

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл**

Принята на заседании
Педагогического совета ДООУ №4
«Калинка» Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:
Заведующая ДООУ №4
Смирнова Е.В.
от. 29.08.2022



**Годовой план работы
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Калинка» города
Волжска Республики Марий Эл
на 2022-2023 учебный год.**

г. Волжск, 2022

1. Содержание годового плана

Раздел	Наименование разделов плана
I	Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год
1.1	Информационная справка
1.2	Анализ результатов деятельности ДОУ №4 «Калинка» за прошедший год
1.3	Анализ предметно - развивающей среды в группах
1.4	Анализ работы по охране жизни и здоровья детей
1.5	Анализ методической активности педагогов
1.6	Анализ освоения образовательной программы. Анализ достижений воспитанников
1.7	Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ № 4 «Калинка»
II	Цели и задачи на 2022-2023 учебный год
III	Организационно-методическая деятельность с кадрами
3.1.	Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей, консилиумы
3.2	Педагогические советы
3.3	Консультации, семинары, семинары-практикумы
3.4	Подготовка к летней оздоровительной работе
3.5	Праздники и развлечения в детском саду
IV	Контрольно – аналитическая деятельность
4.1	Мониторинг
4.2	Тематические проверки
4.3	Оперативный контроль
V	Взаимодействие с родителями
5.1	Родительские собрания
5.2	Дни открытых дверей
5.3	План работы с родителями по теме приобщения к культурному наследию родного края
5.4	Работа с неблагополучными семьями
VI	Приложения
6.1	Циклограмма деятельности старшего воспитателя
6.2	План работы по ротивопожарной безопасности
6.3	План взаимодействие детского сада и школы
6.4	План работы «Школа молодого воспитателя»
6.5	План летней – оздоровительной работы
6.6	Производственные совещания
6.7	График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)
6.8	Проведение ремонтных работ
6.9	Общее собрание работников учреждения
6.10	План работы на 2022-2023 по ознакомлению детей с правилами дорожного движения ДОУ №4 «Калинка»
6.11	Аттестация педагогических работников
6.12	Самообразование педагогов

1. Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год

1.1. Информационная справка. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.	Дата аккредитации:				
			число	месяц	год
2.	Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» города Волжска Республики Марий Эл				
3.	Тип ОУ:		Дошкольное образовательное учреждение		
4.	Вид ОУ:		Детский сад		
5.	Категория:		вторая		
6.	Юридический адрес:				
6.1.	почтовый индекс:		425000		
6.2.	Республика:		Марий Эл		
6.3.	населенный пункт:		г. Волжск		
6.4.	улица:		ул. Комарова д, 20		
6.5.	дом/корпус:				
6.6.	телефон:		(83631) 4-82-75		
6.7.	E-mail:		dou4@inbox.ru		
6.8.	Информационный сайт ОУ		http://dou4.org.ru/		
7.	Учредитель: <u>Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Волжск».</u>				
8.	Дата подписания договора с учредителем:		9	января	2008
			число	месяц	год
9.	Лицензия	серия, номер	12Л01 0000393	регистр. №	335
	дата выдачи		От 08 мая 2015г	срок действия	5 лет
10	Тип здания		Дошкольное учреждение расположено рядом с жилым комплексом в районе «Горгаз». Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.		

11		<p>Количество групп-13 Группы общеразвивающей направленности: Первая группа раннего возраста №12 (1,6-2 года) Вторая группа раннего возраста №13, №10 (2-3 года) Младшая группа - №11, №5 (3-4 года) Средняя группа №3 (4-5 лет) Старшая группа №6 (5-6 лет) Подготовительная группа №8 (6-7 лет) Подготовительная группа №9 (6-7 лет) Компенсирующая группа Старшая группа ОНР №4 (5-6 лет) Старшая группа ЗПР №7 (5-6 лет) Компенсирующая группа Подготовительная группа ОНР №2 (6-7 лет) Подготовительная группа ЗПР № 1 (6-7 лет) Принцип комплектования групп – возрастной, компенсирующих групп – по речевым диагнозам: ОНР (ОВЗ) Комплектование групп детей с ЗПР осуществляется детьми от 4 до 7 лет по возрастному принципу и коррекционной направленности, на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК, ПМСЦ) «Лабиринт». В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный зал. Также функционируют музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет дефектолога, методический кабинет, медицинский блок.</p>
12	Краткая справка об учреждении	<p>Режим работы ДОУ с 7.00 часов до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов: <i>Общеразвивающие группы с 7.00-17.30 (10,5)</i> <i>Компенсирующие группы с 7.00-17.00 (10,0)</i> Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом развитии. В учреждении имеются: 13 групповых ячеек, 13 изолированных спальных комнат, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и дефектолога. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.</p>

ДОУ №4 «Калинка» осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 5

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

7. Закон Республики Марий Эл от 01.08.2013 N 29-3 "Об образовании в Республике Марий Эл"

8. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» города Волжска Республики Марий Эл.

9. «Программа развития ДОУ № 4 «Калинка»;

10 «Образовательная программа ДОУ № 4 «Калинка».

Вывод: ДОУ №4 «Калинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Приоритетные направления работы ДОУ №4 «Калинка» муниципального

дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №4 «Калинка» является художественно-эстетическое и познавательное развитие воспитанников, что определяет его миссию: охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение индивидуального развития на уровне федеральных государственных образовательных стандартов и превышение их в плане речевого развития.

Цель: Построение работы ДООУ №4 «Калинка» в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Формирование установки на здоровый образ жизни посредством форм и методов здоровьесберегающих технологий.

Основными задачами учреждения являются:

Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно - гигиенических навыков.

Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм.

Развитие речи детей через формирование умения общения со сверстниками и организацию личностно – ориентированных развивающих занятий с детьми;

Формирование творческой личности ребёнка через различные виды детской деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способностей ребёнка и запросов родителей.

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса):

- корректировка рабочих программ педагогов;
- проектирование индивидуального самообразования (повышать эффективность использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе);

- повышение квалификации;

- представление педагогического опыта на разных уровнях (городские методические объединения, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства, интернет – конкурсы).

Создание оптимальных педагогических условий для детей с ОНР (ОВЗ) и ЗПР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии детей;

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Обеспечение открытости образовательного процесса (обновление информации на сайте ДООУ №4 «Калинка»). Используемые программы обучения и воспитания: Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная программа ДООУ № 4 «Калинка» разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой М.2017 г. Образовательный процесс осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ коррекционного обучения и дополнительных программ:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Васильевой М.А., Т.С.Комаровой, М. 2017 г.

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В.Нищевой.
Парциальные программы:

Программа «Основы безопасности детей» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред.

О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой; Программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой;

«Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста» – авт. О.С.Ушакова; Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова;

Художественное творчество и конструирование. Автор Л. В. Куцакова
Программа «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

Организация образовательного процесса Режим работы образовательного учреждения, наполняемость групп.

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость (списочный состав)
1	Ранний возраст	3	10,5	49
2	Дошкольный возраст	6	10,5	132
3	Компенсирующая группа	4	10.0	35

1.2. Анализ результатов деятельности ДОУ №4 «Калинка»

за 2021-2022 уч. год

Детский сад функционирует в режиме развития - на базе ДОУ №4 «Калинка» в соответствии с Приказом МУОО №303о/д от 18.09.2017. Функционирует Консультационный центр образование в форме семейного клуба.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В данное время штатным расписанием предусмотрено **75.75** единицы, количество сотрудников – **54**, что составляет **71%**.

