

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета № 1
от «31» августа 2018



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая ДОУ №4
Смирнова Е.В.
от «31» августа 2018 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2018 - 2019 учебный год**

г. Волжск
2018г.

- Общие сведения о ДОУ.
- Система управления ДОУ.
- Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
- Качество кадрового обеспечения.
- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Качество материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По состоянию на 22.06.2018 г. в ДОУ воспитывается 288 обучающихся (детей).

В настоящее время функционирует 13 групп:

4 – ясельные (с 1,5 до 3 лет),

7 групп – общеобразовательные (с 3 до 7 лет),

2 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет ОВЗ)

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 84 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 174 человек,

из них численность детей с ОВЗ -30 детей

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

Комплектование групп

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	группа раннего возраста (№13)	Общеразвивающая	1	22
От 2 до 3 лет	Первая младшая группа (№10,12, №13)	Общеразвивающая	3	22/20/20
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа (№6,№7)	Общеразвивающая	2	23/23
От 4 до 5 лет	Средняя группа (№1, №9)	Общеразвивающая	3	24/24
От 5 до 6 лет	Старшая группа (№5, №8)	Общеразвивающая	1	28/26
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа (№3)	Общеразвивающая	1	26
От 5 до 6 лет	Старшая группа ОНР (№2)	компенсирующая	1	16
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа ОНР (№4)	коррекционная	1	14
		Всего	13	288

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Правила приема осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293.

Комплектование воспитанниками на новый учебный год производится Учредителем, в коррекционные группы согласно направлениям, выданным ПМПК ЦПМСС «Лабиринт».

Принцип комплектования групп – возрастной, коррекционных групп – по диагнозам: ТНР, ОНР

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Самооценка системы управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ №4 «Калинка» руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г; - СанПиН 2.4.1. 3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Марий Эл, органов местного самоуправления и Уставом.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет ДОУ.
- Родительский комитет ДОУ.

III. Организация учебно-воспитательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ №4 «Калинка» осуществляется на русском языке

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательный процесс в ДООУ направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования В ДООУ №4 «Калинка» образовательная деятельность ведется на в соответствии с образовательной программой ДООУ на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса).

Для групп компенсирующей направленности:

- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи».

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой со сроком обучения 3 года

Парциальные программы:

Образовательная область «Социально-личностное развитие»

- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Николаева

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Образовательная область «Физическое развитие»

- В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками «Развивающая педагогика оздоровления»

Образовательная область «Речевое развитие»

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Содержание психолого-педагогической работы в ДООУ в 2017 – 2018 учебном году с детьми осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной - коммуникативной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Исходя из запросов родителей с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов в ДОУ предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Свечечка (Программа «Истоки», А.В.Камкин.)
- Топ- хлоп малыши, (Программа музыкально-ритмического воспитания Т.Н.Сауко, А.И. Бурениной)
- Здоровячок ЛФК (Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б.)
- Звукаренок (Говорим правильно в 5-6 лет Гомзяк О.С.).
- Родной край (Программа КошкинойЛ.И.)

**Количество воспитанников ДОУ,
получающих дополнительные образовательные услуги в возрасте от 3-х до 7 лет**

Уч. год	Количество воспитанников ДОУ№4 От 3 - 7 лет	Воспитанники, получающие доп. образовательные услуги (кол-во/%)
По состоянию на 31.05.2018 г.	219	58/27%

Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

Актуальной становится задача по формированию ключевых компетенций у дошкольников, связанная с новым подходом к оценке качества образования, предъявляемой Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Вопрос преемственности детского сада и школы решается через реализацию задач:

- создание условий для нормального роста и развития детей и укрепления их здоровья;
- обеспечение содержательного единства образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Учителем – логопедом Смелковой Н.Н. проведена большая работа по коррекции и автоматизации звукопроизношения в рамках кружка «Звукаренок».

В 2017-2018 учебном году из ДОУ № 4 выпускается 50 воспитанников. По окончании учебного процесса была проведена диагностика выпускников подготовительной к школе группы.

Было обследовано 50 человек, высокий уровень готовности у 92% воспитанников, 8% средний уровень готовности, отмечается положительная мотивационная готовность к школе (100%). Сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастика, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Для осуществления преемственности ДОУ с МОУ СОШ № 4 были проведены родительские собрания, с детьми старшего дошкольного возраста беседы о школе, экскурсии к зданию школы, совместные соревнования по безопасности дорожного движения, совместная акция «Птичья столовая».

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы ДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями).
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты к Дню защитников Отечества, Женскому дню, выставки поделок: «Осенний калейдоскоп» «Рождество Христово», «Зимние фантазии», «Христово Воскресение»).
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми «День матери», «День защитника Отечества», «Безымянный полк», организация субботников.
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку.

- проведение мастер-классов родителями для детей и педагогами для родителей и детей
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада.
- общение с родителями в социальных сетях.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, спортивная площадка на участке.);
в группах - массажные коврики, дорожка здоровья, мелкий физкультурный инвентарь;
прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания;
2. охраны и укрепления здоровья детей (медицинские кабинет; душевые, бактерицидная лампа);
3. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются музыкальный зал, кабинеты коррекционной работы (учителя-логопеда)

Создание развивающей среды:

в группах

Пополнено пособиями развивающее пространство группы раннего возраста; представлен многообразный материал по воспитанию основ безопасности, развитию познавательно-поисковой деятельности;
обновлено игровое оборудование в группах, обновлена и пополнена картотека по экспериментированию. Совершенствование условий, подбор и систематизация материалов к областям ФГОС ДО. В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается эстетичностью, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении - улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста и в сохранении лучших ее традиций.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над обогащением предметно-пространственной среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, кабинетов и холлов;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

в спортивном зале

Обновлялись и изготавливались пособия и атрибуты к спортивным праздникам и досугам, обновлено игровое оборудование на развитие всех групп мышц. Приобретено физкультурное оборудование для проведения основных движений (мячи, скакалки, гимнастическое бревно, воротики для прокатывания мяча, легкие модули, маты) велотренажер. Приобретение мини-тренажеров

в музыкальном зале

Оформлены детские костюмы для праздников, вечеров развлечений, атрибуты; приобретены новые кассеты, литература. Пополнение детских музыкальных инструментов, оформление картотеки музыкальных произведений.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Мероприятия в ДОУ, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции кадров:

Педагогические советы:

Тема педагогического совета	Дата проведения
1. Установочный «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый учебный год»	31.08.2017г.
2. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	12.11.2017
3. «Мониторинг реализации годовых задач за 2017-2018 учебный год».	30.05.2018г.

Семинар-практикум:

<p>13.10.18 «Обучение детей рассказыванию по картине» Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине»</p> <p>23.10.18 Занятие № 2 «Составление рассказа по картинке» - Этапы формирования связной речи;</p>	<p>Смелкова Н.Н. Вагина Е.В.</p>
---	--------------------------------------

20.03 «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций родного края»	Вагина Е.В., Иванова А.П. Тарасова И.П. Александрова Н.А.
--	--

Консультации:

Тема консультации	Дата проведения
Консультации «Нормативно-правовая база по организации воспитательно- образовательного процесса ДОУ (письмо от 7 июня 2013 года N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»	17.01.18
Оснащение УМК программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	19.01.18
«Профилактика безнадзорности и правонарушений в семье»	6.09.17
. «Безопасность»	05.10.17
Организация к требованию аттестации	10.10.17
ОРВИ грипп	27.02.18

Открытые просмотры:

15.11	(в рамках семинара-практикума) -Составление творческого рассказа по картине «Ежи» (средняя группа) -Составление творческого рассказа по пейзажной картине «Поздняя осень» (подготовительная группа)	Тарасова И.П. Сивцова Е.М.
05.05	НОД «Звуки «Ц», «Т», «С» (для воспитателей средних и старших групп»	Смелкова Н.Н.
07.05	Смотр строя и песни «Безымянный полк»	Вагина Е.В. Морозова Э.Ф. Воспитатели Групп №2,3,4,5,8
25.05	Спортивное развлечение	Петухова Е.В. Идиятулина Г.Ш. Крылова Т.В.

Творческая мастерская

1	Презентация «Использование техники «Лепбук» «Пчелы и мед» Разработка и презентация программ по региональному компоненту «Мой край»	Краснова Т.Д. Александрова Н.А. Идиятулина Г.Ш. Тарасова И.П. Крылова Т.В.
2	Презентация проектов «Бессмертный полк» «Праздник Светлой Пасхи»	Идиятулина Г.Ш. Новикова Г.А.
08.12	НОД (в рамках семинара-практикума) «Саша и снеговик» «Зимой на прогулке»	Талипова И.Г. Говоркова Г.О. Иванова А.П.
28.04	Мастер-классы Магниты, Техника рисования Эбру Пена для бритья Многофункциональные ширмы	Новикова Г.А. Иванова А.П. Сивцова Е.М. Говоркова Г.О.

Участие педагогов в мероприятиях ГМО, ДОУ

ГМО старших воспитателей 16.03.2018г.	Ковальчук Л.Н. ««Аналитическая деятельность старшего воспитателя по подготовке к самообследованию дошкольной организации» ,
Консультационный центр	Ковальчук Л.Н. Смелкова Н.Н. Вагина Е.В. (обращений – 46)
Творческая группа	Разработка программы НРК, оборудование и оснащение мини-уголка «Родной край»

«Христово Воскресение»	Номинация – стенгазета (Краснова Т.Д., Воронцова С.Д., Андреева О.И., Малюгина О.И.)	Грамота 1 место
«Год экологии»	Городской (Камалиева Т.А.)	сертификат

Результаты деятельности ДОУ.

Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестры. Все специалисты работают в тесном контакте.

Оздоровительная терапия в Образовательном учреждении проводится по схеме, включающей ежемесячные курсы медикаментозной терапии (поливитаминный комплекс, противовирусные средства. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. Осуществляется контроль за адекватностью физических нагрузок на занятиях физкультурой. Используется система закаливания, оздоровительных процедур (витамино-, фито- и медикаментозная терапия, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры и др.).

Физкультурные занятия проводились инструктором по физической культуре в дошкольных группах с учетом требований СанПиН. Разработаны комплексы утренней гимнастики, создана единая картотека по физической культуре, все планы работы согласованы.

Качество образовательного процесса ДОУ:

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми образовательной программы ДОУ № 4 «Калинка» и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка.

В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном высоком уровне. В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты:

Результаты мониторинга уровня освоения ООП

ОО	Группа №														
	6-7 лет Подготовительная			5-6 лет старшая			4-5 лет средняя			3-4 года 2 младшая		1,5г		2-3 года	
	1	2 онр	6	3	4 онр	5	7	8	9	11	10	12	13		
ФР	90	94	94	94	92	79	82	89	80	81	64	72	80		
ПР	93	92	92	88	90	82	79	85	76	76	52	81	77		
РР	92	86	90	86	77	82	80	83	75	72	67	80	75		
ХЭ	91	88	90	94	88	78	76	80	76	72	55	74	76		
СК	95	90	96	88	86	80	82	84	78	70	67	83	70		
Средний по ДОУ	92	90	92	90	87	80	80	84	77	74	61	78	76		

Анализ мониторинга образовательного процесса позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы в подготовительных группах:

- **физическое развитие** (84%)
- **социально – коммуникативное** (84%)
- **познавательное** (82%)
- **речевое** (80%)
- **художественно – эстетическое** (80%)

Таким образом, по ДООУ на конец учебного года преобладает высокий уровень развития -82%.

Готовность детей к школьному обучению

Группа №3	
Физическое развитие	94%
Познавательное развитие	96%
Речевое развитие	93%
Художественно–эстетическое развитие	95%
Социально-коммуникативное	95%

Группа №4	
Физическое развитие	92%
Познавательное развитие	96%
Речевое развитие	93%
Художественно–эстетическое развитие	95%
Социально-коммуникативное	95%

Сведения о детях, выпускниках ДООУ №4 «Калинка» (поступление в СОШ города Волжска по состоянию на 01.09.2018г.)

Год выпуска	Кол-во выпускн.	СОШ 2	СОШ 4	ВГЛ 7	СОШ 10	СОШ 12	СОШ Мамасевская	Другие города
2018	41	8	24	4	1	2	1	1 (г.Казань)

Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали

формированию мотивации к школьному обучению.

Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Таким образом, вся работа педагогов была эффективной в решении годовых задач ДООУ № 4, образовательная деятельность в ДООУ реализовывалась на достаточно высоком и стабильном уровне.

Критерии оценки качества деятельности ДООУ № 4

	Показатели самооценки	Оценка
1	Реализуется образовательная программа, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	3
2	Дидактический материал в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДООУ.	3
3	Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности.	2
4	Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями	2
5	В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.	3
6	Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДООУ.	3
7	Наличие программ дополнительного образования	3
8	Предметно-пространственная среда построена с учетом требований реализуемой образовательной программы.	3
9	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДООУ.	3
10	Создание условий для развития детей раннего возраста.	3
11	<i>Создание условий для развития детей дошкольного возраста</i>	2,6
	Создание условий для социально-коммуникативного развития	2
	Создание условий для физического развития детей	2
	Создание условий для речевого развития	3
	Создание условий для игровой деятельности.	3
	Создание условий для художественно-эстетического развития детей	3

Создание условий для познавательного развития	3
Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2
Итоговая оценка деятельности ДОУ	2,78

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность ДОУ №4 «Калинка» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, реализуемых в детском саду образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

Качество кадрового обеспечения

Требования ФГОС ДО к условиям реализации Программы включают требования к кадровым условиям реализации.

В данное время штатным расписанием предусмотрено **75.75** единицы,

из них 31.12.2017 г. педагогические:

заведующий — 1,

старший воспитатель — 1,

воспитатели — 24,45,

учитель-логопед — 2,

музыкальный руководитель — 3,25,

инструктор по физической культуре – 1,25,

педагог-психолог – 1

учитель марийского языка - 1

диетсестра - 0,5.

Фактическое количество сотрудников – 61.

Персоналом детский сад обеспечен частично.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении **22** педагогических работников (*из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком*).

старший воспитатель – 1,

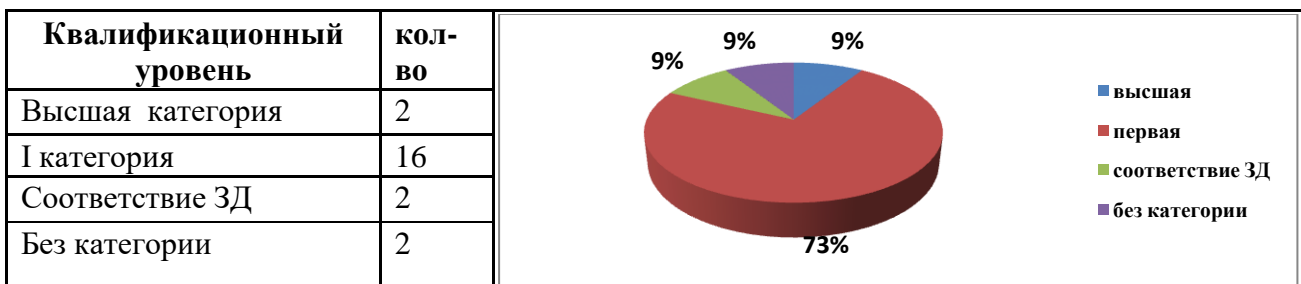
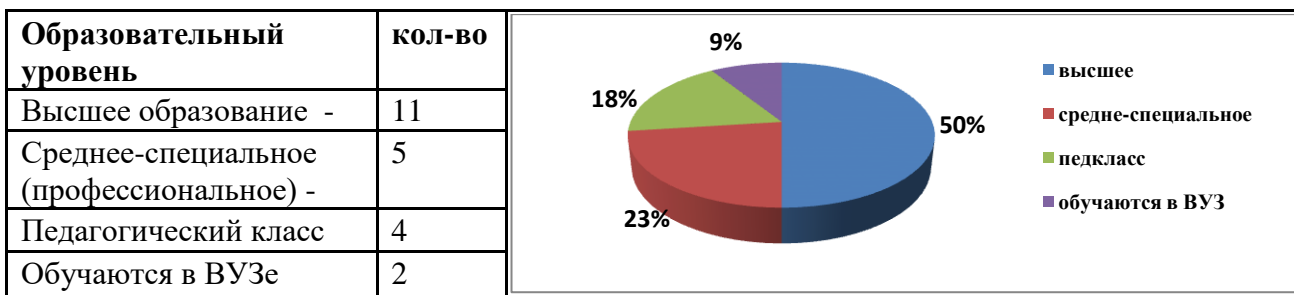
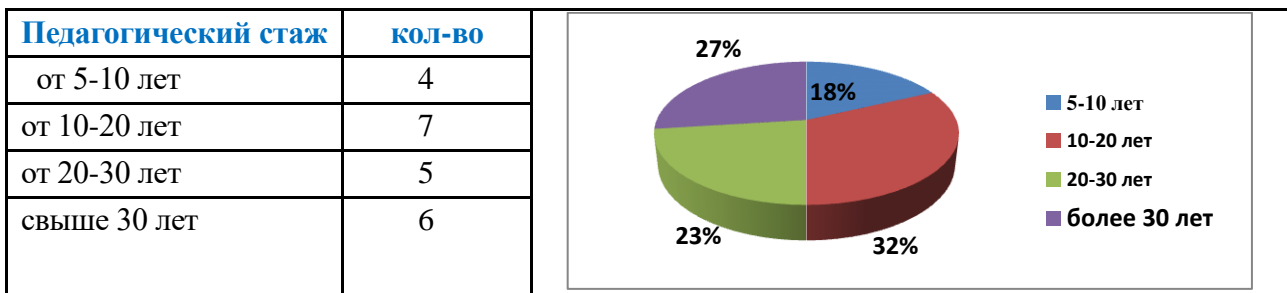
воспитатели – 15,

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

учитель-логопед – 2

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ.



Уровень квалификации

год	2015	2016	2017	2018
Высшая квалификационная категория	Смелкова Н.Н	Смирнова Е.В. Ковальчук Л.Н.	-	

Первая квалификационная категория	-	4	1	1
	Вагина Е.В. Идиятулина Г.Ш. Морозова Э.Ф. Петухова Е.В. Сивцова Е.М. Тарасова И.П. Абрамова Н.Г.	Александрова Н.А. Говоркова Г.О. Иванова А.П. Талипова И.Г.	Новикова Г.А.	Камалиева Т.А.

Профессиональный рост педагогов

2017-2018гг	
Аттестационная категория	1 кв. категория - 2 педагога (Новикова Г.А., Камалиева Т.А.) СЗД – 1 педагог (Малюгина О.И.)
Переподготовка	ЧУ ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки» по программе «Менеджмент в образовании» 2017г. – Смирнова Е.В.
Курсы повышения квалификации	"Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 г. – Вагина Е.В. Идиятулина Г.Ш. (ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирязева (ИЭУП) ,72 часа). «Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и Закона Закона "Об образовании в РФ" 2017 г. – Ковальчук Л.Н. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирязева (ИЭУП) ,72 «Проектирование образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2018 г. - Тарасова И.П. (Дистанционно), 16
Перспектива на 2018 -2019 КПК	Абрамова Н.Г., Иванова А.П., Крылова Т.В., Смелкова Н.Н.
Квалификационная категория	Андреева О.И. Вагина Е.В.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанники/педагоги 288/22, что соответствует 13,1/1

Данные показатели продиктованы спецификой образовательного учреждения, т.е. реализацией деятельности в группах детей общеразвивающей и коррекционной направленности.

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, приведению свою работу в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога ДОУ.

К 2017 году все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО в объеме 36 часов.

В 2017-2018 учебном году прошли КПК:

ФИО	КПК
Ковальчук Л.Н.	Управление качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и Закона «Об образовании РФ», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирязева (ИЭУП) ,72 часа
Андреева О.И. Говоркова Г.О. Александрова Н.А. Малюгина О.И. Морозова Э.Ф. Петухова Е.В. Новикова Г.А. Смирнова Е.В. Талипова И.Г.	«Реализация основной образовательной программы ДО с учетом ФГОС», (ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирязева (ИЭУП) ,72 часа).
Вагина Е.В. Идиятулина Г.Ш.	«Современные подходы к организации инклюзивного образования условиях реализации ФГОС ДО», (ЧОУ ВО «Казанский инновационн университет В.Г.Тимирязева (ИЭУП) ,72 часа).
Тарасова И.П.	(Дистанционно)
Повышение уровня образования	
Обучаются в ВУЗе	
Краснова Т.Д.	студентка 4 курса
Воронцова С.Д.	студентка 4 курса

Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах детского творчества мероприятиях (города):

«Христово Воскресение»	Номинация – стенгазета (Краснова Т.Д., Воронцова С.Д., Андреева О.И., Малюгина О.И.)	Грамота 1 место
«Год экологии»	Городской (Камалиева Т.А.)	сертификат

Педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых ГМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

ГМО старших воспитателей 16.03.2018г.	Ковальчук Л.Н. ««Аналитическая деятельность старшего воспитателя по подготовке к самообследованию дошкольной организации» ,
Консультационный центр	Ковальчук Л.Н. Смелкова Н.Н. Вагина Е.В. (обращений – 46)
Творческая группа	Разработка программы НРК, оборудование и оснащение мини-уголка «Родной край»

Семинары

13.10.18 «Обучение детей рассказыванию по картине» <i>Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине</i>	Смелкова Н.Н. Вагина Е.В.
23.10.18 Занятие № 2«Составление рассказа по картинке» - Этапы формирования связной речи;	
20.03 «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций родного края»	Вагина Е.В., Иванова А.П. Тарасова И.П.

	Александрова Н.А.
--	-------------------

Открытые просмотры

15.11	(в рамках семинара-практикума) -Составление творческого рассказа по картине «Ежи» (средняя группа) -Составление творческого рассказа по пейзажной картине «Поздняя осень» (подготовительная группа)	Тарасова И.П. Сивцова Е.М.
05.05	НОД «Звуки «Ц», «Т», «С» (для воспитателей средних и старших групп)	Смелкова Н.Н.
07.05	Смотр строя и песни «Безымянный полк»	Вагина Е.В. Морозова Э.Ф. Воспитатели Групп №2,3,4,5,8
25.05	Спортивное развлечение	Петухова Е.В. Идиятулина Г.Ш. Крылова Т.В.

Итоги участия в мероприятиях, организуемых на базе ДОУ

В отчетном году в учреждении проводились следующие мероприятия:

Смелкова Н.Н.	<u>Консультация</u> «Задачи и содержание работы по ОО «Речевое развитие»: <u>Круглый стол</u> «Система работы по формированию звукового анализа и синтеза»
Вагина Е.В.	«Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС ДО»
Идиятулина Г.И.	Консультация «Современные формы работы с семьей»
Петухова Е.В.	Консультация «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дня»
Тарасова И.П.	Презентация-выступление «Леп-бук в развитии познавательных способностей детей младшего возраста»
Талипова И.Г.	«Дидактические игры по развитию ЗКР» Презентация «Лэп-бук-форма совместной деятельности детей и взрослых»
Говоркова Г.О.	Консультация «Возрастные особенности звукопроизношения детей младшего возраста»

Иванова А.П.	«Формирование ЗКР детей 2-3 лет»
Сивцова Е.М.	Консультация «Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей в условиях ФГОС ДО»
Исаева Н.П. Краснова Т.Д.	Презентация проекта «Моя семья»
Федотова Т.Г.	«Влияние моторики на развитие психических процессов».

Участие педагогов в творческих группах: творческая группа по реализации ФГОС ДО, годовых задач (Смелкова Н.Н., Идиятулина Г.Ш., Вагина Е.В., Петухова Е.В.)

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

	Презентация «Использование техники «Лепбук» «Пчелы и мед» Разработка и презентация программ по региональному компоненту «Мой край»	Краснова Т.Д. Александрова Н.А. Идиятулина Г.Ш. Тарасова И.П. Крылова Т.В.
	Презентация проектов «Бессмертный полк» «Праздник Светлой Пасхи»	Идиятулина Г.Ш. Новикова Г.А.
08.12	НОД (в рамках семинара-практикума) «Саша и снеговик» «Зимой на прогулке»	Талипова И.Г. Говоркова Г.О. Иванова А.П.
28.04	Мастер-классы Магниты, Техника рисования Эбру Пена для бритья Многофункциональные ширмы	Новикова Г.А. Иванова А.П. Сивцова Е.М. Говоркова Г.О.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ работоспособный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДОУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием.

Перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ используется: анкетирование, организация Дней открытых дверей, проведение информационно-просветительских мероприятий. Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности ДОУ. В опросе участвовало 168 респондентов (60% от общего количества родителей воспитанников).

Удовлетворены качеством образования в ДОУ - 92%

Удовлетворены состоянием материальной базы – 84%

Удовлетворены профессионализмом педагогов – 98%

Психологический комфорт, доброжелательность работников дошкольного учреждения – 98%.

Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг, организацией педпроцесса в ДОУ, психологической комфортностью, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. Предложения родителей предполагают повышения качества образования, улучшения материально-технической базы образовательного учреждения.

Итоги государственного контроля деятельности дошкольного образовательного учреждения

Наименование параметра	Дата	Рекомендации по результатам проверки
Контроль за соблюдением лицензионных требований (Минобрнауки РМЭ)	31.01.2018	Без замечаний
Роспотребнадзор	26.02.2018	Предписания по устранению замечаний до 01.09.2018
МЧС	28.02.2018	Без замечаний
административно-общественная экспертиза	26.04 2018	Без замечаний

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОУ созданы условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Сан-ПиНа 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС, по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Макросреда ДООУ представлена:

физкультурной площадкой - 1 (оборудована частично) для проведения физкультурных занятий на воздухе;

- прогулочными игровыми площадками для каждой возрастной группы - 13, частично оборудованными малыми игровыми формами, разбитыми цветниками.

В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Наличие учебно-методического комплекта основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой составляет 92% .

Оформлена подписка для педагогов периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Логопед», «Справочник старшего воспитателя», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Информационно-методическое обеспечение в ДООУ в удовлетворительном состоянии. Для специалистов ДООУ необходимо приобрести ноутбуки за счет привлечения внебюджетных финансовых средств.

Медико-социальное пребывание ребенка в ДООУ, реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья.

В ДООУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ГБУ РМЭ «Волжская центральная городская больница», ГБУ РМЭ «Волжская ЦГБ» Детская поликлиника. Дети с хроническими заболеваниями состоят на диспансерном учете. Медицинское обслуживание детей осуществляется на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших детей. Ежедневный утренний прием детей в группы осуществляется воспитателем, который проводит визуальный осмотр детей с измерением температуры тела и опросом родителей о состоянии здоровья ребенка.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2017-2018 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно учитывалась посещаемость детей в каждой возрастной группе, с уточнением причины, по которым те или иные дети отсутствовали.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались (ежеквартально) на педагогических часах и медико-педагогических совещаниях при заведующей, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ и разрабатывались меры профилактики различных заболеваний

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий, охране жизни и здоровья детей развития и воспитания в образовательном учреждении проводится на должном уровне, в соответствии следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в РФ»,
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ ведется работа по профилактике травматизма детей.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению НОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкально-физкультурном зале, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах и т.д.

Анализ состояния здоровья и развития воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья.

I	II	III	IV
115	155	17	1

Отчет о посещаемости и выполнении детодней по ДОУ №4 «Калинка» за 2017
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

Рабочих дней 214	% посещаемости	д/дн плановых	д/дн фактических	Средне-списочный состав	Пропущено всего	В том числе		Пропущено 1 ребенком		
						По болезни	Прочие причины	всего	По болезни	в Карантин ДОУ
ясли	55,9%	14902	8327	69	6575	1613	4962	95,3	23,4	71,9
сад	71,8%	42540	30536	207	12004	2617	9387	57,9	12,6	45,3
всего	67,7%	57442	38863	276	18579	4230	14349	67,3	15,3	51,9

посещаемость детей 2017-2018 уч.г. по возрастным группам												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
62	78	74	80	73	64	57	78	67	66	51	45	49

заболеваемость детей 2017-2018 уч.г. по возрастным группам												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
15	7,9	9,3	9,3	4,8	13,1	13,0	12,0	7,1	9,9	13,9	11,1	11,2

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. Работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от

переутомления. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры артикуляционная гимнастика, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Также в ДООУ в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, спортивные развлечения — активная форма отдыха детей релаксационные упражнения.

В ДООУ обязательным является включение в воспитательно - образовательный процесс различных технологий и профилактики:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды, с соблюдением гигиенических требований и методических указаний.

В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, босоножие, сухое и влажное обтирание, рижский метод закаливания. Проводится кварцевание помещений, фитотерапия по профилактике ОРВИ и гриппа.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;

По итогам проделанной в течение учебного года физкультурно-оздоровительной работы по профилактике заболеваний в детском саду за 2016-2017 год произошло понижение заболеваемости. Это связано с тем, что в 2016-2017 учебном году проводилась системная работа по оздоровлению детей.

Результатом работы по снижению заболеваемости можно считать комплексное применение здоровьесберегающих технологий.

Физическое развитие детей (в сравнении с предыдущим годом)

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг физического развития.

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Общее кол-во детей 286		Общее кол-во детей 280	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Дефицит массы тела	4	1,3	3	1

Избыток массы тела	8	2,7	5	1,8
Норма	229	80,4	217	77,5

Уровень физической подготовленности детей

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	сентябрь 2015 г.	Май 2016 г.	сентябрь 2016 г.	Май 2017 г.
Высокий	29,6 %	39,6 %	32,6%	42%
Средний	58,3 %	70,4 %	63,2%	58%
Низкий	2,1 %	0%	4,2%	0%

Мониторинг физической подготовленности детей проводился по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в начале и в конце учебного года всех возрастных групп. Результаты показали хорошую динамику в развитии детей:

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеется сертификат; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (соки, компоты), обед, полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизованно. Качество доставляемых продуктов, приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией ДОУ. В конце месяца проводится анализ питания. Ведется накопительная ведомость.

Организация питания воспитанников проводится под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам.

Результаты организации питания воспитанников обсуждаются на педагогических советах, на заседаниях Родительского комитета.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в уголках для родителей вывешивается меню.

