

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г.
Волжска Республика Марий Эл

Утверждаю:
Заведующий ДОУ №4
_____ Е.В.Смирнова
от 31 мая 2022 г.

План работы
на летний оздоровительный период
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4
«Калинка» г. Волжска Республика Марий Эл

г. Волжск, 2022

Пояснительная записка

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска;
- Локальные акты ДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения ДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма;

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство;

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1	Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП	В течение лета	Ст. медсестра
1.2	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение	В течение лета, в благоприятную погоду	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
1.3	Витаминотерапия	В течение лета	Ст. медсестра
1.4	Вакцинация	По плану	Врач, Ст. медсестра
1.5	Оздоровительный бег, Дыхательная гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.6	Корректирующая гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.7	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.8	Физкультурные занятия на свежем воздухе	2-3 раза в неделю	Ст. медсестра, воспитатели групп
1.9	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп

2. Организационно-методическая деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.22г.	Заведующая, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.22г.	Специалист по ОТ, ПБ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.22г.	Специалист по ОТ, ПБ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.22г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.22г.	Ответственный по ОТ, ПБ
		Консультации		
«Организация детской деятельности в летний период»	Июль	Ст. воспитатель		

		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Специалист по ОТ,ПБ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	13.07.22 г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.22 г.	Заведующий
2.2	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июль – август	Воспитатели

3. Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1	<u>ВОЗДУШНОЕ</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе	В течение лета	Ст. медсестра, воспитатели групп
3.2	<u>ВОДНОЕ</u> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по мокрым дорожкам. Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) П мл.гр. Рижские ванны - Средняя, старшая, группы.	В течение лета	Ст. медсестра, воспитатели групп

4. Организация двигательного режима

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Инструктор по физкультуре
4.2	Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
4.3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре воспитатели
4.4	Физкультурные праздники и досуги	По плану	Инструктор по физкультуре
4.5	Проведение подвижных игр	В течение	Воспитатели
4.6	Самостоятельная деятельность	В течение	Воспитатели
4.7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	музыкальный руководитель воспитатели
4.9	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	Инструктор по физкультуре Ст. медсестра, Ст. воспитатель,

5. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
5.1	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	Июль	Ст.воспитатель
5.2	«Организация работы с детьми в летний период»	Июль	Ст.воспитатель
5.3	«О летнем отдыхе»	Июль	Ст.воспитатель
5.4	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» «Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст.медсестра
5.5	«Внимание ядовитые растения»	Август	Воспитатели
5.6	«Игры и развлечения детей на воздухе»	Август	Воспитатели
5.7	«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»	Август	Воспитатели

6. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Срок	Ответственные
6.1	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, и экскурсий»	Июль	Заведующий
6.2	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Август	Ст.медсестра

7. Производственные совещания

№	Тема	Срок	Ответственные
7.1	«Организация работы ДОУ в летний период»	Июль	Заведующий Ст.воспитатели
7.2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году»	Август	Заведующая Ст.воспитатели

8. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
8.1	«Экологический субботник» уборка территории ДОУ, посадка цветов	Май июнь	Заведующий
8.2	-Побелка групповых спален, приёмных, туалетных комнат в группах. -Побелка и покраска подвальных помещений. побелка коридоров первого и второго этажа. - Побелка и покраска пищеблока и продуктов	июнь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

	склада, овощехранилища. - Побелка кабинетов специалистов. - Покраска центрального входа: двери, тамбур, пол. - Побелка и покраска прачечной.		
8.3	Замена песка в песочнице		

9. График административно – хозяйственного контроля

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
9.1	«Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	В течении ЛОП	Ст. медсестра
9.2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течении ЛОП	Ст. медсестра, Заведующий
9.3	Организация питания, питьевого режима	В течении ЛОП	Заведующий, Ст. медсестра
9.4	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю в течении ЛОП	Ст. мед. сестра
9.5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течении ЛОП	Медсестра, Заведующий
9.6	Состояние мебели	Июнь	Заведующий
9.7	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	В течении ЛОП	Заведующий
9.8	Состояние образовательной - воспитательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
9.9	Организация и интеграция различных видов детской деятельности Введение документации	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
9.10	Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
9.11	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течении ЛОП	Ст. воспитатель

10. Контроль и руководство

№	Мероприятия	Ответственные
10.1	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Заведующий Ст.медсестра Ст.воспитатель

10.2	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания.	Ст.медсестра
10.3	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий, Ст. медсестра,.
10.4	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Ст. медсестра
10.5	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно –гигиеническое состояние Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели
10.6	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Ст. медсестра, Воспитатели
10.7	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Ст. медсестры, Воспитатели, Инструктор ФИЗО

11. Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
11.1	Составление плана работы на новый учебный год, образовательной программы. Программы развития.	Июль- август	Заведующий, Ст.воспитатель
11.2	Разработка новых учебных планов	Август	Ст. воспитатель
11.3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июль - август	Ст.воспитатель
11.4	Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы о лете ит.п.)	Июнь	Ст. воспитатель