Укомплектованность педагогическими кадрами:

- из **37,60** штатных единиц воспитателей фактически заняты 20 педагогов;
- из них 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком: Ахатова Т.Д., Иванова А.П.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию **на 53%**.

Таким образом, по состоянию на отчетную дату имеются вакансии на время отсутствия основных работников (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

На сегодняшний день в ДОУ № 4 «Калинка» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Возрастной состав педагогических работников:

Количество педагогов в возрасте от 34 лет и свыше 50 лет преобладающим большинством.

Образование педагогических работников

Образование	Специалисты количество	Проценты
Высшее профессиональное /переподготовка	12	60%
Среднее профессиональное / педкласс	8	40%
Обучаются	-	-

Увеличилось количество педагогов со средним педагогическим образованием за счет переподготовки педагогических кадров.

Квалификационный состав педагогов учреждения

Квалификационная категория	Воспитатели всего	Процент от общего количества
Высшая категория	2	10%
Первая категория	13	68%
Соответствие	4	22%

Аттестация педагогических кадров 2021-2022 уч.г.:

№	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Основание для присвоения квалификационной категории
1	Александрова Наталья Адамовна	Воспитатель компенсирующей группы	Первая	Приказ. № 1191 – к от 23.12.2021 г.
2	Иванова Анжелика Петровна	Воспитатель	Первая	Приказ. № 422 – к от 04.11.2022 г.
3	Малюгина Ольга Ивановна	Воспитатель	Первая	Приказ. № 279 - от25.03.2021
4	Талипова Ильгалия Гумаровна	Воспитатель	Первая	Приказ № 1041 – к от 25.11.2021 г.

На сегодняшний день актуальным вопросом остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационной категории у педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Аттестация педагогов осуществлялась согласно годовому плану. Педагоги, подавшие заявление на присвоение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации, та не менее проведение способствовало целенаправленной методической работы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

Курсы повышения квалификации сотрудников.

В 2021-2022 уч. году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации дистанционно:

ФИО педагога	должность	Тема курсовой (переподготовки) подготовки	Место прохождения, дата	Объём программы
Переподготовка				
Петухова Елена	Инструктор	«Инклюзивное	Институт	48 ч.,

Васильевна	по физической культуре	образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	современного образования «Автономной некоммерческой образования» 2021г.	
Талипова Ильгалия Гумаровна	Воспитатель	Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	Институт современного образования «Автономной некоммерческой образования» 2021г.	48 ч.,

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ №4 «Калинка» координировалась и проводилась в соответствии с законом «Об образовании» №273, согласно плана - графика ДОУ. В 2022 - 2023 уч. году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

2. Кадровая политика ДОУ №4 «Калинка» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ №4 «Калинка» молодых специалистов.

3. Педагоги ДОУ №4 «Калинка» своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.

4. Педагоги отмечены наградами (грамотами, благодарностями) на уровне образовательной организации.

1.3 Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этого во всех группах ДООУ №4 «Калинка» созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини лаборатории, центр двигательной активности, книжный уголок, уголок уединения и др.), позволяющие выбирать вид деятельности по желанию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации РППС детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДООУ №4 «Калинка». В соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 30.08.2022 года: 216 Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом.

Наименование группы	Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей
Группа №10 «Ромашки»	Вторая раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	19
Группа №13 «Бабочки»	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	12
Группа № 1 «Облачко»	Подготовительная группа (5-7 лет)	Компенсирующая (ЗПР)	11
Группа №12 «Капелька»	Группа раннего возраста	Общеразвивающая	18

	(2,5-2 года)		
Группа №11 «Цветочки»	Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	19
Группа №5 «Солнышко»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	15
Группа №8 «Солнечные лучики»	Подготовительная группа (6-7 лет)	Общеразвивающая	14
Группа №6 «Радуга»	Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	21
Группа №7 «Божьи коровки»	Старшая группа ЗПР (5-6 лет)	Общеразвивающая	17
Группа №9 «Ягодка»	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Общеразвивающая	21
Группа № 2 «Пчелки»	Подготовительная группа ОНР (6-7 лет)	Компенсирующая	13
Группа № 3 «Воробушки»	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	Общеразвивающая	24
Группа №4 «Ветерок»	Старшая группа ОНР (5-6 лет)	Компенсирующая	12

1.4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Уровень здоровья детей и охраны их жизни в течение учебного года в ДОУ №4 «Калинка» велся регулярный контроль за состоянием здоровья детей, проводились осмотры детей узкими специалистами, анализ с учетом состояния их здоровья.

При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня:

- длительность пребывания на воздухе;
- чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания;
- ежедневная утренняя гимнастика, плавание, физкультминутки, витаминизация кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков;
- соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения, питьевого режима в группах в соответствии с СанПиНом санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка,

проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 .

В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей. Данные о заболеваниях внесены в таблицу.

	Списочный состав	% посещаемости	% заболеваемости
Сентябрь	198	67,8%	6,3%
Октябрь	207	63,7%	9,7%
Ноябрь	208	56,9%	10,3%
Декабрь	212	56,9%	6,9%
Январь	211	62,1%	6,9%
Февраль	213	45,3%	9,8%
Март	215	65,6%	4,9%
Апрель	216	65,6%	-
Май	217	62,8%	-

В 2021-2022 уч. году за счет увеличения списочного состава детей произошло увеличение количественных показателей. Посещаемость детьми ДООУ №4 «Калинка» 2021-2022 учебном году составляет 56,1%. Считаем, что это связано неблагоприятной эпидемиологической обстановкой распространением коронавирусной инфекции.

Общая заболеваемость	2020	2021	2022
<i>Инфекционные</i>			
ОКИ -	-	-	-
Пневмония	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Ветряная оспа	11	20	-
Коклюш	-	-	-
Энтеробиоз	8	2	2
<i>Соматические</i>			
ОРВИ	279	415	133

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число общей заболеваемости, увеличилось количество инфекционных заболеваний, но уменьшилась соматическая заболеваемость. Распределение по группам здоровья.

Количество детей с I группой здоровья составило – 97чел. (42,5%) от общего количества воспитанников (239 общ. численность), со II – 93 чел. (45 %), с III – 17 чел. (12,5%), с IV – 1 чел. (0,4 %).

1.4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой».

Содержание ООП ДО включает, совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Педагогический коллектив ДОУ № 4 «Калинка» в 2021 -2022 учебном году работал над реализацией годовых задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

2. Повышать эффективность работы с детьми по развитию познавательного интереса, коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающим через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).

<p>Методические:</p>	<p>1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.</p>
<p>Педагогический совет №1. (Установочный)</p>	<p>Новый учебный год: возможности для развития» Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.</p>
<p>Педагогический совет №2.</p>	<p>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства</p>
<p>Педагогический совет №3.</p>	<p>Итоговый: Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Проанализировать работу ДООУ за 2021- 2022 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»</p>

В течение 2021-2022 учебного года проводились:

Консультации:	<ul style="list-style-type: none">- «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»;- «Планирование воспитательно - образовательного процесса»- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»- «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»
Семинары-практикумы:	<p>«Исследовательская деятельность в детском саду с использованием методик Савенкова А.И, КЕЙС - технологии»</p> <p>конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Лучший речевой уголок».

