

Гуманистические принципы отношений взрослых и детей

Принцип равенства: мир детства и мир взрослости—совершенно равноправные части мира человека, их достоинства и недостатки дополняют друг друга.

Принцип диалогизма: мир детства представляет собой особую ценность для взрослых—целостность диалог двух миров означает учебно-воспитательный процесс, в котором обучение представляет собой движение содержания мира взрослости в мир детства, а воспитание, напротив, движение содержания мира детства в мир взрослости.

Принцип сосуществования: мир детства и мир взрослых должен поддерживать обоюдный суверенитет, исходить из идеи невмешательства, ненавязывания друг другу своих ценностей и законов, любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерба другим.

Принцип свободы: предоставление миру детей полной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь и здоровье детей.

Принцип соразвития: процесса развития мира детей идет параллельно развитию мира взрослых, аномалией процесса развития является остановка самоактуализации как ребенка, так и взрослых.

Принцип единства: мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.

Принцип принятия: особенности любого человека должны приниматься другими людьми такими, каковы они есть. Отношения могут складываться только на безоговорочной любви. Ненависть может проявляться лишь в отношении поступка, но не человека, ибо человек больше, чем его негативный поступок.

РМЭ г. Волжск, ул.2-я Новая 26 а

Телефон: (83631)6-43-92

E-mail: irina_alox@inbox.ru

МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения "Лабиринт"

МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения
"Лабиринт"

**Здравствуйте,
дорогие мои**



Памятка для родителей

Телефон: (83631) 64392

Телефон Доверия: 6-43-45 8-800-2000-122

Любимые мои родители...

- ◇ Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
- ◇ Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
- ◇ Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что нужно считаться только с силой. С большей готовностью я откликнусь на ваши инициативы.
- ◇ Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться оставить последнее слово за собой в каждом случае.
- ◇ Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить, это поколеблет мою веру в вас.
- ◇ Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только для того, чтобы просто расстроить вас. Другими словами я пытаюсь достигать таким способом еще больших «побед».
- ◇ Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
- ◇ Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь став «плаксой» и «нытиком».
- ◇ Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- ◇ Не позволяйте моим «дурным привычкам» привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновляет меня на продолжение их.
- ◇ Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- ◇ Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится минимальным. Будет нормально, если вы предпримите определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позже.
- ◇ Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены. Узнав, как великолепно я знаю, «что такое хорошо и что такое плохо».
- ◇ Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки—смертельный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.
- ◇ Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.
- ◇ Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.
- ◇ Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.
- ◇ Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.
- ◇ Не защищайте меня от последствий моих ошибок. Я учусь на собственном опыте.
- ◇ Не проецируйте не перекладывайте ваши проблемы на меня: у меня своих—непроворот.
- ◇ Не требуйте от меня большего, чем я могу. Иначе я начинаю ощущать, что ваша любовь зависит всецело от моих достижений: если получил хорошую отметку, то мы тебя любим, если плохую—отвергаем. Не торгуйте святым чувством.
- ◇ Давайте мне простор для выбора, создавайте условия для того, чтобы я имел свободу выбора и выбирал самостоятельно.
- ◇ Не делайте меня ответственным за все: я отвечаю лишь за свои поступки.

В конце концов, любите меня таким, каков я есть. Я отвечаю вам тем же!