

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжск
РМЭ



Утверждаю:
Заведующая ДОУ №4
Смирнова Е.В.
«31» августа 2018 г.

**План преемственности
МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» МОУ СОШ №4
на 2018-2019 учебный год**

г. Волжск
2018

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

ПЛАН

1-ый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Методическая работа

	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели	Сентябрь	Программы, наличие пособий, демонстрационного материала

Наглядно-информационная агитация

1.	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Завуч школы	в течение года	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Завуч школы	в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

Работа с детьми

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Воспитатели	Октябрь	Аналитическая справка

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Старший воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
		й		

1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Аналитическая справка
2.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями, находящимися в СОП(выделение семей «группы риска», организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов)	Воспитатели	В течение года	Акты

2-ой этап ОСНОВНОЙ

Работа с детьми

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Экскурсия в школу: 1. «Первый звонок» 2. В школьную библиотеку	Новикова Г.А. Тарасова И.П. Абрамова Н.Г.	Сентябрь февраль	Развитие школьной мотивации
2.	Беседа на тему: 1.«Профессия -учитель» 2.«Об уроках, переменах, школьном звонке»	Новикова Г.А. Тарасова И.П. Абрамова Н.Г.	Сентябрь март	Развитие школьной мотивации
3.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Новикова Г.А. Тарасова И.П. Абрамова Н.Г..	В течении года	Развитие школьной мотивации
4.	Встреча с первоклассниками	Учителя начальных классов	ноябрь	Результаты адаптации и успеваемости
5.	Выставка детских работ «Я рисую школу»	Воспитатели	декабрь	Трансляция достижений детей
6.	Совместные спортивные состязания	Воспитатель, учителя начальных классов	январь	Трансляция достижений детей

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Ст.воспитатель	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	Круглый стол с воспитателями подготовительных к школе групп № 2,5,8 по обсуждению результатов диагностики, определений детей группы риска	Ст.воспитатель	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Консультация для воспитателей детского сада «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Воспитатель	апрель	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов воспитания
5	День открытых дверей в школе	Завуч школы	февраль	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к

				школьной жизни
6	Посещение уроков в подготовительных группах учителями	старший воспитатель, завуч школы	март	Обмен опытом

Работа с родителями

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1	Групповое родительское собрание «Психологическая готовность к обучению в школе»	Воспитатели	Сентябрь	Избежание провоцирования родителями искусственной акселерации
2	Общее родительское собрание подготовительных групп	Старший воспитатель, завуч нач. классов	март	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
3	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели	Апрель	Трансляция достижений детей совместно с родителями
	Консультации для родителей будущих первоклассников	Воспитатели	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе

3-ий этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Результат
1	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Воспитатель	Апрель	Сводная таблица, отчет
2	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»	Воспитатель	Май	Аналитическая справка
3	Итоговый педсовет. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Заведующий	Май	Аналитическая справка