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ №4 «Калинка» использовались разные виды контроля.

Были осуществлены: обзорный смотр-контроль

Готовность ДОУ №4 «Калинка» к новому 2021-2022 учебному году, который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию,

соблюдаются санитарно - гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно - развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический контроль:

- «Эффективность воспитательно - образовательной работы по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДООУ №4 «Калинка»
- «Эффективность взаимодействия ДООУ №4 «Калинка» и семьи по вопросам приобщения детей к семейным традициям и ценностям»
- «Эффективность воспитательно-образовательной работы по обеспечению речевой активности детей в игровой деятельности»

1.5. Анализ методической активности педагогов

В 2021 – 2022 учебном году педагоги ДООУ №4 «Калинка» принимали участие в организационно - методические мероприятия разного уровня.

№ п/п	Сроки проведения	Тема	ФИО педагога
СЕМИНАРЫ			
1	Межрегиональный семинар	«Проектный метод в работе с детьми ОНР»	Смелкова Н.Н.
2	Межрегиональный семинар	«Стендовый проект в работе с детьми ОНР»	Идиятулина Г.Ш.
ГМО			
3	ГМО воспитателей старших групп	Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования картины «Березовая роща»	Иванова А.П.

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах

профессионального мастерства различного уровня

2021-2022 уч.г.

Наименование мероприятия	Тема	Результат
--------------------------	------	-----------

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку педагогического мероприятия, посвященного	Проект «Мы память бережно храним»	<u>Победитель</u> Абрамова Наталья Геннадьевна, воспитатель
Году памяти и славы	Конспект НОД «Письмо далеких лет»	<u>Призер (2-е место)</u> Сивцова Елена Михайловна, воспитатель
	Сценарий «Они должны идти победным строем»	<u>Призер (3 место)</u> Петухова Елена Васильевна, инструктор ФИЗО
	Проект « По страницам военных песен»	<u>Участник,</u> Морозова Эльвира Фаруковна, музыкальный руководитель
Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший сценарий детского праздника» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Методическая разработка	<u>2 место</u> Идиятулина Гелина Шайхилисламовна воспитатель, Смелкова Нина Николаевна учитель логопед
Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»	«Бизиборд в группе раннего возраста как часть предметно-пространственной развивающей среды»	<u>Победитель</u> Воронцова Светлана Дмитриевна, воспитатель

Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». Май 2022.

Проанализировав результаты опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости педагогов по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство из опрошенных педагогов удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ №4 «Калинка» г. Волжска

1.6. Анализ освоения образовательной программы. Анализ достижений воспитанников.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ №4 «Калинка» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы карты в каждой возрастной группе. В рамках плана работы на 2021-2022 учебный год в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатели индивидуального развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в %)

Образовательная область	Начало года %	Конец года %
Речевое развитие	78%	86%
Познавательное развитие	82%	94%
Физическое развитие	78%	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%	92%
Художественно-эстетическое развитие	76%	88%

Результаты образовательного процесса конец 2021-2022 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (89%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ №4 «Калинка». Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (6%). Педагогический коллектив считает, длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (11%);
- по художественно-эстетическому развитию (6%);
- по познавательному развитию (6%), по физическому развитию (4%);
- используя дистанционные технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями) и детьми.

Старшему воспитателю усилить контроль:

1. Усилить контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса.

2. При годовом планировании воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебном году учитывать результаты педагогической диагностики.

В 2022 году ДОУ №4 «Калинка» закончили дошкольную ступень образования 60 воспитанников.

Высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.			
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	62%	38%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах	68%	32%	0%

деятельности.			
Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.	78%	22%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	59%	41%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающей деятельности и т. д.).	60%	40%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64%	36%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	76%	24%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94%	6%	0%

Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующий вывод: выпускники подготовительных групп № 4 (ОНР) - 12 ч., № 3- 24 ч.; № 9 – 21 ч.; № 1 – 2 ч.; № 2 – 1 ч. (итого 60 выпускников) готовы к обучению в школе.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ № 4 «Калинка»

В ДОУ №4 «Калинка» создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации перспектив развития материально – технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего обслуживающего и технического персонала;

заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением; Контрольная деятельность состоит:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ №4 «Калинка» были проведены проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений; - электрооборудования пищеблока; норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ №4 «Калинка» хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Бюджетные средства были использованы в полном объеме. Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2022– 2023 учебном году:

- продолжить косметический ремонт групповых комнат;
- постепенная замена детской корпусной мебели.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДООУ №4 «Калинка», проводились учебные эвакуации воспитанников, по ОБЖ и пожарной безопасности уголки стенды дополнены новыми материалами, обеспечение появления новых качественных характеристик в развитии детей и в развитии педагогической системы в целом.

II. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Проблема: К сожалению, в наши дни молодое поколение имеет недостаточно знаний о культуре своего народа. Молодёжь не видит в этом проблемы, живут настоящим, не задумываясь, что без прошлого не может быть ни настоящего, ни будущего. Компьютерный век, век новых технологий обделил возможностью возвращаться к своим историческим корням. Взрослые не видят необходимости знакомить детей с культурой своего народа. Многие не проявляют вообще интереса к ней, другие не видят ценности в народном достоянии. Да и рассказать то им нечего, ведь они сами ничего не знают. В сложившейся ситуации очень трудно сформировать у подрастающего поколения патриотические чувства к Родине, народу, к его культуре. А тем более взрастить в детях желание продолжать наследие своего народа.

Актуальность: Знакомство с народной культурой было актуально на протяжении всего человеческого рода:

- Закон РФ «Об образовании» - необходимо уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как гражданина страны, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.

- Культурно – историческая теория Л. С. Выготского - овладение культурой - главный источник развития личности человека.

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой;

- общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социального коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Воспитывать нравственные основы этнокультурного наследия, используя национальный колорит марийской, чувашской, русской и татарской культуры в художественно-творческом развитии детей.

- Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми».

-Формировать раннюю профориентацию дошкольников посредством современных образовательных технологий.

Методические:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

III. Организационно-методическая деятельность с кадрами

Раздел 3. I. Организационно - административные мероприятия: совещания при заведующей, консилиумы.

№	Вид деятельности	Дата и форма проведения педсоветов	Ответственные
	Организационно-административные мероприятия		

	<p>Совещание при заведующей «Материалы августовской конференции педагогов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты августовского совещания; - основные направления работы МУОО. - организация работы в ДОУ. 	Сентябрь	Заведующая
	<p>Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно оздоровительный вопрос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ адаптации детей раннего возраста; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - Паспорт здоровья группы; - анализ диагностических карт; -обсуждение плана работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.). 	Ноябрь	<p>Старший воспитатель медсестра, педагоги групп раннего возраста</p>
	<p>Совещание при заведующей О подготовке к осенне-зимнему периоду. - Обеспечение выполнения новых нормативных требований по ПБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация работы по ресурсосбережению. О комплексе мер по обеспечению 	Декабрь	<p>Старший воспитатель, медсестра, завхоз</p>

<p>безопасности. Подготовка к Новому году. Обеспечение безопасности ДОУ в период новогодних и рождественских праздников. Анализ контроля по обеспечению безопасного режима функционирования ДОУ.</p>		
<p>Совещание при заведующей Антитеррористическая защищённость ДОУ. Профилактика травматизма. Анализ выполнения программы производственного контроля. Поддержка семейного воспитания. Задача: содействие повышению эффективности семейного воспитания, коррекционно-педагогическая поддержка, консультационно-практическая помощь родителям. Укрепление связей с семьей. Определение перспективных направлений работы учреждения.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель, медсестра, завхоз</p>

