

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ДОУ №4 «Калинка»
Протокол №1
от «28» августа 2020 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Основные сведения ДОУ;
- 1.2. Программно – методическое обеспечение. Комплексные программы дошкольного образования;
- 1.3. Основания осуществления деятельности ДОУ №4 «Калинка»;
- 1.4. Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению;
- 1.5. Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2019 – 2020 учебном году;
- 1.6. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров;
- 1.7. Педагогический стаж педагогов ДОУ;
- 1.8. Сведения о педагогических работниках;
- 1.9. Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ детьми раннего и дошкольного возраста;
- 1.10. Анализ работы ДОУ по направлениям развития;
- 1.11. Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов;
- 1.12. Анализ работы с родителями;
- 1.13. Участие ДОУ в методической работе ГМО и ДОУ;
- 1.14. Административно-хозяйственная работа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ

- 2.1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
- 2.1.2. Педагогические советы
- 2.1.3. Семинары, семинары-практикумы
- 2.1.4. Консультации
- 2.1.5. Открытые мероприятия
- 2.1.6. Конкурсы, смотры – конкурсы
- 2.1.7. Работа творческой группы
- 2.1.8. Курсы повышения квалификации (приложение)

2.1.9. Аттестация педагогических работников (приложение)

2.1.10. Самообразование педагогов (приложение)

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.2.1. Конкурсы, выставки

2.2.2. Праздники

2.10. Работа с неблагополучными семьями

2.3. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.3.1. Мониторинг

2.3.2. Тематические проверки

2.3.3. Оперативный контроль

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

2.4.1. Анкетирование

2.4.2. Общие собрания

2.4.3. Консультация

2.4.4. Мастер-класс

2.4.5. День открытых дверей

2.4.6. Семинар-практикум

2.5. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

2.5.1. Повышение квалификации педагогов

2.5.2. Годовой круг родительских собраний

2.5.3. Изучение педагогической и психологической литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Циклограмма деятельности старшего воспитателя

2. План работы по противопожарной безопасности

3. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму

4. План работы совета профилактики ДООУ №4 «Калинка» на 2020-2021 уч.год.

5. План взаимодействия детского сада и школы

6. Курсы повышения квалификации

7. Аттестация педагогических работников

8. Самообразование педагогов

9. Оперативный контроль

10. Совместная работа с другими организациями

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжск Республика
Марий Эл

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 12ЛЮ1,
№ 0000436, регистрационный № 357 от 18. 05. 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Устав ДООУ Утвержден Постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 418 от 27.03.2015 ;

Учредитель: Муниципальное управление отдел образования администрации городского округа «Город Волжск» Республика Марий Эл
Юридический адрес: Республика Марий Эл, 425000, город Волжск, ул. Комарова, д.20
Телефоны: (83631) 4- 82 -75

Электронный адрес: dou4@inbox.ru

Информационный сайт ДООУ: <http://dou4.org.ru/>

Маршруты пассажирского транспорта: №№ автобусов 1,7,8,5, ост. «Маяк».

Режим работы учреждения: с 7.00 до 17.30.

В ДООУ воспитывается **на 30.08.2020 – 234 детей,**

функционируют 13 групп: общеразвивающей направленности – 11, компенсирующей направленности (ОНР) – 2.

2 – ясельные (с 1,5 до 3 лет),

9 групп – общеобразовательные (с 3 до 7 лет),

2 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет ОВЗ)

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 44 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 196 человек,

из них численность детей с ОВЗ -26 детей,

дети-инвалиды – 1 детей.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДООУ: Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ № 4 (<http://dou4.org.ru>).

1.2. Анализ работы ДОУ № 4 «Калинка» за 2019-2020 уч. год.

Инновационная деятельность ДОУ

Детский сад функционирует в режиме развития – на базе ДОУ в соответствии с Приказ МУОО №303 о/д от 18.09.2017
Функционирует Консультационный центр с целью обеспечения получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В данное время штатным расписанием предусмотрено **75.75** единицы, количество сотрудников – **59**, что составляет **78%**.

Укомплектованность педагогическими кадрами.

Из **33,95** штатных единиц воспитателей фактически заняты 19 педагогов, из них 1 воспитатель (Краснова Т.Д.) – находится в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию **на 53%** .

педагогических работников – 19 чел.:

старший воспитатель — 1,

воспитатели — 14,

учитель-логопед — 2,

музыкальный руководитель — 1,

инструктор по физической культуре – 1,

педагог-психолог – 0

учитель марийского языка - 0

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1; – воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Качество кадрового обеспечения. (http://dou4.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=64)

Таким образом, по состоянию на отчетную дату имеются вакансии на время отсутствия основных работников (воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог).

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Возрастной состав педагогических работников:

ВОЗРАСТ	воспитателей	роцент % от	специалистов	роцент % от	сего	роцент % от
---------	--------------	-------------	--------------	-------------	------	-------------

	Всего 13 чел., из них (без декретников)	Общего количества воспитателей	Всего 4 чел., из них	Общего количества специалистов	Педагогических работников 17 чел.	Общего количества педагогов
до 30 лет	1	8%	0	0	1	6%
от 30 до 40 лет	2	15%	0	0	2	11%
от 40 до 50 лет	4	30%	2	50%	5	33%
свыше 50 лет	6	47%	2	50%	9	50%

Количество педагогов в возрасте от 40 лет и свыше 50 лет является преобладающим большинством

Образование педагогических работников

Образование	Воспитателей всего 13 чел., из них (без декретников)	Процент % от общего количества воспитателей	Специалистов всего 4 чел., из них	Процент % от общего количества специалистов	Всего педагогических работников 17 чел.	Процент % от общего количества педагогов
Высшее профессиональное/ переподготовка	7	61%	1	75%	11	61%
Среднее профессиональное/ переподготовка	1		2			
Среднее профессиональное/ переподготовка	2	15%	1	25%	3	22%
педкласс	2	15%	0	0	2	11%
обучаются	1	9%	0	0	1	6%

Увеличилось количество педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием за счет переподготовки педагогических кадров.

Квалификационный состав педагогов учреждения:

Квалификационная категория	Воспитателей всего 13 чел., из них имеют (без декретников)	Процент % от общего количества воспитателей	Специалистов всего 4 чел., из них имеют	Процент % от общего количества специалистов	Всего педагогических работников 17 чел	Процент % от общего количества педагогов
Высшая квалификационная	0	0%	1	25%	1	6%
Первая квалификационная	10	77%	3	75%	13	76%
Соответствие	2	15%	0	0%	2	12%

должности						
Не имеют аттестации	1	8%	0	0%	1	6%

Аттестация педагогических кадров 2019-2020 уч.г.:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Квалификационная категория	Основание для присвоения квалификационной категории
1.	Петухова Елена Васильевна	Инструктор по физической культуре	первая	Приказ Минобрнауки РМЭ от 29.04.2020 № 176-к

Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационной категории у педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Аттестация педагогов осуществлялась согласно плана. Педагоги, подавшие заявление на присвоение квалификационной категории, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной методической работы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио.

Курсы повышения квалификации сотрудников.

В 2019-2020 уч. году прошли курсы переподготовки и повышения квалификации дистанционно:

ФИО педагога	должность	Тема курсовой (переподготовки) подготовки	Место прохождения, дата	Объём программы
Переподготовка				
Андреева Ольга Ивановна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», присвоена квалификация: <i>воспитатель дошкольной образовательной организации,</i>	ООО ВНОЦ «СОТех» 12.06.2019	260 часов
Малюгина Ольга Ивановна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС», присвоена квалификация: <i>воспитатель дошкольной образовательной организации,</i>	ООО ВНОЦ «СОТех» 25.01.2020	260 часов
КПК				
Смирнова Елена Владимировна	Заведующая	«Системное управление качеством в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 21.02.2010	36 часов

Ковальчук Людмила Николаевна	Старший воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 21.02.2010	36 часов
Абрамова Наталья Геннадиевна	Воспитатель компенсирующей группы	«Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением речи в условиях реализации ФГОС ДО»,	ООО ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 31.01.2020	48 часов
Иванова Анжелика Петровна	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации требований ФГОС»	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 05.12.2019	16 часов
Новикова Галина Александровна	воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации требований ФГОС»	ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва, 05.12.2019	16 часов
Сивцова Елена Михайловна	воспитатель	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (ДО)	ООО ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 25.11.2019	16 часов
Смелкова Нина Николаевна	Учитель - логопед	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в ДОО»	ООО ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 12.2019	48 часов

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ координировалась и проводилась в соответствии с законом «Об образовании» №273, согласно плана - графика ДООУ. В 2020- 2021 уч. году планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
2. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.
3. Педагоги ДООУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.
4. Педагоги отмечены наградами (грамотами, благодарностями) на уровне образовательной организации.

Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы была возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для этого во всех группах ДОУ созданы центры активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (центр творчества, конструирования, игры, мини-лаборатории, центр двигательной активности, книжный уголок, уголок уединения и др.), позволяющие выбрать вид деятельности по желанию детей.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации РППС детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ. В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по состоянию на 30.08.2020 года:

Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом

Наименование группы	Возрастная категория	Направленность группы	Количество детей
Группа №10 «Ромашки»	Раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	
Группа №13 «Бабочки»	Раннего возраста	Общеразвивающая	
Группа № 1 «Облачко»	Младшая	Общеразвивающая	
Группа №12 «Капелька»	Младшая	Общеразвивающая	
Группа №11 «Цветочки»	Младшая	Общеразвивающая	
Группа №5 «Солнышко»	Средняя	Общеразвивающая	
Группа №8 «Солнечные лучики»	Средняя	Общеразвивающая	
Группа №6 «Радуга»	Подготовительная	Общеразвивающая	
Группа №7 «Божьи коровки»	Подготовительная	Общеразвивающая	
Группа №9 «Ягодка»	Старшая	Общеразвивающая	
Группа № 2 «Пчелки»	Подготовительная (6-7 лет)	Компенсирующая	
Группа №4 «Ветерок»	Старшая	Компенсирующая	

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Уровень здоровья детей и охраны их жизни в течение учебного года в ДОУ велся регулярный контроль за состоянием здоровья детей, проводились осмотры детей узкими специалистами, анализ данных лабораторных обследований. Проводился комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. При этом особое внимание уделялось сохранению основных принципов построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, плавание, физкультминутки, витаминизация, кварцевание, воспитание культурно-гигиенических навыков, соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений, ежедневная влажная уборка, проветривание, соблюдение режима освещения; питьевого режима в группах в соответствии с Сан ПИН 3049-13. В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей. Данные о заболеваниях внесены в таблицу.

	Списочный состав	средняя посещаемость (чел.)	% посещаемости	% заболеваемости
Сентябрь	236	151	64,1%	6,3%
Октябрь	238	162	68,2%	9,7%
Ноябрь	238	155	65%	10,3%
Декабрь	239	150	59,9%	6,9%
Январь	241	158	66,5%	6,9%
Февраль	241	139	59,5%	9,8%
Март	243	149	55,6%	4,9%
Апрель	-	-	-	-
Май	-	-	-	-

В 2019-2020 уч.году за счет увеличения списочного состава детей произошло увеличение количественных показателей. Посещаемость детьми ДОУ в 2019-2020 учебном году составляет 56,1%. Считаем, что это связано неблагоприятной эпидемиологической обстановкой распространением коронавирусной инфекции.

Общая заболеваемость	2017	2018	2019
<i>Инфекционные</i>			
ОКИ -	6	3	6
Пневмония	5	4	7
Скарлатина	-	-	3
Ветряная оспа	45	9	15
Коклюш	-	-	-
Энтеробиоз	6	5	3
<i>Соматические</i>			
ОРВИ	377	370	363
Прочие			

В сравнении с предыдущим годом увеличилось число общей заболеваемости, увеличилось количество инфекционных заболеваний, но уменьшилась соматическая заболеваемость. Значительное повышение количества случаев заболеваемости обусловлено с общей эпидемиологической ситуацией в городе Волжске и республике (превышение эпидемиологического порога – введение карантинных мероприятий).

Распределение по группам здоровья.

Количество детей с I группой здоровья составило – 101 чел. (42,5%) от общего количества воспитанников (239 общ. численность), со II – 108 чел. (45%), с III – 29 чел. (12,5%), с IV – 1 чел. (0,4%).

Анализ работы по выполнению годовых задач

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ООП ДО), разработанной нашей дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Педагогический коллектив ДОУ № 4 в 2019 -2020 учебном году работал над реализацией годовых задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности посредством конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.
2. Повышать эффективность работы с детьми по развитию познавательного интереса, коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного образования дошкольников посредством использования проектного метода в работе с детьми».

Методические:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

При решении каждой задачи нами использовалось методическое и организационное сопровождение (индивидуальные и коллективные формы работы, способы активизации познавательной деятельности педагогов, повышение их профессиональной квалификации).

Для реализации годовых задач проведены разнообразные мероприятия:

Педагогические советы:

- Педагогический совет №1. (*Установочный*) «Новый учебный год: возможности для развития»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.

- Педагогический совет №2.

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

- Педагогический совет №3.

Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ"

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания

- Педагогический совет №4. Итоговый Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2019- 2020 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДООУ за 2019- 2020 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

В течение 2019-2020 учебного года проводились:

Консультации:

- «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»;
- «Планирование воспитательно - образовательного процесса»
- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
- «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»
- Патриотическое воспитание в программе “От рождения до школы” по каждой возрастной группе
- «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания -дошкольников»

Семинары-практикумы:

«Исследовательская деятельность в детском саду с использованием методик Савенкова А.И, КЕЙС - технологии»

Цель: повысить мотивацию педагогов к овладению методикой исследовательской деятельности.

Смотры – конкурсы:

- Лучший речевой уголок
- Смотр уголков патриотического воспитания

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

Были осуществлены: обзорный смотр-контроль

«Готовность ДОУ к новому 2018-2019 учебному году»с 22.08 – 29.08.2018г., который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно -развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический контроль:

- «Эффективность воспитательно - образовательной работы по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ»
- «Эффективность взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам приобщения детей к семейным традициям и ценностям»
- «Эффективность воспитательно-образовательной работы по обеспечению речевой активности детей в игровой деятельности»

Анализ методической активности педагогов

В 2019 – 2020 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в организационно - методические мероприятия разного уровня

№ п/п	Сроки проведения	Тема	ФИО педагога
СЕМИНАРЫ			
1	Межрегиональный семинар	«Проектный метод в работе с детьми ОНР»	Смелкова Н.Н.
2	Межрегиональный семинар	«Стеновые проекты в работе с детьми ОНР»	Идиятулина Г.Ш.
ГМО			
1	ГМО воспитателей старших групп	Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования картины «Березовая роща»	Иванова А.П.
		Выступление с презентацией из опыта работы «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных методов и приемов ручного труда через кружковую деятельность»	Талипова И.Г.
		«Модульное проектирование стендов: тематический проект «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через	Говоркова Г.О.

		знакомство с профессией «Ветеринар»	
2	ГМО воспитателей групп раннего возраста	«Бизиборд как средство разностороннего развития детей раннего возраста», выступление из опыта работы	Воронцова С.Д.
		«Способы заучивания стихотворений с учётом типа восприятия детей раннего возраста»	Малюгина О.И.
3	ГМО воспитателей средних групп	«Нетрадиционные способы заучивания стихотворений»	Сивцова Е.М.
4	ГМО воспитателей компенсирующих групп	Сообщение с презентацией из опыта работы: «Воспитание детей в духе патриотизма через проектную деятельность»	Идиятулина Г.Ш.
		Сообщение с презентацией из опыта работы: «Знакомство детей с общим недоразвитием речи с профессиями родителей через создание единого речевого пространства»	Александрова Н.А.

ДОУ Иванова А.П. Сивцова Е.М. Новикова Г.А. Говоркова Г.О. Тарасова И.П. Ланская Ю.Д.

**Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства различного уровня
2019-2020 уч.г.**

Наименование мероприятия	Тема	Результат (только)
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку педагогического мероприятия, посвященного Году памяти и славы	Проект «Мы память бережно храним»	<u>Победитель</u> Абрамова Наталья Геннадьевна, воспитатель
	Конспект НОД «Письмо из тех=далеких лет»	<u>Призер (2-е место)</u> Сивцова Елена Михайловна, воспитатель
	Сценарий «Они должны идти победным строем»	<u>Призер (3 место)</u> Петухова Елена Васильевна, инструктор ФИЗО
	Проект « По страницам военных песен»	<u>Участник,</u> Морозова Эльвира Фаруковна, музыкальный руководитель
Республиканский конкурс «Методическая разработка «Лучший сценарий детского праздника» в рамках Республиканского музыкального фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Методическая разработка «Цирковое представление»	<u>2 место</u> Идиятулина Гелина Шайхилисламовна воспитатель, Смелкова Нина Николаевна учитель логопед
Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»	«Бизиборд в группе раннего возраста как часть предметно-пространственной развивающей среды»	<u>Победитель</u> Воронцова Светлана Дмитриевна, воспитатель
	«Использование камушков МАРБЛС в работе с детьми раннего возраста»	<u>Участник,</u> Андреева Ольга Ивановна, воспитатель

	«Многофункциональное пособие Лепбук, как средство развития любознательности и познавательной активности раннего возраста	<u>Участник</u> Малюгина Ольга Ивановна, воспитатель
--	--	--

Педагоги дошкольного учреждения представляют свой опыт работы через публикации в журналах, сборниках и сети интернет.

№п/п	Наименование периодического издания	Тема публикации	ФИО педагога
1	ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019	«Организация социокультурной среды кабинета учителя – логопеда для детей дошкольного возраста с ОНР»	Смелкова Нина Николаевна
2	ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019	«Использование проектного метода в работе с детьми ОНР»	Идиятулина Гелина Шайхилисламовна

Анкетирование педагогов «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». Май 2019.

Проанализировав результаты опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости педагогов по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство из опрошенных педагогов удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

1. Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДООУ г.Волжска

Анализ освоения образовательной программы. Анализ достижений воспитанников.

Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ №4 в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы карты в каждой возрастной группе. В рамках плана работы на 2019-2020 учебный год в начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика воспитанников с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатели индивидуального развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

В ходе проведения обследования получены следующие результаты (в %)

Образовательная область	Начало года %	Конец года %
Речевое развитие	78%	86%
Познавательное развитие	82%	94%
Физическое развитие	78%	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%	92%
Художественно-эстетическое развитие	76%	88%

Результаты образовательного процесса на конец 2019-2020 учебного года показали, что дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (89%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (6%). Педагогический коллектив считает, что одной из причин является режим самоизоляции в условиях коронавирусной инфекции (COVID -19) и психофизиологические особенности развития отдельных детей. Немаловажным условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми ДОУ. Длительное отсутствие детей по болезни, отпуска, домашнего режима является также причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний по разделам.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию, наибольший процент низкого уровня эффективности педагогических воздействий (11%), по художественно-эстетическому развитию (6%), по познавательному развитию (6%), по физическому развитию (4%), используя дистанционные технологии во взаимодействии с родителями (законными представителями) и детьми.

По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации:

Педагогам ДОУ:

- 1) Разработать индивидуальные маршруты развивающей работы с детьми с высоким и низким уровнем освоения программного материала и развития.
- 2) Итоги мониторинга использовать при определении дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития с целью улучшения освоения ООП ДОУ.
- 3) При планировании воспитательно-образовательной работы в 2019-2020уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

Старшему воспитателю:

- 1) Усилить контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- 2) Организовать работу с педагогами по совершенствованию применения дистанционных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.....
- 3) При годовом планировании воспитательно-образовательной работы на 2019-2020уч.г. учитывать результаты педагогической диагностики.

Достижение целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте

В 2019-2020 учебном году в учреждении закончили дошкольную ступень образования 56 воспитанников. Выпускники показали следующие достижения:

Достижение целевых ориентиров выпускниками ДОУ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	72%	28%	0%
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.	78%	21%	1%
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.	64%	34%	2%
Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.	56%	44%	0%
Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.	70%	30%	0%
Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.	84%	16%	0%
Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.	60%	40%	0%
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.	66%	34%	0%
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого	78%	22%	0%

высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.			
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	94%	6%	0%
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.	62%	38%	0%
Проявляет ответственность за начатое дело.	60%	40%	0%
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	68%	32%	0%
Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.	78%	22%	0%
Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.	59%	41%	0%
Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).	60%	40%	0%
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.	64%	36%	0%
Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.	76%	24%	0%
Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.	78%	22%	0%
Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.	94%	6%	0%

Исходя из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, можно сделать следующий вывод: выпускники подготовительных групп № 4 (ОНР) - 12 ч., № 1- 22 ч.; № 9 – 21 ч. (итого 65 выпускников) готовы к обучению в школе

Показатели готовности к школе

Психологическая готовность ребенка к школе.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Составными компонентами психологической готовности является личностная (социально - психологическая), интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность к школьному обучению.

Уровень готовности детей к обучению к школе

Уровень готовности к обучению в школе	Высокий	Средний	Низкий
Количество человек	38	27	-
%	59%	41%	0

Уровни	Уровень личностной готовности		Уровень интеллектуальной готовности					
	Мотивация	Коммуникативные навыки	Зрительно-моторная координация	Фонематический анализ	Готовность к усвоению учебного курса	Уровень развития связанной речи	Произвольность психических процессов	Предпосылки к учебной деятельности
Высокий	60%	42%	38%	66%	54%	46%	64%	46%
Средний	36%	58%	62%	34%	46%	54%	28%	50%
Низкий	4%	-	-	-	-	-	8%	4%

Результаты исследования свидетельствуют о готовности воспитанников к школьному обучению, что говорит о достаточно высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей в достаточной мере сформировано усвоение определенных знаний, образное мышление, развиты коммуникативные навыки (способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми). Уровень развития речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы. Дети группы №4 с ОНР не нуждаются в коррекции звукопроизношения

Рекомендовано:

- Педагогов, работающих в подготовительных к школе группах, ознакомить с полученными результатами проведенного обследования;
- Дать родителям рекомендации по коррекции отдельных компонентов диагностики.

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней.

Воспитанники являются активными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней очной и заочной формы.

Под руководством педагогов ДОУ принимали участие в конкурсах .

Дополнительная образовательная услуга.

В детском саду осуществлялась кружковая работа в рамках реализации ООП ДОУ:

Наименование образовательной услуги	Всего количество детей	Руководитель
Кружок «Свечечка»	12	Вагина Елена Васильевна, учитель - логопед
«Звукаренок»	18	Вагина Елена Васильевна, учитель – логопед
«Волшебная кисточка»	21	Иванова Анжелика Петровна, воспитатель
«Разноцветные бусинки»	21	Говоркова Галина Олеговна, воспитатель
«Дошкольная лаборатория	12	Александрова Наталья Адамовна, воспитатель

В рамках реализации платных дополнительных образовательных программ предоставлено:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Возраст детей	Количество о детей	Руководитель
1.	«Музыкальный калейдоскоп»	5-7	11	Олюнина О.Л., учитель музыки
2.	«Грамотейка»	6-7	15	Смелкова Н.Н., учитель – логопед
3.	«Озорная логика»	5-6	24	Абрамова Н.Г., воспитатель

Дополнительные услуги функционируют на основании «Положения об оказании платных образовательных услуг ДООУ №4». Отношения между родителями и ДООУ регулируются договором.

В ДООУ созданы условия для реализации дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги ориентированы на детей старшего дошкольного возраста, охват детей ДОП услугами составляет 56% (134). Вся информация о платных дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Платные образовательные услуги».

Анализ работы с родителями и социумом.

В ДООУ сложилась определенная система работы с родителями, которая строится на доверительных, партнёрских отношениях. Дошкольное учреждение ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Система взаимодействия ДООУ с родителями в 2019-2020 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности):

Сентябрь 2018. Анкетирование родителей о отношении к различным сторонам образовательного процесса в образовательном учреждении.

В результате опроса родителей об их отношении к различным сторонам образовательного процесса в нашем образовательном учреждении был сделан следующий анализ.

В опросе участвовало 157 человек. Большинство опрошенных родителей удовлетворены общим уровнем качества образования в детском саду и наблюдают положительные изменения в деятельности ДООУ. Преимущественное количество родителей получает

информацию о повседневных событиях в группе, успехах ребенка в обучении.

Вопросы анкеты	Результаты (%)			
	да	нет	не всегда	затрудняюсь ответить
1.	92%	0%	8%	0%
2.	96%	0%	0%	4%
3.	86%	0%	14%	0%
4.	92%	0%	0%	8%
5.	92%	0%	4%	4%
6.	96%	0%	0%	4%
7.	86%	0%	0%	14%
Предложения, рекомендации	<i>Разнообразить меню, организовать дополнительные образовательные услуги (подготовка к грамоте, английский язык, хореография и др.)</i>			

Выводы: взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах. Отмечается положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Отмечается существенное увеличение количества родителей, принимающих активное участия в мероприятиях: совместные творческие, спортивные, познавательные проекты; родительские собрания; консультации; мастер-классы и др.

Анализ материально-технической базы

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально - технической базы детского сада.

Логопедические кабинеты имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Физкультурный зал оснащен спортивными шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием в 2019 году приобретено спортивное оборудование (мячи, дорожки «Здоровья», кегли).

учётom реализуемых программ ДООУ, индивидуальных особенностей развития детей (антропометрических, возрастных и

Музыкальный зал оборудован, музыкальным центром, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации.

Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН,

Методический кабинет оснащён персональными компьютерами, наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов занятий, материалом для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Групповые помещения (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13) оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Группы оснащены разнообразным материалом для

организации развивающих игр и занятий. Расположение элементов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Постоянно ведется работа по улучшению условий и укреплению материально-технической базы ДОУ. Оснащение проводится по мере поступления финансовых средств. Несмотря на то, что сделали, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В перспективе на 2020-2021 уч. год необходимо вести систематическую работу по развитию и обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, оснащения внешней среды (спортивная площадка, групповые участки).

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 уч. года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость

- продолжать работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования через использование педагогами современных образовательных технологий и дистанционных технологий, в случаях неблагоприятной эпидемической обстановки;

- продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС;

- необходимо транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, ГМО и др.).

В целом работу ДОУ за 2019 - 2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2020- 2021 учебный год:

Цель работы: создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного роста, проявления инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.

- 1.** Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- 2.** Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.
- 3.** Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников

Методические:

- 1.** Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса, индивидуальных способностей каждого ребенка.
- 2.** Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для повышения квалификации в соответствии с требованиями «Профстандарт педагога»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. График прохождения аттестации педагогических работников на категорию 2020-2021 уч.г.

