

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл**

Рассмотрено:
на педагогическом совете ДОУ № 4
Протокол № 3
«27» марта 2020 г.

Утверждено:
Заведующая ДОУ № 4
Смирнова Е.В.
Приказ № 2703001
«27» марта 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска РМЭ
за 2019 г.

2020

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления детского сада	4
III. Образовательная деятельность	6
3.1. Содержание образовательной деятельности	6
3.2. Основные образовательные программы дошкольного образования	7
3.3. Количество групп, их направленность.....	7
3.4. Дополнительное образование	8
3.5. Оценка и организация образовательного процесса	9
3.6. Социальные партнеры ДООУ №4 «Калинка»	11
3.7. Качество подготовки обучающихся.....	12
3.8. Качество кадрового обеспечения	15
IV. Условия осуществления образовательного процесса.	18
4.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	18
4.2. Оценка материально- технического обеспечения	20
V. Результаты анализа деятельности ДООУ.....	22
<i>Приложение №1. Показатели деятельности ДООУ №4, подлежащей самообследованию.....</i>	<i>23</i>

Отчет
о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» за 2019 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска республики Марий Эл составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. «1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2019 год.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения dou4.org.ru

Форма проведения самообследования – отчет

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл (ДОУ №4)
Руководитель	Смирнова Елена Владимировна.
Адрес организации	425000, г. Волжск, ул. Комарова, д.20
Контактный телефон	(83631) 4-82-75
e-mail	dou4@inbox.ru
Адрес сайта ДОУ	http://dou4.org.ru/
Учредитель	Муниципальное управление отдел образования администрации Городского округа «Город Волжск»
Дата эксплуатации	16.03.1986
Лицензия	от 18.05.2015, регистрационный №357, серия 12ЛЮ1, № 0000436, Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия: 12ПЮ1 номер: № 0000548
Устав организации	Утвержден Постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 418 от 27.03.2015
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Проектная мощность	260
Режим работы ДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» (далее ДОУ №4) расположено в жилом комплексе района «Маяк», отдаленным от предприятий, в экологической парковой зоне (берег р. Волги, Дубовая роща). Здание ДОУ №4 трехэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию 1986 г. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет 878, 8 кв. м., площадь помещений для оказания дополнительных услуг 215,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

II. Система управления детского сада

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения



Органы управления, действующие в ДОУ №4 «Калинка»

Наименование органа	функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство

	детским садом.
Педагогический совет	<p>постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать обеспечению оптимальных. безопасных условий для организации образовательного процесса ; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - принимать участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Образовательная деятельность

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 (с изменениями на 27.08.2015г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава ДОУ № 4 «Калинка»;
- Основной образовательной программы ДОУ № 4 «Калинка»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

3.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей (<http://dou4.org.ru/images/stories/ooп2019.pdf>).

Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения, направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно - развивающей работы в компенсирующих группах с учетом особенностей психофизического развития детей .

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Основные образовательные программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса).

Для групп компенсирующей направленности:

- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи».

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой со сроком обучения 3 года

Парциальные программы:

Образовательная область «Социально-личностное развитие»

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева

- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Николаева

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Образовательная область «Физическое развитие»

- В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками «Развивающая педагогика оздоровления»

Образовательная область «Речевое развитие»

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ (педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации).

В дошкольном учреждении функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Функционирование консультационного центра обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, с учетом индивидуальных потребностей ребенка. Оказано консультационной помощи родителям (законным представителям) – 98.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями основной образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО.

3.3. Количество групп, их направленность

Детский сад №4 «Калинка» по состоянию на 31.12.2019 г. воспитывается 239 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Всего функционировало 13 групп, из них: 2 группы – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 9 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности ОНР (с 5 до 7 лет).

Общая численность воспитанников в возрасте с 1,5 до 3 лет - 27 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 174 человек,

из них численность детей с ОВЗ -25 детей:

дети с ОНР – 24,

дети-инвалиды – 1 ребенок.



Возраст	Группа	Направленность	групп	детей
1,5 - 2 года	Группа раннего возраста (№13)	Общеразвивающая	1	18
2 - 3 года	Первая младшая группа (№10)	Общеразвивающая	1	18
3 - 4 года	Вторая младшая группа (№5, №8)	Общеразвивающая	2	22/21
4 - 5 лет	Средняя группа (№3,11, №12)	Общеразвивающая	3	22/20/19
5 -6 лет	Старшая группа (№6, №7)	Общеразвивающая	2	17/17
6 - 7 лет	Подготовительная к школе группа (№1, 9)	Общеразвивающая	2	22/19
5 - 6 лет	Старшая группа ОНР (№2)	компенсирующая	1	12
6 - 7 лет	Подготовительная к школе группа ОНР (№4)	компенсирующая	1	12
		Всего	13	239

Правила приема осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293.

