Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ № 4 «Калинка
Протокол № 1 от 28.08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
№ 4 «Калинка»
Е.В. Смирнова
Приказ № 2808001
«28» августа 2025 г.

Смирнова Елена Владимировна

Подписан: Смирнова Елена Владимировна
DN: C=RU, OU=Заведующая ДОУ, O="МДОУ ""Детский сад № 4 ""Калинка"" г. Волжска РМЭ", CN=Смирнова Елена Владимировна, E=dou4@inbox.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-09-19 16:24:33
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ГОДОВОЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4 «КАЛИНКА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Волжск, 2025 г.

Содержание годового плана

Раздел	Наименование разделов плана
I.	Информационная справка о ДОУ.
1.1.	Цель и задачи ДОУ .
1.2.	Используемые программы обучения и воспитания.
1.3.	Краткая характеристика контингента воспитанников.
1.4.	Кадровый состав ДОУ (образовательный ценз, квалификационная ориентиры ДОУ(из программы развития ДОУ) категория, стаж работы) .
II.	Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за отчетный период.
2.1.	Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2024-2025учебный год.
2.2.	Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.
2.3.	Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.
2.4.	Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиениеские условия образовательного процесса. Анализ заболеваемости и посещаемости 2024 года.
2.5.	Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы. Сведения о детях, выпускниках ДОУ № 4 «Калинка» (поступление в СОШ города Волжска и другие регионы).
2.6.	Основные достижения за 2024- 2025 учебный год.
III.	**Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2025-2026**
IV.	**План работы.**
Раздел I.	**Раздел I. Организационно - административные мероприятия: совещания при заведующей, консилиумы.**
Раздел II.	Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.
Раздел III.	**Консультации, семинары, семинары - практикумы**
Раздел IV.	Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.
Раздел V.	**План мероприиятий, антитеррористическая защищенность, безопасность.**
Раздел VI.	Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.
Раздел VII.	Работа с родителями.
Раздел VIII.	План взаимодействие детского сада и школы
	План работы «Школа молодого воспитателя»
	Аттестация педагогов
	Тема самообразоания
	Сведения о педагогическом составе.

I. Информационная справка.

1.	Дата аккредитации:				
		-	-	-	
2.	Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г.Волжска Республики Марий Эл				
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение			
4.	Вид ОУ:	Детский сад			
5.	Категория:	вторая			
6.	Юридический адрес:				
6.1.	почтовый индекс:	425000			
6.2.	Республика:	Марий Эл			
6.3.	населенный пункт:	г. Волжск			
6.4.	улица:	ул. Комарова д, 20			
6.5.	дом/корпус:				
6.6.	телефон:	(83631) 4-82-75			
6.7.	E-mail:	vol.ds4@mari-el.gov.ru			
6.8.	Информационный сайт ОУ	http://dou4.org.ru			
7.	Учредитель: Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Волжск».				
8.	Дата подписания договора с учредителем:		9	января	2008
			число	месяц	год
9.	Лицензия	серия, номер	12Л01 0000393	регистр. №	335
	дата выдачи		08 мая 2015г	срок действия	бессрочная

10.		Количество групп-12 Группы общеразвивающей направленности: Первая группа раннего возраста №12 (1,6-2 года) Вторая группа раннего возраста № 9, № 10 (2-3 года) Младшая группа № 11 (3-4 года) Средняя группа № 3, № 5 (4-5 лет) Старшая группа № 6 (5-6 лет) Подготовительная группа № 8 (6-7лет) Компенсирующие группы: Старшая группа ОНР (смешанная) № 2 (5-7 лет) Старшая группа ЗПР № 7 (4-6 лет) Подготовительная группа ОНР № 4 (6-7лет) Подготовительная группа ЗПР № 1 (6-7 лет) Принцип комплектования групп – возрастной, компенсирующих групп – по речевым диагнозам: ОНР (ОВЗ) Комплектование групп детей с ЗПР осуществляется детьми от 4 до 7 лет по возрастному принципу и коррекционной направленности, на основе заключения психолого-медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК, ПМСЦ) «Лабиринт». В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный зал, а также функционируют музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет дефектолога, методический кабинет, медицинский блок.
11.	Краткая справка об учреждения	Режим работы ДОУ с 7.00 часов до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов: *Общеразвиваюшие группы* с 7.00-17.30 (10,5) *Компенсирующие группы* с 7.00-17.00 (10,0) Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно–эстетическом и физическом развитии. В учреждении имеются: 12 групповых ячеек, 12 изолированных спальных комнат, музыкальный и спортивный залы, 2 кабинета учителя-логопеда и дефектолога. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

1.1. Цель и задачи ДОУ

ДОУ № 4 «Калинка» осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

- Федеральный закон РФ № 152 «О защите персональных данных»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373).

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020г. № 1479 об утверждении «Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

- Закон РФ от 7 февраля 1992г. N 2300-I «О защите прав потребителей» (04.06.2013г. последняя редакция);

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом МО и науки России от 17.10.2013 № 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 24.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

И другие федеральные законы, нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Марий Эл, органов местного самоуправления и Уставом.

Вывод: ДОУ № 4 «Калинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Приоритетные направления работы ДОУ № 4 «Калинка» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 4 «Калинка» является художественно-эстетическое и познавательное развитие воспитанников. ДОУ № 4 представляет собой трехэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 4, МДОУ № 7, Филиал Детской библиотеки, Детская городская поликлиника.

Цель деятельности ДОУ: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Используемые программы обучения и воспитания.

Образовательный процесс осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ коррекционного обучения и дополнительных парциальных программ.

Реализуемые образовательные программы:

Для групп общеразвивающей направленности:

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 4 «Калинка», разработанная в соответствиие с федеральным государственным образовательным стандаротом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для групп компенсирующей направленности:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 4, разработанная в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости отпрограммного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ № 4 «Калинка» физкультурно-оздоровительным, социально-личностным развитием воспитанников.

Методическое обеспечение образовательной Программы. Для групп компенсирующей направленности:

- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи»;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой со сроком обучения 3 года.
- Парциальные программы;
-Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
-Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
-"Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С. Николаева; Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Цветные ладошки» Лыковой И. А;

«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой; Образовательная область «Физическое развитие»

- В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками «Развивающая педагогика оздоровления».
- Результаты педагогического анализа, свидетельствуют о повышении результативности освоения образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа.

