

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета № 1
от «31» августа 2017



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая ДОУ №4

от «31» августа

2017 г.

Батова В.А.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2017 - 2018 учебный год**

г. Волжск
2017 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета № 1
от «31» августа 2017

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая ДОУ №4
от « » _____ 2017 г.
_____ Батова В.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2017 - 2018 учебный год

г. Волжск
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Основные сведения ДОУ;
- 1.2. Программно – методическое обеспечение. Комплексные программы дошкольного образования;
- 1.3. Основания осуществления деятельности ДОУ №4 «Калинка»;
- 1.4. Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению;
- 1.5. Анализ квалификационного уровня педагогических кадров в 2017 году;
- 1.6. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров;
- 1.7. Педагогический стаж педагогов ДОУ;
- 1.8. Сведения о педагогических работниках;
- 1.9. Результаты мониторинга освоения ООП ДОУ детьми раннего и дошкольного возраста;
- 1.10. Анализ работы ДОУ по направлениям развития;
- 1.11. Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов;
- 1.12. Анализ работы с родителями;
- 1.13. Участие ДОУ в методической работе ГМО и ДОУ;
- 1.14. Административно-хозяйственная работа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.
 - 2.2. Организация развивающего образовательного пространства ДОУ.
 - 2.3. Организация работы с кадрами
 - 2.4. Самообразование
 - 2.5. Аттестация педагогических кадров
 - 2.6. Система внутреннего контроля на 2017-2018 учебный год
 - 2.7. Работа с родителями
 - 2.8. Открытые мероприятия
 - 2.9. Выставки
 - 2.10. Работа с неблагополучными семьями
 - 2.11. План работы по противопожарной безопасности
 - 2.12. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму
 - 2.13. Работа с социумом.
 - 2.14. Административно-хозяйственная работа
 - 2.15. Укрепление материально-технической базы
3. Циклограмма деятельности старшего воспитателя
 4. Приложения.

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Устава ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году ДОУ №4 работал в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

На данный момент в ДОУ №4 функционирует 13 групп

Количество групп в ДОУ №4 в 2016-2017 году

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	группа раннего возраста (№10)	Общеразвивающая	1	22
От 2 до 3 лет	Первая младшая группа (№12, №13)	Общеразвивающая	2	22/18
От 3 до 4 лет	Вторая младшая группа (№11, №9)	Общеразвивающая	2	23/24
От 4 до 5 лет	Средняя группа (№5, №7, №8)	Общеразвивающая	3	24/24/22
От 5 до 6 лет	Старшая группа (№3)	Общеразвивающая	1	27
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа (№6, №1)	Общеразвивающая	2	20/18
От 5 до 6 лет	Старшая группа ОНР (№4)	коррекционная	1	14
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа ОНР (№2)	коррекционная	1	22
		Всего	13	280

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется:

- музыкальный зал - 1,
- физкультурный зал - 1,
- медицинский кабинет, процедурный - 1/1
- методический кабинет - 1,
- кабинет учителя-логопеда -2.

Помещение и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая

площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями.

Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада разбит цветник, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием цветочных культур.

Детский сад обеспечен достаточным количеством наглядных дидактических пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, пособия по мониторингу, по проектной деятельности.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;
- уголки художественного творчества (уголки изодейтельности, театральные-музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл г. Волжск, ул. Комарова, д.20

Адрес сайта:

Адрес электронной почты:

Режим работы ДОО: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

1.2. Программно – методическое обеспечение

Реализуемые образовательные программы:

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса).

Для групп компенсирующей направленности:

- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи».
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой со сроком обучения 3 года

Парциальные программы:

- Образовательная область «Социально-личностное развитие»
- Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева
- "Юный эколог" Программа экологического воспитания в детском саду С.Николаева
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- В.Т.Кудрявцев, Б.Б. Егоров Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками « Развивающая педагогика оздоровления»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционная программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

1.3. ДОО № 4 осуществляет свою деятельность на основании:

1. Устав ДООУ Утвержден Постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 418 от 27.03.2015 ;
2. "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"; с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 года;
3. Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия 12Л01, № 000043, от 18 мая 2015 года,

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия: 12П01 номер: № 0000548

4. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г;
5. Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
6. Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
7. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Марий Эл, органов местного самоуправления.

1.4. Анализ выполнения требований к кадровому обеспечению.

