

## Повторите с детьми 4-5 лет.

Воспитатель Сивцова Е.М.

### ТЕМА: «Наша Родина - Россия»

**Задание 1.** Прочитать рассказ, ответить на вопросы, пересказать.

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней родились, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать. Ода у него и Родина.

#### Вопросы:

1. Как начинается рассказ? Как называет автор свою Родину?
2. Почему мы зовем Россию Отечеством? Родиной? Матерью?
3. Как заканчивается рассказ?

**Задание 2.** У каждого государства есть свой флаг и герб. Придумайте и нарисуйте герб и флаг своей семьи.

### ТЕМА: «Животные жарких стран»

**Задание 1.** Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:

1. Как называется, где живет?
2. Какое у него жилище?
3. Какой внешний вид, повадки?
4. Чем питается?
5. Как добывает пищу?
6. Какие у него враги?
7. Как защищается?
8. Детеныши.

**Задание 4.** Антилопа бежит быстрее бегемота, но медленнее гепарда.

- Кто быстрее всех, а кто медленнее?

### ТЕМА: «Профессии»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий; спросить какие профессии он знает, кем бы он хотел быть, когда вырастет; рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2.** Составьте рассказ о профессии по плану:

1. Кто это?
2. Где работает?
3. Что делает?
4. Что нужно для работы?

**Задание 3.** Д/и « Назови профессию»

Кто носит багаж? – носильщик

Кто чинит часы? - ...

Кто сваривает трубы? – сварщик

Кто точит ножи? - ...

Кто вставляет стекла? - ...

Кто кроит платье? - ...

Кто работает на кране? - ...

### ТЕМА: «Транспорт»

**Задание 1.** Закончи предложения:

Машинист – это тот, кто...

Пешеход – это...

Регулировщик – это...

Пассажир – это...

Шофер – это...

Кондуктор – это...

Летчик – это...

### ТЕМА: «Дикие животные»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Поговорить с ребенком о том, какие животные живут в наших лесах; вспомнить их названия,

внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище.

**Задание 2.** Д/и «Чей, чья, чье?»

След (чей?) – лисий, волчий, ...

Уши (чьи?) - лисьи, волчьи,...

Голова (чья?) – лисья, волчья,...

### **ТЕМА: «Домашние животные»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

Показать ребенку ( по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу. Обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.

Поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними. Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

**Задание 2.** Отгадать загадки ( выучить по выбору )

1. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком. (Собака)

2. Спереди - пяточок, сзади – крючок, посредине – спинка, а на ней щетинка. (Свинья)

3. Я большой и я красивый, я бегу – и вьется грива,  
Длинный шелковый хвосток и копытами – цок, цок. (Конь)

**Задание 3.** Дидактическая игра «У кого – кто?» (падежное согласование существительных):

У кошки – котенок (котят), у собаки - ..., у овцы - ..., у козы - ...,

у лошади- ..., у свиньи - ... и т.д.

### **ТЕМА: «Насекомые и науки.»**

**Задание 1.** Вспомнить названия 8-10 насекомых. Кто из них летает, а кто нет.

**Задание 2.** Д/и «Кто как передвигается?»

Змея – ползает, комар - ..., червяк - ..., заяц - ..., бабочка - ..., гусеница - ..., рыба - ..., лягушка - ..., птица - ..., паук - ..., стрекоза-...

**Задание 3.** Выучить стих.

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой его несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом.

Но зато, какой хороший муравьи возводят дом!

(З.Александрова)

**Задание 4.** Сравни! Что общего и чем отличаются?

БАБОЧКА и ЛАСТОЧКА

### **ТЕМА: «Фрукты. Сад.»**

**Задание 1.** Вспомнить названия 8-10 фруктов.

Какие фрукты имеют желтый, оранжевый, красный, зеленый, синий цвет?

Назови соки: из лимона-..., из апельсина-..., из яблока-..., из сливы-...

**Задание 2.** Д/и «Веселый счет» (согласование числительных с существительными)

Одна вишня, две вишни, три..., четыре..., пять вишен.

Один персик, два ..., три..., четыре..., пять персиков.

Одно яблоко, два..., три..., четыре..., пять яблок.

**Задание 3.** Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, персик, абрикос, компот.