Одной из главных и основных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой, специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиНа и лицензионным требованиям.

VI. Качество материально-технической базы ДОУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам. Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал, физкультурным с мягкими модулями, спортивным инвентарем, современными музыкальными инструментами.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в четырех группе имеется спальня, одна групповая оборудована выдвижными кроватями.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья». На территории ДОУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает видеонаблюдение (центральная входная дверь выходы из групп первого этажа).

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-разовое питание на основе примерного двухнедельного меню, разработанного на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты или витаминизированные напитки.

В дошкольное учреждение приобретено постельное белье, матрацы, одеяла.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: отремонтировать цоколь здания, фасад здания, продолжать приобретение современной компьютерной техники, произвести замену оборудования (электромясорубки) на пищеблоке.

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы МУОО администрации ГО «Город Волжск», осуществляется в соответствии с основными нормативными документами определенными законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл и Уставом учреждения, сметой и расходами и штатным расписанием.

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется за счет средств:

- бюджетного финансирования;
- средств от приносящей доход деятельности (родительской платы);
- благотворительных взносов родителей.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ № 4 «Калинка» осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в ДОУ № 4 являются:

1) мониторинг выполнения основной образовательной программы ДОУ

- обоснованность выбора программы;

- планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

2) мониторинг качества условий, созданных в ДОУ для реализации основной образовательной программы:

- создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- создание развивающей образовательной среды.

3) мониторинг качества процесса обучения:

- использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.

4) мониторинг здоровьесбережения;

5) мониторинг достижений педагогов:

- мониторинг кадрового обеспечения;

- мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;

- аттестация педагогических работников Учреждения.

Вывод: В результате анализа работы за 2017-2018 учебный год были сделаны следующие выводы:

- в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС.

- работа коллектива ДОУ № 4 была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно.

- образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне.

- педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОУ на достаточном уровне.

- в ДОУ сформирован стабильный педагогический коллектив, обеспечивающий высокую подготовку дошкольников к школьному обучению;

Стоит отметить и проблемы с которыми столкнулся педагогический коллектив ДОУ:

- 36% педагогов испытывает трудности при переходе образовательного учреждения на работу в условиях профессионального стандарта «Педагог».

Не решены проблемы по созданию условий для повышения качества образования:

- приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- организация платных дополнительных образовательных услуг для детей и родителей;

- совершенствование работы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования.

- ремонт фасада ДОУ.

- Малая доля воспитателей имеют дополнительное образование для проведения платных услуг.

- Педагоги, вновь поступившие на работу, вышедшие из декретных отпусков - затрудняются в оценке результатов и определении новых

педагогических задач, трудности в написании рабочей учебной программы в соответствии с ФГОС ДО.

- Малая доля педагогов участвует в обобщении педагогического опыта, имеют результативное участие в конкурсах разного уровня

Задачи, поставленные в текущем учебном году, выполнены, нерешенные и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении годового плана на 2018-2019 учебный год.

Перспективы работы:

1. Продолжать методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО

- аттестация педагогических работников;

- повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;

- организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

-внедрение Профстандарта педагога

2. Изучение и применение современных инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

3. Обновление и организация предметно-пространственной развивающей среды в группах.

4. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов /воспитатель, учитель-логопед, м/с и др./.

5. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО в ДОУ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА на 2018-2019 учебный год

Цель: Повышение доступности, эффективности, качества предоставления образовательных услуг, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива по обеспечению здоровьесбережения воспитанников и целесообразности использования образовательного пространства дошкольной организации, через создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Предполагаемый результат

- разработка и внедрение разнообразных форм организации двигательной активности (элементы спортивных игр и упражнений в соответствии с ОО «Физическая культура») на прогулке в любое время года;
- снижение заболеваемости детей 10%.
- создания календарно- перспективного планирования «Часа Здоровья» на улице.
- внедрение новых методов и приемов оздоровления;
- организацию на уровне ДОУ ежемесячных спортивных мероприятий с активным привлечением родителей;
- участие в спортивных мероприятиях города.

2. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно – речевой деятельности как основы познавательного, речевого, творческого развития

Предполагаемый результат

- систематизировать работу (планирование, планы-конспекты, дидактический материал) по познавательно-речевому развитию дошкольников с использованием инновационных технологий;
- сформировать к концу года у 70% детей старшего дошкольного возраста умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком (совершенствовать диалоговую речь, учить детей самостоятельно делать выводы и умозаключения).

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами

Предполагаемый результат:

- выявление образовательных потребностей родителей (организация платных услуг);

- установление контакта с членами семей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- увеличение процента вовлеченности родителей в ОП;
- удовлетворённость родителей образовательными услугами (анкетирование родителей);
- повышение компетентности воспитателей в организации работы с родителями.

Методические:

1. Повышение эффективности работы педагогического коллектива, уровня компетентности педагогов и управленческой команды дошкольной организации, через систематизацию и обобщение педагогического опыта, совершенствование самообразования.

Предполагаемый результат

- проектирование индивидуального самообразования (повышать эффективность использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе);
- представление педагогического опыта общественности на разных уровнях (конкурсы профессионального мастерства, интернет – конкурсы)

2. Обеспечить открытость образовательного процесса.

Предполагаемый результат

- 1.Повышения имиджа ДООУ через взаимодействие со СМИ (сайт ДООУ, публикация материалов в СМИ).

