



«Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности с дошкольниками»

Составила: ***Смирнова
Елена Владимировна*** воспитатель
коррекционной группы
первой квалификационной категории



*«Что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве...
Завтра он способен выполнять самостоятельно».*
Советский психолог Л.С. Выготский

Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста



Целевые ориентиры:

- ✓ любознательность;
- ✓ установление причинно-следственных связей;
- ✓ открытие нового через проявление стремления к получению знаний;
- ✓ установление способности к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения в различных видах деятельности.



Творческий цикл совместной деятельности:

- ❖ постановка проблемы ;
- ❖ поиск решения;
- ❖ реализация продукта.

«Спросил, открыл, создал»



Цель:

Поделиться опытом использования проблемных ситуаций в совместной организованной деятельности со старшими дошкольниками



Суть проблемного обучения:

- ✓ *проблемная ситуация,*
- ✓ *самостоятельный поиск знаний и способов действий,*
- ✓ *разрешение проблем,*
- ✓ *противоречия.*



Проблемная ситуация - это:

- ✓ *Неизвестное, т.е. усваиваемое ребенком новое знание или способ деятельности;*
- ✓ *Познавательная деятельность;*
- ✓ *Творческие возможности и достигнутый уровень знаний.*



Противоречие – это
основное звено проблемной
ситуации.



Виды проблемных ситуаций:

Мозаика

состоит из нескольких отдельных частей и решается каждая ее составная часть.





Путешествие в гости к Деду Морозу!





Виды проблемных ситуаций:

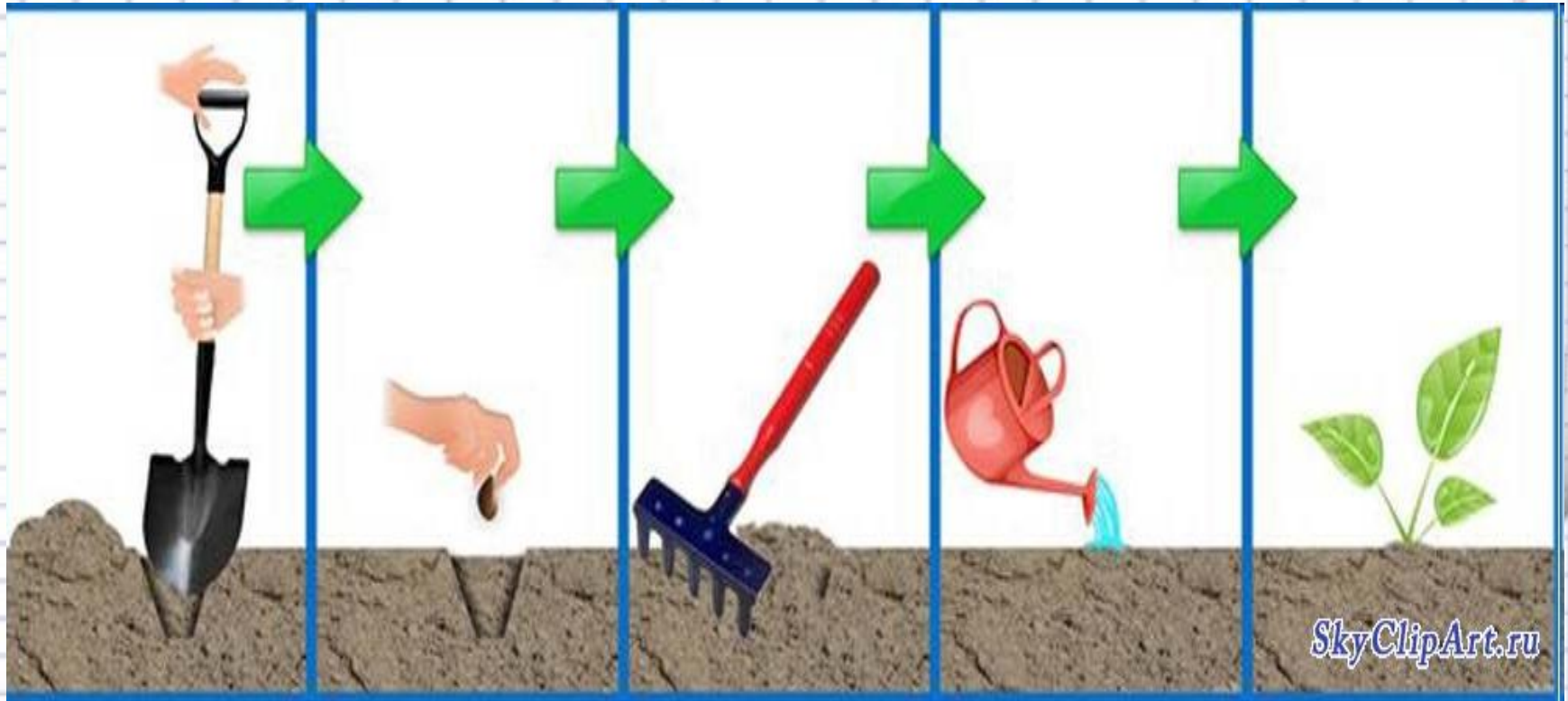
Пирамидка

Решение многослойных проблем состоит из последовательных действий.