Комплектование воспитанниками в ДООУ на новый учебный год производится Учредителем, в группы компенсирующей направленности, согласно направлениям, выданным ТППМК ЦПМСС «Лабиринт». Принцип комплектования групп – возрастной, компенсирующих групп – по диагнозам: ТНР, ОНР.

3.4. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ. С целью наиболее полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	группы	Образовательная услуга

1.	Старшая группа № 2	«Свечечка»
2.	Подготовительная группа №9, №1	«Звукаренок»
3	Подготовительная группа № 4	«Дошкольная лаборатория»
4	Подготовительная группа №9	«Разноцветные бусинки»
5	Старшая группа №7	«Волшебная кисточка»
6	Подготовительная группа №1	«Веселая гимнастика»

С 1.09.2019 года функционируют платные образовательные услуги представлены по следующим направленностям:

№ п/п	направленность	Образовательная услуга	Программное обеспечение
1.	Социально-педагогическая (ОО «Речевое развитие»)	«Грамотейка» для детей 6-7 лет	Программа Колесниковой Е.В. «Программа от звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».- М.: Издательство «Ювента», 2010 г.
2.	Художественная (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	«Музыкальный калейдоскоп» для детей 6-7 лет	Программа Тютюнниковой Т.Э. «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение» - М., 2005., Программа Додогацкой И.Е. Программа «Развитие музыкальных способностей детей».- М.: Классика – XXI. 2004.
3.	Социально-педагогическая (ОО «Познавательное развитие»)	« Озорная логика» для детей 5-6 лет	Авторская программа Шевелева К.В. «Математика для дошкольников» - М.:Издательство «Ювента», 2006, Корепановой М.В. «Логика. Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников». Волгоград, 2004.

Количество воспитанников ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 3-х до 7 лет по состоянию на 31.12.2019 г.

Образовательная услуга	Количество воспитанников от 3 - 7 лет	Воспитанники, получающие доп. образовательные услуги (кол-во/%)
на платной основе	76	32%
на бесплатной основе	99	41,9%

3.5. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

- ранний возраст - 20 мин.,
- младшая группа- 30 мин.,
- средняя группа – 40 мин.,
- старшая группа - 45 мин.,
- подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями - логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико - педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.6. Социальные партнеры ДОУ №4 «Калинка»

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства,

решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада

осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- МУОО администрации ГО «Город Волжск»
- ГБОУ ДПО (ПК) С МИО (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- Школами № 2, № 4 (экскурсии в школьные музеи).
- Филиалом детской библиотекой (организация экскурсий, тематических встреч).
- ДДТ и М (участие педагогов, в конкурсах для воспитанников, экскурсии на выставки детского творчества).
- Детской поликлиникой (мониторинг здоровья детей).

В 2019 году **взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строил на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздники, мероприятия и развлечения, организуемые в ДОУ согласно годовому плану;
- Спортивные развлечения с родителями;
- Родители принимают активное участие в выставках поделок, проводимые в ДОУ;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского уровней.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы работы ДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями).
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты к Дню матери, Дню защитников Отечества, Женскому дню, выставки поделок: «Осенний калейдоскоп» «Рождество Христово», «Зимние фантазии», «Христово Воскресение»).
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада через включение в проектную деятельность «Великий праздник Великой страны», «День защитника Отечества», «Безымянный полк», организацию субботников.
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку.
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования ДОУ.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ используется: анкетирование, организация Дней открытых дверей, проведение информационно-просветительских мероприятий. Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности ДОУ. В опросе участвовало 162 респондентов (68% от общего количества родителей воспитанников).

Вопросы анкеты	Результаты (%)			
	да	нет	не всегда	затрудняюсь ответить
1.	92%	0%	8%	0%
2.	96%	0%	0%	4%
3.	86%	0%	14%	0%
4.	92%	0%	0%	8%
5.	92%	0%	4%	4%
6.	96%	0%	0%	4%
7.	86%	0%	0%	14%
Предложения, рекомендации	<i>Разнообразить меню, организовать дополнительные образовательные услуги (подготовка к грамоте, английский язык, хореография и др.)</i>			

Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг, организацией педагогического процесса в ДОУ, психологической комфортностью дошкольного учреждения. Предложения родителей предполагают повышения качества образования, улучшения материально-технической базы образовательного учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

3.7. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ 2018-2019 уч.год

Образовательная область	%
Речевое развитие	78%
Познавательное развитие	82%
Физическое развитие	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%
Художественно-эстетическое развитие	76%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ № 4. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2019 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и фестивалях. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Наименование мероприятия	Количество участников	уровень	Результат	ФИО педагога
«Древесина-материал на все времена»	11		2 место	Идиятулина Г.Ш.
Светлый праздник Пасхи	16		сертификаты	
Пасхальная радость	18		2 место	Тарасова И.П.

Вторая жизнь ненужных вещей	18	городской	сертификаты	Вагина Е.В., Петухова Е.В., Тарасова И.П., Новикова Г.А.
Спортивный праздник	8		2 место	
Конкурс чтецов	4		сертификаты	Говоркова Г.О., Вагина Е.В.
«Осенний калейдоскоп»	38	ДОУ	сертификаты	Педагоги всех групп
«Зимняя фантазия»	12		сертификаты	
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Тропа генерала», «Покормите птиц зимой».				

Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что выпускники готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2018-2019 учебном году из ДОУ № 4 выпускается 62 воспитанника.

Сведения о выпускниках

Группа №	Количество выпускников
№5 общеразвивающая	23
№8 общеразвивающая	24
№2 компенсирующая (ОНР)	15
ИТОГО	62

По окончании учебного процесса была проведена диагностика выпускников подготовительной к школе группы, было обследовано 62 воспитанника.

высокий уровень готовности	средний уровень готовности	низкий уровень готовности
92%	8%,	0%

В группах компенсирующей направленности проводится мониторинг речевого развития детей (*сентябрь, 4 неделя января, май*). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Результаты коррекционной работы

год	Количество детей	количество выпущенных	
		<i>с чистой речью</i>	<i>без улучшений</i>
2018-2019	14	14	0

У воспитанников отмечается положительная мотивационная готовность к школе (100%). Сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. С детьми проводились регулярные занятия по формированию учебных навыков, мотивационно - волевой готовности к школе. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями

и предпосылками к учебной деятельности. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и адаптированная программа для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

3.8. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение частично укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию **на 81%** .

В данное время штатным расписанием предусмотрено **75.75** единицы, количество сотрудников – **59**.

педагогических работников – 20 чел.:

старший воспитатель — 1,

воспитатели — 14,

учитель-логопед — 2,

музыкальный руководитель — 1,

инструктор по физической культуре – 1,

педагог-психолог – 0

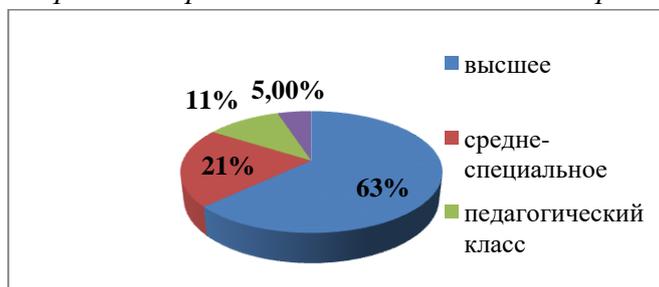
учитель марийского языка - 0

Персоналом детский сад обеспечен частично.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,4/1; – воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

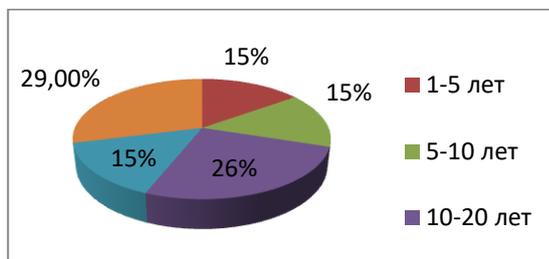
http://dou4.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=64

Уровень образования педагогических кадров



Педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование - 84% , в 2019 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

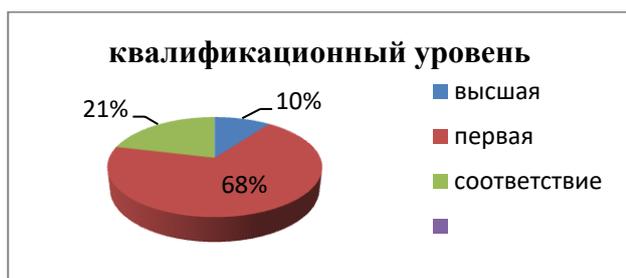


Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Средний возраст педагогических работников составил 41 лет. Необходим дельнейший приток молодых специалистов.



Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Преобладает процент педагогов с первой квалификационной категорией.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, республиканского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта, самообразование педагогов.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. В 2019 году прошли дистанционные курсы повышения квалификации - 6 человек, переподготовку – 1 педагог.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2019 учебном году

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, http://dou4.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=64

Наименование курсов	Общее количество
Крылова Т.В. - «Современные технологии дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО», 16 ч., 2019 г. -	

Абрамова Н.Г. - Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», 48 ч. 2019 г.		
Иванова А.П., «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО», 16 ч., 2019		
Смелкова Н.Н. - «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 48ч., 2019		
Новикова Г.А., «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО», 16 ч., 2019		
Сивцова Е.М. «Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), дошкольного образования (ДО)», 16 ч. 2019 г.		6
Переподготовка		
Андреева О.И.	1	1

В 2019 году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Аттестованы в 2018-2019 учебном году		
Квалификационная категория	по должности	ФИО педагога
первая	Учитель-логопед	Вагина Е.В.
первая	воспитатель	Андреева О.И.