Основной целью деятельности ДОУ № 4 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через

общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

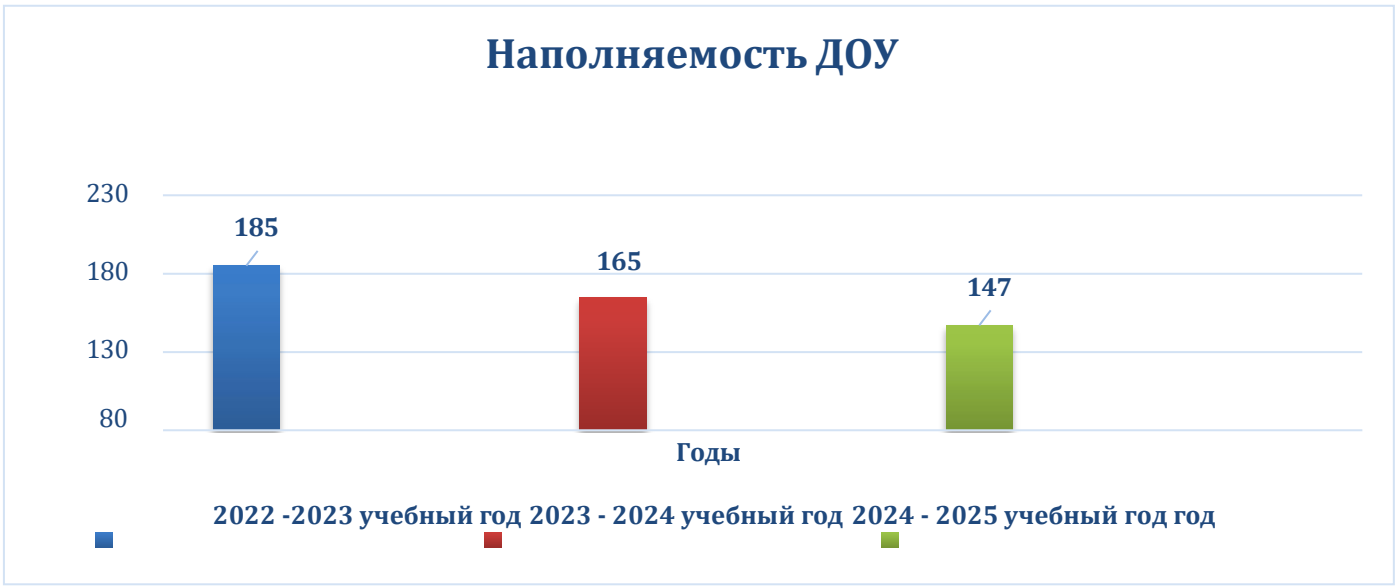
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности;
- расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.3. Краткая характеристика контингента воспитанников. Организация образовательного процесса, режим работы образовательного учреждения, наполняемость групп.

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость (списочный состав)
1	**Ранний возраст**	3	10,5	32
2	**Дошкольный возраст**	6	10,5	75
3	**Компенсирующая группа**	4	10.0	33



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	88%
Неполная с матерью	13	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	23,8%
Два ребенка	50	34%
Три ребенка и более	62	42,2%

В ДОУ № 4 «Калинка» реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП). ОП составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В течение 2024 года (по декабрь) велось сопровождение одной семьи СОП. Причина постановки на учет: социально-опасная ситуация в семье, злоупотребление спиротосодержащих продуктов.

С целью совершенствования деятельности ДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, коллектив детского сада принимал активное участие в межведомственных профилактических акциях:

- Декада безопасного интернета в Республике Марий Эл;
- Месячник гражданской обороны;
- День защиты детей;
- Всероссийская акция «Свеча памяти» и «Сад памяти»;
- Акция «Читаем всей семьей»;

Организационно-праздничные мероприятие

еженедельные встречи «Разговоры о важном с дошкольниками» (тематические беседы, разучивание пословиц о семье, разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов, разучивание пальчиковых гимнастик, физкультминуток, чтение художественной литературы на тему «Семья», игровая деятельность на тему семьи.

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

- создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»;
- семейный групповой проект «Тайна моего имени»;
- акция «Бессмертный полк», «Стена памяти»;
- праздник, посвященный Международному дню семьи;

Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

- консультация для родителей «Это у нас семейное».
- Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- В рамках профилактической работы с родителями несовершеннолетних проводились общие родительские собрания с приглашением инспекторов по делам несовершеннолетних и сотрудников уголовного розыска МО МВД России «Волжский».

В течение года были проведены консультации для педагогов то теме:

- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях в семье»,
- «Особенности работы педагога с семьей СОП»
- «Психолого – педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ и детей группы риска»,
- «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста при организации летнего отдыха». Педагогами ДОУ проведен опрос родителей о месте нахождения детей в летний оздоровительный период. Согласно данных опроса дети, не посещающие детский сад летом, будут находиться с родителями (законными представителями), либо под присмотром бабушек и дедушек. Остронуждающиеся в присмотре и уходе дети, на время закрытия детского сада, были устроены в ДОУ № 16 «Аленка».

ВЫВОД: деятельность коллектива ДОУ № 4 «Калинка» в течение 2024-2025 уч. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОУ.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребѐнка с учѐтом его склонностей, интересов, уровня активности. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения пососотоянию на 28.08.2025 г.

Наименование группы	**Возрастная категория**	**Направленность группы**	**Количество детей**
Группа № 10 «Ромашки»	Первая младшая группа (2-3 года)	Общеразвивающая	10
Группа № 9 «Бабочки»	Первая младшая группа (2-3 года)	Общеразвивающая	13
Группа № 1 «Облачко»	Подготовительная группа (5-7 лет)	Компенсирующая	7
Группа № 12 «Капелька»	Группа раннего возраста (1,6-2 лет)	Общеразвивающая	9
Группа № 11 «Цветочки»	Вторая младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	18
Группа № 5 «Солнышко»	Средняя группа	Общеразвивающая	12

Группа № 8 «Солнечные лучики»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	19
Группа № 6 «Радуга»	Старшая группа	Общеразвивающая	14
Группа № 7 «Божьи коровки»	Старшая группа ЗПР	Общеразвивающая	7
Группа № 2 «Пчелки»	Старшая (смешанная) группа ОНР	Компенсирующая	9
Группа № 3 «Воробушки»	Средняя группа	Общеразвивающая	12
Группа № 4 «Ветерок»	Подготовительная группа ОНР (6-7)	Компенсирующая	10

В ДОУ № 4 «Калинка» воспитывается 140 воспитанников. Общее количество групп – 12.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида - Детский сад № 4 «Калинка». Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 4 «Калинка» (http://dou4.org.ru/images/stories/op2023.pdf)

1.4. Кадровый состав ДОУ (образовательный ценз, квалификационная ориентиры ДОУ (из программы развития ДОУ), категория, стаж работы.