В данное время штатным расписанием предусмотрено **75.75** единицы, **из них 20.07.2016 г.** педагогические:

заведующий — 1,
старший воспитатель — 1,
воспитатели — 24.45,
учитель-логопед — 2,
музыкальный руководитель — 3,25,
инструктор по физической культуре – 1,25,
педагог-психолог -1,
диетсестра - 0,5.
Фактическое количество сотрудников – **59**.
Персоналом детский сад обеспечен частично.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении **24** педагогических работников (*из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком*).

старший воспитатель – 1,
воспитатели – 17,
музыкальный руководитель – 2
инструктор по физической культуре – 1
учитель-логопед – 2

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДООУ.

Качество кадрового обеспечения.

Образовательный ценз	кол-во человек
Высшее образование -	15
Среднее-специальное (профессиональное) -	3
Педагогический класс	5
Обучаются в ВУЗе	1

Уровень квалификации

Квалификационный уровень педагогов:

На 31.05.2017 г. *высшую квалификационную категорию* имеют – 3 человека,
первую квалификационную категорию имеют 17 человек,
аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

В 2016-2017 году на квалификационную категорию аттестовались 3 педагога:

квалификационная категория	Кол - во	по должности	Ф.И.О. педагога
высшая	2	Старший воспитатель	Ковальчук Л.Н.
		Воспитатель коррекционной группы	Смирнова Е.В.
Первая	1	Воспитатель коррекционной группы	Александрова Н.А.

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

Квалификационная категория	кол-во человек	<p>квалификационный уровень</p>  <p>16% 4% 12% 71%</p> <p>■ высшая ■ первая ■ соответствие ■ не имеют</p>
Высшая	3	
I квалификационная категория	17	
Соответствие квалификационным требованиям	3	
Без квалификационной категории	1	

Педагогический стаж	кол-во человек
от 0 — 5 лет	1
от 5-10 лет	5
от 10-20 лет	4
от 20-30 лет	10
свыше 30 лет	4

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий.

Проанализировав квалификационный уровень педагогических кадров за проработанный период, было выявлено, что наблюдается положительная динамика квалификационного уровня, (за период 2016-2017 г. аттестовано 6 педагогов:

4 педагога аттестованы на I квалификационную категорию: Александрова Н., Иванова А.П., Талипова И.Г., Иванова А.П.,

2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию:

Ковальчук Л.Н. – старший воспитатель,

Смирнова Е.А.- воспитатель коррекционной группы

Краснова Т.Д.	студентка 4 курса
---------------	-------------------

Вывод: Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать следующие **выводы:** Количество педагогов со стажем до 10 лет 10 человек, свыше 20 лет -14 человек, что показывает стабильность педагогического коллектива, но наблюдается нехватка молодых педагогов, причиной является низкий уровень заработной платы педагогов.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ № 4 позволяет работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды, что дает возможность роста для молодых педагогов при разработке и внедрении проектов по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, педагогических технологий.

В 2017 – 2018 учебном году необходимо направить педагогов для прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС – Тарасову И.П., Крылову Т.В.. В 2017-2018 учебном году подают документы на аттестацию следующие педагоги:

- воспитатель – Новикова Г.А. (декабрь);
- воспитатель Камалиева Т.А. (март).

1.8. СВЕДЕНИЯ

о педагогических работниках муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка»

№п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Категория
1.	Ковальчук Л.Н.	старший воспитатель	высшая
2.	Александрова Н.А.	воспитатель	первая
3.	Идиятулина Г.Ш.	воспитатель	первая
4.	Абрамова Н.Г.	воспитатель	первая
5.	Сивцова Е.М.	воспитатель	первая
6.	Вагина Е.В.	Учитель-логопед	первая
7.	Смирнова Е.В.	Воспитатель	высшая
8.	Камалиева Т.А.	Воспитатель	первая
9.	Новикова Г.А.	воспитатель	первая
10.	Краснова Т.Д.	воспитатель	Соответств. занимаемой должности
11.	Гасанбекова В.З.	Воспитатель	первая
12.	Федотова Т.Г.	Воспитатель	первая
13.	Тарасова И.П.	воспитатель	первая
14.	Исаева Н.П.	воспитатель	Соответств. занимаемой должности
15.	Андреева О.И.	Воспитатель	первая
16.	Говоркова Г.О.	Воспитатель	первая
17.	Малюгина О.И.	воспитатель	Соответств. занимаемой должности
18.	Иванова А.П.	воспитатель	первая
19.	Талипова И.Г.	Воспитатель	первая
20.	Смелкова Н.Н.	Учитель-логопед	высшая
21.	Петухова Е.В.	Инстр. по физ. культуре	первая
22.	Катаева Л.Э.	Воспитатель	Соответств. занимаемой должности
23.	Крылова Т.В.	Воспитатель	Соответств. занимаемой должности
24.	Соловьева И.С.	Муз. руководитель	первая
25.	Морозова Э.Ф.	Муз. руководитель	первая