3.2 Педагогические советы

<p style="text-align: center;">Педсовет № 1 <i>(Установочный педсовет)</i></p> <p>Тема: «Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022– 2023 учебный год».</p> <p>Цель: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития</p>	<p>Август</p>
--	----------------------

учреждения.	
<p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2.Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.</p> <p>3.Утверждение плана работы ДОУ № «Калинка», поэтапно-творческого планирования специалистов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4.Утверждение образовательной программы, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебной, учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2022-2023 учебныйгод.</p> <p>6.Утверждение программ кружковой работы педагогов на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7.Проект решения педагогического совета, его дополнение иутверждение.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Заведующая</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>
<p style="text-align: center;">Педсовет № 2 (педагогическая гостиная)</p> <p>Тема: «Воспитание нравственной основы этнокультурного наследия, используя национальный колорит марийской, русской чувашской и татарской культуры в художественно-творческом развитии детей».</p> <p>Цель: Систематизировать работу ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста нравственных основ этнокультурного наследия, используя национальный колорит марийской, русской, чувашской и татарской культуры в художественно-творческом развитии детей.</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>

<p>1.Выполнены решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Значимость этнокультурного наследия в художественно-творческом развитии детей.</p> <p>3.Итоги тематической проверки «Системы работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста нравственных основ этнокультурного наследия, используя национальный колорит марийской, русской, чувашской и татарской культуры в художественной - творческом развитии детей».</p> <p>4.Итоги конкурса семейных проектов «Культурное наследие моей семьи».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Педсовет№3(круглый стол)</p> <p>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p>Цель педсовета: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>1. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников патриотических чувств, в рамках использования инновационных технологий.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p>1. Анкетирование для родителей по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>2. Консультация для воспитателей: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>детей дошкольного возраста».</p> <p>«Содержание уголков по патриотическому воспитанию».</p> <p>3. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, методические разработки, пособия).</p> <p>4. Проект «Игры народов Поволжья».</p> <p>8. Детский конкурс чтецов «Моя Родина».</p>	
<p style="text-align: center;">Педсовет № 4</p> <p>(педагогическая ярмарка)</p> <p>Тема: «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».</p> <p>Цель: Повысить уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по ранней профориентации, как фактора социально-личностного становления.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Состояние профориентационной работы с дошкольниками».</p> <p>4. Ярмарка продуктов педагогической деятельности: педагоги представляют свои идеи, пособия.</p>	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

Педсовет №5

(Итоговый)

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».

Цель: Помочь воспитателям проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
 2. О выполнении задач учебного года.
 3. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительных групп.
 - 4.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (диагностика, карты).
 5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ №4 «Калинка».
- Итоги логопедической работы в ДОУ.№4 «Калинка»
7. Итоги работы по предоставлению ПОУ.
 8. Проект решения педагогического совета, его утверждение,дополнения.

Май
Заведующая
Ст. воспитатель
Воспитатели
Музыкальный
руководитель

Малые педагогические формы

1.	«Содержание и формы психолого-педагогической работы в период адаптации детей».	Октябрь
2.	«Состояние коррекционной работы в ДОУ с детьми на лого - пункте».	Декабрь
3.	«Психологическая и интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».	Апрель

3.3. Консультации, семинары, семинары - практикумы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	«Приобщение детей к этнокультурному наследию как одна из форм развития творческих способностей».	Сентябрь	Ст. воспитатель Сивцова Елена Михайловна
2	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Ноябрь	Воспитатель Тарасова Ирина Петровна
3	Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой.	Декабрь	Воспитатель Малюгина Ольга Ивановна
4	Важные аспекты организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Май	Ст. воспитатель

3.4. Семинары. Семинары – практикумы, мастер классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Наименование	Сроки	Ответственные
Мастер-класс Повышение качества коррекционно – развивающей работы в условиях ФГОС.	Октябрь	Сивцова Елена Михайловна
Семинар – практикум Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой.	Декабрь	Новикова Галина Александровна
Мастер класс	Март	Тименова Елена

Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством кукольного театра.		Гурьевна
--	--	----------

Открытые просмотры

Наименование	Сроки	Ответственные
Музыкально-театрализованная деятельность по сюжету марийской сказки в старшей группе	Ноябрь	Морозова Эльвира Фаруковна
Использование инновационных педагогических технологий в формировании и развитии личности через изучение истории культуры, татарского народа. Дидактический синквейн	Декабрь	Новикова Галина Александровна
ООД с использованием нетрадиционных техник рисования по этнокультурной тематике в средней группе	Февраль	Талипова Ильгия Гумаровна

3.4. Семинары. Семинары – практикумы, мастер классы

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно детьми;
- Содействовать укреплению связи ДООУ №4 «Калинка» и родителей;

-Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Готовность групп к учебному году	Сентябрь 2.09.2022г.	Заведующая Ст. воспитатель
Конкурс семейных проектов «Культурное наследие моей семьи»	Октябрь 21.10.2022	Ст. воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп
Конкурс национальные куклы поволжья «Наследия традиции»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели младших и средних групп
Создание летбука «Национальные костюмы народов России»	Декабрь 12.12.2022	Ст. воспитатель Воспитатели
Оформление участков «В гостях у сказки»	Июнь 27.06.2023	Ст. воспитатель Воспитатели

3.5. Праздники и развлечения в детском саду

Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Младшие и старшие группы	Старшие и подготовительные	Ответственные
Сентябрь	«Наш любимый детский сад»	«День Знаний»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Октябрь	«Праздник в осеннем лесу»	«Краски осени»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Ноябрь	«Моя мама лучше всех»	«Сказка для мамы»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Декабрь	«Снеговик – озорник»	«Кикимора на ёлке у ребят»	Музыкальный руководитель Воспитатель
			Музыкальный

Январь	«Прощание с ёлочкой»	«Рождество Христово»	руководитель Воспитатель
Февраль	«Поздравляем наших пап»	«Мы защитники Родины»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Март	«Путешествие в страну маминой мечты»	«Волшебный цветок весны»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Апрель	«День смеха в детском саду»	«День юмора и смеха»	Музыкальный руководитель Воспитатель
Май	«Праздник зелёного листочка»	«Русская ярмарка» «Скоро в школу»	Музыкальный руководитель Воспитатель

Спортивные праздники и развлечения

Месяц	Младшие и старшие группы	Старшие и подготовительные	Ответственные
Сентябрь	«Вот какие мы большие»	«Жёлтый, красный и зелёный»	Физ. инструктор Воспитатель
Октябрь	«Приключения в осеннем лесу»	«День Рождения Кота Леопольда»	Физ. инструктор Воспитатель
Ноябрь	«В гостях у Айболита»	«Мама, пап, я - спортивная семья»	Физ. инструктор Воспитатель
Декабрь	«Мы мороза не боимся»	«Зимние забавы»	Физ. инструктор Воспитатель
Январь	«Неболейка в гостях у ребят»	«Веселые старты»	Физ. инструктор Воспитатель
Февраль	«Весёлый поезд»	«Вместе с мамой,- вместе с папой»	Физ. инструктор Воспитатель
Март	«Масленица»	«Праздник Солнца»	Физ. инструктор Воспитатель
Апрель	«В гостях у солнышко»	«Праздник русской берёзки»	Физ. инструктор Воспитатель
Май	«Здравствуй, лето красное»	«Здравствуй, лето красное»	Физ. инструктор Воспитатель