	Оформление рекомендаций «В помощь воспитателям» «Планирование мероприятий с детьми в летний период», «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми», «формы оздоровительных мероприятий в летний период» и др.	Июнь	Ст. воспитатель
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течении ЛОП	старший воспитатель
	Обобщение опыта летней – оздоровительной работы	август	старшие воспитатели, воспитатели
	Подготовка развивающей предметно – пространственной среды в группах.	к 1 .09.	воспитатели
	Разработать и провести 2 мероприятия с детьми, и 1 – с родителями	в течении ЛОП	Педагоги, специалисты ДОУ

12. Физкультурные и музыкальные досуги и развлечения

№	Тема	Срок	Ответственные
12.1	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» и шаров	21.07.2022	Воспитатели 1-2 младших групп, муз руководит.
12.2	Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	28.07.2022	Воспитатели средних групп
12.3	Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»	10.08.2022	Воспитатели старших групп
12.4	Соревнования «Весёлые скакалки»	19.08.2022	воспитатели средних и старших группы
12.5	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето»	25.08.2022	воспитатели старших группы

План развлечений

июль

№	Названия мероприятия	Прим. дата	ответственные
	Конкурс рисунков на асфальте	3 неделя	Воспитатели старших групп
2	Музыкальное развлечение «Город мыльных пузырей»	3 неделя	Воспитатели младших групп
3	Музыкальное развлечение «Праздник цветов»	4 неделя	Воспитатели старших групп
4	« День веселых игр» игровое развлечение для детей младшего возраста	4 неделя	Воспитатели младших групп

Август

№	Названия мероприятия	Прим. дата	ответственные
---	----------------------	------------	---------------

1	«День пожарной безопасности»	1 неделя	Воспитатели средних и старших групп
2	Игра – развлечение для малышей « Дует мы пузырьки»	1 недели	Воспитатели младших групп
3	Викторина « Что за насекомое?»	2 неделя	Воспитатели младших групп
4	Развлечение « Чистая вода нужна всем и всегда»	2 неделя	Воспитатели старших групп
5	«Уроки Светофорыча»	3 неделя	Воспитатели средних и старших групп
6	Развлечение по сказке «Колобок» для детей младшего возраста	3 неделя	Воспитатели младших групп
8	Праздник «Яблочный спас»	4 неделя	Воспитатели младших групп
10	Праздник «До свидания, лето красное!»	4 неделя	Муз. руководители, воспитатели групп

12. Работа с родителями

№	Тема	Срок	Ответственные
12.1	Оформление уголка родителей в группах: - режим дня - рекомендации по воспитанию детей в летний период -рекомендации по закаливанию	Июль	Воспитатели всех возрастных групп.
12.2	Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит», «Профилактика теплового и солнечного удара»	Июль	Ст. медсестра
12.3	Оформление «Уголка здоровья для родителей» Рекомендации родителям «Питание детей в летний период».	Июль	Ст.медсестра
12.4	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп»	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп.
12.5	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
12.6	Наглядная информация для родителей: «Отдыхаем всей семьёй», «Как провести летнийотдых	Август	Воспитатели всех возрастных групп
12.7	Фотовыставка «Лето красное пришло, отдых, радость принесло» Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей	Август	Воспитатели всех возрастных групп
12.8	«Адаптация к условиямДОУ» Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиямДОУ»	Август	воспитатели всех возрастных групп

**План по проведению месячника «Внимание дети!»
Июль 2022 г.**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Просмотр видео фильма для детей «Азбука пешехода»	3 неделя	Воспитатели средних групп
2	Акция «Письмо водителю», совместное мероприятие с родителями	3 неделя	Воспитатели старших групп
3	Конкурс рисунков «Дорога глазами ребенка»	4 неделя	Воспитатели средних и старших групп
4	Консультация для родителей и педагогов	4 неделя	Воспитатели средних и старших групп

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников по нормативно – правовой документации о предупреждении дорожно – транспортного травматизма	Май	Заведующий
2.	Разработать памятку по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	Май	Старший воспитатель
3.	Обновить в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения	Июль	Воспитатели
4.	Оформить картотеки дидактических игр в группах	Июль	Воспитатели
5.	Оформить стенд по правилам дорожного движения в группах	Август	Воспитатели
6.	Провести родительское собрание с инспектором ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения детьми	Август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Разработать конспект занятий в старшей и подготовительной группах по правилам дорожного движения	Август	Воспитатели групп
8.	Составить план работы с родителями по профилактике ДТП, изучения и соблюдения правил дорожного движения взрослыми и детьми	Июль - Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Оформить уголок для родителей с указанием опасных зон, прилегающих к детскому саду.	Июль	Воспитатели
10.	Подобрать цикл консультаций для родителей по ПДД и предупреждению ДТП	Июль	Старший воспитатель

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»	Июль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.	Выставка рисунков «Я послушный пешеход»	Июль	Воспитатели групп
3.	Игры – занятия по ПДД	Июль - Август	Воспитатели групп
4.	Совместный праздник с родителями «Зелёный огонёк»	Август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре