

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 4 "Калинка" г. Волжска, РМЭ
за 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

1.

1. Дата аккредитации: 12 месяц апреля год 2010
2. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Калинка» г. Волжск РМЭ
3. Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение
4. Вид ОУ: Детский сад
5. Категория: первая
6. Юридический адрес: _____
- 6.1. почтовый индекс: 425000
- 6.2. Республика: Марий Эл
- 6.3. населенный пункт: г. Волжск
- 6.4. улица: Комарова
- 6.5. дом/корпус: 20
- 6.6. телефон: (83631) 4-82-75
- 6.7. E-mail: dou4@inbox.ru
- 6.8. Информационный сайт ДОУ: <http://dou4.org.ru/>
7. Учредитель : Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Волжск».
8. Дата подписания договора с учредителем: 9 января 2008 года
9. Лицензия: серия, номер: А №348814, регистр. № 975
дата выдачи от 12 апреля срок действия 5 лет
2010г до 12 апреля 2015 г.

Детский сад №4 «Калинка» расположен в районе «Маяк» рядом с деревообрабатывающим предприятием, в окружении жилых домов, берег р. Волги, в 10-ти метрах проходит центральная автомагистраль. Рядом расположены: ДОУ №7,16, городская детская поликлиника, СОШ №4, ДДТиМ, ДТЮ.

Режим работы ДОУ с 7.00 часов до 17.30 часов, длительность - 10,5 часов;

Общеобразовательные группы с 7.00 до 17.30 часов

Коррекционные группы с 7.00 до 17.00 часов

Группа продленного дня с 17.30 до 21.00 час.

Выходной – суббота, воскресенье.

Правила приема: комплектование воспитанниками на новый учебный год производится Учредителем, в коррекционные группы согласно направлениям, выданным ПМПК ЦПМСС «Лабиринт».

Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп с численностью 266 детей, в настоящее время функционирует 13 групп (4 – ясельные (с 1,5 до 3 лет), 7 групп – общеобразовательные (с 3 до 7 лет), 2 группы коррекционные (с 5 до 7 лет).

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

с 1,5 до 3 – 38 детей - (группа раннего возраста - №12, №11)

с 2 до 3 - 39 детей - (1 младшая группа - №10, №13);

с 3 до 4 - 49 детей - (2 младшая группа - №1, №6);

- с 4 до 5 - 48 детей - (средняя группа - №6, №9);
- с 5 до 6 – 45 детей - (старшая группа - №5, №7);
- с 5 до 6 – 14 детей - (старшая группа ОНР- №2);
- с 6 до 7 – 22 детей - (подготовительная -№3;
- с 6 до 7 – 12 детей - (подготовительная ОНР-№4).

Принцип комплектования групп – возрастной, коррекционных групп – по диагнозам: ТНР, ОНР, ЗПР.

Структура управления:

Заведующая – Батова Валентина Александровна, т.4-8-75

Старший воспитатель – Ковальчук Людмила Николаевна, т. 4-82-75.

Зам. заведующей по хозяйству – Давлетшина Алевтина Васильевна, т. 4-82-75.

Органы государственно-общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Волжск».

Вывод: ДОУ №4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

Детский сад «Калинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Калинка» утверждённого Постановлением Главы администрации ГО «Город Волжск» №1088 от 19.07.2012г.

- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление N 26 от 15 мая 2013 г.);

-- Законом Республики Марий Эл от 01.08.2013 N 29-З "Об образовании в Республике Марий Эл"

- "Программой развития детского сада №4 «Калинка» на 2011-2014 г.г.;

- "Образовательной программой ДОУ № 4 «Калинка»

- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Основное внимание в 2013-2014 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, введения ФГОС ДО, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи по основным направлениям:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих процедур, организацию эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
2. Формировать психолого-педагогическую компетентность педагогов в применении гендерного подхода при организации основных видов детской деятельности в условиях ФГОС.

3. Создавать условия для перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с образовательной программой ДОУ.

одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому необходимость организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы остается первостепенной задачей детского сада.

В ДОУ разработан комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и мероприятий, система закаливания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, занятия (направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия и сколиоза у детей, приобщение к здоровому образу жизни).

В каждой возрастной группе уделяется особое внимание формам закаливания, в соответствии с группой здоровья, учетом индивидуальных особенностей: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, босоножие, сухое и влажное обтирание, Рижский метод закаливания, солевые дорожки, витаминизация блюд и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое., для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям, составляется двухнедельное меню.

