

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Калинка»
г. Волжск РМЭ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДООУ «Повышение
качества образовательного процесса
через развитие образовательного
пространства и повышение
методического потенциала педагогов» на
2017-2020гг.

Авторский коллектив:

Батова В.А. заведующая,
Ковальчук Л.Н., ст.воспитатель,
Новикова Г.А воспитатель,
Смирнова Е.В., воспитатель,
Тарасова И.П., воспитатель

Актуальность

Актуальность разработки программы развития обусловлена переменами, происходящими в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности педагога.

Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое самообразование, активно включаться в методическую работу в ДООУ, на муниципальном, региональном уровне для повышения качества образования обладать ИКТ- компетенциями, инновационными педагогическими технологиями и навыками психолого-педагогического сопровождения при организации воспитательно-образовательного процесса, использовать современные подходы в воспитательной работе с воспитанниками ДООУ, родителями (законными представителями) и социумом, что поможет создать широкие возможности для устойчивого развития ДООУ.

Образование нуждается в воспитателе, способном модернизировать свою деятельность посредством творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ № 4 «КАЛИНКА»

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска РМЭ на 2016-2020 гг. «Повышение качества образовательного процесса через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала педагогов»
<i>Статус Программы развития</i>	Локальный нормативный акт (регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения) – Программа развития ДОУ №4 «Калинка» Стратегический план осуществления основных перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ № 4 «КАЛИНКА»

Основания для разработки Программы

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (вступил в силу с 1 января 2014г.);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р

- | | |
|--|--|
| | |
| | <ul style="list-style-type: none">- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; |

- *Регионального и муниципального уровня:*
- Закон РМЭ «Об образовании» от 01.08.2013г. № 29-З;
- Законодательные и программные документы, принятые органами управления образованием региона и муниципалитета.

Локальные акты:

- Устав ДООУ утверждён Постановлением администрации ГО «Город Волжск» от 27.03.2015 г. №418
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №7887 от 23 апреля 2013 года серия 35 Л01 № 0000429
- Правила и нормы внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Договоры образовательного учреждения (с родителями (законными представителями) детей, о сотрудничестве с образовательными учреждениями и др.);
- Положения (о различных объектах инфраструктуры учреждения, об оказании платных дополнительных образовательных услуг и др.);
- Должностные инструкции работников образовательного учреждения;

<i>Назначение программы</i>	Программа развития – средство интеграции и мобилизации всего коллектива ДООУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности. Программа развития отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований, направленных на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
<i>Заказчик Программы</i>	Администрация ДООУ, педагогический коллектив, родители
<i>Исполнители Программы.</i>	Участники образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка».

Проблема	- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности педагогов к применению современных развивающих образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

***Цель
Программы***

Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

**Задачи
Программы**

- 1. Обеспечить совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;.**
- 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)»**
- 3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.**
- 4. Совершенствовать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности.**
- 5. Формировать и развивать оценку качества образования с учетом новых требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата**

*Перечень
основных
мероприятий,
реализуемых в
рамках
Программы*

Программа предусматривает осуществление мероприятий в рамках реализации ряда основных направлений:

- Формирование предметно-пространственной развивающей среды ДООУ как условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Введение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании);
- Организация внутренней оценки качества образования в ДООУ.

Этапы реализации программы

1-й этап – подготовитель -ный (2017 г.):

- Анализ результатов реализации Программы развития на 2013-2016г.г.
- Создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализацию Программы.
- Разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.
- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

***2-й этап –
практический
(2017–2019 гг.):***

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- отслеживание промежуточных результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.
- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- корректировка мероприятий по реализации Программы
- Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы

*3-й этап –
Рефлексивный
(2020 г.):
завершение
реализации
программы;*

- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение, совершенствование и распространение полученных результатов;
- План действий на преодоление проблем и трудностей.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Для дошкольной организации

Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, выход на новый уровень - статус Муниципальной опорной методической площадки по реализации ФГОС ДО.