Детский сад функционирует в режиме развития- на базе ДОУ №4 «Калинка» в соответствии с Приказом МУОО № 303о/д от 18.09.2017. **Кадровое обеспечение образовательного процесса** В данное время штатным расписанием предусмотрено **74.70** единицы, количество сотрудников **– 54,** что составляет **71%.** Укомплектованность педагогическими кадрами:

- из **37,70** штатных единиц воспитателей фактически заняты 20 педагогов;
- из них 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком: Ахатова Т.Д., Курноскина Н.Ю.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию **на 53%.** Кадровый состав ДОУ (образование, стаж, квалификационные категории). Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работают квалифицированные педагоги, но имеются вакансии воспитателя.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ.

Педагогический состав	**Количество**
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	2
Учитель - дефектолог	2
Инструктор по физической культуре	0
Старший воспитатель	1
Заведующий ДОУ	1

№п/п	***Критерии оценки качества***	***Количество***
1.	**Образовательный ценз**	
	Высшее образование	14
	Среднее профессиональное	7
2.	**Квалификационная категория**	
	Высшая	4
	Первая	14

	Без категории	3
3.	**Педагогический стаж** *До 3 лет*	2
	3 - 10 лет	0
	10-20 лет	4
	Более 20 лет	15

Квалификационный состав педагогов учреждения

Квалификационная категория	**Воспитатели всего**	**Процент от общего количества**
Высшая категория	**4**	**20%**
Первая категория	**14**	**68%**
Соответствие	**3**	**12%**

Аттестация педагогов осуществлялась согласно годовому плану. Педагоги, подавшие заявление на присвоение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации, большинство педагогов в ДОУ № 4 «Калинка» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации

№	**Ф.И.О педагога**	**Программа курсов повышения квалификации**	**Месяц**
1.	Андреева Ольга Ивановна	«Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»	Январь 2024
2.	Вагина Елена Васильевна	«Логопедагогика. Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями в речи в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль 2024
3.	Курноскина Надежда Юрьевна	«Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно – педагогической деятельности по ФГОС ДО»	Октябрь 2024
4.	Сивцова Елена Михайловна	«Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе дополнительного образования детей в ДОУ»	Октябрь 2024
5.	Тарасова Ирина Петровна	«ФГОС ДО: применение игровых практики для всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, 6 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2024-2025 году 2 педагога защитились на высшую категорию, 4 педагога защитились на первую. Аттестация педагогических кадров также способствует повышению уровня профессионального мастерства и творческой заинтересованности всех педагогов.

Таким образом, с целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещают городские и методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на ГМО, семинарах, конференциях.

II. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ .

2.1. Цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2024 -2025 учебный год.

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год .

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей в условиях дошкольного отделения и семьи.
2. Совершенствовать использование проектно-исследовательской деятельности для развития у детей инициативы и познавательного интереса, культуры речи, мыслительных операций, творческого и поискового мышления и воображения.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия России.
4. Обеспечить деятельность дошкольного отделения в режиме инновационного развития с учетом требований ФОП ДО.

Годовые задачи

1. «Совершенствовать работу педагогов ДОУ по формированию у дошкольников речевой компетентности и коммуникации, уделяя особое внимание развитию диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализованной и игровой деятельности».
2. «Продолжать работу по формированию математических представлений через использование эффективных методов и форм в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей».

2.2. Анализ достижения цели и задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Коррекционная работа

В ДОУ № 4 коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом Смелковой Н.Н., Вагиной Е.В., учителем – дефектологом Гиль А.Л., Сорокиной О.И. в рамках адаптированной программы.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.;
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Отчет о коррекционной работе ДОУ № 4 за 2024 год

Показатели	Количество детей
Общее число детей: - обследованных детей (5-7лет)	12
- с нарушениями речи	12
- зачислено в компенсирующую группу	12
Выпущено	12
С чистой речью	12

Без улучшений	0
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	12

Качество работы учителя - логопеда – 100%

Следует обратить внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей групп младшего и среднего возраста. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ № 4 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ № 4 о результатах образовательной деятельности для организации индивидуальной работы с воспитанниками, эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

2.3. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям.

В течении года проводилась лечебно - профилактическая и оздоровительная работа. В период (сентябрь, ноябрь, февраль по 10 дней) проводилась витаминопрофилактика. Осуществлялась ежедневная витаминизация третьего блюда.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно - просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Здоровым быть» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно - оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинские работники в 2024-2025 учебном году продолжили реализовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие:

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактирицидных установок;
-проветривание помещений в соответствии с графиком;
-проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

2.4. Уровень медико-одоовительного сопровождения и саеитарно-гигиениеские условия образовательного процесса. Анализ заболеваемости и посещаемости 2024 года

	Списочный состав по ДОУ	**средняя посещаемость (чел.)**	**% посещаемости**	**% заболеваемости**

Сентябрь	143	99	69%	10,1%
Октябрь	145	100	68,8%	11,3%
Ноябрь	147	106	72%	7,9%
Декабрь	147	103	69,8%	7,9%
Январь	148	108	73,3%	7,6%
Февраль	146	99	67,6%	11,8%
Март	137	93	67,9%	10,3%

Общая заболеваемость	**2022**	**2023**	**2024**
Инфекционные			
ОКИ -	**-**	**1**	**3**
Пневмония	**3**	**1**	**6**
Скарлатина	**-**	**1**	**-**
Ветряная оспа	**20**	**78**	**5**
Коклюш	**-**	**-**	**-**
Энтеробиоз	**3**	**7**	**5**
Соматические			
ОРВИ	**369**	**370**	**162**

2.5. Уровень усвоения детьми разделов образовательной программы. Сведения о детях, выпускниках ДОУ № 4 «Калинка» (поступление в СОШ города Волжска и другие регионы).