Методическая деятельность в детском саду направлена на повышение квалификации и переквалификации педагогов ДОУ в соответствии с Федеральным Законом об образовании в РФ №273-ФЗ профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразование педагогов, «круглые столы», аттестация, курсовая подготовка и переподготовка, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Для педагогов проведен ряд семинаров по данной теме:

- «Методическое сопровождение по внедрения ФГТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»
- «ФГОС дошкольного образования»
- «Физкультурно-оздоровительное сопровождение»

- знакомство с проектом ФГОС дошкольного образования;
- нормативно – правовая база
- инновационные формы взаимодействия ДООУ и семьи консультаций
- Консультация для воспитателей «Современные технологии воспитания в ДООУ»
- Консультация для воспитателей и педагогов ДООУ «Реализация основных положений ФГОС в ДООУ» -
- «Сохранение психологического здоровья дошкольников»
- «Формы и методы, активизирующие познавательную активность детей дошкольного возраста»
- «Круглый стол» «Компетентностный подход в работе ДООУ с родителями воспитанников»
- Консультация: Воспитание мальчиков и девочек в русских традициях.

•

В ДООУ проводятся мероприятия по озеленению территории: субботники, в рамках акции «Цветущий двор, педагогами разработаны мини-проекты игровых участков, оснащение, разбивка участков, озеленение их. Также проводятся акции «Каждой птице свой дом», «Птичья столовая». В летний период решались задачи по оздоровлению детей, по организации познавательного, художественно-эстетического, социально-личностного развитию детей. Составлен и реализован план организационно-хозяйственной работы в летний период.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

При реализации национально – регионального компонента используется план – программа МИО «Мой родной дом, край, моя республика».

Предоставляются бесплатные дополнительные услуги (кружки):

- художественно – эстетического направления: «Сказочка»; «Ритмическая мозаика»; оздоровительного направления: «Березка» ЛФК (профилактика сколиоза, плоскостопия);

- духовно-нравственное направление – «Свечечка», «Наш край».

Введены платные услуги (кружки):

- подготовка детей к школе «Букваренок»

- развивающий «Занимательная мозаика»

- художественно -эстетический «Занимательная мозаика»

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет в соответствии с СанПиН), детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на территории ДООУ.

Для физического развития – спортивный зал, физкультурные уголки, медицинский кабинет, изолятор, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

Для познавательно – речевого развития: кабинеты учителей – логопедов, речевые уголки в группах, уголки опытно – экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, мини – музеи в группах.

Для художественно – эстетического развития: музыкальный зал, музыкальные уголки в группах, ИЗО уголки, уголки ряженья, театральные уголки, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития.

Для социально – личностного развития: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игры способствующие развитию у детей психических процессов, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр.

Для обеспечения комфортных условий и гармоничного развития детей создана необходимая материально – техническая база, предметно – развивающая среда.

В групповых помещениях имеется необходимое оборудование для детей (пособия и атрибуты для организации различных видов деятельности детей в соответствии с образовательной программой).

Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук.

В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

Центр игры (социализация, коммуникация);

Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура, здоровье, безопасность)

Центр науки (познание, труд)

Центр строительства (познание)

Центр математики (познание)

Центр речи (коммуникация)

Центр книги (чтение художественной литературы, коммуникация,)

Центр музыки (музыка)

Центр искусства (художественное творчество)

Особенностью оздоровительной работы в ДОУ является использование современных оздоровительных технологий: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж и др.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии способствовали формированию у ребенка стойкой мотивации на здоровый образ жизни.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры с МУЗ «Волжская ЦРБ» об оказании скорой экстренной, неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, профилактических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи. На осуществление медицинской деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение 12.РЦ.12.000.М.000237.03.06 от 01.03.2006 г. Ежегодно проводится углубленный осмотр детей ДОУ.

Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2011- 2012 уч.г.	2012-2013 Уч.г.	2013-2014 уч.г.
1.	Среднесписочный состав	255	266	265
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	775/4468	666/3942	621/5011
3.	Число детей, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	17,5	15,3	18,9

4.	Число случаев заболеваний в среднем 1 ребенка в год	3,0	2,5	2,3
5.	Индекс здоровья	20,3%	22,5%	17,9%
6.	% детей с хроническими заболеваниями	7,4%	9,4%	5,3%
7.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	490	429	432
8.	Процент ЧБД	10,2	13,5	15,0

Анализ заболеваемости детей.