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата присвоения	Срок аттестации
1.	Сивцова Е.М.	воспитатель	первая		Октябрь 2020
2.	Смелкова Н.Н.	Учитель - логопед	высшая		Декабрь 2020
3.	Идиятулина Г. Ш.	воспитатель	высшая		Декабрь 2020
4.	Тарасова И. П.	воспитатель	первая		Декабрь 2020
5.	Морозова Э. Ф.	Музыкальный руководитель	первая		Декабрь 2020
6.	Малюгина О.И.	воспитатель	первая		Март 2021
7.	Воронцова С.Д.	воспитатель	первая		Март 2021

2. График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

№	Ф.И.О.	Дата прохождения	Сроки КПК	
			2020	2021
1.	Андреева О.И., воспитатель	2016	✓	
2.	Александрова Н.А., воспитатель компенсирующей группы	2017		✓
3.	Идиятулина Г.Ш., воспитатель компенсирующей группы	2017	✓	
4.	Вагина Е. В., учитель-логопед	2017		✓
5.	Малюгина О.И., воспитатель	2017	✓	
6.	Талипова И.Г., воспитатель	2017		✓
7.	Морозов Э.Ф., музыкальный руководитель	2017	✓	

3. План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений	До 10 сентября 2019	Старший воспитатель
Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса соответствии с ФГОС ДО Посещение НОД Оказание помощи в оформлении и документации. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги-наставники

Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.		
Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий	По плану	Молодые педагоги
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы Оказание помощи в выборе темы самообразования, определение цели и задач, разработка плана по теме самообразования.	Сентябрь 2020 г.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	Октябрь 2020 г.	Педагоги-наставники
Консультация «Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО».	Апрель 2021г.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Отчёт молодых педагогов по работе за 2019-2020уч.год. Подведение итогов работы. Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений. Составление перспектив на будущий учебный год	Май 2021 г.	Молодые педагоги Старший воспитатель

III. Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
3.1. Педагогический совет				
с 1	<p>I. Тема: «Организация образовательной деятельности в ДОУ»</p> <p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019/20 учебный год.</p> <p>4. Принятие ООП ДОО, адаптированной основной программы для детей с ОВЗ, утверждение циклограмм работы, рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Утверждение годового плана, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации экспериментальной площадки.</p> <p>7. Утверждение расстановки кадров на 2019 – 2020 учебный год. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8. Решение педсовета. Отв.. – заведующий.</p> <p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</p>	<p>заведующий-Смирнова Е.В. Старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	28.08.2020	
	<p>1. Оформление документации.</p> <p>2 Смотр групп и помещений по подготовке к новому учебному году.</p>			
2	<p>II. «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Отчет о решении предыдущего педсовета.</p> <p>2. «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»</p> <p>3. «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни».</p>	<p>заведующий Старший воспитатель</p> <p>медсестра инструкторы по ФИЗО воспитатели</p>	25.10.2020	

	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медико-профилактическое • Физкультурно-оздоровительное • Информационно-просветительское • Спортивно-досуговое • Здоровьесберегающая деятельность в образовательном направлении • Коррекционное. <p>4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля. Отв. ст.воспитатель</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.Отв. ст.воспитатель</p> <p>6. Презентация опыта работы + видео занятия.« Профилактика детских заболеваний, укрепления здоровья и закаливания». Инструктор по ФИЗО</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>			
3	<p>III.Тема: «Обогащение социального опыта дошкольников через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Актуальность темы. Отв.Заведующий</p> <p>3. «Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников с учетом ФГОС ДО»Отв. с</p> <p>4.Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников».Отв. Учитель-логопед</p> <p>5. Утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.Отв. ст.воспитатель</p> <p>6. Обмен опытом педагогов. Панорама ролево-игровых проектов по речевому развитию «Давайте поиграем» Отв. воспитатели групп</p> <p>7. Практическая часть: «Использование игровых коммуникативных ситуаций в развитии речи и социализации детей дошкольного возраста» Отв. учитель-логопед</p> <p>8. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета</p>		25.01.2021	

	<p>V. Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации</p>		
	<p>годовых задач»</p>		
	<p>О результатах выполнения решения предыдущего педсовета. Анализ деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год. Ознакомление с публичным докладом заведующего. Отв. Заведующий Выполнение основной общеобразовательной программы. Отв. Зам.зав. по УВР Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.Отв. Зам.зав. по УВР Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.Отв. педагог-психолог Итоги смотра к летне-оздоровительному периоду.Отв. Зам.зав. по УВР Инструктаж по охране труда на летний период.Отв. Зам.зав. по УВР Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП Отв. Зам.зав. по УВР Решение педсовета № 5</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель специалисты медсестра, воспитатели</p>	<p>21.05.2021</p>

3.2. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Плановая			
	Заседания ППк: № 1 1. Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 3. Составление рекомендаций специалистов ППк для составления АОП. 4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 5. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	Сентябрь	Члены ППк
	Заседания ППк: № 2 1. Обсуждение результатов экспресс-диагностик речевого и познавательного развития детей ДОУ. 2. Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым необходимо ППк сопровождение. 3. Анализ результатов и эффективности рекомендаций ПМПк для детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам. 4. Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Декабрь	Члены ППк
	Заседания ППк: № 3 1. Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года. 2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на конец учебного года.	Апрель	Члены ППк
	Заседания ППк: № 4 Итоговое заседание 1. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2020-2021 уч. год.	Июнь	Члены ППк
Внеплановое			
По мере поступления запросов от воспитателей и родителей			

Диагностико-консультативный блок

Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	Август - сентябрь	Члены ППк
Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	Сентябрь	Воспитатели Учитель- логопед
Индивидуальные консультации родителей по психолого -педагогическому сопровождению детей.	По необходимости Члены ППк	

Методический блок

Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого-медико- педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии - залог успешной индивидуально- дифференцированной работы».	Август - сентябрь	Члены ППк
Оформление консультаций для родителей: «Что такое ПМПк в ДОУ?» «Почему ребёнок не говорит?» «Агрессивный ребёнок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ»	В течение года	Члены ППк
Разработка рабочих программ, перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ППк

3.5. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Разработать годовой план ДОУ на учебный год.	Август - сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Разработать сетки – графики, исходя из режима дня на холодный период: <input type="checkbox"/> графики проветривания и кварцевания; <input type="checkbox"/> сетку образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах; <input type="checkbox"/> сетку организованной образовательной деятельности педагога с детьми; <input type="checkbox"/> графики работы и циклограммы деятельности специалистов ДОУ.	Август - сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	сентябрь в течение учебного года май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
5.	Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления	В течение года 1 раз в кв.	Ст.воспитатель

	детей		
8.	Работа с молодыми специалистами	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Участие в конкурсах разного уровня: городской, областной, всероссийский.	В течение года	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
10.	Подготовка документации к учебному году	В течение лета	Ст.воспитатель
11.	Организация и проведение открытых мероприятий внутри ДООУ, на уровне города.	В течение года	Ст.воспитатель Педагогический коллектив
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду К летнему периоду составить в соответствии с режимом дня и базовой программой: <input type="checkbox"/> план работы ДООУ на летний оздоровительный период; <input type="checkbox"/> режим дня; <input type="checkbox"/> график выдачи пищи; <input type="checkbox"/> сетку мероприятий для детей; <input type="checkbox"/> графики работы специалистов; <input type="checkbox"/> графики проветривания и кварцевания.	Май	Ст.воспитатель

3.6 Оборудование и оснащение педагогического процесса.

Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»;
Развивающие и дидактические игры и материалы для дошкольников

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Физкультурный зал: 1.Изготовить пособия для проведения утренней гимнастики (флажки, султанчики, мешочки, ленты и др.) 2.Изготовить нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия 3. Пополнять методическую папку карточками основных видов движений, подвижных игр, конспектами занятий, сценариев праздников и вечеров развлечений 4.Оформить паспорт спортивного зала	В течение года	Инструктор по ФИЗО	

3.	Музыкальный зал 1.Изготовить и приобрести музыкальные дидактические игры 2. Пополнять музыкальный репертуар для детей по программе 3. Шить костюмы для детей для праздников и театрализованной деятельности 4.Изготавливать праздничное оформление муз зала к праздникам. 5. Разрабатывать сценарии праздников и вечеров развлечений, театрализованных представлений. 6.Оформить паспорт музыкального зала.	В течение года	Музыкальный руководитель	
4.	В группах: 1.Изготовить демонстрационный и раздаточный дидактический материал к занятиям. 2. Изготовить пособия по обучению грамоте 3.Изготовить и приобрести наборы сюжетных и предметных картинок по лексическим темам. 4. Пополнять дид. игры по разделам программы 5. Дополнить все развивающие центры: научно-исследовательской, экспериментальной деятельности и т.д. 6. Пополнять методические папки методическими материалами к занятиям и режимным процессам. 7.Обновить уголки для родителей (Оформление информационных стендов) 9.Приобретение канцтоваров для групп, учебно-методических пособий 10.Оформить паспорта групп.	В течение года	Воспитатели	
6.	Кабинет учителя –логопеда: 1.Оформить стенд «Логопед советует» 2.Дидактический материал для коррекционных занятий 3.Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики. 4. Методическая, справочная и познавательная литература. 5.Рабочая документация 6.Оформить паспорт кабинета учителя -логопеда.	В течение года	Учитель-логопед	
<u>IV. Методическая работа 4.1.Консультации</u>				
«Документация воспитателя в ДОУ в соответствии ФГОС ДОО»		26.08.2020	Ст.воспитатель	
Способы реализации задач по развитию культуры речевого общения у детей разных возрастных групп»		Декабрь	Учитель-логопед	
Речь педагога как основной источник речевого развития детей в детском саду. Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ.		Март	Учитель-логопед	
Организация работы в летне-оздоровительный период		12.05.2021	Ст.воспитатель	
Индивидуальные консультации				

Консультация по предоставлению материалов в Автоматизированном модуле, в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов, по аттестации педагогов на высшую и первую категории	В течение года	Ст.воспитатель	
Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов	в течение года	Ст.воспитатель	
Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	Сентябрь - февраль	Ст.воспитатель	

4.2. Семинары, практикумы, мастер-классы
Категория слушателей: педагоги ДОУ

Семинар-практикум: « Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ ». I часть. Информационная. II часть. Практическая часть 1. Открытое занятие по познавательному развитию «Где прячется здоровье?» 2. Мастер-класс «Оздоровительные виды гимнастики»	15.10.2020	Ст.воспитатель воспитатель инстр. по ФИЗО	
--	------------	---	--

4.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

Открытые просмотры

Открытое занятие по ПДД в подготовительной группе «Путешествие в город правил Дорожного Движения».	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
Открытое занятие по физической культуре в подготовительной группе «Путешествие в страну Неболейка»	октябрь	воспитатель
Открытое логопедическое занятие «Путешествие в страну красивой речи»	Декабрь	Учитель-логопед
Открытое занятие по речевому развитию «Снеговик»	Январь	воспитатель
Открытое занятие по познавательно-речевому развитию «В гости к Колобку».	Апрель	воспитатель

4.4.Методическое объединение.