Опытные педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, педагоги организуют различные виды деятельности в общении с воспитанниками, организуют образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения, методическое обеспечение позволяет грамотно и доступно строить воспитательно-образовательный процесс, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе. Молодые педагоги повысили свой профессиональный уровень, непрерывно взаимодействовали с опытными педагогами и участвовали в мероприятиях ДОУ.

Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, приведению свою работу в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога ДОУ.

К 2017 году все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО в объеме 36 часов.

В 2016 -2017 уч. году

- 9 педагогов прошли КПК,
- 1 педагог обучается в ВУЗе.

ФИО	КПК
Гасанбекова В.З.	Тема: «Реализация основной образовательной программы ДО с учетом ФГОС», при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет В.Г.Тимирязева (ИЭУП) ,72 часа
Новикова Г.А.	
Федотова Т.Г.	
Сивцова Е.М.	
Смирнова Е.В.	
Александрова Н.А.	
Петухова Е.В.	
Морозова Э.Ф.	
Исаева Н.П.	
Повышение уровня образования	
Обучаются в ВУЗе	
Краснова Т.Д. (4 курс)	

1.9. Результаты мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы детьми раннего и дошкольного возраста.

Совместная работа всего педагогического коллектива, медицинского персонала и семьи была направлена на осуществление комплексного подхода к выполнению программы.

Работа проводилась в соответствии образовательной программой ДОУ, годовым планом работы детского сада по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют высокую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях

Результаты мониторинга уровня освоения ООП

ОО	Группа №												
	6-7 лет Подготовительная			5-6 лет старшая		4-5 лет средняя			3-4 года 2 младшая	1,5г		2-3 года	
	1	2 онр	6	3	4 онр	5	7	8	9	11	10	12	13
ФР	90	94	94	94	92	79	82	89	80	81	64	72	80
ПР	93	92	92	88	90	82	79	85	76	76	52	81	77
РР	92	86	90	86	77	82	80	83	75	72	67	80	75
ХЭ	91	88	90	94	88	78	76	80	76	72	55	74	76
СК	95	90	96	88	86	80	82	84	78	70	67	83	70
Средний по ДОУ	92	90	92	90	87	80	80	84	77	74	61	78	76

Анализ мониторинга образовательного процесса позволил выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы в подготовительных группах:

- **физическое развитие** (84%)
- **социально – коммуникативное** (84%)
- **познавательное** (82%)
- **речевое** (80%)

➤ **художественно – эстетическое (80%)**

Таким образом, по ДОО на конец учебного года преобладает высокий уровень развития -82%.

1.10 Анализ работы ДОО .

Главной задачей в работе ДОО остается - сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о себе и о своем здоровье.

В детском саду разработана система работы по здоровьесбережению детей, физическому и психическому развитию воспитанников:

- определены группы здоровья и физкультурные группы;
- проводились антропометрические измерения детей, определены показатели физического развития для каждого ребенка;
- питание осуществлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- были определены компоненты здоровьесберегающей деятельности;
- соблюдение режима дня;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (пальчиковая, речевая гимнастика, упражнения на укрепление стопы и осанки).

В группах прослеживалась система работы с детьми по развитию основных движений и воспитанию физических качеств.

Проведена методическая работа с кадрами:

1. Педагогические советы
2. Консультации для педагогов
3. Открытые мероприятия

Работа с детьми проводилась по двум направлениям - совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей:

Утренняя, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультминутки, физкультурные занятия, занятия по валеологии и ОБЖ, физические упражнения после сна, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, спортивные досуги, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.

Работа с родителями:

1. Организованы консультации для родителей:
2. Проведены родительские собрания на темы

Проведена тематическая проверка «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».