Вывод: по итогам 2019 года образовательная организация частично готова к переходу на профессиональные стандарты. Из 19 педагогического работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» 15 педагогов, 2 педагогических работника с педагогическим классом не могут пройти независимую оценку соответствия профессиональным стандартам, так как введение в действие профессиональных стандартов для педагогических работников временно отложено. Один воспитатель заочно обучается по профессиональной образовательной программе среднего образования, срок окончания обучения 2024 год. В 2020 году планируется направить одного педагога на курсы профессиональной переподготовки.

Имеется потребность в педагогических кадрах для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ: педагог – психолог, учитель – дефектолог.

Педагоги посещали городские методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям.

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника
Семинар «Повышение результативности педагогической деятельности по познавательнo-речевому развитию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Муниципальный	
семинар «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	Межрегиональный	Идиятулина Г.Ш.;
Семинар «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ, как фактор	Межрегиональный	Александрова Н.А.

обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»		
Технология МАРБЛС»-мастер-класс	ГМО воспитателей групп раннего возраста	Андреева О.И.
Открытый просмотр «Путешествие в городе Цифроград»	ГМО воспитателей групп старшего возраста	Тарасова И.П.
Использование проектного метода в работе учителя-логопеда»,	ГМО учителей-логопедов, дефектологов	
«Эффективность использования стендового проекта в работе с детьми ОНР»	ГМО воспитателей коррекционных групп	Абрамова Н.Г.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2019»	Новикова Г.А.	призер

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога

в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

IV. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, в достаточном количестве пособия, демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются подписные периодические издания для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками: «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Справочник старшего воспитателя», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт., 1 шт. принтер-1 шт.	кабинет заведующей	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующая ДОУ
Персональный компьютер, 2 шт. принтер - ксерокс -1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с документацией, отчетной документацией, Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами. Отправка и получение электронной почты.	Старший воспитатель
Персональный компьютер, 1 шт. принтер- ксерокс -1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	Делопроизводитель

Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

4.2. Оценка материально- технического обеспечения

Материально – техническое обеспечение и предметная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Групповые комнаты – 13

Музыкальный зал - 1

Физкультурный зал – 1

Кабинет учителя-логопеда – 2

Оборудованные дополнительные кабинеты:

Кабинет заведующей

Методический кабинет

Кабинет музыкального руководителя

Медицинский блок (методический кабинет, процедурный кабинет, изолятор)

Пищеблок

Прачечная

Фойе и коридоры ДОУ

Территория детского сада (13 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор)

Анализ условий осуществления образовательного процесса

	Кол-во	Оснащенность (в %)
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	19	90%
в том числе:	13	86%
Групповых комнат		
Методический кабинет	1	92 %
Кабинет логопеда	2	94%
Музыкальный зал	1	82%
Физкультурный зал	1	90%
Кабинет ИКНМ	1	86%

Разработан паспорт доступности ДОУ с учетом всех категорий лиц с ОВЗ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно развивающая среда групповых комнат включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году заменены окна групп №3,4, 1, 5, проведен косметический ремонт групп, холлов, проведен косметический ремонт центрального крыльца, заасфальтирована центральная территория детского сада. Материально-техническое состояние ДОУ и территории

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара,
- учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции);
- все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.
- на территории ДОУ установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры).

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показаны положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Педагогические кадры имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качественную подготовку дошкольников к школьному обучению. ДОУ № 4 частично укомплектован педагогическими кадрами.

Внедряются новые механизмы сотрудничества с социальными партнерами для обеспечения всестороннего и гармонического развития личности ребёнка и организации финансово - хозяйственной деятельности.

С 01.10.2017 г. в ДОУ № 4 функционирует консультационный центр, цель которого – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

Планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; разнообразие сети дополнительных платных образовательных услуг для детей и родителей (законных представителей)/

4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определяется требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ДОУ №4 http://dou4.org.ru/images/stories/polog_ob_ocenke_kach_2016.pdf. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ, размещаются на сайте ДОУ <http://dou4.org.ru>

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с «Профстандартом», создание условий для повышения качества образования, организация платных дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл
подлежащего самообследованию
по состоянию на 31.12.2019г.

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 10,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 10,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 10,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 15%
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75%
1.8.1	Высшая	2 человек/10 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 65%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 239 человек (8,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	878,8/3,13кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

27.03.2020

Заведующая ДОУ

Е.В.Смирнова.