«Педагогические условия речевого развития дошкольников в процессе игровой деятельности»

<p>Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть особенности использования дидактических игр (игры с предметами, настольно-печатные, словесные) в формировании грамматического строя речи, обогащении и активизации словаря, развитии связанной речи, воспитании звуковой культуры речи. 2. Просмотр фрагмента совместной деятельности по развитию пассивного и активного словаря у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр. Самоанализ, анализ совместной деятельности. 3. Выставка методической литературы по тематике. <p><i>Домашнее задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить картотеку дидактических игр, обеспечивающих эффективное речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста. 2. Подготовить презентацию игры с родителями на родительском собрании. 	<p>декабрь 2020</p>	<p>Ст.воспитатель Учителя -логопеды воспитатели</p>
<p>Тема: Развитие речи дошкольников посредством творческих игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть особенности использования творческих игр (<i>сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации, режиссерские, строительно-конструктивные</i>) в формировании грамматического строя речи, обогащении и активизации словаря, развитии связанной речи, воспитании звуковой культуры речи. 2. Просмотр фрагмента совместной деятельности по развитию связанной речи (диалогической и монологической) у детей дошкольного возраста посредством творческих игр. Самоанализ, анализ совместной деятельности. 3. Выставка методической литературы по тематике. <p><i>Домашнее задание: подготовить картотеку творческих игр, обеспечивающих эффективное речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</i></p>	<p>Февраль 2020</p>	<p>Учителя -логопеды</p>
<p>Тема: Развитие речи дошкольников посредством подвижных игр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть особенности использования подвижных игр (подвижные игры с речевым сопровождением, подвижные речевые игры, подвижные игры на развитие звукопроизношения) в формировании грамматического строя речи, обогащении и активизации словаря, развитии связанной речи, воспитании звуковой культуры речи. 2. «Педагогический экспресс» — деловая игра для педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста. 3. Выставка методической литературы по тематике. 4. Подведение итогов работы за год. <p><i>Домашнее задание: подготовить картотеку подвижных игр, обеспечивающих эффективное речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.</i></p>	<p>Апрель 2020</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

V. Организация контроля состояния учебно-воспитательной работы в группах

Вопросы контроля	Объект контроля	Ответственные	Месяцы										
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ													
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»													
Анализ РППС по созданию условий для формирования у детей основ безопасного поведения	узкие специалисты, воспитатели	Заведующий Учителя - логопеды	+										
Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, изучению правил пожарной безопасности, правил безопасности в быту, на улице.				+									
Анализ РППС для развития игровой деятельности детей (игры с конструктором + сюжетно – ролевые + дидактические игры + подвижные игры)								+					+
2. Образовательная область «Познавательное развитие»													
Анализ РППС по созданию условий для экологического воспитания детей	узкие специалисты, воспитатели	Заведующая Ст. воспитатель			+								
Анализ РППС по созданию условий по ФЭМП у детей					+								
Анализ РППС по созданию условий по познавательно-исследовательской деятельности							+						
Анализ занятия по ФЭМП							+						
3. Образовательная область «Речевое развитие»													
Анализ РППС созданию условий для развития речи детей	узкие специалисты, воспитатели	Заведующая Учителя - логопеды					+						
Анализ занятия по развитию речи							+						
Анализ занятия по обучению дошкольников грамоте								+					

1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году. <i>(Оснащение и готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году. Проверка маркировка мебели).</i>	узкие специалисты, воспитатели	Заведующая Ст. воспитатель	+										
2.	«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения»				+									
3.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников».										+			
4.	Готовность ДОУ к ЛОП								+					

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1.	Результаты освоения воспитанниками основных образовательных программ по итогам мониторинга	воспитанники ДОУ по согласованию с родителями (законными представителями)	Ст. воспитатель воспитатели узкие специалисты	+									+
----	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

2.	Психолого-педагогическая диагностика для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи (по запросам) «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста»/Под редакцией Стребелевой Е.А.-М., 1998г.	воспитанники ДОУ по согласованию с родителями (законными представителями)	Учитель - логопед Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	«Психодиагностика готовности к школе детей старшего дошкольного возраста(6-7 лет)»(2,6,7 группы).	воспитанники ДОУ	Воспитатели	+									+

Анкетирование, тестирование, опрос педагогов

1.	Анкетирование педагогов: «Карта педагогического мастерства»	Апрель - Май 2020	Ст.воспитатель
2.	Анкетирование педагогов по планированию педагогической работы на 2020-2021 учебный год	Май 2020	Ст.воспитатель

Смотры, конкурсы				
1.	Смотр «Готовность групп к началу учебного года»	Август- Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Смотр игрового оборудования и методического обеспечения по ПДД и ЗОЖ	Октябрь	Ст. воспитатель	
3.	Смотр «Создание условий для речевого развития дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель	
4.	Смотр-конкурс «Летний участок, цветник, огород»	Май	Ст. воспитатель	

VI. Организационно – педагогическая работа				
6.1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми				
№	Содержание	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей	Заведующий медсестра	Сентябрь- май	
2.	Соблюдение санитарно- гигиенических норм: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп в соответствии с нормами • соответствие гигиеническим нормам естественного и искусственного освещения • соответствие размера мебели возрасту детей и их росту, правильная маркировка • поддержка правильного температурного режима • соблюдение воздушного режима □ • чередование умственной и физической нагрузки при проведении непосредственной образовательной деятельности 	Заведующий Ст. воспитатель медсестра	Сентябрь- май	
3.	Организация рационального питания:	Заведующий	ежедневно	

	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за выполнением натуральных норм питания • контроль за технологией приготовления пищи • контроль за соблюдением сан.- эпид. режима на пищеблоке. 	медсестра		
4.	Контроль за соблюдением сан.- эпид. режима в группах	Заведующий медсестра	1 раза в неделю	
5.	Консультации и инструктаж сотрудников детского сада по сан.- эпид. режиму.	медсестра	2 раза в год и по необходимости	

6.	<p>Рациональная организация физического воспитания и режимных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация непосредственной образовательной деятельности по физической культуре • организация спортивных праздников • лечебно-оздоровительные мероприятия (ЛФК, гимнастика дыхательная гимнастика, фитонцидотерапия) • закаливание воздушно-рефлекторным методом: <p>- оздоровительный бег</p> <p>- утренняя гимнастика на свежем воздухе и в помещении спортивного зала</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация дневных и вечерних прогулок • организация дневного сна 	пробуждения,	Заведующий медсестра инструктор по ФИЗО заведующий медсестра воспитатели групп	1 раз в неделю	
8.	<p>Нравственно-трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культурно-гигиенических навыков • контроль за выполнением рекомендаций по трудовому воспитанию 		Ст.воспитатель	1 раз в неделю	
9.	<p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение «Дня здоровья» (1 раз в квартал) • оформление передвижных публицистических выставок • тематические семинарские занятия • проведение консультаций 		медсестра, инструктор по ФИЗО	1 раз в месяц	
10	<p>Работа с часто болеющими детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение щадящего режима и закаливающих мероприятий • Профилактические мероприятия (вакцинация) • Сезонная профилактика ОВРИ и гриппа • Осмотр врачами • Соблюдение оздоровительного режима 		медсестра медсестра воспитатель	ежедневно в течение уч.года 2 раза в год течение уч.года течение уч.года	
11.	<p>Работа с кадрами:</p> <p>□ проведение аттестации</p>		Ст.воспитатель	1 раз в квартал	

6.2 Система физкультурно - оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственный
-------	-------------	---------------	---------------

		Группа		
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра Ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	Диспансеризация	старшая, подготовительная группы	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, медсестра, врачи
II. Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели групп инструктор по ФИЗО
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
3.	Плавание	средние, старшие, подготовительные группы	1 раз в неделю	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
4.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп
5.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп
6.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
7.	Спортивные игры	старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	все группы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители
9.	Физкультурные праздники	все группы	2 раза в год	Ст.воспитатель инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители, Воспитатели групп

10.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в месяц	Ст.воспитатель инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители, воспитатели групп
11.	Ритмическая гимнастика	старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	музыкальный руководитель
III. Профилактические мероприятия				
1	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели
IV. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях ИЗО	музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, младшие воспитатели
V. Закаливание				
1.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели
4.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп

6.3.Конкурсы, мероприятия,проекты, акции, кружки с участием детей.