IV Контроль и аналитическая деятельность

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Тематика и содержание контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непрерывной образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

v. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

5.1 Родительские собрания

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников

Групповые родительские собрания (младшая группа)

Содержание	Сроки	Ответственные
1. «Значение этнокультурного наследия в развитии творческих способностей детей»	октябрь	Воспитатели
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО	декабрь март май	
3. «Особенности организации ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»		
4. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы пути их решения		

(средняя группа)

Содержание	Сроки	Ответственные
1. «Значение этнокультурного наследия в развитии творческих способностей детей»	октябрь	Воспитатели
2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО	декабрь март май	
3. «Особенности организации ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»		
4. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения		

(старшая группа)

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------

1. «Значение этнокультурного наследия в развитии творческих способностей детей»	октябрь	Воспитатели
2 Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	декабрь март май	
3 «Особенности организации ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»		
2. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения		

(подготовительная группа)

Содержание	Сроки	Ответственные
1. «Значение этнокультурного наследия в развитии творческих способностей детей»	октябрь	Воспитатели
2 Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	декабрь март май	
2. «Особенности организации ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»		
3. Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения		

5.2. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Соберем своих друзей» Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. - посещение утренней гимнастики; - посещение ООД; - наблюдение повседневной деятельности детей; - развлечение для родителей «Наш любимый детский сад».	март	Старший воспитатель Специалисты Музыкальный руководитель Воспитатели

**5.3. План работы с родителями
по теме приобщения к культурному наследию родного края**

Форма взаимодействия с родителями	Цели
Индивидуальная беседа	Выявление особенностей культуры и семейных традиций в семье. Ознакомление с работой педагога по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края.
Консультации	Совершенствование приемов работы с детьми по формированию интереса к познанию культурного наследия. Рекомендации по совершенствованию внутрисемейного общения с детьми.
Круглый стол	Совершенствование коммуникативных умений родителей. Развитие навыков воспитания и понимания важности формирования у детей духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения. Побуждение родителей к возрождению, сохранению и передаче лучших семейных традиций
Родительское собрание	Ознакомление с формами и методами работы по приобщению детей к культурному наследию родного края. Углубление знаний родителей о его истории и традициях.
Анкетирование	Проведение анкетирования на тему «Значение традиций в вашей семье»
Приглашение родителей в группу: просмотры открытых занятий; участие в конкурсах, экскурсиях, походах и прочих мероприятия	Ознакомление родителей с деятельностью коллектива. Выработка общих требований к воспитанию детей. Участие родителей с детьми в совместных проектах.

5.4. Работа с неблагополучными семьями

Цель: Установление контакта семьёй;

- Ранее выявления неблагополучия в семье, на стадии возникновения проблемы;

- комплексное изучение, анализ и практическое своевременное оказание помощи семье.

№	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Диагностическая деятельность	Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Воспитатели
		Выявление семей воспитанников, состоящих на учете в КДНиЗП, семей «группы риска», неблагополучных семей (родителей или лиц, их заменяющих, не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей своим антиобщественным поведением).	В течение года	Воспитатель
		Наблюдение за семьёй Диагностика детско-родительских отношений.	В течение года	Воспитатель
		Посещение семей (организация обследования материально-бытовых условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, контроль «группы риска»).	В течение года	Воспитатель
		Анкетирование (тестирование, интервьюирование) родителей (изучение интересов, потребностей, материального положения семей и семейных взаимоотношений).	В течение года	Воспитатель
2	Профилактическая работа. (Профилактика семейного	Организация и проведение родительских собраний (Привлечение сотрудников заинтересованных ведомств с целью организации правовой и	В течение года	Воспитатель

	неблагополучия, информационно-просветительская деятельность)	информационно-просветительской работы).		
		Проведение бесед, направленных на профилактику семейного неблагополучия, повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребёнка.	В течение года	Воспитатель
		Пропаганда ЗОЖ. Беседы о здоровом образе жизни со стороны взрослых членов семьи, профилактика простудных заболеваний у ребёнка.	В течение года	Воспитатель
		Разработка буклетов, информационных памяток «Полезные советы родителям».	В течение года	Воспитатель
		Ознакомление с психолого-педагогической литературой.	В течение года	Воспитатель
		Правовой всеобуч для родителей: «Каждый родитель должен знать...».	В течение года	Воспитатель
3	Индивидуальная работа, правовое просвещение родителей	Индивидуальное консультирование, информирование, правовое просвещение (Советы по преодолению сложных жизненных ситуаций).	В течение года	Воспитатель
		Помощь в организации летней занятости воспитанников.	В течение года	Воспитатель
4	Досуговая деятельность	Содействие включению родителей в образовательный процесс. (Фотовыставки, театрализованные представления, праздники, утренники, Дни открытых дверей).	В течение года	Воспитатель

6.1. Циклограмма деятельности старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник – 9.00 – 17.00	<p><u>9.00-9.50</u> – Оперативный контроль по подготовке к НОД</p> <p><u>9.50-10.30</u> - Медико-педагогический контроль.</p> <p><u>10.30-11.30</u> - Обсуждение результатов с руководителем и старшей медсестрой.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов.</p> <p><u>11.30-12.30</u> - Наблюдение за прогулкой.</p> <p><u>13.30-14.00</u> - Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь.</p> <p><u>14.00-15.30</u> - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.</p> <p><u>15.30-17.00</u> - Работа с родителями.</p>	<p><u>9.00-9.50</u> – Оперативный контроль по подготовке к НОД</p> <p><u>9.50-10.30</u> - Методический контроль.</p> <p><u>10.30-11.30</u> – Выработка рекомендаций для педагогов.</p> <p>Методическая помощь.</p> <p><u>11.30-12.30</u> - Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.</p> <p><u>13.30-14.00</u> - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.</p> <p><u>14.00-15.00</u> - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам</p> <p><u>15.00-17.00</u> - Работа с родителями.</p>	<p><u>9.00-9.50</u> – Оперативный контроль по подготовке к НОД</p> <p><u>9.50-10.30</u> - Медико-педагогический контроль.</p> <p><u>10.30-11.00</u> - Обсуждение результатов с руководителем и старшей медсестрой.</p> <p>Выработка рекомендаций для педагогов.</p> <p><u>11.00-12.30</u> - Наблюдение за прогулкой.</p> <p><u>13.30-14.00</u> - Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь.</p> <p><u>14.00-15.30</u> - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.</p> <p><u>15.30-17.00</u> - Работа с родителями.</p>	<p><u>9.00-9.50</u> – Оперативный контроль по подготовке к НОД</p> <p><u>9.50-10.30</u> - Методический контроль.</p> <p><u>10.30-11.30</u> – Выработка рекомендаций для педагогов по итогам контроля.</p> <p>Методическая помощь по ФГОС.</p> <p><u>11.30-12.30</u> - Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.</p> <p><u>13.30-14.00</u> - Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.</p> <p><u>14.00-15.00</u> - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам</p> <p><u>15.00-17.00</u> - Работа с родителями.</p>