Группа	Детей в группе	Всего заболеваний	Из них простудных	прочие	На одного ребенка
1 младшая	82	232	120	2,9	2,8
2 младшая	43	85	45	8	1,9
средняя	48	70	47	7	1,4
старшая	54	77	55	10	1,4
подготовительная	37	40	22	6	10
Всего по ДОУ	264	504	289	60	1,9

Медико - педагогическое сопровождение в ДОУ осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ коррекционного обучения и дополнительных программ. Система работы с детьми в общеразвивающих и коррекционных группах рассчитана на девятимесячное обучение. Участниками педагогического процесса являются заведующая, старший воспитатель, учитель - логопед, педагог – психолог, воспитатели групп, музыкальный руководитель, физинструктор, родители.

Педагогами ДОУ разработаны рабочие программы, включающие комплексно – тематическое планирование с интеграцией образовательных областей.

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями социума: школой № 4, детской библиотекой, ДДТ, ЦПМСС "Лабиринт».

Условия осуществления образовательного процесса с детьми с ограниченными способностями здоровья

Система коррекционной работы в группах с ОНР направлена на устранение речевого дефекта и развитие психических процессов

Образовательный процесс осуществляется по основным образовательным программам:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

4 . Кадровый потенциал

В данное время штатным расписанием предусмотрено 84,2 единицы, из них 39,6 педагогические: заведующий — 1, старший воспитатель — 1, воспитатели — 28,6,

учитель-логопед — 2, музыкальный руководитель — 3,25, педагог-психолог — 1, инструктор по ФИЗО – 1,25, учитель мар яз-1, диетсестра -0,5. Состав педагогического коллектива – 23 педагога

Образовательный ценз	Квалификационная категория	Педагогический стаж
высшее образование - 13	высшая квалификационная категория — 5	до 0 — 5 лет - 2
среднее специальное (педагогическое) - 2	I квалификационная категория — 9	5-10 лет — 3
Не имеют педагогического образования - 8	II квалификационная категория — 2	10-15 лет — 1
	без квалификационной категории — 4	15-20 лет — 1
	Соответствие квалификационным требованиям - 3	
		свыше 20 лет — 15

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанники/педагоги 265/23, что соответствует 11,7 /1

Данные показатели продиктованы спецификой образовательного учреждения, т.е. реализацией деятельности в группах детей общеразвивающей и коррекционной направленности.

Коллектив педагогов в течение года был стабилен. Аттестовано – 2 педагога:

- первую категорию -1 воспитатель (Андреева О.И.);
- первую категорию -1 учитель-логопед (вагина Е.В.).

В этом году прошли курсы повышения квалификации более 72 часов (старший воспитатель Ковальчук Л.Н., Морозова Е.Ф.- музыкальный руководитель), менее 72 часов 3 педагога (Малюгина О.И., Александрова Н.А., Федотова Т.Г.), обучается - 1 чел. (Говоркова Г.О. – ВУЗ), прошли переподготовку 2 педагога (Петухова Е.В.- инструктор по физической культуре, Вагина Е.В. – учитель-логопед)

На протяжении всего года шла планомерная работа по подготовке к функционированию ДОУ в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. В ДОУ разработана дорожная карта по введению ФГОС ДО. В целях повышения деловой квалификации, профессионального мастерства и социальной активности педагогического коллектива была организована работа по следующим основным направлениям:

- 1) Мероприятия по обеспечению введения ФГОС в ДОУ.
- 2) Знакомство с периодическими изданиями и методическими новинками.
- 3) Участие в семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования.
- 4) Работа над методической темой по самообразованию – все педагоги.
- 5) Аттестация: знакомство с законодательной базой и процедурами аттестации, курсы повышения квалификации.
- 6) Приобретение методических пособий для реализации общеобразовательной программы ДОУ
- 7) Участие в ГМО, конкурсах, выставках, смотрах по ДОУ и городу, Республики Марий Эл, РФ.

Педагоги приняли участие в конкурсе презентаций «Портфолио группы». По его итогам определились группы №4,6,5,8. победителем в номинации «Лучшая презентация» стала группа №4 «Ветерки»

Педагоги дошкольного образовательного учреждения работают в инновационном режиме, входят в состав творческих групп по разработке инновационных программ и проектов, участвуют в конкурсах различного уровня.