Конкурсы				
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	ДОУ. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенины – осени именины» /	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель сотрудники ДОУ	
2.	ДОУ. Конкурс поделок «Зимние фантазии» , «Рождество Христово»	Декабрь март		

3.	ДОУ. Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика (18 января). «Самый стильный Снеговик-2021»	Январь		
4.	«Веселые старты» посвященные Всероссийскому «Дню физкультурника»	Август		

Тематические мероприятия

1.	День знаний	1 сентября	Ст.воспитатель сотрудники ДОУ	
2.	«С днём рождения детский сад!»	16 марта		
3.	Тематическая неделя «День матери»	25 ноября		

4.	Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника.	26 сентября		
5.	Мероприятия, посвященные 100-летию Марий Эл	ноябрь		
6.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май		
7.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного Дня семьи	15 мая		

Акции

1.	Акция «Солдатский треугольник»/Акция «Звезда Победы»	Май	Ст. воспитатель воспитатели	
2.	Акция по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели	

Организация дополнительных образовательных услуг

	Названия доп. образования	Ответственные	
1.	«Звукаренок»	Вагина Елена Васильевна	
2.	«Граматейка»	Смелкова Нина Николаевна	
3.	«Мастерилка»	Иванова Анжелика Леонидовна	
4.	«Дошкольная лаборатория»	Александрова Наталья Адамовна	
5.	«Бумажный квадрат»	Идиятулина Гелина Шайхилисламовна	
6.	«Рассударики»	Морозова Эльвира Фаруковна	
7.	«Озорная логика»	Абрамова Наталья Геннадиевна	
8.	«Свечечка»	Вагина Елена Васильевна	
9.	«Добрыня»	Петухова Елена Васильевна	

10.	«Озорные ручки»	Тарасова Ирина Петровна	
-----	-----------------	-------------------------	--

6.4. Праздники, развлечения и досуги				
№ п/п	Тема	Срок	Отметка о выполнении	Ответственный
Музыкальные праздники				
1.	Праздник «Здравствуй, милый детский сад!»	Сентябрь		
2.	Развлечение «Осенние посиделки».Праздник	Октябрь		
3.	Развлечение для детей 1 младших групп «Сундучок бабушки Рассказушки»	Ноябрь		
4.	Праздник «Новогодние приключения»	Декабрь		
5.	«Рождественские колокольчики»	Январь		
6.	Музыкально-спортивный праздник «Мы сильные и смелые, во всех делах умелые!»	Февраль		
7.	Развлечение «Масленичные гуляния» (игры, соревнования) Праздник для мам «Лучше мамы нет на свете».	Март		
8.	Выпускной бал Литературно-музыкальная композиция «Нет, не ушла война в преданье»	Май		
Спортивные праздники. досуги				
1	Спортивный праздник. Закрытие малых летних Олимпийских игр «На встречу к Олимпиаде!».	Сентябрь		
2	Спортивный досуг«Путешествие на лесную полянку»	Октябрь		
3	Спортивный досуг «Вместе с мамой» (ко Дню матери)	Ноябрь		
4	Спортивный праздник «Снежные потехи».	Декабрь		
5	Лыжная эстафета «Семейный забег-2020» / «Гуляют ребятки на зимние святки»	Январь		
6	Спортивный досуг «Бравые солдаты»	Февраль		
7	Спортивный досуг «Веселые старты»	Март		
	Квест-игра «Есть у солнышка друзья».	Апрель		
9	Спортивный праздник «Военно – спортивная игра «Зарница»»	Май		
6.5.Выставки детско - родительского творчества				

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Лето, ах, лето!!!», «Мой любимый детский сад».	Август	воспитатели групп	
2	Выставка рисунков: «Дорога без опасностей» Выставка детского творчества. «Моя Родина» к 100-летию Марий Эл	Сентябрь		
3	Фотоколлаж «Наша армия сильна, охраняет мир она!»	Февраль		
4	Фото-выставка «А девчонки наши всех милей и краше!»	Март		
5	Выставка рисунков «Космические просторы»	Апрель		
6	«Счастливая семья», Этих дней не смолкнет слава»	май		
7	Краски лета. (рисунки, коллажи)	Июнь		

VII. Работа с родителями

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Сентябрь

1. «Новый учебный год. Определение перспектив работы ДОУ» - Устав ДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.
 - Знакомство с планом работы ДОУ по внедрению Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (план сотрудничества с родителями).
 - Отчет заведующей ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с расходной частью бюджета, сметой ДОУ

Апрель

- 2.«Счастливый дошкольник - успешный школьник» - Качество реализации ООП ДО МБДОУ.
- Анализ реализации плана сотрудничества с родителями.
 - Отчет об организации питания.
 - Отчет о реализации платных дополнительных образовательных услуг.
 - Отчет о расходовании внебюджетных средств.
 - Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Сентябрь

Декабрь

Март

Май

1 младшая группа

1.«Здравствуй, детский сад». Особенности развития детей третьего года жизни. Организация жизни и воспитания	2.Как научить ребенка правильно говорить». Основные задачи речевого развития.	3. Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и	4.«Вот и стали мы на год взрослей». Презентация «Чему мы научились за год».
---	---	---	---

детей в детском саду. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Выставка детской и развивающей литературы. Презентация и буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ».	Презентация «Роль общения со взрослыми в развитии речи ребенка». Буклеты, выставка детской художественной литературы.	семейным ценностям Оформление выставки семейных фотографий. Раздача тематических памяток и буклетов.	Способы оздоровления ребенка летом.
--	---	--	-------------------------------------

2 младшая группа

1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. «Наша жизнь в новой группе» «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Итоги летней оздоровительной работы. Выставка детской и развивающей литературы.	2. «Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	3. Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям. Оформление выставки семейных фотографий. Раздача тематических памяток и буклетов.	4. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».
--	--	---	--

Средняя группа

1. «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета.	2. «Развиваем речь». Практикум «Игры и упражнения для развития звуковой культуры речи». Советы учителя-логопеда Буклеты, выставка детской художественной литературы.	3. «Гражданин воспитывается с детства» Педагогический всеобуч: Сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей. Раздача тематических памяток и	4. «Наши успехи». Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период
--	--	---	---

Итоги летней оздоровительной работы.		буклетов.	
--------------------------------------	--	-----------	--

Старшая группа

1. «Снова вместе» Особенности развития детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Итоги летней оздоровительной работы.	2. «Как развивать речь ребенка» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	3. «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников» Групповое родительское собрание в форме диспута. Раздача тематических памяток и буклетов.	4.«Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Как оздоровить ребенка летом-советы врача Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств.
--	---	--	---

Подготовительная группа

1. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе. Итоги летней оздоровительной работы. «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни» Выбор родительского комитета. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	2. «Как развивать речь ребенка» Показ открытой НОД по развитию речи. Итоги диагностирования развития речи учителем-логопедом, советы об организации речевой среды дома.	3. «Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников» Групповое родительское собрание в форме диспута. Раздача тематических памяток и буклетов.	4. «Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению
---	--	--	---

АНКЕТИРОВАНИЕ

Анкетирование родителей групп «Социальный паспорт семьи»	Август	Воспитатели
Анкетирование «Безопасность ребёнка глазами родителей»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»– с целью проведения независимой оценки качества образования, установления удовлетворенности качеством оказания услуг.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваша потребность в дополнительных платных образовательных услугах».	Май	Ст. воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Май	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ.ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, БУКЛЕТЫ, ПАМЯТКИ

«Безопасность детей — забота взрослых» «Здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности дошкольников».	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
«Что должны знать родители, когда их ребенок учится плавать» «Плавание, как способ оздоровления, физического развития и закаливания детей» «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры» «Готовимся к школе»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
«Как организовать игровую деятельность ребенка дома»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
«Игры со словами в кругу семьи» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Декабрь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты

«Развитие речи ребенка в процессе игры» «Пересказ сказок с помощью картинок, как средство развития речи дошкольников» «Фонематический слух основа правильной речи»	Январь	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
«Учим детей знать, любить и беречь свой город»	Февраль	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
«Правильное питание будущего первоклассника»	Март	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
«Скоро в школу»	Апрель	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
«Как провести летний отдых с пользой для здоровья»	Май	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты

7.2. План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект» (Презентация)	Ноябрь	Ст.воспитатель	
Консультации: -планирование работы с семьями на новый учебный год; - взаимодействие ДОУ с социальными службами района в помощь семье и детям.	Сентябрь В течение года	Ст.воспитатель	
Выявление семей группы риска	Февраль	Ст.воспитатель	
		воспитатели	
Консультация «Реализация прав ребенка в ДОУ»	Январь	Ст.воспитатель	

Консультация для педагогов по работе с неблагополучными семьями» - Как себя вести , если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия - По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие.	Март Апрель	заведующий	
Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями и детьми из «Группы риска»	Постоянно	Воспитатели	
Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Постоянно	Воспитатели	
Обследование жилищно-бытовых условий жизни воспитанников	Постоянно	Воспитатели, родительская общественность	
Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников во всех возрастных группах (Длительное отсутствие без уважительных причин)	Постоянно	Администрация	
Работа с родителями			
Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье	Февраль	Заведующий	
Посещение семей группы риска на дому	В течение года	Ст.воспитатель	
Оформление информационных стендов: «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств ребенка» и т.д.	В течение года	воспитатели	
Социальная акция «Подари улыбку детям»	Январь	воспитатели	
Работа с детьми			
Проведение мероприятий с детьми по правовому воспитанию	В течение года	воспитатели	
Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей	В течение года	Инструкторы по физической культуре	
Театрализованные праздники и представления с участием родителей	В течение года	Музыкальные руководители	