В результате которой, была проанализирована работа педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В результате проверки отмечено: модель здоровьесбережения в ДОО реализуется на должном уровне. Педагоги умело руководят формированием у детей КГН, образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями программы и ФГОС. В группах обновлены уголки здоровья. С родителями воспитанников проводилась консультационная работа.

Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2016-2017 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно учитывалась посещаемость детей в каждой возрастной группе, с уточнением причины, по которым те или иные дети отсутствовали.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались (ежеквартально) на педагогических часах и медико-педагогических совещаниях при заведующей, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОО и разрабатывались меры профилактики различных заболеваний

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий, охране жизни и здоровья

детей развития и воспитания в образовательном учреждении проводится на должном уровне, в соответствии следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в РФ»,
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ ведется работа по профилактике травматизма детей.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению НОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкально-физкультурном зале, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах и т.д.

Анализ состояния здоровья и развития воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья.

Уровень заболеваемости, посещаемости по ДОУ №4 «Калинка» за 2016-2017

(по состоянию на 31.05.2016 г.)

Посещаемость												
группы												
1 (6-7)	2 (6-7)	3 (5-6)	4 (5-6)	5 (4-5)	6 (6-7)	7 (4-5)	8 (4-5)	9 (3-4)	10 (1,5-2)	11 (3-4)	12 (2-3)	13 (2-3)
3475	2216	4904	2562	4433	3678	4089	4413	3901	3901	4392	3662	3672
77,9	83,3	73,	81,9	68,5	64,9	67,9	66,6	65,1	52,3	61,7	59,9	53,9
Заболеваемость												
1 (6-7)	2 (6-7)	3 (5-6)	4 (5-6)	5 (4-5)	6 (6-7)	7 (4-5)	8 (4-5)	9 (3-4)	10 (1,5-2)	11 (3-4)	12 (2-3)	13 (2-3)
92	120	249	146	307	149	340	567	376	519	448	401	445
2,6	5,4	5,1	5,7	6,9	4,0	8,3	12,9	8,5	13,3	10,2	10,9	12,1

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. Работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональных возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют

детский организм от переутомления. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры артикуляционная гимнастика, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях. Также в ДООУ в течение дня проводятся разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, спортивные развлечения — активная форма отдыха детей релаксационные упражнения.

В ДООУ обязательным является включение в воспитательно - образовательный процесс различных технологий и профилактики:

- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды, с соблюдением гигиенических требований и методических указаний.

В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, босоножие, сухое и влажное обтирание, рижский метод закаливания. Проводится кварцевание помещений, фитотерапия по профилактике ОРВИ и гриппа.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;

По итогам проделанной в течение учебного года физкультурно-оздоровительной работы по профилактике заболеваний в детском саду за 2016-2017 год произошло понижение заболеваемости. Это связано с тем, что в 2016-2017 учебном году проводилась системная работа по оздоровлению детей.

Результатом работы по снижению заболеваемости можно считать комплексное применение здоровьесберегающих технологий.

Физическое развитие детей (в сравнении с предыдущим годом)

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг физического развития.

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Общее кол-во детей 286		Общее кол-во детей 280	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Дефицит массы тела	4	1,3	3	1
Избыток массы тела	8	2,7	5	1,8
Норма	229	80,4	217	77,5

Уровень физической подготовленности детей

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	сентябрь 2015 г.	Май 2016 г.	сентябрь 2016 г.	Май 2017 г.

Высокий	29,6 %	39,6 %	32,6%	42%
Средний	58,3 %	70,4 %	63,2%	58%
Низкий	2,1 %	0%	4,2%	0%

Мониторинг физической подготовленности детей проводился по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в начале и в конце учебного года всех возрастных групп. Результаты показали хорошую динамику в развитии детей:

Результаты показали, что воспитатели достаточно уделяли внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Недостаточно освоено в практике: Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей. Недостаточно выработана привычка к зож у воспитанников.

Существует проблема утреннего фильтра – некоторые родители приводят в группы детей с признаками вирусных заболеваний; нарушаются сроки проведения профилактических прививок родителями воспитанников.

Перспективы работы:

Снижение заболеваемости детей через систему закаливающих мероприятий. Продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы работы.

Реализация годовых задач

Задачи:

- Укреплять психофизическое здоровье и повышать сопротивляемость организма ребёнка за счет внедрения здоровьесберегающих технологий
- 2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
- 2. Обогащать процесс развития речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности
- 3. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- 4. Совершенствовать работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Рейтинговая активность педагогов в 2016-2017 уч. году

Участие в ГМО

Гасанбекова Виктория Зиядовна
 Камалиева Татьяна Алексеевна
 Тарасова Ирина Петровна
 Новикова Галина Александровна
 Вагина Елена Васильевна

В методической работе ДОУ

Смелкова Нина Николаевна
Вагина Елена Васильевна
Идиятулина Галина Исламовна
Петухова Елена Васильевна
Тарасова Ирина Петровна
Талипова Ильгалия Гумаровна
Говоркова Галина Олеговна
Иванова Анжелика Петровна
Сивцова Елена Михайловна
Исаева Надежда Петровна
Краснова Татьяна Дмитриевна
Федотова Татьяна Григорьевна

Результативное участие в Муниципальных конкурсах

Рождество Христово

Талипова Ильгалия Гумаровна – 1 место
Новикова Галина Александровна -2 место
Гасанбекова Виктория Зиядовна
Малюгина Ольга Ивановна

Христово Воскресение

Вагина Елена Васильевна – 1 место
Смирнова Елена Владимировна
Сивцова Елена Михайловна 2- место

Конкурс чтецов

Камалиева Татьяна Алексеевна (Пахмутова Даша)

Смотры в ДОУ

Предметно-пространственная речевая среда (ЗКР)

- Группа №8, Тарасова И.П.
- Группа №1, Камалиева Т.А.
- Группа №10, Андреева О.И.
- Группа №11, Говоркова Г.О., Талипова И.Г.

Используемые технологии:

Игровая
ИКТ
Синквейн
Моделирования
Ментальных карт
ТРИЗ
Исследовательская
Проектная
ТПО
Монтессори и др...

1.11 Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение учебного года в ДОУ проводилась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по повышению роста теоретической, методической компетенции педагогов путем использования:

Консультации «Моделирование образовательного процесса с учетом ООП в условиях ФГОС»,

«Использование нетрадиционных методов работы с родителями», «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС».

Методические дни «Консультации для аттестующихся педагогов», «Планирование работы в утренние и вечерние часы», «Двигательная активность на прогулке», «Режим дня в детском саду», «Организация питания», «Развивающая игровая среда», «Содержание информационных уголков для родителей» и др.

В работе с педагогами использовались такие формы и методы активного обучения как: семинар-практикум, деловая игра, индивидуальные консультации, способствующие развитию педагогического мастерства, созданию творческой атмосферы в педагогическом коллективе и решению проблем образовательной работы.

Организованы: презентации дидактических игр по познавательному и речевому развитию дошкольников, подвижные игры.

Для того чтобы создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации в ДООУ есть стационарный компьютер, сканер, принтер. Данные электронные вычислительные машины способствуют использованию интерактивных дидактических материалов (презентации, видео), образовательные ресурсы с целью организации непосредственно образовательной деятельности, самообучения.

В ДООУ создан собственный сайт (открытость и доступность ДООУ);

- создаем и редактируем электронные таблицы, тексты, презентации в ДООУ; проводится мониторинг образовательного процесса и фиксируется результат освоения детьми образовательной программы в электронной форме. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, и строится в соответствии с программой и с учетом специфики дошкольного учреждения. Постоянно пополняется фонд методической литературы, в котором собрана педагогическая, психологическая литература по проблемам развития и воспитания детей (для педагогов и родителей);

- пополняется фонд детской и энциклопедической литературы для детей всех возрастов;

- ежегодно оформляется подписка на газеты;

- методический кабинет оборудован в соответствии с принципами информативности (имеются основные информационные документы, разработаны планы: годовой, аттестации, курсовой подготовки, школы молодого воспитателя и т.п.);

- разработаны методические рекомендации по планированию совместной деятельности во всех группах;

- имеются перспективные планы по всем разделам программы.

Недостаточно освоено в практике:

Разработка планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Использование современных форм и методов методической работы обучающего характера с использованием активных форм и новых педагогических технологий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Перспектива работы:

Пополнение методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

1.12 Работа с родителями

В течение года в ДООУ была проведена работа с родителями:

- организованы общие родительские собрания;

- групповые родительские собрания;

- консультации по проблемам воспитания и образования детей;

- индивидуальные беседы и консультации;

- тематические выставки детских творческих работ;

- организация праздников с участием родителей.

