



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска РМЭ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска, РМЭ (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп в Учреждении.
- 1.3. Логопедические группы в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедическая группа Учреждения в своей деятельности руководствуется Федеральными законами Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами заведующей Учреждения.
- 1.5. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующей Учреждения.
- 1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### **2. Основные задачи логопедической группы**

- 2.1. Основными задачами логопедических групп Учреждения являются:
  - коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
  - своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
  - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
  - активизация познавательной деятельности детей;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

### **3. Организация деятельности логопедической группы**

3.1. В логопедическую группу Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие разных уровней;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в логопедическую группу Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября. В логопедическую группу зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития. Во внеочередном порядке в логопедическую группу зачисляются воспитанники, посещающие Учреждение и имеющие тяжелые нарушения речи. При условии недоукомплектованности группы, в логопедическую группу Учреждения зачисляются дети из других учреждений города, имеющие заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образовательного учреждения «Лабиринт».

3.3. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с 5 лет. Срок коррекционно-развивающей работы - 2 года обучения. Рекомендуемое количество детей в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей.

3.4. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции являются групповые занятия.

3.5. Периодичность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель – логопед заполняет речевую карту.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.8. Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;

3.9. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

- 3.10. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 10-15 минут с каждым ребенком.
- 3.11. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.
- 3.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда
- 3.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока освоения коррекционно-логопедического обучения и освоения общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 3.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 3.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующая Учреждения.

#### **4. Руководство коррекционной деятельностью**

- 4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется заведующей Учреждения:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
  - обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой, пособиями.
- 4.2. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду осуществляет старший воспитатель Учреждения и ЦПМСС «Лабиринт».
- 4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

#### **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 5.1 Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.
- 5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 5.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