**Информация о профессиональных достижениях педагогического коллектива
ДОУ №4 «Калинка» за 2013-2014 учебный год**

Название мероприятия, уровень	Тема мероприятия, дата, место его проведения	Ф.И.О. участников	Форма участия (выступление, презентация, публикация, защита проектов и т.п.)
Республиканский семинар-практикум	27.03.1014г. «Актуальные проблемы развития дошкольных образовательных организаций в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования»	Батова В.А. Ковальчук Л.Н. Вагина Е.В. Новикова Г.А. Идиятулина Г.Ш. Тарасова И.П. Смирнова Е.В. Смелкова Н.Н. Абрамова Н.Г. Гасанбекова В.З. Александрова Н.А. Андреева О.И.	Презентация Презентация выступление Презентация Презентация Презентация выступление мастер-класс Защита проекта Открытый просмотр Открытый просмотр Из опыта работы
II Республиканский фестиваль	18.05.2014г. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного пространства «Мы вместе»	Смелкова Н.Н. Идиятулина Г.Ш.	доклад защита проекта
Межрегиональный семинар учителей общеобразовательных школ в рамках курсовой переподготовки педагогов	18.02.2014	Петухова Е.В.	доклад
Городской семинар-практикум (ГМО воспитателей)	16.04.2014г. Федеральные государственные стандарты дошкольного образования: готовность дошкольных образовательных	Новикова Г.А. Федотова Т.Г.	Презентация Презентация

	организаций к работе в новых условиях		
ГМО старших воспитателей	«ФГОС дошкольного образования: инновационное развитие образовательного учреждения: от идеи к реализации»	Ковальчук Л.Н.	выступление
ГМО воспитателей младших и средних групп	«Сюжетно-ролевая игра в гендерном воспитании»	Тарасова И.П.	Мастер-класс
Конкурсы на МААМ.RU	18.01.2014г. «Лучший сценарий праздника» 05.12.2013г. «Лучшая методическая разработка» 12.12.2013 «Лучший конспект занятия» - НОД «Город Добра» 12.12.2013 «Лучший конспект занятия» - НОД «В гостях у Мишки»	Смелкова Н.Н. Александрова Н.А. Вагина Е.В. Андреева О.И.	
Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	- Сценарий спортивного развлечения «23 февраля» - Конспект НОД «Олимпийские резервы» - Конспект НОД «Съезд работников транспорта»	Петухова Е.В. Вагина Е.В. Тарасова И.П.	
Городской конкурс	Конкурс детского творчества «Пеледше тукум» 26.04.2014 г. «Волжские звездочки»	Катаева Л.Э. Абрамова Н.Г. Федотова Т.Г. Морозова Э.Ф. Федотова Т.Г.	
	Лучшее занятие по этнокультурному образованию «Разноцветный калейдоскоп»	Катаева Л.Э.	

Региональный Всероссийский детский экологический форум	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2014»	Катаева Л.Э. Федотова Т.Г.	
V межрегиональный форум молодых педагогов	23.06 – 28.06.2014г. Семинар «Современные формы и методы работы в ДОУ»	Петухова Е.В. Абрамова Н.Г. Крылова Т.В.	

В 2013-2014 уч.г. наблюдалась динамика в развитии кадрового потенциала ДОУ №4. Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального, республиканского, регионального уровней.

Развитие кадрового потенциала ДОУ №4 «Калинка» на 2013-2014уч. год

Развитие кадрового потенциала ДОУ	Наименование мероприятия	Срок выполнения
Развитие кадрового потенциала ДОУ	1. Повышение квалификации педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	В течение года
	2. Создание системы непрерывного образования педагогических кадров в ДОУ.	В течение года
	3. Участие специалистов и воспитателей ДОУ в ассоциации педагогов дошкольных образовательных учреждений.	В течение года
	4. Использование ресурсов ИКТ для совершенствования педмастерства специалистов ДОУ.	В течение года
	5. Участие педагогов в Конкурсах профессионального мастерства: - «Воспитатель года» -«Лучший педагог ДОУ» на Грант главы администрации ГО «Город Волжск»	В течение года
	6. Участие педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах	В течение года
	7. Распространение позитивного педагогического опыта педагогов	В течение года
	8. Разработка механизмов стимулирования педагогов в условиях новой системы оплаты труда	В течение года

5. Финансовые ресурсы ДОУ и укрепление материально- технической базы ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется за счёт местного бюджета , внебюджетных средств и родительской платы воспитанников, которая составляет не более 20 % от общего содержания ребёнка в дошкольном учреждении- 1860 рублей. Родители получают компенсацию части родительской платы.

20% - на первого ребёнка.

50% - на второго ребёнка.

70% - на третьего ребёнка.

Согласно положению о порядке взимания родительской платы в перечень льготных категорий входят: родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, малообеспеченные семьи.

Все средства расходуются согласно смете расходов.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

ФГОС разработаны с опорой на традиционные направления развития ребенка (физическое, познавательное- речевое социально - личностное, и художественно - эстетическое) через реализацию 5 образовательных областей (направлений деятельности).

В связи с переходом на ФГОС особое внимание уделяется организации предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

Макросреда ДОО представлена:

участками для прогулок - 13 (оборудованы частично);

физкультурной площадкой - 1 (оборудована частично);

Территория огорожена.