– повышение конкурентоспособности:

- Сохранение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки качества деятельности
- Обеспечение соответствия материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольной организации для организации ВОП и реализации основной образовательной программы -100%.
- Обеспеченность соответствия профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)» - 100%;
- ежегодное участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, практических семинарах, конференциях и др. – 80%
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
- увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе, до 75%

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Для воспитанников

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка:
- Сохранение доли воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по основной образовательной программе дошкольного образования на уровне 99,1-100,0%.
- Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общего числа воспитанников с 48% до 65%.
- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования (удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей) с 63 % до 90 %.
- Увеличение доли педагогических работников принявших участие в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах от общего количества педагогических работников организации с 48% до 75%.
- Увеличение доли педагогических работников, применяющих информационные технологии и использующих электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности с 32% до 65%.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих официальный сайт в сети Интернет, наличие информации об образовательной деятельности и своевременное ее обновление с 44% до 80%.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Для семьи

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу
- Увеличение показателя индекса здоровья ежегодно на 0,2% (с 33,9 до 35,1%).
- Уменьшение количества дней болезни на одного ребенка ежегодно на 0,2 (с 14,4 до 11 дней).
- Уменьшение количества случаев заболеваемости на одного ребенка ежегодно на 0,1(с 1,96 до 1,90 случаев).
- Увеличение коэффициента посещаемости воспитанников ежегодно на 0,1% (с 0,63 до 0,75%).

<i>Ресурсное обеспечение программы</i>	Данная Программа может быть реализована при наличии: - научно-методического обеспечения; - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); -информационного обеспечения образовательного процесса;
<i>Система организации контроля реализации программы</i>	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДООУ № 4; <i>в обязанности ДООУ входит:</i> - периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, и т.д.) - информирование о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке (1 раз в полугодие). - проведение ежегодного мониторинга развития кадрового потенциала ДООУ (1 раз в год).



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»Калинка» г. Волжска РМЭ

Сокращенное название: **ДОУ №4**

Учредитель: **МУОО администрации ГО «Город Волжск» РМЭ.**

Организационно-правовая форма: **бюджетное**

Форма собственности: **муниципальная**

Руководитель: **Батова Валентина Александровна**

Часы приема: **Пн.- 15.00 – 18.00**

Чт. – 10.00 – 12.00

Адрес: **г. Волжск, ул. Комарова, 20**

Телефон: **8 (83631) 4-82-75**

E-mail: **dou4@inbox.ru**

Сайт: **dou4.org.ru**

Год основания дошкольного учреждения: **1986 г.**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год,
с 10,5 часовым пребыванием воспитанников,
кроме выходных и праздничных дней.

Количество детей в ДОУ – 277 детей.

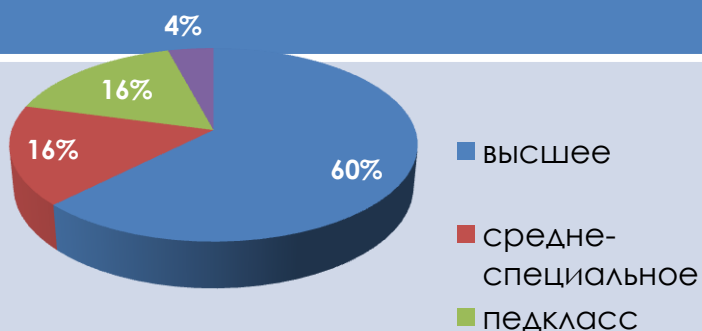
В настоящее время функционируют 13 групп:

- I младшая группа №10,12,13 – от 1,5 до 3 лет
- II младшая группа №9,11 – от 3 до 4 лет
- Средняя группа №5,7,8 – от 4 до 5 лет
- Старшая группа №3 – от 5 до 6 лет
- Старшая коррекционная группа (ОНР) №4 – от 5 до 6 лет
- Подготовительная группа №1,6 – от 6 до 7 лет
- Подготовительная коррекционная группа №2 – от 6 до 7

