

Ментальные карты как способ организации мышления дошкольника

Мыслительные карты (в переводе с англ.- «карты ума») придумал американский специалист по вопросам интеллекта Тони Бьюзен в 1960-1970-х гг.

Мыслительная карта составляется в виде древовидной схемы, на которой обозначены слова идеи, задачи, проблемы. Она представляет собой ассоциативную сеть, состоящую из образов и слов. Согласно разработанным правилам следует выполнять определенную последовательность действий:

- Берем лист бумаги формата не меньше альбомного листа. Лучше располагать лист горизонтально. Такую карту удобнее читать.
- В центре листа обозначаем словом (рисунком, картинкой) основную идею, проблему. Это крупная картинка, задающая направление нашим размышлениям.
- От центральной идеи проводим несколько изогнутых линий (каждая может иметь свой цвет). Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово, связанное с основной идеей. Писать следует печатными буквами, без наклона, максимально вертикально (дети старшего дошкольного возраста зачастую владеют печатанием).
- Центральные линии должны быть толще. Можно использовать разные шрифты, обводить, подчеркивать.
- От главных ветвей рисуем ветви второго, третьего и т.д. порядка, продолжая цепочки ассоциации.
- Можно использовать не только слова, но и рисунки, картинки, вырезки, делать выделение цветом. Это повышает привлекательность, оригинальность и эффективность интеллектуальных карт.
- Более важные слова нужно писать крупнее, чем детали. Некоторые целостные утверждения можно заключать в овалы (обвести) или в другие геометрические фигуры.

Это хороший способ изучать времена года, описывать разные характеристики объектов и т.д. Это поможет ребенку видеть связи между объектами и явлениями, а так же превращать все это в логическую систему.

Предложите ребенку самому спланировать какое-то событие в его жизни, например, прогулку или день рождения с помощью ментальной карты. Пусть он с вашей помощью распишет мероприятие на составные части- кто будет участвовать, какие будут игры, что будет входить в меню и так далее. Со временем, он научится самостоятельно планировать и более сложные и ответственные проекты.

Как правило, дети очень легко учатся работать с ментальными картами, а само создание -интеллект карт становится для них увлекательной игрой.

Творческие работы детей

Ментальная карта «Откуда пришел обед?»

Составил: Кирилл К.



Ментальная карта «Моя подруга»

Составила: Таня Т.



