<br>участника                          |
| 11 | Межрегиональный форум «Игровые практики в развитии личности дошкольников»   | Педагоги ДОУ №<br>4                                 | Сертификат<br>участника                          |
| 12 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация»   | Тарасова И.П.<br>Гиль А.Л.<br>Пименова Е.Г.         | Диплом<br>2 место                                |
| 13 | Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности» в номинации «Эмоциональное благополучие ребенка»               | Александрова С.Н.<br>Сорокина О.И.<br>Тарасова И.П. | Диплом<br>3 место<br>Сертификат<br>участника     |
| 14 | Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» в номинации «Волшебное дыхание»                               | Сорокина О.И.                                       | Сертификат<br>участника                          |
| 15 | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»   | Педагоги детского сада                              | Сертификаты<br>участников                        |
| 16 | Муниципальные соревнования «Спартакиада здоровья»   | Педагоги детского сада                              | Грамота 1 место<br>по шашкам                     |
| 17 | Всероссийский дистанционный онлайн-конкурс «Робот: каким я его вижу»  | Гиль А.Л.   | Диплом<br>победителя                             |
|    | Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мастер проектной деятельности» в номинации «Ребенок и природа»                                | Пименова Е.Г.                                       | Сертификат<br>участника                          |

Каждый педагог ДОУ № 4 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2022 году прошли курсы профессиональной переподготовки

| ФИО педагога                   | Тема курсовой (переподготовки) подготовки   | Место прохождения, дата                                      |
|--------------------------------|---|--|
| <b>Переподготовка</b>          |   |  |
| Кукушкина Анастасия Алексеевна | «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», присвоена квалификация: «Воспитатель дошкольного образования» | АНО ДПО «Институт современного образования»<br>29.07.2022 г. |

**В 2022 году прошли курсы повышения квалификации**

|                               |  |           |
|-------------------------------|--|-----------|
| Абрамова Наталья Геннадиевна  | «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации»                | 36 часов  |
| Новикова Галина Александровна | «организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» | 108 часов |

В ДОУ № 4 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

#### **Инновационные площадки на базе ДОУ № 4**

| № п\п | Наименование инновационной деятельности   | Направления деятельности в 2022 году  |
|-------|---|---|
| 1     | Муниципальная инновационная площадка Консультационный центр для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями, <i>Приказ МУОО №303 о/д от 18.09.2017 г.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 1,6 лет до 6 лет, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>- Психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;</li> <li>- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения</li> </ul> |
| 2     | Федеральная инновационная площадка «Игровые практики в развитии личности ребенка» <i>Приказ ФИРО РАО от 01.08.2022г.</i>  | - Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в организации работы по использованию игровых практик в развитии личности ребенка.  |

Вывод: администрация ДОУ № 4 предполагает в следующем году продолжить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены дидактические и развивающие игры, игры для развития речи. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные буклеты. В каждой группе дополнительно оформлены патриотические центры, которые включают в себя тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности. Педагоги разместили в уголках герб, флаг – символику РФ и РМЭ. С их помощью дети ежедневно пополняют свои знания о родном крае и стране.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет и группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение ДОУ имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ № 4 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ № 4 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная) – 13

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет учителя - логопеда - 2

мини-музей краеведения «Родной край» - 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», сертификат участников

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами Уголок Природы, сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- образовательная область «Речевое развитие» - представлена центрами речевого развития, центром книги, речевым уголком.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

образовательная область «Физическое развитие» – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

В августе 2022 года прошел смотр «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ № 4 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации к занятиям.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует необходимое оборудование в группах (компьютеры, ноутбуки)

- нет достаточного технического обеспечения для организации совместных мероприятий с родителями и воспитанниками.

В ДОУ № 4 созданы условия для проведения развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ № 4 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1, 2 и 3 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблока.

Материально-техническое состояние ДОУ № 4 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников, но требуется оснащение спортивной площадки, групповых участков игровыми модулями, малыми архитектурными формами.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы МУОО администрации ГО «Город Волжск», осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл и Уставом учреждения, сметой и расходами, и штатным расписанием.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется за счет средств:

- бюджетного финансирования;

- средств от приносящей доход деятельности (родительской платы);

- благотворительных взносов родителей.

*(Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год на сайте ДОУ*

*<http://dou4.org.ru/>*

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2022 календарный год)**

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение   |               |
|----------|--|----------------------|------------|---------------|
|          |  |                      | Абсолютное | Относительное |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |               |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | Человек              | 185,00     |               |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | Человек              | 185,00     | 100,00        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | Человек              | 0,00       | 0,00          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе   | Человек              | 0,00       | 0,00          |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек              | 0,00       | 0,00          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | Человек              | 33,00      |               |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | Человек              | 152,00     |               |
| 1.4      | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | Человек              | 185,00     |               |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | Человек              | 185,00     | 100,00        |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | Человек              | 0,00       | 0,00          |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания  | Человек              | 0,00       | 0,00          |

|       |   |         |       |       |
|-------|---|---------|-------|-------|
| 1.5   | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:  | Человек | 43,00 | 23,24 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | Человек | 19,00 | 10,27 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | Человек | 43,00 | 23,24 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | Человек | 43,00 | 23,24 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | День    | 15,70 |       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | Человек | 21,00 |       |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование   | Человек | 13,00 | 61,90 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | Человек | 10,00 | 47,62 |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | Человек | 8,00  | 38,10 |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | 0,00  | 0,00  |
| 1.7а  | Общая численность административно-хозяйственных работников  | Человек | 1,00  |       |

|       |  |         |       |        |
|-------|--|---------|-------|--------|
| 1.8   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:  | Человек | 3,00  | 14,29  |
| 1.8.1 | Высшая   | Человек | 0,00  | 0,00   |
| 1.8.2 | Первая   | Человек | 3,00  | 14,29  |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет  | Человек | 4,00  | 19,05  |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет  | Человек | 6,00  | 28,57  |
| 1.10  | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек | 0,00  | 0,00   |
| 1.11  | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет   | Человек | 5,00  | 23,81  |
| 1.12  | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | Человек | 22,00 | 100,00 |
| 1.13  | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном  | Человек | 22,00 | 100,00 |

|          |  |                 |        |      |
|----------|--|-----------------|--------|------|
|          | процессе федеральных государственных образовательных стандартов  |                 |        |      |
| 1.14     | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                               | Человек/человек | 21/185 | 0,11 |
| 1.15.1   | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя  | Да/нет          | Да     |      |
| 1.15.2   | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре   | Да/нет          | Да     |      |
| 1.15.3   | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда   | Да/нет          | Да     |      |
| 1.15.4   | Наличие в образовательной организации логопеда   | Да/нет          | Нет    |      |
| 1.15.5   | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога  | Да/нет          | Да     |      |
| 1.15.6   | Наличие в образовательной организации педагога-психолога   | Да/нет          | Нет    |      |
| 2.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность   | Кв. м           | 878,80 |      |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |        |      |
| 2.2      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м           | 215,80 |      |
| 2.3      | Наличие физкультурного зала  | Да/нет          | Да     |      |
| 2.4      | Наличие музыкального зала  | Да/нет          | Да     |      |
| 2.5      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на | Да/нет          | Да     |      |

|  |          |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|
|  | прогулке |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|