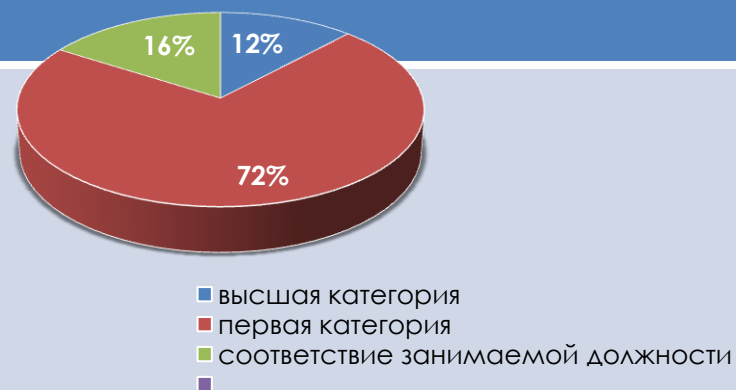
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учреждении 26 педагогических работников.
заведующий – 1,
старший воспитатель – 1,
воспитатели – 18,
музыкальный руководитель – 2
инструктор по физической культуре – 1
учитель-логопед – 2
учитель марийского языка - 1

Образовательный уровень
педагогов ДОУ №4 "Калинка"



Квалификационный уровень



Материально-техническая база ДОУ

В детском саду созданы оптимальные комфортные условия для комплексного развития эмоционально-личностного благополучия каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Кабинет логопеда
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Кабинет ИКМК



Имеются спортивная площадка, 13 групповых прогулочных участков, оборудованных малыми формами., цветник.

Наши достижения



Детский сад работает в инновационном режиме:

ДООУ является Республиканской тьюторской площадкой при ГБОУ ДПО (ПК)С МНО курсы повышения квалификации педагогов города Волжска и района по внедрению и реализации ФГОС ДО.

В 2015-2016 учебном году 18 педагогов приняли активное участие в республиканских и международных семинарах, конференциях, методических объединениях (Батова В.А., Ковальчук Л.Н., Смелкова Н.Н., Идиятулина Г.И., Александрова Н.А., Вагина Е.В., Смирнова Е.В.,Новикова Г.А., Гасанбекова В.З., Камалиева Т.А., Петухова Е.В., Абрамова Н.Г., Тарасова И.П., Федотова, Талипова И.Г., Говоркова Г.О., Иванова А.П.);
Повысили квалификационный уровень - 7 педагогов ДООУ аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

