

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжск Республика Марий Эл



Утверждаю:  
Заведующая ДОУ №4  
Смирнова Е.В.  
Приказ № 2908001  
от 29.08.2022 г.

## Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года

г. Волжск, 2022

Содержание:

1. Общая характеристика ДОУ № 4.....	1
2.Оценка системы управления ДОУ № 4.....	1
3.Образовательна деятельность.....	4
4.Результаты деятельности ДОУ №4 «Калинка».....	6
5.Физкультурно-оздоровительная работа.....	9
6.Обеспечение безопасности ДОУ № 4.....	10
7. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития.....	11
8.Кадровый потенциал.....	14
9.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	16
10. Заключение. Перспективы и планы развития.....	17

## 1. Общая характеристика ДОУ № 4

<i>Наименование отдела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Калинка» г. Волжск Республика Марий Эл ДОУ № 4)
<i>Адрес</i>	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Комарова, д. 20
<i>Телефон</i>	8 (83631) 4-82-75
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:dou4@inbox.ru">dou4@inbox.ru</a>
Информационный сайт ДОУ	<a href="http://dou4.org.ru/">http://dou4.org.ru/</a>
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Смирнова Елена Владимировна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 16.03.1986  Учредитель образовательной организации: Муниципальное управление отдел образования администрации городского круга «Город Волжск» Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	серия <u>12Л01</u> № <u>0000436</u> , регистрационный № <u>357</u> от 18. 05. 2015г. Срок действия лицензии – <u>бессрочно</u> .

## 2. Оценка системы управления ДОУ № 4

Управление ДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 4.

Управление ДОУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников ДОУ № 4;

Родительский комитет ДОУ № 4.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ № 4.

### **3.Образовательная деятельность**

Основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год (Программа разработана на основе ФГОС –приказ №1155 от 17 октября 2013 г).

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

[http://dou4.org.ru/images/stories/adapt\\_prog\\_6-7\\_19-20\\_1.pdf](http://dou4.org.ru/images/stories/adapt_prog_6-7_19-20_1.pdf)

Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ЗПР (4-7 лет)

[http://dou4.org.ru/images/stories/adapt\\_prog\\_4-7\\_19-20\\_1.pdf](http://dou4.org.ru/images/stories/adapt_prog_4-7_19-20_1.pdf)

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 4

[http://dou4.org.ru/images/stories/ооо2018-21\\_1.pdf](http://dou4.org.ru/images/stories/ооо2018-21_1.pdf)

### **Количество воспитанников, групп, их направленность.**

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 30.08.2022 года: 216 Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом.

Наименование группы	Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей
Группа №10 «Ромашки»	Вторая раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	19
Группа №13 «Бабочки»	Вторая группа раннего	Общеразвивающая	12

	возраста (2-3 года)		
Группа № 1 «Облачко»	Подготовительная группа (5-7 лет)	Компенсирующая (ЗПР)	11
Группа №12 «Капелька»	Группа раннего возраста (2,5-2 года)	Общеразвивающая	18
Группа №11 «Цветочки»	Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	19
Группа №5 «Солнышко»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	15
Группа №8 «Солнечные лучики»	Подготовительная группа ( 6-7 лет)	Общеразвивающая	14
Группа №6 «Радуга»	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	21
Группа №7 «Божьи коровки»	Старшая группа ЗПР (5-6 лет)	Общеразвивающая	17
Группа №9 «Ягодка»	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Общеразвивающая	21
Группа № 2 «Пчелки»	Подготовительная группа ОНР (6-7 лет)	Компенсирующая	13
Группа № 3 «Воробушки»	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Общеразвивающая	24
Группа №4 «Ветерок»	Старшая группа ОНР (5-6 лет)	Компенсирующая	12

**В соответствии с программой развития учреждения, на основе анализа работы детского сада были определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год.**

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни и

основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

2. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми».

Методические:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ №4 «Калинка»**

<b>Задачи</b>	<b>Фактический результат</b>	<b>Проблема</b>	<b>Пути решения</b>
1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.	1. Кадровая политика ДОУ №4 «Калинка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ №4 «Калинка» молодых специалистов.	1. У большинства педагогов отмечается средний уровень компьютерной компетентности в вопросах использования ИКТ в педагогической деятельности, ведения личных страниц, сайтов педагогов ДОУ для размещения электронного портфолио.	Создать условия для использования ИКТ в профессиональной деятельности, освоение технологии введения «Портфолио педагога», в том числе и с применением электронных ресурсов.

	<p>2. Педагоги ДООУ №4 «Калинка» своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.</p> <p>3. Педагоги познакомили начинающих педагогов с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)</p> <p>4. Собран материал и оформлены презентации, буклеты, уголки по темам:  - Буклет «ПДД»  - Уголок «Спорт» -  Создание методического пособия «Мы спортом крепко дружим»</p>		
	<p>Решая первую задачу, провели такие мероприятия:</p> <p>«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»</p> <p>Выставка детских рисунков: «Краски лета»</p> <p>Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях.</p> <p>«Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников» «Безопасная дорога»</p> <p>Презентация семейных фото «Мы со спортом крепко дружим»</p> <p>Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p>		
<p>2. Развитие связной речи дошкольников в различных</p>	<p>В группах реализовали проект на тему «Развитие</p>	<p>Искаженная информированность родителей в</p>	<p>Расширить сотрудиических связей с</p>

<p>формах и видах детской деятельности.</p>	<p>речи через коммуникативные игры» Воспитатели оформили стендовый доклад по проекту.</p>	<p>вопросах психофизического развития детей.</p>	<p>учреждением города, оказывающими психолого- педагогическую и медико- социальную помощь детям и родителям.</p>
	<p>Решая вторую задачу, провели такие мероприятия:</p> <p>«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>Консультации для воспитателей: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>Доклад «Инновационные методы: аква-гимнастика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум»</p> <p>Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой уголок»</p>		
<p>Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми».</p>	<p>1. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>2. Изучение программных задач по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по нравственно-</p>	<p>Проблема взаимодействия с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>В группе разработать и реализовать детско-родительский проект «Юный патриот»</p>



	патриотическому воспитанию		
	<p>«Музыка и патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Педагогическая эстафета по вопросам патриотического воспитания- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении»</p> <p>Анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Смотр-конкурс «Смотр уголков патриотического воспитания»</p>		

### **5.Физкультурно-оздоровительная работа**

В нашем детском саду осуществляется комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства, использованию разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

Нормативные документы по медицинскому обслуживанию детей в наличии имеются. Группы полностью оснащены детской мебелью. Мебель промаркирована, подобрана по росту детей. В спальнях кровати расставлены с соблюдением минимальных расстояний. Постельные принадлежности промаркированы согласно требованиям СанПиН. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения.

Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, профилактика дефицита йода – с использованием йодированной соли. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем

воздухе, проводились спортивные развлечения.

#### **6. Обеспечение безопасности ДОУ № 4**

Здание ДОУ № 4 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 8 видеокамер, на входных дверях - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ № 4 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ № 4 по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ № 4 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **7. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям развития**

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

№4 «Калинка» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы карты в каждой возрастной группе.

В рамках плана работы на 2021-2022 учебный год в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатели индивидуального развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в %)

Образовательная область	Начало года %	Конец года %
Речевое развитие	78%	86%
Познавательное развитие	82%	94%
Физическое развитие	78%	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%	92%
Художественно-эстетическое развитие	76%	88%

Результаты образовательного процесса на конец 2021-2022 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему

знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (89%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ №4 «Калинка». Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (6%). Педагогический коллектив считает, длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (11%);
- по художественно-эстетическому развитию (6%);
- по познавательному развитию (6%), по физическому развитию (4%);
- используя дистанционные технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями) и детьми.

Для повышения мастерства педагогов в ДООУ №4 «Калинка» организована следующая работа: самообразование, наставничество, творческие группы, методические объединения, Педагогический совет, осуществляется индивидуальное методическое сопровождение каждого педагога, консультации.

Таким образом, повышая квалификацию, педагоги обеспечивают готовность к работе по реализуемым программам. Активизируется педагогическая деятельность в межаттестационный период:

- воспитатели принимают активное участие в различных формах методической работы на уровне города;

- принимают активное участие в городских методических объединениях.

В 2021-2022 в учебном году принимали участие в городских методических объединениях, республиканских и городских семинарах.

### **Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства различного уровня**

2021-2022 уч.г.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку педагогического мероприятия, посвященного Году памяти и славы	Проект «Мы память бережно храним»	<b><u>Победитель</u></b> Абрамова Наталья Геннадьевна, воспитатель
	Конспект НОД «Письмо далеких лет»	<b><u>Призер ( 2-е место)</u></b> Сивцова Елена Михайловна, воспитатель
	Сценарий «Они должны идти победным строем»	<b><u>Призер ( 3 место)</u></b> Петухова Елена Васильевна, инструктор ФИЗО
	Проект « По страницам военных песен»	<b><u>Участник,</u></b> Морозова Эльвира Фаруковна, музыкальный руководитель
Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший сценарий детского праздника» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Методическая разработка	<b><u>2 место</u></b> Идиятулина Гелина Шайхилисламовна воспитатель, Смелкова Нина Николаевна учитель логопед

Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»	«Бизиборд в группе раннего возраста как часть предметно-пространственной развивающей среды»	<b><u>Победитель</u></b> Воронцова Светлана Дмитриевна, воспитатель
--	---	--

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий. Анализ методической службы, сделанный по критериям оценки планирования методической работы ДООУ, показал:

- в детском саду складывается система работы с законодательно нормативными документами;
- входит в систему работы проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов ДООУ, делается анализ результатов диагностики;
- методическая служба осуществляет рациональную расстановку кадров, организует работу с молодыми педагогами, способствует участию педагогов в различных конкурсах, семинаров.

Вывод: таким образом, наиболее значимыми факторами, способными стимулировать педагогов на деятельность по профессиональному развитию являются:

- методическая работа, т.е. возможность повысить компетентность в результате участия в педагогических советах, семинарах, самостоятельном изучении той или иной проблемы и т.п.;
- возможность прохождения курсов повышения квалификации;
- большое значение имеют также положительный пример коллег и интерес к работе.

### **8.Кадровый потенциал**

<b>Образование</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Проценты</b>
--------------------	--------------------	-----------------

	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>	
<b>Высшее профессиональное /переподготовка</b>	<b>12</b>	<b>60%</b>
<b>Среднее профессиональное / педкласс</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>
<b>Обучаются</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Увеличилось количество педагогов со средним педагогическим образованием за счет переподготовки педагогических кадров.

### **Квалификационный состав педагогов учреждения**

Квалификационная категория	<b>Воспитатели всего</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Высшая категория	<b>2</b>	<b>10%</b>
Первая категория	<b>13</b>	<b>68%</b>
Соответствие	<b>4</b>	<b>22%</b>

### **Аттестация педагогических кадров 2021-2022 уч.г.:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Основание для присвоения квалификационной категории</b>
<b>1</b>	<b>Александрова Наталья Адамовна</b>	Воспитатель компенсирующей группы	Первая	Приказ. № 1191 – к от 23.12.2021 г.
<b>2</b>	<b>Иванова Анжелика Петровна</b>	Воспитатель	Первая	Приказ. № 422 – к от 04.11.2022 г.
<b>3</b>	<b>Малюгина Ольга Ивановна</b>	Воспитатель	Первая	Приказ. № 279 - от 25.03.2021
<b>4</b>	<b>Талипова Ильгалия Гумаровна</b>	Воспитатель	Первая	Приказ № 1041 – к от 25.11.2021 г.

На сегодняшний день актуальным вопросом остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и

повышение квалификационной категории у педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Аттестация педагогов осуществлялась согласно годовому плану. Педагоги, подавшие заявление на присвоение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации, тем не менее проведение способствовало целенаправленной методической работы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

#### **Выводы по качеству кадрового обеспечения:**

1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
2. Кадровая политика ДООУ №4 «Калинка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ №4 «Калинка» молодых специалистов.
3. Педагоги ДООУ №4 «Калинка» своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.
4. Педагоги отмечены наградами (грамотами, благодарностями) на уровне образовательной организации.

#### **9. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» города Волжска Республики Марий Эл осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл и Уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере образования. Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется за счет средств:

- бюджетного финансирования;
- средств от приносящей доход деятельности (родительской платы); - благотворительных взносов родителей;



- доходов от дополнительного образования детей.

В 2021 году для укрепления материально-технической базы ДООУ №4 «Калинка» были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

№	Наименование	Стоимость работ	Бюджет
1	Косметический ремонт внутри здания	32,246	Внебюджетные средства
2	Проведена промывка и опрессовка системы ЦО	13,000	Внебюджетные средства
3	Выполнены работы по электроизмерению и испытание электроустановок	9,707	Внебюджетные средства
4	Техническое обслуживание огнетушителей	7,650	Внебюджетные средства
	Проверка системы вентиляционных каналов в группах и столовой	14,650	Внебюджетные средства
	Покупка новых огнетушителей	1,700	Внебюджетные средства
	Заменяли регистры в группах на новые биметалл	76,614	Внебюджетные средства
	Заменены старые оконные блоки	120.000	Бюджетные средства

ВСЕГО: 275667 рублей. (внебюджетные средства), 0 рублей (бюджетные средства).

Проблемы:

1. Замена ограждения детского сада по всему периметру
2. Частичный ремонт кровли
3. Покраска фасада здания.

Планы:

1. Оснащение спортивной площадки малыми игровыми формами
2. Восстановления отмостки по периметру здания
3. Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
4. Замена старых оконных блоков в коридорах.

#### **10. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Проведенный анализ деятельности работы в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

- в детском саду создаются условия для обеспечения качества

образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов;

- уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДООУ №4 «Калинка».

Анализ результатов ДООУ №4 «Калинка» показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов.

По работе с кадрами:

- в ДООУ создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения.

Исходя из самоанализа ДООУ, определены приоритетные цель и задачи развития ДООУ на 2022-2023 год.

**Цель:**

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой;

- общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социального коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи:**

- Воспитывать нравственные основы этнокультурного наследия, используя национальный колорит марийской, чувашской, русской и татарской культуры в художественно-творческом развитии детей.

- Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми».

-Формировать раннюю профориентацию дошкольников посредством современных образовательных технологий.

### **Методические:**

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.