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для занятий с детьми, учебно-дидактическим материалом, новинками периодической печати.

В соответствии с современными санитарными нормами оборудованы групповые и дополнительные помещения для занятий детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Для обеспечения достаточного уровня познавательного-речевого и эмоционально-личностного развития детей в ДОО используются технические средства обучения:

компьютеры - 3 шт.,

цифровой фотоаппарат - 1 шт.,

музыкальный центр – 2 шт.,

видеомагнитофон – 1 шт. и др.

приобретены:

- телевизор- 1шт.

- ноутбук- 1шт.

- Спортивное оборудование (маты, мячи, обручи, коврики)

-Принтер-сканер - 1шт.

Детская мебель:

-стулья регулируемые – 45 шт.

-столы регулируемые – 15 шт.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для детей, имеются костюмы для театрализованной деятельности взрослых и детей, фонотека по видам музыкальной деятельности.

Групповые помещения обеспечены дидактическими играми и игрушками, познавательно-развивающим материалом в соответствии с возрастными особенностями, мебелью в соответствии с антропометрическими данными детей, в построении предметно-образовательной среды соблюдается безопасность воспитанников и взрослых. Таким образом, оснащённость учебного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей с 1,5 года до 7 лет.

Укрепление материально-технической базы 2013 – 2014 уч. год (приложение №1)
Информация о ремонтах при подготовке к новому учебному 2013 – 2014 уч. году
(приложение №2)

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

ПРОБЛЕМЫ:

Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, у нас существует ряд проблем:

1. Здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день. Актуальность данной темы подтверждается данными статистики по группам здоровья. Из 255 детей, посещающих детский сад

год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2011	62 - 24,4%	176	16	-
2012	40 – 15,3%	202	17	1
2013	39 - 15,2%	194	22	1

По результатам образовательной деятельности (при проведении мониторинга образовательного процесса, выполнения воспитанниками основных разделов программы) было выявлено следующее:

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по ДОУ №4 за 2011-2012 учебный год										
Общий показатель	Уровень овладения необходимыми навыками умениями по образовательным областям (%)									
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
Высокий уровень	84	86	78	84	89	84	72	80	84	76
Средний уровень	16	10	16	16	11	16	26	20	12	20
Уровень ниже среднего	-	4	6	-	-	-	2	-	4	4

По результатам педагогической диагностики выявлен малый процент не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отклонения (3 уровень) в усвоении программного материала по отдельным задачам различных областей программы, но процент их незначителен и не может повлиять на общий результат. Причинами данного явления могут служить индивидуальные особенности детей.

Материал образовательных программ усвоен детьми на оптимальном уровне в диапазоне от 72 % до 89 % .

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы. По данным диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенной в мае 2014 года, высокий и средний уровни готовности имеет 96 % детей, что является достаточно хорошим показателем. Данные результаты сформированностью у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, алгоритмом действий, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

3. Встала проблема – нехватка квалифицированных педагогических кадров. Это связано с тем, что предъявляются высокие требования к квалификационным характеристикам педагогов, часть педагогов ушли на высокооплачиваемую работу, приход молодых специалистов ограничен из-за низкой оплаты труда, отсутствия жилья.

Учитывая проблемы, возникшие в ходе воспитательно-образовательного процесса в 2013 – 2014 учебном году педагогическим коллективом намечены пути развития ДОУ в 2014 – 2015 учебном году:

1. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) по снижению заболеваемости.
2. Создать условия для обеспечения профессиональной, информационной и коммуникативной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения, развития и воспитания детей в переходный период ФГОС ДО.
4. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

Детский сад конкурентоспособный, имеет достаточно высокий рейтинг в микрорайоне и среди родителей ДОУ.

С целью выявления представлений родителей о работе ДОУ, степени их удовлетворенности этой работой проведено анкетирование. Проведенное анкетирование показало удовлетворенность родителей в вопросах всестороннего развития и качественную подготовку детей к обучению в школе 89% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие (приложение №3).

В настоящий момент в ДОУ развернута работа по введению ФГОС ДО, организована тьюторская стажировочная площадка по подготовке педагогов к введению ФГОС ДО, выбору образовательных моделей, определение инновационных методов.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации воспитательно – образовательного процесса. Главная цель нашего ДООУ: Воспитание эмоционально– благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

В новом учебном году будет осуществляться переход по реализации ФГОС ДО, требующий приобретения необходимой методической литературы; обеспечения инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечения доступности качественного образования.

Заведующая ДООУ № 4: _____/Батова В.А./

26.08.14 г.