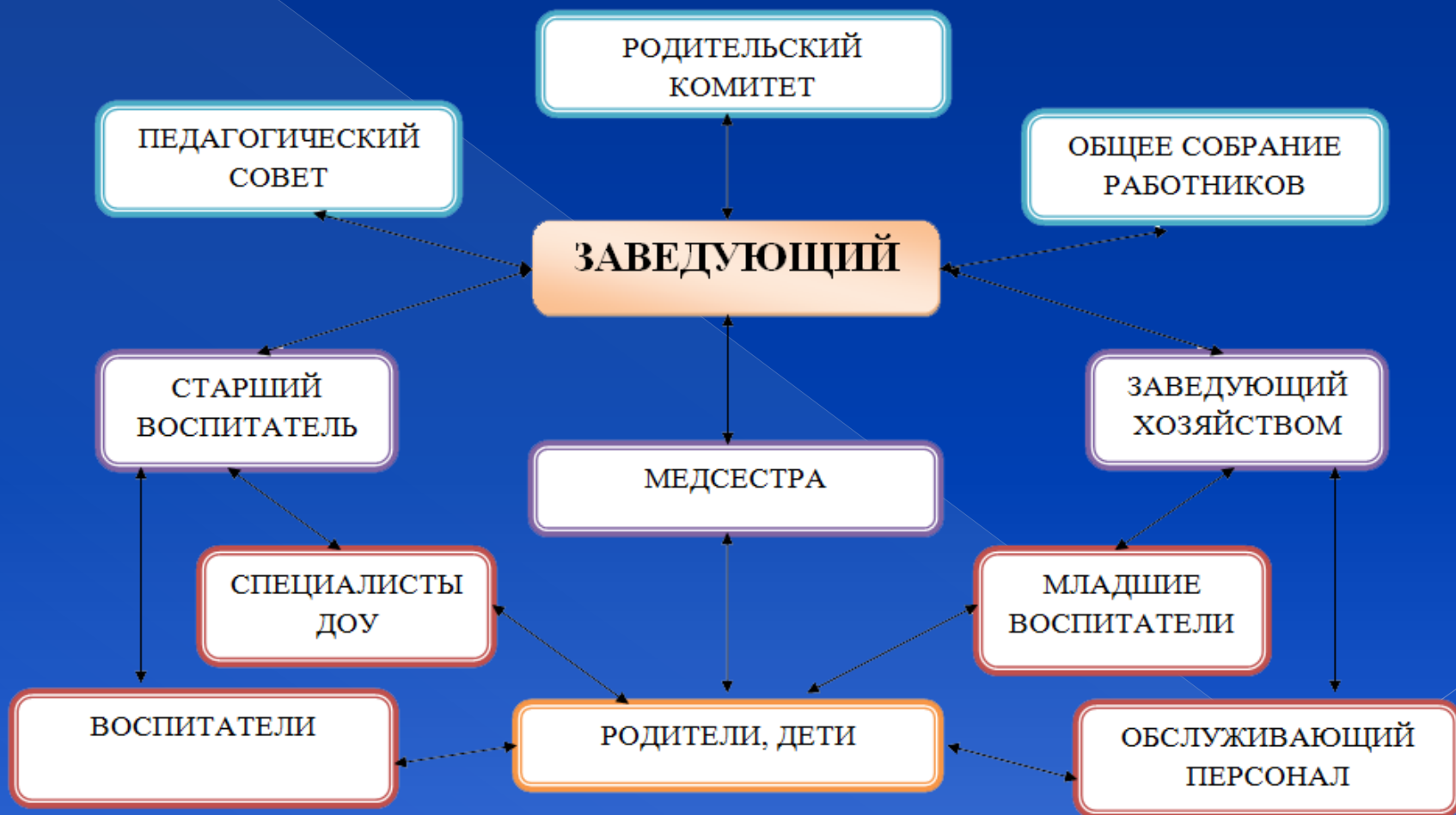
Обобщили свой опыт в печатных изданиях Батова В.А., Александрова Н.А.
Педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах «Рассударики», МАААМ, Инфоурок :
Смирнова Е.В., Александрова Н.А., Талипова И.Г., Иванова А.П., Ковальчук Л.Н.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и методического обеспечения программы, а также примерных адаптированных программ коррекционно-развивающей работы с детьми «Программа коррекционно-развивающего обучения» С.Г.Шевченко; «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.Е.Чиркина.



Структура управления ДОУ



Миссия ДОУ

по отношению к социуму

- в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).

по отношению к воспитанникам

- в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

по отношению к коллективу

- – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Задача: Обеспечить совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;.

Направления	Содержание деятельности
Управление качеством дошкольного образования	Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО
	Создать организационно-информационное обеспечение реализации ФГОС ДО
	Обеспечить реализацию ФГОС ДО
	Совершенствование системы управления ДОУ
	Совершенствование содержания воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ
	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в рамках ФГОС

Ожидаемые результаты (продукты):

Внедрение и реализация проекта **«Повышение эффективности управления ДОУ»**.

- Разработка методических рекомендаций к организации образовательного процесса в ДОУ
- Составление плана по прохождению курсов повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Подготовка публичного доклад заведующего ДОУ(с включением раздела, отражающего ход реализации ФГОС ДО).