Раздел 1. План мероприятий по реализации годового плана на 2018-2019 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДООУ на 2018 - 2019 учебный год.	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДООУ на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
5	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности»	В течение учебного года	Заведующий

«Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»		
--	--	--

Информационно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2018 - 2019 уч. год, составление планов по реализации данной работы	август	Заведующий, воспитатели
3	.Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и обозначение проблемных зон.	август	Ст. воспитатель
4	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 - 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Февраль-март	Заведующий

Расстановка педагогических кадров на 2018- 2019 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1.	Ранний возраст (2–3 года) №10	Андреева Ольга Ивановна	первая
2.	Ранний возраст (2–3 года) №13	Воронцова Светлана Дмитриевна	СЗД

3	2 младшая группа (3–4 года) №11	Малюгина Ольга Ивановна	СЗД
4	2 младшая группа (3–4 года) №13	Краснова Татьяна Дмитриевна	СЗД
5	2 младшая группа (3–4 года) №3	Сивцова Елена Михайловна	первая
6	Средняя группа (4-5 лет) №6	Талипова Ильгалия Гумаровна	первая
7	Средняя группа (4-5 лет) №7	Иванова Анжелика Петровна	первая
8	Старшая группа (5-6 лет) №1	Камалиева Татьяна Алексеевна Крылова Татьяна Владимировна	первая ---
9	Старшая группа (5-6 лет) №9	Говоркова Галина Олеговна	первая
10	Подготовительная группа (6-7 лет) №5	Новикова Галина Александровна	первая
11	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	Тарасова Ирина Петровна	первая
12	Старшая группа ОНР(5-6 лет) №4 <i>учитель-логопед</i>	Идиятулина Гелина Шайхилисламовна Александрова Наталья Адамовна Смелкова Нина Николаевна	первая первая высшая
13	Подготовительная группа ОНР (6-7 лет) №2 <i>учитель-логопед</i>	Абрамова Наталья Геннадиевна Вагина Елена Васильевна	первая первая
14	Музыкальный руководитель	Морозова Эльвира Фаруковна	первая
15	Инструктор по физической культуре	Петухова Елена Васильевна	первая

Педагогические советы

Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

№	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Муниципальная система образования». 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2018-2019уч.год. 3.Утверждение учебного плана, расписания НОД. 4.Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2018-2019 уч. гг.	Организационный педагогический совет	Август	Заведующая Старший воспитатель
2.	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» 1.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 2.Система внедрения здоровьесберегающих технологий 3.Итоги контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Тематический С элементами деловой игры	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель

3.	<p>«Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»</p> <p>1«Работаем по ФГОС ДО. Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников»</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам методической недели</p> <p>3. Выступления с презентацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Виды речевой деятельности» • «Метод наглядного моделирования в развитии речи детей» - «Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса» • «Организация работы по развитию коммуникативно-речевой активности младших дошкольников» <p>4. Результаты тематического контроля «Выполнение программных требований по направлению «познавательно-речевое развитие».</p>	Тематический педсовет	Март	Заведующая Старший воспитатель
4.	<p>1. О выполнении годовых задач учебного года.</p> <p>2. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>3. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2018-2019 уч.г.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	Итоговый педагогический совет	Май	Заведующая Старший воспитатель

Организационно-методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание методической помощи.

№ п/п	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум (муниципальный)	Семинар – практикум <i>Тема:</i> «Повышение результативности педагогической деятельности по развитию познавательно-речевой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО».	Ноябрь декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
2	Педагогический час	Изучение инструктивно - директивных документов по обеспечению дошкольного образования Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» №273 ст.14. Язык образования. Аттестация педагогических работников	В теч. года по мере выхода	Заведующий, Ст.воспитатель
		Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года	В теч. года	Ст.воспитатель
		Образовательная деятельность по формированию основ безопасности дошкольников	Сентябрь, апрель	

		Педагогический час Подведение итогов мониторинга, результаты контролей	Сентябрь, май	Ст.воспитатель, Педагоги
		«Организованная образовательная деятельность в детском саду»		
		«Самообразование педагогов: аналитический обзор профессиональных периодических изданий»	1 раз в квартал	
		Анализ работы Совета профилактики	Май	
3.	Консультации для Педагогов ДОУ	«Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС. Профессиональный стандарт «Педагог»	сентябрь	Ст.воспитатель
		«Проектно - исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	октябрь	Новикова Г.А.
		«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС. Формы и методы работы здоровьесбережению»	ноябрь	Тарасова И.П.
		Методические рекомендации по оптимизации форм и методов речевого развития детей в условиях ДОУ»	декабрь	Вагина Е.В.
		Совершенствование диалоговой речи; учить детей составлять рассказы; содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты).	февраль	Смелкова Н.Н.
		Знакомство с инновационными технологиями А.И.Савенкова «Детская исследовательская деятельность в детском саду; Марблс «Использование камешков в образовательной деятельности воспитателя»	апрель	Абрамова Н.Г. Андреева О.И.
4.	Смотр	«Оснащение центра речевого и познавательного развития детей в группах»	декабрь	Творческая группа
		Обновление оснащения групповых физкультурных уголков	февраль	
		Оборудование игровых площадок для организации самостоятельных игр детей	апрель	
		Модульное проектирования группы wall project (настенный проект)	октябрь	
		Предметно-пространственная среда в группах раннего возраста	ноябрь	
5.	Открытые просмотры	Совместное спортивное развлечение с родителями	Май	Петухова Е.В.
		Мастер-класс по продуктивной деятельности «Рисуем деревья»	ноябрь	Иванова А.П.
		Презентация проекта «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	февраль	Морозова Э.Ф. Говоркова Г.О.
		Из опыта работы «Формирование познавательного интереса у дошкольников через организацию кружковой работы	март	Александрова Н.А.
6.	конкурсы	Осенняя мозаика, Рождество Христов, Зимние фантазии, Христово Воскресение	В теч.года	Педагоги ДОУ

Контроль качества образовательной, оздоровительной (коррекционной) работы в ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Вид и содержание контроля	сроки	ответственные
Оперативный			
1.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	В теч.года	Заведующая
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В теч.года	Заведующая
3.	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Заведующая, завхоз
4.	Проверка документации по группам	В теч.года	Заведующая, медсестра
5.	Соблюдение должностных инструкций. Выполнение режима рабочего времени	В теч.года	Заведующая, Председатель ППО
6.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, группах	В теч.года	Заведующая, медсестра
7.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В теч.года	Заведующая, специалист по ОТ
8.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	ежемесяч о	Ст.воспитатель
9.	Обновление информации в уголках для родителей	Ежемесяч о	Ст.воспитатель
10.	Организация питания воспитанников ДОУ (норма выхода, доведение норм питания)	В теч.года	Заведующая, медсестра
Предупредительный			
1.	Посещение НОД: реализация ФГОС ДО	В теч.года	Заведующая, ст.воспитатель
2.	Организация экспериментальной деятельности	Ноябрь, март	Ст.воспитатель
3	Собеседование: «Подготовка к аттестации», «Подготовка к педсовету», «Результаты работы в методических объединениях», «Изучение работы с родителями», «Подготовка к открытым показам НОД». Изучение планирования образовательной работы. Рабочие программы педагогов	В теч.года	ст.воспитатель