7.4. Работа с семьями, воспитывающими дошкольников со статусом ребёнок-инвалид

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
------------	------	---------------	----------------------

Знакомство (уточнение информации) о психологическом климате в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, их трудностях, успехах (индивидуальные беседы с родителями и детьми, анкетирование и др.)	постоянно	Ст.воспитатель	
Контроль посещаемости детьми-инвалидами ДООУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительной причины	постоянно	Ст.воспитатель	
Осуществление комплексной коррекционной педагогической работы в детском саду	постоянно	Ст.воспитатель	
Привлечение детей-инвалидов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях, утренниках и др. открытых мероприятиях	в течение года	Ст.воспитатель	
Организация специальной индивидуальной работы с детьми-инвалидами (по плану)	в течение года	Учитель-логопед, учитель - дефектолог	
Проведение специальной консультативной работы с родителями, направленной на повышение их общепедагогической, правовой компетентности, формирование практических навыков обучения, воспитания и лечения детей-инвалидов	в течение года	Ст.воспитатель	
Практико-ориентированный семинар «Организация психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения детей в ДООУ»	ноябрь	Ст.воспитатель	
Консультация на тему «Семья и её роль в воспитании ребёнка с ограниченными возможностями здоровья»	декабрь	Учитель-логопед Учитель-дефектолог	
Консультации, беседы по запросу родителей, педагогов.	в течение года	Ст.воспитатель	

7.5. Работа с опекунами семьями

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Обследование условий жизни опекаемого ребёнка, анкетирование опекунов с целью планирования или корректировки взаимодействия детского сада и семьи	ноябрь, апрель	Ст.воспитатель Воспитатели групп	
Контроль посещаемости опекаемым ребёнком ДООУ и принятие мер по недопущению не посещаемости без уважительной причины	постоянно	Ст.воспитатель	
Привлечение опекаемого ребёнка к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях, утренниках и др. открытых мероприятиях	в течение года	Ст.воспитатель	

Организация индивидуальной работы с опекаемым ребёнком (при необходимости)	в течение года	Ст.воспитатель	
Проведение консультации для опекуна: «Создание комфортного психологического климата для ребёнка дома»	декабрь		
Проведение беседы с опекуном: «Простуда, грипп – не шутки!»	октябрь	медсестра	
Проведение беседы с опекуном: «Соблюдение права ребёнка – обязанность взрослого»	март	Ст.воспитатель	
Консультации, беседы по запросу семьи опекаемого, педагогов.	в течение года	Ст.воспитатель	

7.6.Работа консультативного пункта

Содержание	Время работы	Ответственные
По запросу родителей	с 15.30-17.30 понедельник, среда, четверг	Заведующий, Ст.воспитатель специалисты

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
8.1. Работа кадрами			
Инструктаж по пожарной безопасности	Декабрь, май	Заместитель Специалист ОТ и ПБ	
Инструктаж охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, май	Ст.воспитатель	
Инструктаж о порядке действий персонала при обеспечении безопасной и быстрой эвакуации людей при ЧС	Сентябрь, май	Заведующий	
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий	

Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий	
Рейд комиссии по охране труда	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Подготовка здания к зимнему периоду.	Октябрь- ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ младшие воспитатели	
Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Посещение городских МО, курсов повышения квалификации	В течение года	Ст.воспитатель	
Обсуждение новинок методической литературы	В течение года	Ст.воспитатель	
Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Председатель ППО	
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ	
Консультация по технике безопасности проведения новогодних елок	Декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ	
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечной	Декабрь, май	Заведующий	

Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	январь	медсестра	
Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Выполнения санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ медсестра	

Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Ст.воспитатель	
Общий технический осмотр зданий и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель-май	Заведующий	
Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	Заведующий	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий Ст.воспитатель	

Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	апрель-ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
Субботники по уборке территории	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
8.2.Общие собрания трудового коллектива			

<u>Заседание № 1</u> Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	Август	заведующий	
--	--------	------------	--

<p><u>Заседание № 2</u></p> <p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансовохозяйственной деятельности ДОУ за 2019 год; 2. О состоянии охраны труда за 2019 г.</p> <p>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.</p>	Январь	заведующий	
<p><u>Заседание № 3</u></p> <p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	заведующий	
8.3. Работа с младшим обслуживающим персоналом			

Рейд по проверке санитарного состояния групп	Систематически в течение года	медсестра	
Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей в ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Выполнение приказа № 186/272	Ноябрь	медсестра	
Тренировочные занятия с сотрудниками			
Эвакуация детей и сотрудников при пожаре.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ	
Эвакуация детей и сотрудников при ЧС.	Октябрь май	заведующий	

8.4.Содержание работы по охране труда и технике безопасности

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнение
1	Проведение мониторинга готовности групп, кабинетов, музыкально-физкультурного зала и др. помещений к новому учебному году с соблюдением требований по ТБ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	август	
2	1.Прохождению курсов повышения квалификации по ОТ заведующей ДОУ и заместителя заведующей по АХЧ 2.Обучение педагогов, обслуживающего персонала, специалистов по ТБ	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	В течение года	
3	Разработка инструкций по ТБ в кабинетах, пищеблоке, прачечной и др. помещениях ДОУ. Наличие данных инструкций на рабочих местах	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	август	
4	Проведение контроля по соблюдению ТБ и ОТ в образовательном процессе педагогами	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ.	постоянно	
5	Проведение контроля по соблюдению ТБ и ОТ в работе младших воспитателей	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	постоянно	
6	Проведение учебно-тренировочных занятий по ОБЖ (пожарная безопасность, ПДД, безопасность жизни)	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	В течение года	
7	Работа с родителями по ОБЖ и ЧП (родительские собрания, информационные стенды)	Заведующий Ст.воспит атель воспитате ли	В течение года	
8	Наличие в ДОУ информационных стендов по ПБ, ПДД, ЧП	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	постоянно	
9	Наличие приказов по ОТ и ТБ	Заведующий	август	

10	Наличие приказов по ОБЖ	Заведующий	август	
----	-------------------------	------------	--------	--

8.5. План противопожарных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Подготовка документов по пожарной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. 2. Приказ о назначении лица, ответственного за средства пожаротушения. 3. Инструкции по пожарной безопасности 4. Журнала регистрации вводного противопожарного инструктажа. 5. Журнала регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте. 6. Инструкции по эвакуации. 7. Оперативного плана тушения. 8. Плана противопожарных мероприятий. 9. Протокола проверки знаний по взрывопожарной безопасности 10. Акта проведения технического обслуживания и проверки внутренних пожарных кранов 11. Журнала первичных средств пожаротушения 12. Порядка действий при пожаре 	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	
2	Контроль по содержанию территории образовательного учреждения	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
3.	Контроль по отсутствию нестандартных электронагревательных приборов	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
4	Перезарядка огнетушителей	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	

5	Проверка АПС	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
6	Обучение ответственных лиц за ПБ	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	
7	Инструктаж по ПБ	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	
8	Осмотр эвакуационных выходов. Состояние эвакуационных проходов, коридоров, тамбуров, лестниц	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	
9	Комплектация первичных средств пожаротушения	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	
10	Проведение плановой тренировки по эвакуации из ОУ	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	
11	Смена информации на агитационном стенде	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	
12	Осмотр состояния электросети	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ и ПБ	

IX. Предполагаемые результаты

Дети	Педагоги	Родители
К задаче №1 Пополнение знаний о безопасном поведении, о сохранении и укреплении здоровья. Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	К задаче №1 Создание благоприятных условий для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и основ безопасности жизнедеятельности. Повышение уровня педагогического мастерства по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.	К задаче №1 Стремление к взаимодействию с педагогами детского сада по вопросам психического и физического развития ребенка, формированию представлений о здоровом образе жизни, об основах безопасности жизнедеятельности, повышение компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.
К задаче №2 Обогащение социального опыта ребенка в ходе реализации игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.	К задаче №2 Создание условий для активизации речи детей через все виды игровой деятельности и способствовать формированию в детях творческого потенциала.	К задаче №2 Повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию дошкольников в семье.
К задаче №3 Воспитание личности ребенка с активной гражданской позицией, обладающей социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.	К задаче №3 Создание педагогических условий, при которых формы работы по патриотическому воспитанию эффективно влияют на социальное становление дошкольников.	К задаче №3 Способствование повышению активной жизненной позиции родителей в нравственном воспитании детей.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА И ГИБДД
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД За да чи :

1. Учить ребенка воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, принимать наиболее безопасное решение в дорожной ситуации (отрабатывать модель безопасного поведения).

2. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Инструктаж (плановый) по организации походов и экскурсий	Сентябрь, март	Ст.воспитатель
3	Инструктаж (плановый) при перевозке детей автотранспортом	Сентябрь, март, по мере необходимости	Ст.воспитатель,
4	Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Приобретение методической и художественной литературы, пособий	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД	В течение года	Ст.воспитатель
7	Участие педагогов в конкурсах, посвященных ПДД	В течение года	Ст.воспитатель
8	Ознакомление с информацией ОГИБДД города	Ежемесячно, по мере необходимости	Ст.воспитатель
9	Разработка перспективного планирования по социально-коммуникативному развитию в соответствии с возрастом детей (дорожная безопасность) Корректировка циклограммы ОД	Август, сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
10	Инструктажи внеплановые	(по мере необходимости)	Ст.воспитатель
11	Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
12	Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности ДД	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Разработка презентаций, видеоигр ,слайдов по профилактике ДДТ	В течение года	Ст.воспитатель,

	детей		воспитатели
14	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ	Октябрь, январь	Ст.воспитатель, воспитатели
15	Корректировка паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Ст.воспитатель
16	Корректировка безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	По необходимости	Ст.воспитатель
17	Корректировка содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) в Образовательной программе учреждения и рабочих программах групп	Август, сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление наглядной информации по соблюдению ПДД, методические рекомендации по обучению детей ПДД	Сентябрь, декабрь, март	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей	В течение года (по плану)	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно- пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели
4	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ОГИБДД	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
5	Организация инструктажей для родителей по ПДД	В течение года	Инспектор ОГИБДД, Ст.воспитатель
6	Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	Декабрь, апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
7	Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
8	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
9	Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
10	Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Привлечение родителей к участию в городских профилактических	В течение года	Ст.воспитатель,

	мероприятиях по профилактике ДДТ		воспитатели
12	Размещение на сайте учреждения текущей и отчетной информации по профилактической деятельности с детьми в ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
13	Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Ст.воспитатель
14	Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	По необходимости	Ст.воспитатель

**Работа с детьми
Вторая младшая группа**

тема	цель	сроки проведения
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).	Сентябрь
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	Ноябрь
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	Февраль
Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Апрель
Средняя группа		
тема	цель	сроки проведения
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Сентябрь
Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному	Октябрь

	переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).	
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном(плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	Январь
Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания правилу личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть удорог и на перекрестках опасно).	Март
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Май
Старшая группа		
тема	цель	сроки проведения
Прогулка по прилегающей территории детского сада	Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находитьпризнаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуреповедения в транспорте.	Сентябрь
Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Октябрь
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучныедрузья дорогу переходили»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидетьи избегать опасных ситуаций.	Декабрь
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	Февраль
Целевая прогулка (пешеход, переход, Остановка автобуса)	Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Март
Когда мы пассажиры	Познакомить детей с предупреждающимии указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход»,«Подземныйпешеходный переход»).	Апрель
Я потерялся (игра – тренинг)	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не	Май

	теряться в этой ситуации.	
Подготовительная группа		
тема	цель	Сроки проведения
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему их надо выполнять.	Сентябрь
Участники дорожного движения	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	Октябрь
Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта	Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	Ноябрь
Как появляются опасные ситуации на дороге	Учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избежать.	Декабрь
Экскурсия на перекресток	Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	Январь
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Февраль
Мы – пассажиры	Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	Март
Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте детского сада	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.	Апрель
Опасные шалости	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Май
Если ты потерялся	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Май

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Сентябрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада	Заведующий	В течение года
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Ст.воспитатель	1 раз в квартал
Консультация для воспитателей: «Знакомство с планом по пожарной безопасности»	Заведующий Ст.воспитатель	5-я неделя августа
Оформление газеты «В стране Садко »	Члены редколлегии	1 раз в квартал
Оформление информационного стенда по правилам пожарной безопасности в фойе детского сада	Заведующий Ст.воспитатель	1 раз в квартал
Работа с детьми		
Чтение произведений и рассматривание иллюстрации ПБ	Воспитатели групп	В течение года
Литературная викторина «Огонь – друг и враг человека» старший дошкольный возраст	Воспитатели групп	сентябрь
Работа с родителями		
Конкурс «На лучший логотип по пожарной безопасности» эмблема	Воспитатели групп	сентябрь
Выпуск и распространение листовок для жителей микрорайона «Дети и огонь»	Воспитатели групп	1 раз в квартал
Буклет по ПБ «Огонь – это не детская шалость».	Воспитатели групп	19.09.2020
Октябрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Презентация наглядного и демонстрационного материала по правилам пожарной безопасности	Ст.воспитатель	08.10.20
Разработка буклетов для родителей «Детские авторы о пожаре»	Воспитатели	10.10.20
Работа с детьми		

Экскурсия в пожарную часть для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	с 07.10.20 по 11.10.20
Беседы по соблюдению правил ПБ «Пожара опасные предметы» младшая группа «Пожарный – профессия героическая» средняя группа «Как спастись от пожара?» старший дошкольный возраст	Воспитатели групп	с 14.10.20 по 18.10.20
Экскурсия на кухню в ДОУ «Знакомство с электроприборами» млад. дошк. возраст	Воспитатели групп	24.10.20

Работа с родителями		
Оформление информационного уголка для родителей в группах «Обучение дошкольников правилам пожарной безопасности»	Воспитатели групп	С 07.10.20 по 11.10.20
Посещение семей группы риска и опекаемых воспитанников с целью соблюдение пожарной безопасности	Воспитатели групп	с 14.10.20 по 18.10.20
Ноябрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Участие в интернет конкурсах по ПБ	Воспитатели	1 раз в квартал
Работа с детьми		
Чтение произведений о пожаре.	Воспитатели групп	В течение месяца
Безопасный журфикс (встреча с интересными людьми разных профессий по пожарной безопасности) старший дошкольный возраст	Воспитатели	В течение месяца
Работа с родителями		
Разработка памяток «Азбука юного пожарного»	Воспитатели групп	
Буккроссинг (перемещение книги по ПБ) «Прочти сам, передай другому»	Воспитатели групп	В течение месяца
Декабрь		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Презентация макетов по пожарной безопасности все возрастные группы	Воспитатели групп	
Консультация «Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников в местах с массовым скоплением людей»	Воспитатели групп	

Работа с детьми		
Квест - игра «Путешествие с огоньком» Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп	
Игровые ситуации «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Младший дошкольный возраст	Воспитатели групп	
Работа с родителями		

Выставка семейных плакатов «Новый год без пожара!»	Воспитатели групп	
Акция Почтальон безопасности - Листовка для жителей микрорайона «По безопасному применению фейерверков, салютов и других пиротехнических изделий»	Воспитатели групп	

Январь

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
-------------	---------------	------------------

Работа с педагогами

Приобретение плакатов по ПБ	Заведующий	В течение месяца
-----------------------------	------------	------------------

Работа с детьми

Просмотр видеофильмов по ПБ	Воспитатели групп	с 10.01.21 по 12.01.21
Перфоманс («представление, спектакль») по произведениям по ПБ дети дошкольного возраста	Воспитатели групп	с 15.01.21 по 26.01.21

Работа с родителями

Размещение статьи на сайте детского сада «Пожарная безопасность зимний период»	Воспитатели групп	17.01.21
Блиц- дорожка в пожарную часть (Кто знает дорожку, получает смайлик. А кто не знает — получает адрес с контактной информацией) дети старшего дошкольного возраста.	Воспитатели групп	с 29.01.21 по 31.01.21

Февраль

Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
-------------	---------------	------------------

Работа с педагогами

Тестирование педагогов по правилам пожарной безопасности	Заведующий	6.02.21
Педагогический аукцион дидактических игр и пособий по ПБ	Воспитатели групп	13.02.21
Противопожарный дресс-код (одежда красного цвета)	Воспитатели групп	20.02.21

Работа с детьми

Противопожарный дресс-код (одежда красного цвета)	Воспитатели групп	20.02.21
Изготовление книжки – малышки по ПБ дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп	с 26.02.21 по 28.02.21
Работа с родителями		
Квилт — информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутов по ПБ.	Воспитатели групп	8.02.21

Противопожарный дресс-код (одежда красного цвета)	Воспитатели групп	20.02.21
Март		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Интеллектуальная игра «Своя игра» по ПБ	Воспитатели групп	13.03.21
Работа с детьми		
Игротека подвижных игр по ПБ	Воспитатели групп	В течение месяца
Выставка детского творчества по ПБ «Пожарный герой он с огнем вступает в бой!» старший дошкольный возраст	Воспитатели групп	с 19.03.21 по 23.03.21
Работа с родителями		
Общеродительское собрание с инспектором пожарной безопасности «Будь внимателен!»	Воспитатели групп	15.03.21
Экстремальная развлекательная вечеринка «Отважные пожарные»	Воспитатели групп	29.03.21
Апрель		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Презентация пособий и дидактических игр по правилам пожарной безопасности	Воспитатели групп	5.04.21
Выпуск поздравительной газеты детского сада, посвященный дню пожарной охраны «Рыцари против огня!»	Воспитатели групп	27.04.21
Работа с детьми		
Конкурс чтецов «Чтобы не было пожара» средняя группа	Воспитатели групп	с 9.04.21 по 13.04.21
Спортивное развлечение «Я б в пожарные пошел – пусть меня научат» подготовительная группа	Воспитатели групп	19.04.21

Работа с родителями		
Брошюра по ПБ «Знаки ПБ»	Воспитатели групп	3.04.21
Выставка семейного творчества«С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»	Воспитатели групп	с 23.04.21 по 27.04.21
Май		
Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Организация наглядного пособия для детей на улице «Средства пожара тушения»	Воспитатели групп	
Анализ работы с педагогами с детьми и родителями по ПБ	Воспитатели групп	
Работа с детьми		
Познавательная игра«Марафон пожарной безопасности» для детей старшего дошкольноговозраста	Воспитатели групп	
Интервьюирование детей дошкольного возраста по правилам ПБ	Воспитатели групп	
Работа с родителями		
Распространение флаеров «Опасный невидимка (газ)!»	Воспитатели групп	
Родительские собрания «Основы пожарной безопасности и самосохранение в летний период»	Воспитатели групп	