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Вторник – 9.00 –17.00	<p>9.00-11.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>9.00-11.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>9.00-11.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>9.00-11.00 - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.</p>
	<p>11.00-11.30 – Подготовка рекомендаций для педагогов по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p>	<p>11.00-11.30 - Подготовка рекомендаций для педагогов по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p>	<p>11.00-11.30 - Подготовка рекомендаций для педагогов по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p>	<p>11.00-11.30 - Подготовка рекомендаций для педагогов по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p>
	<p>11.30-12.30 - Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города.</p>	<p>11.30-12.30 - Работа с методической литературой, периодическими изданиями. Формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города и РФ.</p>	<p>11.30-12.30 - Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам.</p>	<p>11.30-12.30 - Работа с методической литературой. Подготовка материалов к консультациям, семинарам.</p>
	<p>13.30-14.00 - «Школа молодого специалиста»</p>	<p>13.30-14.00 - «Школа молодого специалиста»</p>	<p>13.30-14.00- Подготовка к педсовету, семинару, открытому занятию. 14.00-15.00-</p>	<p>13.30-15.00- Индивидуальные консультации для специалистов.</p>
	<p>14.00-15.00 - Работа творческой группы.</p>	<p>14.00-15.00 -</p>	<p>Просветительская работа с помощниками воспитателя.</p>	<p>15.00-17.00 - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>
	<p>15.00-17.00 - Индивидуальные консультации для специалистов.</p>	<p>Индивидуальные консультации для специалистов.</p> <p>15.00-17.00 - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>	<p>15.00-17.00 - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>	

Среда – 9.00 – 17.00	<u>9.00-10.00</u> - Оперативный контроль.	<u>9.00-10.00</u> – Тематический/оперативный контроль;	<u>9.00-10.00</u> - Оперативный контроль.	<u>9.00-10.00</u> - Медико-педагогический контроль.
	<u>10.00-10.30</u> - Разработка рекомендаций для педагогов по итогам контроля. Методическая помощь.	<u>10.00-10.30</u> - Разработка рекомендаций для педагогов по итогам контроля. Методическая помощь.	<u>10.00-10.30</u> - Разработка рекомендаций для педагогов по итогам контроля. Методическая помощь.	<u>10.00-10.30</u> - - Обсуждение результатов с заведующим и медсестрой. Выработка рекомендаций для педагогов.
	<u>10.30-12.30</u> - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.	<u>10.30-12.30</u> - Анализ образовательной работы с детьми.	<u>10.30-12.30</u> - Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.	<u>10.30-12.30</u> - Анализ образовательной работы с детьми.
	<u>13.30-14.30</u> – «Школа молодых воспитателей»	<u>13.30-14.30</u> – «Школа молодых воспитателей»	<u>13.30-14.30</u> – «Школа молодых воспитателей»	<u>13.30-14.00</u> – «Школа молодых воспитателей»
	<u>14.30-17.00</u> - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам	<u>14.30-15.30</u> – Проведение семинаров; консультаций.	<u>14.30-17.00</u> - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам	<u>14.30-15.30</u> – Проведение семинаров; консультаций.
	<u>15.30-17.00</u> - работа с официальным сайтом ДОО	<u>15.30-17.00</u> - работа с официальным сайтом ДОО	<u>15.30-17.00</u> - работа с официальным сайтом ДОО	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

<p>Четверг – 9.00 – 17.00</p>	<p><u>9.00-12.30</u> - Наблюдение за соблюдением режима дня.</p> <p><u>13.30-14.30</u>- Зумба для педагогов</p> <p><u>14.30-15.00</u> - Индивидуальная помощь педагогам по подготовке к повышению квалификационной категории.</p> <p><u>15.00-17.00</u> – Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета.</p>	<p><u>9.00-10.30</u> – Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.</p> <p><u>10.30 -12.30</u> - Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов</p> <p><u>13.30-14.30</u>- Зумба для педагогов</p> <p><u>14.30-15.00</u> – Проверка календарных планов воспитателей.</p> <p><u>15.00-17.00</u> - Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)</p>	<p><u>9.00-10.30</u> - Наблюдение за соблюдением режима дня.</p> <p><u>10.30-12.30</u> - Наблюдение за прогулкой и выполнением режима</p> <p><u>13.30-14.30</u> Зумба для педагогов</p> <p><u>14.30-15.00</u>- Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов</p> <p><u>15.00-17.00</u> - Посещение групп.</p>	<p><u>9.00-10.30</u> – Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.</p> <p><u>10.30-12.30</u> - Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).</p> <p><u>13.30-14.30</u>- Зумба для педагогов</p> <p><u>14.30-15.00</u> – Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.</p> <p><u>15.00-17.00</u> - Проверка календарных планов воспитателей.</p>
--------------------------------------	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Пятница – 9.00 – 17.00</p>	<p><u>9.00-11.00</u> - Наблюдение за качеством образовательного процесса.</p>	<p><u>9.00-10.30</u> - Наблюдение за качеством образовательного процесса.</p>	<p><u>9.00-10.30</u> - Наблюдение за качеством образовательного процесса.</p>	<p><u>9.00-10.30</u> - Наблюдение за качеством образовательного процесса.</p>
	<p><u>11.00-12.30</u>- Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).</p>	<p><u>10.30-12.30</u>- Планирование методической работы на месяц.</p>	<p><u>10.30-12.30</u>- Проверка календарных планов специалистов.</p>	<p><u>10.30-12.30</u> - Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов</p>
	<p><u>13.30-15.00</u> - Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с методическими разработками.</p>	<p><u>13.30-15.00</u> - Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с методическими разработками по ФГОС.</p>	<p><u>13.30-15.00</u> - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки.</p>	<p><u>13.30-15.00</u> – Подготовка и оформление наглядной информации для методического кабинета.</p>
	<p><u>15.30-17.00</u>- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p><u>15.00-17.00</u>- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p><u>15.00-17.00</u>- Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета</p>	<p><u>15.00-17.00</u> – Индивидуальная работа с воспитателями по календарному планированию</p>

6.2 План работы по противопожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители (по согласованию)	Кто привлекается (по согласованию)
1	2	3	4	5
1.	<p>Организация и проведение бесед с представителями родительских комитетов.</p> <p>- Листовки для родителей «Пожарная азбука»</p> <p>-Буклет «Профилактика снижение травматизма»</p> <p>- Семинар – практикум для родителей «Безопасность дошкольников дома»</p>	22.08.-30.08.	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Родители</p>
2.	<p>Профилактическое мероприятие по детской безопасности в ДОУ.</p> <p>«Росгвардия в гостях у</p>	22.08.-30.08.	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Росгвардия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители (по согласованию)	Кто привлекается (по согласованию)
1	2	3	4	5
	детей»			
3.	Педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	22.08.-30.08.	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	22.08.-30.08.	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Родители
5.	Проведение комплексного обследования образовательных организаций в ходе подготовки к новому учебному году на	до 30.08.	МУ «Отдел образования», МО МВД России «Волжский», ОНД ГО «Город Волжск» и ВМР УНД и ПР ГУ МЧС России по РМЭ	Руководители образовательных организаций

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители (по согласованию)	Кто привлекается (по согласованию)
1	2	3	4	5
	<p>предмет:</p> <p>установки кнопок экстренного вызова полиции и проверки контрольно-пропускного режима;</p> <p>соблюдение требований пожарной безопасности</p>			
6.	<p>Мастер - класс для педагогов и родителей «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»</p>	<p>22.08.- 22.09.</p>	<p>МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»</p>	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Родители</p>
7.	<p>Опубликование информационных материалов о порядке действий при</p>	<p>22.08.-22.09.</p>	<p>МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»</p>	<p>http://dou4.org.ru/images/stories/pamyatka_po_ohrane_zh_zd_v_dou.pdf</p>