Для отслеживания результатов развития детей и освоеия основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ № 4 «Калинка» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результататов освоения программы карты в каждой возрастной группе. В рамках плана работы на 2024-2025 г. в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индвидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в%)

Образовательная область	**Начало года %**	**Конец года %**
Речевое развитие	78%	86%
Познавательное развитие	82%	94%
Физическое развитие	78%	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%	92%
Художественно-эстетическое развитие	76%	88%

Таким образом, результаты образовательного процесса конец 2024-2025 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (89%).

СОШ № 2, № 4, № 5 №9, № 10, №12 ВГЛ	**Количество выпускников**		
	Группа № 6	Группа № 7	Группа № 4
	19	7	12
Итого	38		

Вывод: рассматривая результаты готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее: подготовка выпускников с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных психических процессов составляет 98 %. Уровень мотивационной готовности к обучению в школе сформирован у 98 % выпускников. Дети подготовительной группы успешно освоили программу и показали хорошие результаты индивидуального развития и мотивационной готовности к школе.

Исходя из запросов родителей с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов в ДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги. В 2024-2025 учебном году функционировал 1 кружок: «Радуга желаний» (танцевальный с 3-7). Предоставляемые дополнительные платные услуги в нашем ДОУ – это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы учреждения и повышение заработной платы сотрудников.

Количество оказанных услуг за 2024 год

Наименование образовательной услуги	**Направленность**	**Количество детей**
Платные		
«Радуга желаний»	Художественно– эстетическое развитие	35
Бесплатные		
«Свечечка»	Социально-коммуникативное развитие	11
Итого:		46

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно - эстетическое развитие. Таким образом, наблюдается положительная динамика в предоставлении дополнительных образовательных программ в ДОУ № 4 «Калинка» 95% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет проходили обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в ДОУ № 4 «Калинка».

2.6. Основные достижения за 2024- 2025 учебныйй год.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме. Лучший опыт работы педагогов ДОУ № 4 «Калинка» неоднократно представлялся на городских и республиканских семинарах, методических объединениях, в публикациях, а также в федеральной экспериментальной площадке.

Участие педагогов в вебинарах. семинарах, конференциях

Мероприятие	**Участник**
ГМО	
ГМО логопедов и дефектологов «Пути совершенствования системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях. Программно - методическое обеспечение в условиях внедрения Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП)».	Вагина Е.В. Сорокина О.И. Курноскина Н.Ю. Гиль А.Л.
ГМО воспитателей групп раннего возраста: Игровой практикум «Путешествие в страну сенсорики» Квест-игра «Современные игровые технологии в дошкольном образовании»	Кукушкина А.А. Смитиенко Н.П.
ГМО воспитателей младших и средних групп: Выступление из опыта работы с элементами деловой игры «Речевое развитие детей дошкольного возраста через познавательно - исследовательскую деятельность»	Талипова И.Г.
СЕМИНАРЫ	
Республиканского научно-практического круглого стола «Актуальные проблемы дошкольного образования»: «Современные формы взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» (выступление из опыта работы) «Игровые сеансы как модель взаимодействия с родителями в период адаптации ребенка к детскому саду»	Курноскина Н.Ю. Смитиенко Н.П.

Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

№	**Мероприятие**	**Участники (Ф.И.О.,)**	**Награды**
1.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников»	Курноскина Н.Ю. Смитиенко Н.П.	Сертификат участника
2.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший сценарий детского праздника»	Курноскина Н.Ю.	Диплом II степени
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наши Zащитники». Номинация: «Методическая копилка». Название работы: методическая разработка познавательно – творческого проекта»23 февраля – День защитника Отечества в нашей группе» (для детей подготовительной группы с ОНР)	Александрова Н.А.	Диплом лауреата I степени

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат

Муниципальный творческий конкурс, посвященный Году семьи «О самом главном»	9	2 призера
Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия – 2024»	25	1 место
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»	3	3 место

Инновационные площадки на базе ДОУ № 4

Наименование инновационной деятельности	**Направления деятельности в 2024 году**
Муниципальная инновационная площадка Консультационный центр для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями, Приказ *МУОО №303 о/д от 18.09.2017 г.*	- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 1,6 лет до 6 лет, в том числе детей с ОВЗ; - психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей; - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; - обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу
Федеральная инновационная площадка «Игровые практики в развитии личности ребенка» Приказ ФИРО РАХНиГС от 01.08.2022 г.	- Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ в организации работы по использованию игр.

III. Годовые задачи работы педагогического педагогического коллектива на 2025 - 2026 учебный год и мероприятия по их реализации (цель, задачи).

Проблема: К сожалению, в наши дни молодое поколение имеет недостаточно знаний о культуре своего народа. Молодёжь не видит в этом проблемы, живут настоящим, не задумываясь, что без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Компьютерный век, век новых технологий обделил возможностью возвращаться к своим историческим корням. Взрослые не видят необходимости знакомить детей с культурой своего народа. Многие не проявляют вообще интереса к ней, другие не видят ценности в народном достоянии. Да и рассказать то им нечего, ведь они сами ничего не знают. В сложившейся ситуации очень трудно сформировать у подрастающего поколения патриотические чувства к Родине, народу, к его культуре. А тем более взрастить в детях желание продолжать наследие своего народа.

Актуальность: Знакомство с народной культурой было актуально на продолжении всего человеческого рода:

- Закон РФ «Об образовании» - необходимо уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как гражданина страны, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

- Культурно – историческая теория Л. С. Выготского - овладение культурой - главный источник развития личности человека.

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой;

- общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социального коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Воспитывать нравственные основы этнокультурного наследия, используя национальный колорит марийской, чувашской, русской и татарской культуры в художественно-творческом развитии детей.
- Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми».

Методические:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттеста

IV. План работы.

Раздел I. Организационно - административные мероприятия: совещания при заведующей, консилиумы.

