

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка»
г. Волжска Республика Марий Эл

Принято на заседании
Педагогического совета ДОУ № 4 «Калинка»
Протокол № ____ от 28. 08.2025 г.



Утверждено:
Заведующая ДОУ № 4 «Калинка»
Е.В. Смирнова
от 28 августа 2025 г.

План работы на летний оздоровительный период

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4
«Калинка» г. Волжска Республика Марий Эл

г. Волжск, 2025 г.

Содержание

Раздел	Наименование разделов плана
1.	Пояснительная записка
2.	Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа
3.	Организационно-методическая деятельность
4.	Закаливание
5.	Организация двигательного режима
6.	Консультации для педагогов
7.	Инструктивно – методические совещания
8.	Производственные совещания
9.	Проведение ремонтных работ
10.	График административно – хозяйственного контроля
11.	Контроль и руководство
12.	Оснащение методического кабинета
13.	Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения
14.	План развлечений
15.	Работа с родителями
16.	План по проведению месячника «Внимание дети!»
17.	План работы по профилактике детского дорожного травматизма
18.	План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Пояснительная записка

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28. утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ № 4 «Калинка»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска;
- Локальные акты ДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения ДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ № 4 «Клинка» (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1	Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП.	В течение лета	Ст. медсестра
1.2	Закаливание: воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение.	В течение лета, в благоприятную погоду	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
1.3	Витаминотерапия	В течение лета	Ст. медсестра
1.4	Вакцинация	По плану	Врач, Ст. медсестра
1.5	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.6	Корректирующая гимнастика	Ежедневно	Ст. Медсестра, воспитатели групп
1.7	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе.	В течение лета	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.8	Физкультурные занятия на свежем воздухе.	2-3 раза в неделю	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.9	Ежедневные прогулки в летнее время.	Ежедневно при благоприятной погоде	Ст. медсестра, ст. воспитатель воспитательных групп

2. Организационно-методическая деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период».	31.05.2026 г.	Заведующая, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.2026 г.	Специалист по ОТ, ПБ

		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях».	28.05.2026 г.	Специалист по ОТ,ПБ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	28.05.2026 г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности».	28.05.2026 г.	Ответственный по ОТ, ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период».	Июль	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма».	Август	Специалист по ОТ,ПБ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году».	15.07.2026 г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ».	28.08.2026 г.	Заведующий
2.2	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО	Оформление летнего стенда.	Июль	Ст.воспитатель, воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июль – август	Воспитатели

3. Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

Организация двигательного режима

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1	Утренняя зарядка на воздухе.	Ежедневно	Инструктор по физкультуре
4.2	Бодрящая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
4.3	Физкультурные занятия на воздухе.	2-3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре воспитатели
4.4	Физкультурные праздники и досуги.	По плану	Инструктор по физкультуре
4.5	Проведение подвижных игр	В течение	Воспитатели
4.6	Самостоятельная деятельность	В течение	Воспитатели
4.7	Прогулки, экскурсии, мини-походы.	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.8	Музыкально-ритмические занятия.	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель воспитатели

5. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
5.1	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательного – образовательного процесса в летний период с учётом ФОП ДО».	Июль	Ст. воспитатель
5.2	«Организация работы с детьми в летний период».	Июль	Ст. воспитатель
5.3	«О летнем отдыхе».	Июль	Ст. воспитатель
5.4	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях», «Предупреждение детского травматизма».	Август	Ст. медсестра
5.5	«Внимание ядовитые растения»	Август	Воспитатели
5.6	«Игры и развлечения детей на воздухе»	Август	Воспитатели
5.7	«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»	Август	Воспитатели

6. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Срок	Ответственные
6.1	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, и экскурсий».	Июль	Заведующий
6.2	«Соблюдение питьевого и санитарно - эпидемиологического режима в летних условиях».	Август	Ст. медсестра

7. Производственные совещания

№	Тема	Срок	Ответственные
7.1	«Организация работы ДОУ в летний период».	Июль	Заведующий Ст. воспитатели
7.2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году».	Август	Заведующая Ст. воспитатели

8. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
8.1	«Экологический субботник» уборка территории ДОУ, посадка цветов	Май июль	Заведующий
8.2	-Побелка групповых спален, приёмных, туалетных комнат в группах. -Побелка и покраска подвальных помещений. побелка коридоров первого и второго этажа. - Побелка и покраска пищеблока и продуктов склада, овощехранилища. - Побелка кабинетов специалистов. - Покраска центрального входа: двери, тамбур, пол. - Побелка и покраска прачечной.	июль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
8.3	Замена песка в песочнице		