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители (по согласованию)	Кто привлекается (по согласованию)
1	2	3	4	5
	различных чрезвычайных ситуациях, освещение мероприятий Месячника в средствах массовой информации			
8.	Встреча работников пожарной охраны с воспитанниками детского сада «Как себя вести во время пожара»	22.08-22.09	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Работники пожарной части города Волжск
9.	Изготовление (обновление) уголков гражданской защиты, уголков безопасности в образовательных учреждениях .	22.08-22.08	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители (по согласованию)	Кто привлекается (по согласованию)
1	2	3	4	5
10.	Музыкально-спортивный праздник «День пожарной безопасности»	02.09	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
11.	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший уголок в ДОО по формированию основ безопасности»	01.09.-20.09	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
12.	Демонстрация видеоматериала в образовательных организациях, посвященных «Дню солидарности по борьбе с терроризмом»	03.09.	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
13.	Развлечение «Правила дорожные,	01.09.-		Ст. воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители (по согласованию)	Кто привлекается (по согласованию)
1	2	3	4	5
	знать каждому положено!»	22.09	МДОУ «Детский сад №4 «Калинка»	Воспитатели групп инспектор ГИБДД Вахромова Е.Н.
14.	Подведение итогов Месячника и направление информации о проведенных мероприятиях в Управление по делам ГОЧС администрации городского округа «Город Волжск»	до 29.09	МУ «Отдел образования», образовательные организации	Организации, участвующие в мероприятиях плана Месячника

6.3. План взаимодействие детского сада и школы

Месяц	Мероприятия	Цель
Сентябрь	Посещение детьми подготовительной группы школьной линейки 1 сентября.	Показать детям эмоциональный настрой праздника и обеспечить перспективу их дальнейшего обучения.
Октябрь	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы при проведении праздника «Прощание с букварем»	Показать атмосферу праздника в школе. Поддерживание интереса и мотивационной готовности детей дошкольного возраста
Ноябрь	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал)	Создание эмоционального настроения у детей.
Декабрь	Совместная деятельность детей старших групп и 1 классов по изготовлению поделок оформлению рекреаций к новогодним праздникам	Способствование объединению детей в свободной деятельности, обогащение опыта детей дошкольного возраста.
Январь	Участие детей 3-х классов в оформлении зимних участков	Оказание помощи детскому саду.
Февраль	Встреча родителей детей подготовительной группы с учителем начальных классов	Знакомство с учителем, требованиями школы к будущим первоклассникам.
Март	Посещение родителями детей подготовительной группы родительского собрания в школе для будущих первоклассников.	Дать возможность родителям познакомиться с местом обучения ребенка, встретиться с директором для выяснения интересующих вопросов.
Апрель	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе.	Осуществление преемственности.
Май	Посещение детьми подготовительной группы школьного праздника, посвященного окончанию 1 класса.	Показать детям эмоциональный настрой праздника, достижения школьников.
В течение года	Расчистить снег на участках, смастерить лопатки.	Привитие трудовых умений и навыков, воспитание заботливого отношения к младшим.

План проведения мероприятий в каникулярное время

Время каникул	Название	Мероприятия
---------------	----------	-------------

Осенние1 – 9 ноября	«Не красна изба углами, а красна пирогоми»	<ul style="list-style-type: none"> - Урожай, собирай (выставка поделок из природного материала, выставка овощных и фруктовых культур) - К нам гости пришли (встречи друзей) - Игры-забавы (день народных игр) - Осенины (музыкально-фольклорное развлечение) - У тебя мы осень спросим... (игра-вертушка)
Весенние21 марта- 31 марта	«Окно в природу»	<ul style="list-style-type: none"> - Всезнайка (повторение материала в игровой форме) - Творилки-мастерилки (выставка работ из природного материала) - Весеннее пробуждение (экологическое развлечение) - Капитошка – это я! (игры с водой) - Путешествие к Лесовичку (игра-вертушка по выявлению знаний детей)

6.4. План работы «Школа молодого воспитателя»

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 2. Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами. 	<p>Учитель-логопед Вагина Е.В.</p> <p>Старший воспитатель Александрова С.Н.</p>
2.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер- класс «Организация прогулок» 2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию 3. Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». 	<p>Воспитатель Андреева О.И.</p> <p>Старший воспитатель Александрова С.Н.</p>
3.	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Формы работы с родителями». 2. Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». 3. Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов» 	<p>Воспитатель Новикова Г.А.</p> <p>Старший воспитатель Александрова С.Н.</p>
4.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». 2. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе». 	<p>Старший воспитатель Александрова С.Н.</p> <p>Воспитатель: Тарасова И.П.</p>

		3.Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию 4.Практикум: «Методика проведения детских праздников» 5.Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
5.	Январь	1.Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». 2. Памятка: «Центр музыки в группе» 3.Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	Музыкальный руководитель Морозова Э.Ф.
6.	Февраль	1. Просмотр и анализ молодыми педагогами «Утренняя гимнастика во второй младшей группе». 2. Методические рекомендации по проведении физкультурного занятия на прогулке и утренней гимнастики.	Инструктор по ФИЗО Петухова Е.В.
7.	Март	1. Просмотр молодыми педагогами НОД по развитию речи 2. Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников» (Пальчиковая гимнастика), «Дыхательная гимнастика», дидактические игры)	Учитель-логопед Смелкова Н.Н.
8.	Апрель	Неделя молодого специалиста Открытые показы НОД молодыми педагогами	Педагоги наставники
9.	Май	1. Круглый стол «Анализ педагогических ситуаций» 2. Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником» 3.Методический праздник «Вот какие мы!» подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Старший воспитатель, педагоги наставники

<u>б.</u> <u>5.</u> <u>П</u> <u>л</u> <u>а</u> <u>н</u> <u>д</u> <u>е</u> <u>т</u> <u>н</u> <u>е</u> <u>й</u>	Задачи (содержание компонентов работы)	Ответственные
--	---	----------------------

<p>П О З Д О Р О В И Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы №</p> <p>П / П</p>		
Управление		
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период с учетом анализа проведения за предыдущий год.	Заведующая Ст. воспитатель
2	Утвердить график отпусков сотрудников ДОУ на текущий год.	Заведующая
3	Уточнить запросы родителей на летний период.	Ст. воспитатель воспитатели групп
4	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года.	Заведующая ДОУ
Учебно-методическое обеспечение летне-оздоровительного сезона		
1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой).	Ст. воспитатель
2	Разработать планы закаливания и оздоровления в летний период.	Ст. воспитатель
3	Организовать консультации по методике проведения экскурсий, целевых прогулок.	Ст. воспитатель
4	Подобрать методический материал по вопросам организации летнего отдыха детей.	Ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия		
1	Организовать инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Заведующая
2	Оформить наглядный материал для родителей в рамках санитарно-просветительской работы.	Медсестра, воспитатели групп
Педагогическое обеспечение в летний период		