№	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственные
Организационно-административные мероприятия			
1.	Совещание при заведующей Материалы августовской конференции педагогов: - результаты августовской совещания; -основные напрвления работы МУОО: -организация работы в ДОУ.	**Сентябрь**	Заведующая
2.	Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно оздоровительный вопрос: - анализ адаптации раннего возраста; - заболеваемости в адаптационный период: -Паспорт здоровья группы: - анализ диагностических карт; - обсуждение (определяется двигательный	**Ноябрь**	Заведующая Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

	режим, система оздоровления и закаливания).		
3.	Совещание при заведующей о подготовке к осеннему-зимнему периоду. - обеспечение выполнения новых нормативных требований по ПБ - организация работы ресурсосбережению. -комплекс мер по обеспечению безопасности. -подготовка к Новому году.	**Декабрь**	Заведующая Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
4.	Совещание при заведующей - антитеррористическая защищенность ДОУ - профилактика травматизма - анализ выполнения программы производственного контроля - поддержка семейного воспитания. Задача: Содействие эффективности семейного воспитания , коррекционная педагогическая поддержка, консультационно-практическая помощь родителям.	**Апрель**	Заведующая Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

Раздел II. Методическая работа; семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия. и.т.п

Мероприятие	Сроки
Педагогический совет №1 **Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» (установочный)** Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: Анализ работы за летний оздоровительный период и готовности групп к новому учебному году. Практическая часть: Обсуждение и утверждение документов на 2025 – 2026 учебный год: - Годового плана работы - Расписания НОД - Расписание дополнительных образовательных услуг - Учебного плана - Календарного учебного графика - Плана оздоровительно-профилактической работы - Реализации ОП ДО - АОП ДО для детей с ЗПР, ОВЗ Разное: решение педагогического совета, его обсуждение, дополнение.	Август 2025
Педагогический совет № 2 **Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»** Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Теоретическая часть: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи». Практическая часть: «Игровые практики в развитии личности дошкольников» - из опыта реализации федеральной инновационной площадки	Ноябрь 2025
Педагогический совет № 3 Тема: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравтвенно-патриотических чувств у дошкоьников». Цель педагогичесого совета: повшение кчества работы в области нравственно-патириотического воспитания дошкольников, обновление содержания и формработы в данном направлении. Задачи педсовета: - совершенствовать работу в ДОУ по нравсенно-патритическому воспитанию детей; - обновить содержание и формы работы патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодейсвия педагогов, детей родителей; - пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания. Повестка дня: - нравственно-патритичекое воспитание ФГОС и ФОП ДО;	Февраль 2026

-практическая часть «Деловая игра «Наша Родина-Россия» - выставка-презентация дидактичеких игр и посбий; по ознакомлению с родным городом. - приобщение дошкольников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа; - особенности патриотического воспитания детей в современном ДОУ в ходе реализаациии ФОП ДО; -реализация проектной деятельности по темам: «День народного единства» «Родой край, мой любимый марийский край».	
Педагогический совет № 4 **Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».** Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогических технологий. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово о значении детской книги в речевом развитии детей. Аналитическая часть: Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению Теоретическая часть: - «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» Практическая часть: - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». - «Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста, методы и приемы» - «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы». - Игровой тренинг «Речь развиваем - интеллект повышаем». Разное: решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.	Апрель 2026
Педагогический совет № 5 **Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2025 – 2026 уч. год»** Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: Анализ воспитательно-образовательной работы за год. Итоги диагностики «Готовность к школе». Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования Видео показ (фотоколлаж) «Анализ работы по дополнительным образовательным услугам» Практическая часть: Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2026 год Разное: решение педагогического совета, его обсуждение, дополнения.	Апрель 2026

Малые педагогические формы

1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации детей».	**Октябрь**
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми на лого - пункте».	**Декабрь**
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».	**Апрель**

Раздел III. Консультации, семинары, семинары - практикумы

План консультаций для педагогов на 2025 -2026 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников»	Декабрь	Андреева О.И.
2.	«Электронные игровые практики в познании мира с детьми ЗПР»	Декабрь	Новикова Г.А.
3.	«Коррекционные игровые практики в работе с дошкольниками с ОНР»	Декабрь	Вагина Е.В.
4.	«Литературные практики в развитии творческих способностей у детей с ЗПР»	Декабрь	Иванова А.П.
5.	«Коммуникативные игровые практики старших дошкольников»	Декабрь	Тарасова И.П**.**
6.	«Квест-технология в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»	Декабрь	Александрова Н.А.
7.	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	Апрель	Сафина Р.Р.
8.	Презентация «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Апрель	Кукушкина А.А.
9.	Презентация Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Апрель	Мышева О.Н.
10.	Презентация Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Апрель	Яндубаева Н.В.

Семинары. Семинары – практикумы, мастер классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

План-график открытых занятий

Воспитатели, специалисты	Тема	Сроки проведения
Вагина Елена Васильевна учитель-логопед	Открытый просмотр НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	Сентябрь
Гиль Анжелика Леонидовна	Открытый просмотр НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	Сентябрь
Андреева Ольга Ивановна	Открытый просмотр НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	Февраль , март
Сорокина Ольга Ильинична	Открытый просмотр НОД по образовательной области	Октябрь

	«Познавательное развитие» (ФЭМП)	
Иванова Анжелика Петровна	Открытый просмотр НОД по образовательной области по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Октябрь
Смитиенко Надежда Петровна	Открытый просмотр НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП) Открытый просмотр НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация»	Октябрь, декабрь
Яндубаева Наталия Васильевна	Открытый просмотр НОД	Декабрь
Кукушкина Анастасия Алексеевна	Открытый просмотр НОД	Март
Сафинна Римма Рустемовна	Открытый просмотр НОД	Декабрь
Мышева Ольга Николаевна	Открытый просмотр НОД	Апрель

Годовой план смотров - конкурсов на учебный год

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Готовность групп к учебному году	**Сентябрь** **2.09.2025 г.**	Заведующая Ст. воспитатель
Лучшая методическая разработка «Дидактичкская игра»	**Октябрь** **23.10.2025 г.**	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс детского творчества «Любимый уголок Республики Марий Эл»	**Ноябрь** **4.11. 2025 г.**	Городской дистанционный конкурс на базе ДОУ № 4 «Калинка»
Театральный уголок «Волшебный мир театра»	**Ноябрь** **29.11.2025 г.**	Воспитатели младших групп
Конкурс «Марийские уголки» ко Дню марийской пиьменности или «марий тиште кече»	**Декабрь** **10.12.2025**	Городской дистанционный конкурс на базе ДОУ № 4 «Калинка»
Онлайн конкурс чтецов «Мой роднй язык –моя гордость» «Шочмо йылме кугешнымаш» посвященный Международному дню родно языка.	**19 февраль**	Городской дистанционный конкурс на базе ДОУ № 4 «Калинка
Конкур рисунков «Марийский герой глазами детей»	**29 апрель**	Городской дистанционный конкурс на базе ДОУ № 4 «Калинка
«Моя клумба лучше всех»	**9.07.2026 г.** **Июль**	Воспитатели всех возрастных груп