9. График административно – хозяйственного контроля

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
9.1	«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	В течении ЛОП	Ст. медсестра
9.2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течении ЛОП	Ст. медсестра, Заведующий

9.3	Организация питания, питьевого режима	В течении ЛОП	Заведующий, Ст. медсестра
9.4	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю в течении ЛОП	Ст. мед. сестра
9.5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течении ЛОП	Медсестра, Заведующий
9.6	Состояние мебели	Июнь	Заведующий
9.7	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	В течении ЛОП	Заведующий
9.8	Состояние образовательной - воспитательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
9.9	Организация и интеграция различных видов детской деятельности Введение документации	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
9.10	Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
9.11	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течении ЛОП	Ст. воспитатель

10. Контроль и руководство

№	Мероприятия	Ответственные
10.1	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель
10.2	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания.	Ст.медсестра
10.3	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий, Ст. медсестра,.
10.4	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Ст. медсестра
10.5	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно –гигиеническое состояние	Ст. медсестра, Ст. воспитатель,

	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Воспитатели
10.6	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ст. медсестра, Воспитатели
10.7	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Ст. медсестры, Воспитатели, Инструктор ФИЗО

11. Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
11.1	Составление плана работы на новый учебный год, образовательной программы. Программы развития.	Июль- август	Заведующий, Ст.воспитатель
11.2	Разработка новых учебных планов	Август	Ст. воспитатель
11.3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июль - август	Ст.воспитатель
11.4	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы о лете ит.п.)	Август	Ст. воспитатель

12. Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения

№	Тема	Срок	Ответственные
12.1	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» и шаров	21.07.2026 г.	Воспитатели 1-2 младших групп, муз руководит.
12.2	Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	23.07.2026 г.	Воспитатели средних групп
12.3	Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»	11.08.2026 г.	Воспитатели старших групп
12.4	Соревнования «Весёлые скакалки»	19.08.2026 г.	воспитатели средних и старших группы
12.5	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето»	27.08.2026 г.	воспитатели старших группы

План развлечений

Июнь

№	Названия мероприятия	Прим. дата	ответственные
	Конкурс рисунков на асфальте	3 неделя	Воспитатели старших групп

2	Музыкальное развлечение «Город мыльных пузырей»	3 неделя	Воспитатели младших групп
3	Музыкальное развлечение «Праздник цветов»	4 неделя	Воспитатели старших групп
4	« День веселых игр» игровое развлечение для детей младшего возраста	4 неделя	Воспитатели младших групп

Июль

№	Названия мероприятия	Прим. дата	ответственные
1	«День пожарной безопасности»	1 неделя	Воспитатели средних и старших групп
2	Игра – развлечение для малышек « Дует мы пузырьки»	1 недели	Воспитатели младших групп
3	Викторина « Что за насекомое?»	2 неделя	Воспитатели младших групп
4	Развлечение « Чистая вода нужна всем и всегда»	2 неделя	Воспитатели старших групп
5	«Уроки Светофорыча»	3 неделя	Воспитатели средних и старших групп
6	Развлечение по сказке «Колобок» для детей младшего возраста	3 неделя	Воспитатели младших групп
8	Праздник «Яблочный спас»	4 неделя	Воспитатели младших групп
10	Праздник «До свидания, лето красное!»	4 неделя	Муз. руководители, воспитатели групп

12. Работа с родителями

№	Тема	Срок	Ответственные
12.1	Оформление уголка родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей в летний период; -рекомендации по закаливанию.	Июль	Воспитатели всех возрастных групп.
12.2	Оформление санитарных бюллетеней: -«Клещевой энцефалит».	Июль	Ст. медсестра
12.3	Оформление -«Уголка здоровья для родителей» ;	Июль	Ст.медсестра
12.4	- Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп».	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп.
12.5	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
12.6	Наглядная информация для родителей: - «Отдыхаем всей семьёй».	Август	Воспитатели всех возрастных групп
12.7	Фотовыставка - «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; - Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей.	Август	Воспитатели всех возрастных групп

План по проведению месячника «Внимание дети!»