1	Разработать маршруты экскурсий и прогулок с описанием предметов ознакомления, методов и приемов организации детей.	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Составить сетку занятий согласно тематическому планированию.	Ст. воспитатель
3	Подобрать практический материал по организации деятельности детей согласно тематическому планированию.	Ст.воспитатель
Работа с родителями		
1	Провести групповые родительские собрания по выработке единых требований ДООУ и семьи при переходе на летний режим работы.	Воспитатели групп
2	Провести трудовой десант с родителями по подготовке детских площадок к летне-оздоровительному сезону.	Завхоз, воспитатели групп
3	Подготовить наглядный материал с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания и оздоровления своего ребенка.	Ст. воспитатель

План лечебно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Провести осмотр детей всех групп.	Сентябрь	Медицинская сестра
2	Сделать анализ состояния здоровья и разработать комплекс мероприятий по улучшению состояния здоровья детей	Октябрь	Медицинская сестра
3	Составить план оздоровления групп ЧБД	Сентябрь	Медицинская сестра
4	Составить план проведения профилактических прививок	Сентябрь	Медицинская сестра
5	Проверить соответствие мебели в группах росту детей	Сентябрь	Воспитатели групп

6.6. Производственные совещания

Тема	Сроки	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая
Утверждение графика аттестации педагогических кадров и графика прохождения курсов переподготовки педагогических кадров.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
Правила внутреннего трудового распорядка. График рабочего времени сотрудников.	Октябрь	Заведующая
Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил.	Ноябрь	Заведующая Ст. медсестра
Тарификация педагогического и обслуживающего персонала.	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель

Утверждение штатного расписания и графика отпусков.		Председатель профсоюза
Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОКИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующая Ст. медсестра
Проверка знаний сотрудников по программе «Охрана труда» соблюдение правил пожарной безопасности. Выполнение соглашения по охране труда. Выполнение коллективного договора.	Сентябрь Февраль	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз
О благоустройстве территории ДОУ в летний период.	Апрель	Заведующая Завхоз
Организация летней оздоровительной работы. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Итоги работы коллектива за 2022– 2023 учебный год.	Май	Заведующая Ст. воспитатель

6.7. График административно-хозяйственного контроля(обслуживающий персонал, административная группа)

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно - образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с заведующим хозяйством и работниками кухни:		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации. 	В течение года	Заведующая Ст. медсестра
По работе с младшими воспитателями:		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке 	В течение года	Заведующая Ст. медсестра
По работе сторожей и отправки белья в стирку:		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - своевременное отправление грязного белья в стирку; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; 	В течение года	Заведующая Завхоз

- значение увлажнения песка в летнее время, - полив клумб и огорода летом		
По проведению инструктажа:		
- проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму.	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз
Электрооборудование и электроосвещение:		
- Провести проверку розеток, выключателей, подрозетников - Провести ревизию: электроплит на кухне, электрооборудования на кухне	В течение года	Завхоз
Мероприятия по пожарной безопасности:		
- Провести ревизию огнетушителей, заправка огнетушителей - Проверить исправность стремянок. - Провести испытание спортивного оборудования - Провести ревизию на складах, в сарайках - Осмотр пожарных лестниц.	В течение года	Заведующая Завхоз

6.8. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования.	В течение года	Завхоз
Произвести ремонт построек на участках, спортплощадке.	В течение года	Завхоз
Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май-июнь	Завхоз
«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ.	1 раз в месяц	Завхоз
Оформление огорода и цветников. Уход за культурами.	Апрель-июнь	Завхоз
Завоз песка в песочницы. Земли на клумбы и огород.	Май - июнь	Завхоз
Косметический ремонт в группах, в коридорах, на кухне.	Июнь-июль	Завхоз
Произвести замену окон в группах.	В течение	Завхоз

	года	
Ремонт электрического оборудования.	В течение года	Завхоз

6.9.ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

		Содержание	
		<p>Организационные мероприятия: основные задачи ДОО №4 «Калинка» на 2022-2023 г. итоги комплектования на 2022-2023 г. ознакомление сотрудников ДОО №4 «Калинка» с локальными актами. рекомендации Роспотребнадзора по организации работы</p>	
		<p>Заседание: подготовка к новогодним праздникам; утверждение графика новогодних утренников; (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами); организация дежурств на</p>	
		<p>о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. обеспечение качественного питания ГКДОУ. анализ заболеваемости за</p>	

6.10 План работы на 2022-2023 по ознакомлению детей с правилами дорожного движения ДОО №4 «Калинка»

Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ознакомление сотрудников, родителей (законных представителей) ДОО с планом	Сентябрь	Ответственный по ПДД, Воспитатели
Обновление уголков безопасности в уголках для родителей.	Сентябрь	воспитатели

Оформление в каждой группе схемы безопасного передвижения	Сентябрь	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Октябрь	Ответственный по ПДД
Инструктаж для педагогов «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ответственный по ПДД
Мониторинг (определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице)	Октябрь	Ответственный по ПДД, Воспитатели
Организация и проведение занятий по ПДД	Ноябрь Март	Ст. воспитатель, воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Инструктор по физической культуре

6.11. Аттестация педагогических работников График прохождения аттестации педагогических работников ДОУ

ФИО педагога	Категория дата присвоения	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г
Александрова Наталья Адамовна	Декабрь 2021 Первая					Декабрь Высшая		
Андреева Ольга Ивановна	Апрель 2019 первая			Апрель Первая				
Абрамова Наталья Геннадьевна	Декабрь 2020 первая.				Декабрь Первая			
Вагина Елена Васильевна	Апрель 2019 первая			Апрель первая				
Гиль Анжелика Леонидовна		СЗД 2022		Октябрь Первая				
Иванова Анжелика Петровна	Апрель Первая 2022						Декабрь Первая	
Идиятулина Гелина Шайхилисламовна	Декабрь 2020 первая				Декабрь Первая			

Морозова Эльвира Фаруковна	Декабрь 2020 первая				Декабрь Первая			
Новикова Галина Александровна	Декабрь 2017 первая	Декабрь Первая						
Петухова Елена Васильевна	Апрель 2020 первая				Апрель Первая			
Талипова Ильгалия Гумаровна	Ноябрь 2021 первая					Ноябрь первая		
Тарасова Ирина Петровна	Декабрь 2020 первая				Декабрь первая			
Александрова Светлана Николаевна	Январь 2022					Декабрь первая		
Свинцова Елена Михайловна	Октябрь 2020 первая				Октябрь первая			
Малюгина Ольга Ивановна	Март 2021 первая					Март первая		
Смелкова Нина Николаевна	Декабрь 2020 высшая				Декабрь высшая			
Пименова Елена Гурьевна		СЗД Декабрь						

6.12. Самообразование педагогов

Тема	Ф.И.О. педагога	Должность
Использование инновационных технологий в познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.	Новикова Галина Александровна	Воспитатель
Формирование основ правового сознания детей дошкольного возраста.	Тарасова Ирина Петровна	Воспитатель
"Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края".	Кукушкина Анастасия Алексеевна	Воспитатель
Повышение качества коррекционно – развивающей работы в условиях ФГОС	Вагина Елена Васильевна	Учитель-логопед
Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством кукольного театра .	Тименова Елена Гурьевна	Воспитатель
Развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с природой.	Малюгина Ольга Ивановна	Воспитатель
Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику рисования ЭБРУ.	Сивцова Елена Михайловна	Воспитатель
Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.	Андреева Ольга Ивановна	Воспитатель
Развитие восприятия у детей с ЗПР посредством игровых технологий	Гиль Анжелика Леонидовна	Воспитатель