Мастер-классы для педагогов на 2025 -2026 учебный год

Наименование	Сроки	Ответственные
Игры в друдлы как средство развития речи и творческих способностей дошкольников с ОНР.	Ноябрь	Идиятулина Г. Ш.
Мастер – класс «Геокешинг – одна из национальных технологий познания окружающего мира».	Ноябрь	Талипова И.Г.
Мастер-класс «Визуальный ритмический круг и грамматических луп для развития лексико - грамматических категорий у детей с ОНР.	Ноябрь	Вагина Е.В.
Мастер – класс «Доббль в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР».	Ноябрь	Александрова Н.А.
«Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича для развития познавательной активности дошкольников».	Ноябрь	Тарасова И.П.
Мастер-класс «Кубик Блума в эмоциональных играх» «Кубик эмоций».	Ноябрь	Андреева О.И.
Мастер – класс «Царство заколдованных камней (рисование на камнях)».	Ноябрь	Сивцова Е.М.
Мастер-класс «Использование клавесов и нероклавесов в работе с детьми ЗПР».	Ноябрь	Сорокина О.И.
Мастер-класс технологии «Сторисек» или «Мешок историй».	Ноябрь	Иванова А.П.

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Июль, август	Старший воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Июль, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; направить воспитателей на повышение квалификации; подготовить изменения в ОП ДО	Май–август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

создания инфраструктуры РППС		
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической,оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы	Март	Старший воспитатель,

к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО		воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Январь	Старший воспитатель
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

План проведения методического дня в ДОУ

Тема	Краткое содержание	Сроки
«Речевое развитие дошкольников»	Цель: повышение профессионального уровня педагогов в области речевого развития детей, систематизация знаний и обмен опытом по использованию эффективных методов и приемов для формирования у детей речевых навыков, необходимых для успешного общения и обучения.	Март

Раздел IV. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летнейо здоровительной	Май	Старший воспитатель,

работы с воспитанниками		воспитатели

Праздники развлечения в детском саду

Месяц	Младшие и старшие группы	Старшие и подготовительные	Ответственные
Сентябрь	«Наш любимый детский сад»	«День Знаний»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Октябрь	«Праздник в осеннем лесу»	«Краски осени»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Ноябрь	«Моя мама лучше всех»	«Сказка для мамы»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Декабрь	«Снеговик – озорник»	«Кикимора на ёлке у ребят»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Январь	«Прощание с ёлочкой»	«Рождество Христово»	руководитель Воспитатель
Февраль	«Поздравляем наших пап»	«Мы защитники Родины»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Март	«Путешествие в страну маминой мечты"	«Волшебный цветок весны»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Апрель	«День смеха в детском саду»	«День юмора и смеха»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Май	«Праздник зелёного листочка»	«Русская ярмарка» «Скоро в школу»	Музыкальный руководитель Воспитатель

Спортивные праздники и развлечения

Месяц	Младшие и старшие группы	Старшие и подготовительные	Ответственные
Сентябрь	«Вот какие мы большие»	«Жёлтый, красный и зелёный»	Физ. инструктор Воспитатель
Октябрь	«Приключения в осеннем лесу»	«День Рождения Кота Леопольда»	Физ. инструктор Воспитатель
Ноябрь	«В гостях у Айболита»	«Мама, пап, я - спортивная семья»	Физ. инструктор Воспитатель
Декабрь	«Мы мороза не боимся»	«Зимние забавы»	Физ. инструктор Воспитатель
Январь	«Неболейка в гостях у ребят»	«Веселые старты»	Физ. инструктор Воспитатель
Февраль	«Весѐлый поезд»	«Вместе с мамой,- вместе с папой»	Физ. инструктор Воспитатель
Март	«Масленица»	«Праздник Солнца»	Физ. инструктор Воспитатель
Апрель	«В гостях у солнышко»	«Праздник русской берёзки	Физ. инструктор Воспитатель
Май	«Здравствуй, лето красное»	«Здравствуй, лето красное»	Физ. инструктор Воспитатель

Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по физической культуре
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по физической культуре
Подготовительная группа		Воспитатели, инструктор по физической культуре
Общесадовские мероприятия		
Всероссийский день ходьбы	Октябрь	Инструктор по физической культуре
День зимних видов спорта в России	Декабрь	Инструктор по физической культуре
«Лыжня России»	Февраль	Инструктор по физической культуре
Всемирный день гражданской обороны	Март	Инструктор по физической культуре
Всемирный день здоровья	Апрель	Инструктор по физической культуре
Малые Олимпийские игры	Май	Инструктор по физической культуре
День физкультурника	Август	Инструктор по физ.

Раздел IV. Нормотворчество. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	**Срок**	**Ответственный**
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа развития		Заведующий

Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	**Срок**	**Ответственный**
Положение об оплате труда	Октябрь	Рабочая группа
ОП ДО	Май	Старший воспитатель

Внутрисадовский контроль

Объект контроля	**Вид контроля**	**Формы и методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Состояние учебно-материальной базы,	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь	Заведующий, старший

финансово-хозяйственная деятельность		и учебных помещений	и декабрь, март, июнь и август	воспитатель, заведующий хозяйством
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах (ОБЖ,	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

разговор о правильном питании)				
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующийстарший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

Мероприятия по выполнению (соблюдению) санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку на территории детского сада зеленных насаждений	Май	Заведующий хозяйством
Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм содержания площадки для сбора коммунальных отходов	Ежедневно	Заведующий хозяйством

V. План мероприиятий, антитеррористическая защищенность, безопсность.

№	Мероприятя	Сроки	Ответственные

п/п			
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226. Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2.	Усиление контрольно-пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке)	Постоянно	Заведующий завхоз
4.	Приказ "Об установлении противопожарного режима в МКДОУ " (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории)	Начало года	Заведующий
5.	Проведение инструктажей по антитеррористическойбезопасности	2 раза в год	Заведующий
6.	Размещение информации по антитеррористической безопасности на официальном сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственные за сайт
7.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него (согласно графикаобхода территории)	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий дворник воспитатели
8.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий
9.	Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ , должностными лицами ГО и тренировки с детьми и сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	Согласно плана основных мероприятийпо ГОЧС	Заведующий, Ответственные
10.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ .Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток ,проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
11.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз

12.	Обеспечение контроля педагогов по вопросу прибытия на рабочие места (за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов)	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
13.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий завхоз
14.	Организация дежурства на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий завхоз
15.	Контроль за исправностью работы систем автоматического оповещения	Ежедневно	Завхоз
16.	Контроль за состоянием тревожной кнопки	Ежедневно	Охранное агентство
Работа с воспитанниками			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Старший воспиататель
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Старший воспиататель
3.	Проведение инструктажей, бесед, занятий по ОБЖ в группах	Согласно календарного плана групп	Воспитатели групп Старший воспиататель
4.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заведующий Методист
5.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарного плана	Воспитатели
6.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарного плана	Воспитатели
7.	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	согласно календарного плана	Воспитатели
8.	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Образовательные ситуации «Правила поведения или какя должен поступить»	Согласно календарного плана	Воспитатели
Работа с родителями (законнымипредставителями) воспитанников			

1.	Проведение инструктажей и бесед с родителями о режимепосещения МКДОУ.	ежемесячно	Заведующий
2.	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели

Пожарная безопасность

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	Август	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	Август	Заместитель заведующего, ответственные за ПБ
5.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	Август	Заместитель заведующего, ответственные за ПБ
6.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ

	водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.		
7.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	Постоянно	Ответственные за ПБ
8.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	Постоянно	Ответственные за ПБ
9.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственные за ПБ
10.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	Постоянно	Ответственные за ПБ
11.	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	2 раза в год	Соответствующая организация
12.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года по договору	Соответствующая организация
13.	Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей	1 раз в год	Ответственные за ПБ Соответствующая организация
	Работа с коллективом ДОУ		
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течении года в соответствии плана	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Август	Заведующий
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, ответственные за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ

6.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	по плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ
7.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	2 раза в год	Заместитель заведующего
	Работа с педагогами		
1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	октябрь	Старший воспитатель
3.	Организация уголка по пожарной безопасности в группе	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Семинар-практикум «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
5.	Проектная деятельность «Чтобы не было беды»	январь	Старший воспитатель
6.	Презентация «Организация и проведения родительского собрания по пожарной безопасности»	февраль	Старший воспитатель
7.	Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	март	Старший воспитатель
8.	Обобщение опыта «Формирование основ безопасность у детей подготовительной группы»	апрель	Старший воспитатель
9.	Анализ работы по пожарной безопасности в группе	май	Старший воспитатель
	Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	октябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Памятки «Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели
5.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	январь	Старший воспитатель
6.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	февраль	Воспитатели
8.	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	март	Медицинская сестра

9.	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»	май	Старший воспитатель, воспитатели
	Работа с детьми		
1.	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшие, подготовительные группы)	сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
2.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	октябрь, апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
3.	Моделирование ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг» (старшие, подготовительные группы)	октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
4.	Спортивная эстафета «Мы пожарные» (старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Старшие воспитатели, инструкторы по ФК
5.	Развлечение «Малышам об огне» (1 младшие, 2 младшие, средние группы)	ноябрь	Старшие воспитатели, музыкальные руководители
6.	Развлечение «Пожарный – героическая профессия». (старшие, подготовительные группы)	декабрь	Старшие воспитатели, музыкальные руководители
7.	Проблемная ситуация «Если возник пожар» (старшие, подготовительные группы)	декабрь	
8.	Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» (старшие , подготовительные группы)	январь	Старшие воспитатели, воспитатели
9.	Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?» (средние, старшие, подготовительные группы)	февраль	Старшие воспитатели, воспитатели
10.	Драматизация сказки «Как непослушная хрюшка едва не сгорела». По мотивам сказки И. Холина (старшие, подготовительные группы)	март	Старшие воспитатели, воспитатели
11.	Инсценировка сказки «Кошкин дом» для детей младших групп	март	Старшие воспитатели, воспитатели
12.	Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны. Встреча с инспектором пожарной охраны (старшие, подготовительные группы)	апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
13.	Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина» (старшие, подготовительные группы)	май	Старшие воспитатели, воспитатели

Раздел VII. Работа с родителями.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Воспитатели и педагоги
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Заведующий

Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Перспективный план работы с родителями на 2025-2026 год.

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<u>«Жизнь ребенка в детском саду».</u>		
Сентябрь	1. Вступительная часть (Знакомство с новыми семьями)	Смирнова Е.В. Заведующая
	2. Особенности образовательного процесса в	Александрова С.Н.

	группе (Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ)	Старший воспитатель
	3. Использование метода проекта в работе с родителями	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	4.«Безопасность детей - наше общее дело».	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	5. Анализ работы за прошедшее лето.	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	6. Выбор родительского комитета.	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	7. Заключительная часть. Разное.	
«Роль семьи и ДОУ в оздоровлении детей».		
Декабрь	1. Об организации здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Статистика заболеваний детей в ДОУ.	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	2. Презентация «Здоровье ребенка в наших руках» (просвещение родителей). Подвижная игра, как средство повышения к двигательной активности в течении дня.	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	3. Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз».	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	4. Раздача памяток «Соблюдаем режим дня». Картотека подвижных, финансовых, деловых игр	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	5. Заключительная часть.	Александрова С.Н. Старший воспитатель
«Чему мы научились за год или наши успехи».		
Май	1. Выступление «Подведение итогов за прошедший учебный год».	Смирнова Е.В. Заведующая
	2. Выступление «Поговорим о лете».	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	3. Фотоотчет «Наши мероприятия в текущем году».	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	4. Вручение благодарственных писем и грамот родителям и детям по итогам мероприятий за январь-май.	Александрова С.Н. Старший воспитатель
	5. Заключительная часть.	

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Приложение 1

План взаимодействие детского сада и школы

Месяц	Мероприятия	Цель
Сентябрь	Посещение детьми подготовительной группы школьной линейки 1 сентября.	Показать детям эмоциональный настрой праздника и обеспечить перспективу их дальнейшего обучения.
Октябрь	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы при проведении праздника «Прощание с букварем».	Показать атмосферу праздника в школе. Поддерживание интереса и мотивационной готовности детей дошкольного. Возраста.
Ноябрь	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал)	Создание эмоционального настроения у детей.
Декабрь	Совместная деятельности детей старших групп и 1 классов по изготовлению поделокк оформлению рекреаций к новогодним праздникам.	Способствование объединению детей в свободной деятельности, обогащение опыта детей дошкольного возраста.
Январь	Участие детей 3-х классов в оформлении зимних участков.	Оказание помощи детскому саду.
Февраль	Встреча родителей детей подготовительной группы с учителем начальных классов.	Знакомство с учителем, требованиями школы к будущим первоклассникам.
Март	Посещение родителями детей подготовительной группы родительского собрания в школедля будущих первоклассников.	Дать возможность родителям познакомиться с местом обучения ребенка, встретиться с директором для выяснения интересующих вопросов.
Апрель	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе.	Осуществление преемственности.
Май	Посещение детьми подготовительной группы школьного праздника, посвященного окончанию 1 класса.	Показать детям эмоциональный настрой праздника, достижения школьников.
В течение года	Расчистить снег на участках, смастерить лопатки.	Привитие трудовых умений и навыков, воспитание заботливого отношения к младшим.