Июнь 2026 г.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Просмотр видео фильма для детей «Азбука пешехода».	3 неделя	Воспитатели средних групп
2	Акция «Письмо водителю», совместное мероприятие с родителями.	3 неделя	Воспитатели старших групп
3	Конкурс рисунков «Дорога глазами ребенка».	4 неделя	Воспитатели средних и старших групп
4	Консультация для родителей и педагогов.	4 неделя	Воспитатели средних и старших групп

План работы по профилактике детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма.	Май	Заведующий
2.	Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.	Май	Старший воспитатель
3.	Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения.	Июль	Воспитатели
4.	Оформить картотеки дидактических игр в группах.	Июль	Воспитатели
5.	Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах.	Июль	Воспитатели
6.	Провести родительское собрание с инспектором ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения детьми.	Июль	Заведующий, старший воспитатель
7.	Разработать конспект занятий в старшей и подготовительной группах по правилам дорожного движения.	Август	Воспитатели групп
8.	Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми.	Июль - Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.	Июнь-июль	Воспитатели
10.	Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП.	Июнь-июль	Старший воспитатель

План занятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу».	Июль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	Выставка рисунков «Я послушный пешеход».	Июль	Воспитатели групп
3.	Игры – занятия по ПДД.	Июль - Август	Воспитатели групп
4.	Совместный праздник с родителями «Зелёный огонёк».	Август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний
оздоровительный период
Июль 2 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 20 июля «Здравствуй, солнышко!»	Тематический праздник, «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко!» - Чтение художественной литературы В.Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?».	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка»
Вторник 21 июля Умелые ручки	- Беседа «Лето красное пришло»; - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения); - Д/и «Так бывает или нет?»; - Творческая мастерская «Умелые ручки». - П/И: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок»	Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 3, № 5, № 6, № 8)
Среда 22 июля День памяти и скорби (тематическое занятие)	Занятие на улице - 22 июня День памяти и скорби; - Беседы с детьми, акции, прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны; - Тематическая выставка: «И в каждой семье свой герой!» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Рисование «Знаем, помним, гордимся Акция «Свеча памяти».	Воспитатели старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 2, № 7, № 4, № 1)
Четверг 23 июля «День солнца»	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).	Воспитатели младших возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 9, № 10, № 11, № 12)
Пятница 24 июля — День русского языка (Пушкинский день России)	- Беседа о сказках А.С.Пушкина - Творческая мастерская - Развлечение: «По страницам А.С.Пушкина»	Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка

		(№ 3, № 5, № 6, № 8)
Июль 4 неделя «С чего начинается Родина»		
<p>Понедельник 27 июля День любопытности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»; - Чтение художественной литературы стихотворение «Отчего так много света?» (И.Мазнин); - Дидактические игры: «Соберем цветик–семицветик», «Из чего сделано»; - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»; - П/И: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». -Пластинография «Солнышко лучистое» коллективная работа 	<p>Воспитатели старших и подготовительных возрастных групп ДОО № 4 «Калинка (№ 2, № 7, № 4, № 1)</p>
<p>Вторник 28 июля «Россия, Россия – мы дети твои».</p>	<p>Музыкально-спортивный «Россия, Россия – мы дети твои».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом–моя страна». -Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. Русские народные игры «Карусели». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия» Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России 	<p>Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп ДОО № 4 «Калинка</p>
<p>Среда 29 июля Моя малая Родина</p>		<p>Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОО № 4 «Калинка (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>
<p>Четверг 30 июля День «Игрушки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие. Поиск персонажа на карточках. Беседы: «Моя любимая игрушка» - «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с 	<p>Воспитатели младших возрастных групп ДОО № 4 «Калинка (№ 9, № 10, № 11, № 12)</p>

	любимыми игрушками «Играем все вместе» - П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди-не задень»	
Пятница 31 июля День мультфильм	- Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка». Занятие. Рисование героев мультфильмов.	Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)
Август 1 неделя «Неделя экологии»		
Понедельник 3 августа В мире животных	- Беседа «Дикие и домашние животные»; - «Правила безопасного поведения с животными». Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит»; - Творческая мастерская «Доктор Айболит и его друзья» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле».	Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 3, № 5, № 6, № 8)
Вторник 4 августа В мире растений	- Экскурсия по тропе «Растения-верные друзья»; - Беседа «Осторожно-ядовиты!» (грибы, растения); - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы».	Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)
Среда 5 августа В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Чтение художественной «Божья коровка»; - Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний»; П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает».	Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 3, № 5, № 6, № 8)
Четверг 6 августа В стране цветов	- Беседа «Полевые цветы»; - «Цветы на нашей клумбе»; - Чтение стихотворение В. Степанова «Колокольчик» - Аппликация «Корзина здоровья»;	Воспитатели младших возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 9, № 10, № 11, № 12)