Как вырастить цветок?





Виды проблемных ситуаций:

Снежинка

Имеет много вариантов решения. и выбирается наилучший из них.





«Какой подарок самый дорогой?»



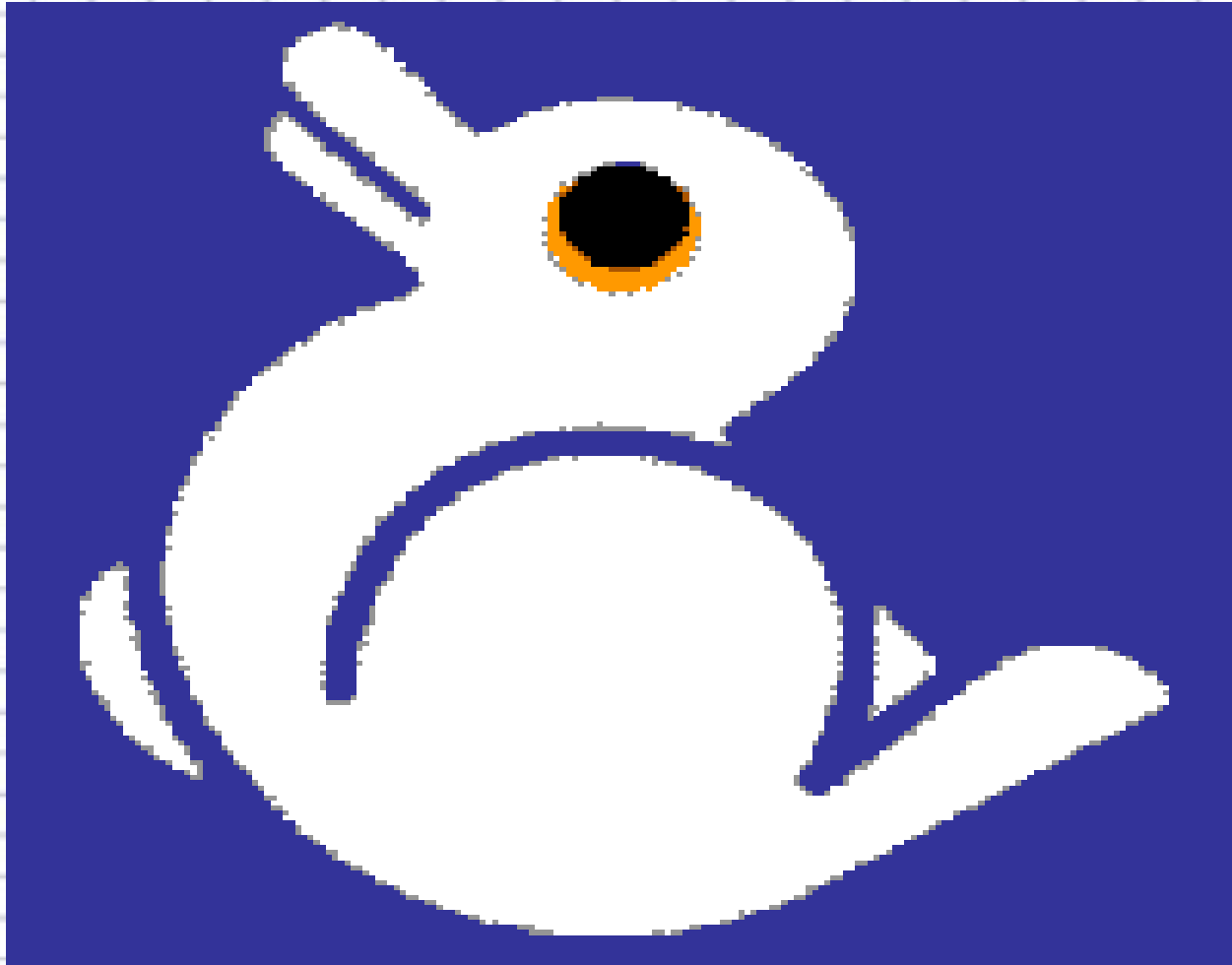


Виды проблемных ситуаций:

Кристалл

*Люди по-разному видят
и понимают слова,
поступки, изображения.*







ГВОЗДИКИ



Образ проблемы	Определение проблемы
	Как сделать так, чтобы День рождения стал лучшим?
	Есть ли жидкость во фруктах?
	Какую обувь выбрать в дождливую погоду, чтобы не промочить ноги?
	Волшебный мешочек (угадай на ощупь)



*«Не дайте угаснуть желанию ребенка
познавать окружающий мир»*