Тематический			
1	Использование проектного метода в работе с дошкольниками. Реализация НРК	Декабрь-апрель	Ст.воспитатель
2.	Тематический. Организация взаимодействия с родителями воспитанников	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Организация оздоровительной работы в ДОУ	ежеквартально	Ст.воспитатель медсестра
4.	Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной деятельности	ноябрь	Ст.воспитатель
5.	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Ноябрь, февраль, май	Ст.воспитатель
Фронтальный контроль			
8.	Результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Сентябрь-апрель	Ст.Воспитатель
19.	Итоговое самообследование деятельности ДОУ за 2018 год	февраль	Ст.воспитатель
20.	Мониторинг результатов детского развития ООП ДОУ	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
21.	Предметно-пространственная среда ДОУ (реализация ФГОС ДО)	1 раз в квартал	Ст.воспитатель

Праздники, досуги, развлечения

Цель работы по реализации блока: *физическое и музыкально-эстетическое развитие воспитанников*

Перспективный план проведения спортивных досугов на 2018 – 2019 учебный год

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Октябрь	«Большие деревья»	«Дорожная азбука!»	«Красный, желтый, зеленый!»
Ноябрь	«День здоровья»	«День здоровья»	«День здоровья»
Декабрь	«Колобок»	«Мой веселый, звонкий мяч!»	«Быть здоровым – не болеть!»
Январь	День здоровья «Веселые старты»	День здоровья «Зов джунглей»	День здоровья «Веселые старты»
Февраль	Спортивный праздник, посвященный 23 февраля!	Спортивный праздник «Сильный, ловкий, смелый!»	Спортивный праздник «23 февраля – день защитника!»
Март	«Мячик круглый есть у нас!»	«Стоит в поле теремок»	«День игры»
Апрель	Туристический поход «Мы –	Туристический поход «Мы – туристы!»	Туристический поход «Мы – туристы!»

	туристы!»День здоровья	День здоровья	День здоровья
Май	Праздник «Бессмертный полк»	Праздник «Бессмертный полк»	Праздник «Бессмертный полк»

Перспективный план проведения праздников и развлечений на 2018-2019 уч. год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь		«День знаний»	«День знаний»	«День знаний»
Октябрь		«Праздник осени»	«Осень-осень в гости просим!»	«Осень-осень в гости просим!»
Ноябрь		«Нет милее дружка, чем родная матушка»		
Декабрь		«Новогодняя сказка»		
Январь		«Пришла Коляда»		
Февраль		«Широкая масленица» «Папа может»		
Март	Маму поздравляют малыши		«Мамочка милая мама моя»	
Апрель		Весна пришла	Светлая пасха	
Май			«Бессмертный полк» До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	

Методическая работа

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды*

№	Формы работы	сроки	ответственные
1.	Консультации	В теч.года	Заведующая
2.	Аттестация	В теч.года	Заведующая
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами	В теч.года	Заведующая,
4.	Обновление сайта	В теч.года	Ст.воспитатель
5.	Пополнение и оформление выставок методической литературы	В теч.года	Заведующая, Председатель ППО
6.	Составление положений о смотрах-конкурсах	В теч.года	Ст.воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам	В теч.года	Ст.воспитатель

Инновационная деятельность

Цель работы по реализации блока: *Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.*

№	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственные
1.	Обобщение передового педагогического опыта. Внедрение и использование в образовательном процессе новых педагогических программ и технологий (развивающее обучение, проектный метод, здоровьесберегающие технологии и др.) Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В теч. года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Реализация задач консультационного центра в работе с семьями, не посещающими детский сад.	В теч. года	Ст.воспитатель
3.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В теч. года	Ст.воспитатель

Аттестация педагогических работников 2018-2019 учебный год

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Действующая квалификационная категория	Срок действия квалификационной категории	Сроки подачи заявления на аттестацию
1.	Андреева Ольга Ивановна	воспитатель	Первая, от 28.04.2014 г.	28.04.2019	Февраль 2019
2.	Вагина Елена Васильевна	Учитель-логопед	Первая, от 28.04.2014 г.	28.04.2019	Февраль 2019

Повышение квалификации педагогов и переподготовка на 2018-2019 учебный год

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО*

<i>Курсы повышения квалификации</i>		
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность
1.	Абрамова Наталья Геннадиевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности
2.	Крылова Татьяна Владимировна	Воспитатель
3.	Смелкова Нина Николаевна	Учитель-логопед
<i>переподготовка</i>		
1.	Афанасьева Елена Николаевна	воспитатель

Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической, психолого-педагогической и консультационной помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников.

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	Форма отчетности, выход информации
Родительские собрания				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с направлениями работу дошкольного учреждения на новый учебный год»	октябрь	Заведующая, ст.воспитатель	Протокол
2.	Родительская конференция. Итоги года	май	Заведующая, ст.воспитатель воспитатели	Протокол
3.	Групповые родительские собрания (по плану педагогов)	В течение года	воспитатели	Протокол
консультации				
1.	«Профилактика и лечение ОРВИ и Гриппа у детей дошкольного возраста»	сентябрь	медсестра воспитатели	Наглядная информация
2.	«Развитие познавательных способностей через экспериментирование»	февраль	воспитатели	Наглядная информация
3.	«Как подготовить ребенка к школьному обучению»	апрель	Воспитатели	Наглядная информация
4.	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей»	май	воспитатели	Наглядная информация
5.	Безопасность дошкольников	В течение года	воспитатели	Наглядная информация
Анкетирование, опросы				
1.	Анкета-прогноз для родителей “Готов ли ребенок к детскому саду?”	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста	Справка по итогам адаптации
2.	Анкета опроса родителей для мониторинга качества работы педагога	декабрь	Воспитатели групп	Справка, общее родительское собрание
3.	«Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	май	Воспитатели групп	Справка, педсовет итоговый
Совместные мероприятия				
1.	Праздник «День матери»	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий
2.	Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье»	апрель	Инструктор физической культуре	сценарий