	- Д/И «Собери цветок»; «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер».	
Пятница 7 августа День волшебства	- Встреча с доброй сказочницей; - Чтение русских народных сказок «Три поросенка»; - Д/И «Колдун».	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка
Август 2 неделя «Мы быстрые и ловкие»		
Понедельник 10 августа Международный Олимпийский день	Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте. Эстафеты: «Прокати мячи», Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады».	Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 3, № 5, № 6, № 8)
Вторник 11 августа День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», -«Путешествие мяча». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - «Мастерская оранжевого мяча».	Воспитатели младших возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 9, № 10, № 11, № 12)
Среда 12 августа День здоровья	- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». П/И:	Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 1, № 2, № 4, № 7)

	«Охотники и утки».	
<p>Четверг 13 августа День прыгуна</p>	<p>- Беседа «Какие бывают прыгуны». Чтение Н.Носова - «Весёлые рассказы» - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» -Творческая мастерская «Лягушонок».</p>	<p>Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>
<p>Пятница 14 августа День бегуна</p>	<p>- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах; - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» -Конструирование «Беговые дорожки»; - Рисование: раскраски по теме недели; - П/И: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»; - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p>	<p>Инструктор по физ. Воспитатели всех возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка</p>
Август 3 неделя «Азбука безопасности»		
<p>Понедельник 17 августа День дорожной безопасности</p>	<p>- Беседа «Я-пешеход»; «Правила дорожные, детям знать положено»; -Чтение художественной Литературы; -Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»; -Заучивание потешки «Пешеход; пешеход, помни ты про переход...» П/И: «Краски», «Воробьи и автомобили.</p>	<p>Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>
<p>Вторник 18 августа День пожарной безопасности</p>	<p>- Беседа «Что нужно делать при пожаре» Чтение «Кошкин дом» С.Я. Маршака; - Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар»; - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!»</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка (№ 1, № 2, № 4, № 7)</p>
<p>Среда</p>	<p>- Беседы: «Чем опасен</p>	<p>Воспитатели средних,</p>

<p>19 августа День безопасности на природе и на водоемах</p>	<p>водоем?»; - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Чтение художественной литературы: Отрывок из произведения «Дядя Степа». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - П/И «Ручеек», «Море волнуется...»</p>	<p>старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>
<p>Четверг 20 августа День безопасности на улице</p>	<p>- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». - Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. - Рисование: «По дороге в детский сад» - Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)</p>
<p>Пятница 21 августа День строителя</p>	<p>- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». - Рисование: «Лесенки для дома».</p>	<p>Воспитатели младших возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 9, № 10, № 11, № 12)</p>
<p>Август 4 неделя «Неделя экспериментов»</p>		
<p>Понедельник 24 августа День опытов и экспериментов</p>	<p>Развивающая игра «Найди отличия». Подвижная игра «Делай наоборот». Развивающая игра «Что изменилось». Дидактическая игра «Подуй как ветер» Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» Опыт: «Таинственные картинки» Раскрашивание раскрасок по теме «Ученые». Беседы: «Правила безопасности при проведении экспериментов». Чтение рассказа В. Драгунский.</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)</p>
<p>Вторник 25 августа Песочные фантазии</p>	<p>Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг» Д/и «Это правда или нет».</p>	<p>Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>

<p>Среда 26 августа «Знакомство с работой Инспектора ГБДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии; - Творческая мастерская «Светофор» (выполнение в любой технике); - ДИ «Какой знак» 	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)</p>
<p>Четверг 27 августа Театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказка ходит в гости к нам идет, чудеса собой несет»; - Дидактические игры «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказка по предмету»; - Театрализованное представление «Теремок»; - Выставка поделок из природного бросового материала; - Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p>Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>
<p>Пятница 28 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Подарки лета»; - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете; - Аппликация «Летний денек»; - Рисование «Что нам лето подарило». 	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)</p>
<p>Понедельник 31 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с доброй сказочницей; - Чтение русских народных сказок «Три поросенка»; - ДИ «Колдун». 	<p>Воспитатели средних, старших и подготовительных возрастных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 3, № 5, № 6, № 8)</p>
<p>Понедельник 31 августа Последний день лета</p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов на тему «Замечательное лето»; - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов репродукций картин о лете книжном уголке. - Игры – эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп ДОУ № 4 «Калинка» (№ 1, № 2, № 4, № 7)</p>