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Задача: Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)»

Направления	Содержание деятельности
Кадровая политика	Повышать квалификацию педагогов, соответствующую современным требованиям
	Повышать профессиональную компетентность педагогов Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов
Ожидаемый результат (продукт) Разработка, внедрение и реализация проекта «Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, образовании) (воспитатель)» -Качественный рост профессиональной компетентности каждого педагога, рост интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. -Разработка Дорожной карты по переходу на профессиональный стандарт педагога. - Разработка педагогами проектов, мастер-классов, конспектов НОД	

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Задача: привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.

Направления	Содержание деятельности
Материально-техническое обеспечение	Улучшить материально-техническую базу ДОУ
Ожидаемый результат (продукт) Разработка и реализация проекта «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО как условия реализации образовательной программы дошкольного образования» - Оснащение пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; - разработка проектов ППРС групп и игровых площадок с учетом требований ФГОС ДО	

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Задача: Совершенствовать условия, обеспечивающие эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса, поддержку инновационной деятельности.

Направления	Содержание деятельности
Инновационная деятельность	Совершенствование условий, обеспечивающих эффективность сотрудничества всех участников образовательного процесса поддержку инновационной деятельности

Ожидаемый результат (продукт)

Обобщение ППО:

- Выступления, доклады на консультациях, семинарах, публикация в СМИ по теме опыта на районном, региональном и всероссийском уровне
- Создание в ДОУ картотеки ППО и карт – схем его распространения.
- Разработка проекта опорной методической площадки

План действий по реализации Программы развития ДОУ

Задача: формировать и развивать оценку качества образования с учетом новых требований, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Направления	Содержание деятельности
Комплексная оценка качества образования в ДОУ	Проведение оценки качества результатов деятельности ДОУ

Ожидаемый результат (продукт)

Разработка программы мониторинга образовательного процесса и системы управления ДОУ, подбор критериев, показателей и методик определения показателей для всесторонней оценки образовательного процесса и системы управления ДОУ.
Создание банка нормативно-правовыми, инструктивными документами системы мониторинга,

Проекты развития ДОУ

Название проекта	2017	2018	2019	2020
Проект «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО».	*	*		
Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО как условия реализации образовательной программы дошкольного образования»		*	*	
Проект «Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»			*	*
Проект Повышение эффективности управления ДОУ«Управление качеством дошкольного образования»	*	*	*	*
Проект « Организация внутренней системы оценки качества образования в ДОО»			*	*
Проект «Организация инновационной деятельности в рамках опорной методической площадки»		*	*	

Индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития.

Индикатор оценки эффективности	Показатель эффективности	Базовый индикатор на начало реализации Программы развития ДОУ	Целевое значение показателя на момент окончания программы
1. Соответствие деятельности требованиям законодательства	1.1. Нарушение законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности	Нарушения отсутствуют	Отсутствие нарушений законодательства, требований охраны труда, пожарной безопасности.
	1.2. Исполнительская дисциплина	Нет нарушений	Нет нарушений исполнительской дисциплины.
	1.3. Оформление и ведение документации	Документация ведется и оформляется в соответствии с требованиями.	Документация ведется оформляется в соответствии с требованиями.

2. Информационная открытость	2.1. Наличие официального сайта образовательного учреждения в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации	Сайт ДОУ в соответствии с правилами размещения в сети Интернет и обновления информации http://dou4.org.ru	Сайт ДОУ в соответствии с правилами размещения в сети Интернет и обновления информации http://dou4.org.ru
	2.2. Участие в открытых мероприятиях различного уровня (ГМО, РМЭ, НПК и т.д.)	Количество педагогов принимавших участие в мероприятиях различного уровня: 13	Количество педагогов принимавших участие в мероприятиях различного уровня: 25
	2.3. Диссеминация опыта образовательной деятельности	Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях – 3 мероприятий	Диссеминация опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях – 8 мероприятий

3. Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогических работников в образовательном учреждении	3.1. Участие молодых педагогических работников в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Нет	Участие молодых педагогов в конкурсе.
4. Развитие кадрового потенциала	4.1. Результативность участия в конкурсе лучших педагогических работников Получение гранта:	Конкурс в сфере образования «Воспитатель года - 2014» – ДОУ диплом победителя, гранд 1 педагог	Конкурс в сфере образования «Воспитатель года» – диплом победителя, гранд 1 педагог
	4.2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации 19 (76%)	Количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации 25 (100%)
	4.3. Внедрение инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей	Количество педагогов внедряющих технологии: - ИОТ (речевые) – 12 (48%) - творческие - 0	Количество педагогов внедряющих технологии: - интеллектуальные (речевые) – 25(100%) - творческие - 5 (20%)

5. Эффективность функционирования	5.1. Доля воспитанников, пользующихся платными дополнительными услугами 28,3%	Доля воспитанников, пользующихся платными услугами 030%	Доля воспитанников, пользующихся платными услугами
	5.2. Доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях	72% воспитанников посещают бесплатные кружки и секции	воспитанников, занимающихся в кружках и секциях составляет 100%
	5.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
	5.4. Уровень психологической комфортности в детском коллективе оптимальный	. Уровень психологической комфортности в детском коллективе оптимальный	. Уровень психологической комфортности в детском коллективе оптимальный
	5.5.. Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов	Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью педагогов – 92%	Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью педагогов – 100%
	5.6. Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству	Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству составил 68%	Уровень мотивационной готовности родителей к сотрудничеству составил 88%

6. Инициативность, высокое качество деятельности	6.1.Участие педагогов ДОУ в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах на муниципальном уровне.	Количество педагогов, принимающих участие педагогов ДОУ в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах на муниципальном уровне – 1	Количество педагогов, принимающих участие педагогов ДОУ в постоянно действующих экспертных комиссиях, рабочих группах на муниципальном уровне – 2
7.Повышение качества образования	7.1. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования	Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования 72%	Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования 88%
	7.2. Уровень готовности выпускников к школе	Уровень готовности выпускников к школе 100%	Уровень готовности выпускников к школе 100%

Финансовое обеспечение Программы развития ДООУ №4 «Калинка»

направления расходов	Мероприятия в рамках программы, требующие финансовых инвестиций
Приобретение программного и методического обеспечения	Пополнение библиотечного фонда методической и справочной литературой .
	Приобретение УМК Программы «От рождения до школы
	Обучающие электронные программы
Модернизация материально-технической базы	Наглядные и видеопособия по ЗОЖ и ОБЖ
	Приобретение оборудования
	Замена окон
	Приобретение детской мебели
	Приобретение музыкального центра, эл.пианино Casio
	Расходные материалы для оргтехники
	Приобретение компьютера для новой группы
	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря
Повышение квалификации и переподготовка кадров	Приобретение ЖК-телевизоров
	Повышение квалификации педагогов, профессиональная переподготовка
	Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах
	Публикация работ педагогов в сборниках НПК научно-практических конференций и на сайте ДООУ

Итого: 954 55 руб.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, внебюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства).

Заключение

- Показателем эффективности реализации Программы станет переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на общедоступность качественных услуг ДООУ: образование, воспитание и развитие **детей нового поколения.**
- В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДООУ.
- Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании

Список литературы

1. Басанова, Е.Н. Составление и реализация программы развития ДОО – нормативной модели инновационного процесса. - Арх., 2005
2. Белая, К.Ю. «Инновационная деятельность ДОО».- М., ТЦ Сфера, 2004г.
3. Белая, К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. -М.: АСТ. Астрель, 2003.
4. Богославец Л.Г., Майер А.А. «Управление качеством дошкольного образования.Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2009г.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
6. Жукова Л.П. «Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях» М.,2016.
7. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006;
8. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
9. Конституция Российской Федерации, 1993;
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р;
11. Майер А.А. «Управление инновационными процессами в ДОО» М., ТЦ «Сфера»,2008г.
12. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОО:технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2007г.
13. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. «Детский сад будущего.Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2010г.
14. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы,перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.; Педагогическое общество России,1999г.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
16. Федеральный закон РФ от 29.12.2012№ 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;