

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО

Вступил в силу с 01. 01. 2014 г.



Требования к условиям реализации ФГОС ДО:



1) Психолого-педагогические

2) Кадровые

3) Материально-технические

4) Финансовые

5) Предметно-развивающей среде

Аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста (п.2.8 ФГОС ДО)



**предметно -
пространственная
развивающая
образовательная
среда**

**характер
взаимодействия
со взрослым**

**характер
взаимодействия со
сверстниками**

**система
отношений
ребенка к миру,
другим людям, к
самому себе**

Современный взгляд на определение предметно – пространственной среды



Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, предназначенное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

Современное понимание среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными побуждениями к самовыражению средствами

(Программа «От рождения до школы»)

Требования к развивающей предметно-пространственной среде



- П.3.3 ФГОС ДО – развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:
- В соответствии с возрастными этапами;
- Охраны и укрепления из здоровья;
- Учета особенностей и коррекции недостатков и их развития

Предметно-пространственная развивающая среда ДО



- Организация предметно-пространственной в группах ДОУ с учетом ФГОС
- Организация социо - культурной среды для детей с ОВЗ
- Проект по благоустройству спортивной—площадки «Волшебный стадион»
- Проект «Воробьиная сказка» по благоустройству участка
- Портфолио – визитная карточка группы

Домашнее задание



www.themegallery.com

- Составить буклеты «ФГОС ДО» для педагогов ДООУ и родителей

Спасибо за внимание!