Приложение 2

План работы «Школа молодого воспитателя»

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности**.**

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	1 Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	Учитель-логопед Вагина Е.В.

		2. Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель Александрова С.Н.
2.	Октябрь	1. Мастер- класс «Организация прогулок» 2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию 3.Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Воспитатель Андреева О.И. Старший воспитатель Александрова С.Н.
3.	Ноябрь	1.Консультация: «Формы работы с родителями». 2.Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». 3.Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»,составление конспектов»	Воспитатель Новикова Г.А. Старший воспитатель Александрова С.Н.
4.	Декабрь	1.Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». 2.Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	Старший воспитатель Александрова С.Н Воспитатель: Тарасова И.П.
5.	Январь	1.Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». 2. Памятка: «Центр музыки в группе» 3.Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	Музыкальный руководитель Морозова Э.Ф.
6.	Февраль	1. Просмотр и анализ молодыми педагогами «Утренняя гимнастика во второй младшей группе». 2. Методические рекомендации по проведении физкультурного занятия на прогулке и утренней гимнастики.	Инструктор по ФИЗО Петухова Е.В.
7.	Март	1. Просмотр молодыми педагогами НОД по развитию речи 2. Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников» (Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», дидактические игры)	Учитель-логопед Смелкова Н.Н.
8.	Апрель	Неделя молодого специалиста Открытые показы НОД молодыми педагогами	Педагоги наставники

Приложение 3

Аттестация педагогических работников
График прохождения аттестации педагогических работников ДОУ

Фамилия педагога	**Год прохождения аттестации**	**Категория**	**Приказ**	**Год следующей аттестации**	**Категория**
Смирнова Елена Владимировна, Заведующая МДОУ № 4	2022 г.	СЗД	Приказ МУОО №2212004 о/д от 22.12.2022 г.	Декабрь 2027 г.	СЗД
Александрова Светлана Николаевна, старший воспитатель	2022 г.	Высшая	Приказ № 154 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24.02.2022	Февраль 2027 г.	Высшая
Абрамова Наталья Геннадьевна, воспитатель компенсирующей группы	2020 г.	Первая	Приказ № 987 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 декабря 2020 г.	Декабрь 2025 г.	Высшая
Александрова Наталья Адамовна, воспитатель компенсирующей группы	2021 г.	Первая	Приказ № 1191 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2021 г.	Декабрь 2026 г.	Высшая
Андреева Ольга Ивановна, воспитатель	2024 г.	Высшая	Приказ № 459 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 апреля 2024 г.	Апрель 2029 г.	Высшая
Вагина Елена Васильевна, учитель - логопед	2024 г.	Высшая	Приказ № 459 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 апреля 2024 г.	Апрель 2029 г.	Высшая

Фамилия педагога	**Год прохождения аттестации**	**Категория**	**Приказ**	**Год следующей аттестации**	**Категория**
Гиль Анжелика Леонидовна, учитель-дефектолог	2023 г.	Первая	Приказ № 455 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 27 апреля 2023 г.	Апрель 2028 г.	Высшая
Иванова Анжелика Петровна, воспитатель компенсирующей группы	2022 г.	Первая	Приказ № 422 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 4 апреля 2022 г.	Апрель 2027 г.	Высшая
Идиятулина Гелина Шайхилисламовна, воспитатель компенсирующей группы	2020 г.	Первая	Приказ № 987 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 декабря 2020 г.	Декабрь 2025 г.	Высшая
Морозова Эльвира Фаруковна, музыкальный руководитель	2020 г.	Первая	Приказ № 987 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 декабря 2020 г.	Декабрь 2025 г.	Высшая
Пименова Елена Гурьевна, воспитатель	2023 г.	Первая	Приказ № 1302 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 декабря 2023 г.	Декабрь 2028 г.	Высшая
Сивцова Елена Михайловна, воспитатель	2020 г.	Первая	Приказ № 774 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 октября 2020 г.	Декабрь 2025 г.	Высшая

Фамилия педагога	Год прохождения аттестации	Категория	Приказ	Год следующей аттестации	Категория
Смелкова Нина Николаевна, учитель-логопед	2020 г.	Первая	Приказ № 987 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 декабря 2020 г.	Декабрь 2025 г.	Высшая
Сорокина Ольга Ильинична, учитель-дефектолог	2024 г.	Первая	Приказ №960 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 октября 2024	Декабрь 2029 г.	Высшая
Смитиенко Надежда Петровна, воспитатель	2024 г.	Первая	Приказ №1204 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от26декабря 2024	Декабрь 2029 г.	Высшая
Талипова Ильгалия Гумаровна, вопитатель	2021 г.	Первая	Приказ № 1041 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 25 ноября 2021 г.	Декабрь 2026 г.	Высшая
Тарасова Ирина Петровна, воспитатель	2020 г.	Первая	Приказ № 987 Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 24 декабря 2020 г.	Декабрь 2025 г.	Высшая

Приложение 4

Самообразование педагогов

№	Наименование	Ответственные
1.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников»	Андреева О.И.
2.	«Электронные игровые практики в познании мира с детьми ЗПР»	Новикова Г.А.
3.	«Коррекционные игровые практики в работе с дошкольниками с ОНР»	Вагина Е.В.
4.	«Литературные практики в развитии творческих способностей у детей с ЗПР»	Иванова А.П.
5.	«Коммуникативные игровые практики старших дошкольников»	Тарасова И.П**.**
6.	«Квест-технология в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»	Александрова Н.А.
7.	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	Сафина Р.Р.
8.	Презентация «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Кукушкина А.А.
9.	Презентация Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Мышева О.Н.
10.	Презентация Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	Яндубаева Н.В.

Лист ознакомления

С планом работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» на 2025/26 учебный год, утвержденным заведующей 28.08.2025.
ознакомлены:

№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Дата**	**Подпись**