

Согласовано
Председатель ИПО:
Вагина Е.В. Вагина /
«01» 04 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ **Муниципального дошкольного образовательного учреждения** **«Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл (далее - ДООУ № 4)

1.1. Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование - процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ № 4;
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ № 4.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования

- 3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель - май текущего года на отчетный период);
- 3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май – август текущего года на отчетный период);
- 3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май - август текущего года на отчетный период);
- 3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом ДООУ № 4 (август текущего года на отчетный период).
- 3.5. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом — графиком проведения самообследования.

4. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности;
- Анализ системы управления ДООУ № 4;

- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- Анализ организации учебного процесса;
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Анализ материально-технической базы;
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, начало периода действия; окончание периода действия),

1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня 10,5 часов;

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:

- в режиме полного дня 10,5 часов;

1.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу за детьми.

2. Качество реализации основной образовательной программы образования, а также присмотра и ухода за детьми.

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)

2.2. Характеристика развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников.

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: непедагогическое.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: непедагогическое.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам:

3.4.1. высшая;

3.4.2. первая;

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2. свыше 30 лет;

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;

- инструктора по физкультуре;

педагогов коррекционного обучения;

- педагога-психолога;

- медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

4. Инфраструктура:

4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Результаты самообследования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. 4 Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ДОУ № 4 (dou4.org.ru) в информационно телекоммуникационной сети Интернет.