размещение информации для родителей на информационных стендах ДООУ.

Перспектива работы:

Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

1.13 Участие ДОО в методической работе города

Педагогами детского сада проведена большая работа по профилактике ДДТТ.

1.14 Административно-хозяйственная работа

Согласно плану развития материально-технической базы в ДОО произведен косметический ремонт коридора;

- пошиты детские ролевые костюмы для театрализованной деятельности на новогодних утренниках;
- покраска спортивного и игрового оборудования на участках; - завезен песок;
- силами администрации и сотрудников ДОО вывезен мусор, произведен покос травы на территории детского сада и прилегающей территории;
- произведена побелка бордюров;
- посажены лиственные деревья и кустарники в количестве 10 штук (каштан, тополь, ясень)
- высажены цветочные растения на клумбы в количестве 100 штук (петунья, герань и др.)

Учитывая выделенные проблемы, определены направления работы на 2017-2018 учебный год:

1. Оптимизация работы ДОО по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
4. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников
5. Внедрение в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, для осуществления разностороннего развития дошкольников.

II. Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Калинка» на 2017-2018 учебный год

Цели и задачи работы ДОО на 2017 – 2018 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год:

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Оптимизировать работу ДОО по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Продолжить работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию на основе исторических и православных традиций донского казачества.

3. Повысить эффективность работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

Методические:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников.

2. Внедрить новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив ДОУ детский №4 работает по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, дополняется содержанием воспитательно-образовательного процесса парциальными программами и технологиями

Цели и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС: педсоветы; консультации; семинары-практикумы; «недели педагогического мастерства» с просмотром открытых занятий; тематические проверки; выставки, смотры и конкурсы; мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ; педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад-Семья». Эта работа ведётся через:

- групповые собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и специалистов;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- смотры - конкурсы;
- проекты.

Работа по преемственности ДОУ с СОШ №4 планируется и реализуется. (План взаимодействия прилагается.)

Деятельность МБДОУ будет направлена на:

- качественное выполнение Основной общеобразовательной программы ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием;
- внедрение в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение квалификации педагогов;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов;
- модернизацию сайта ДОУ.

Ожидаемые результаты

Педагоги	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии у детей комплекса личных качеств и навыков социально-коммуникативного поведения в условиях внедрения ФГОС ДО.2. Разработка и использование предложений по эффективности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения у воспитанников социально - коммуникативных навыков.3. Нарботка и распространение педагогами ДОУ банка передового педагогического опыта в рамках проектной деятельности, конспектов НОД, сценариев праздников с участием родителей и т.д. с целью реализации задач по социально-коммуникативному развитию.4. Повышение мотивации к использованию ИКТ-технологий в профессиональной деятельности.
Дети	<ol style="list-style-type: none">1. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка2. Усвоение и дальнейшее развитие воспитанниками социально-культурного опыта.3. Участие детей в проектной деятельности.4. Обеспечение личносно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме. Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;5. Обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.6. Готовность к обучению в школе.
Родители	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение активности родителей в совместных мероприятиях.2. Выработка единой стратегии, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.3. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.4. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний.
Инновационная методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Методические рекомендации для педагогов ДОУ по обеспечению познавательного развития ребенка через организацию самостоятельной деятельности в зонах опытно- экспериментального развития.2. Формирование банка передового педагогического опыта.3. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2.1 Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:	Педагоги ДОУ	В течение года	
2.	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированная модель воспитания детей и другие).	Педагоги ДОУ	В течение года	
3.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Заведующий ДОУ	май	
4.	Разработка и реализация плана работы воспитателя по реализации регионального			

5.	компонента « Родной край – люби и знай». Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.			
----	--	--	--	--

2.2. Организация развивающего образовательного пространства ДООУ.

№ п.п.	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка об исполнении
1	Группы			
1.1	Оформление информационных стендов в группах.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь, обновление в течение года	
1.2	Оформление групп в соответствии с ФГОС, возрастными особенностями детей.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь, корректировка по мере необходимости	
1.3	Подбор игр, пособий, методических материалов по всем направлениям и разделам программы в соответствии с ФГОС, возраста детей.	Педагоги групп, Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь, в течение года пополнение	
1.4	Оформление помещений детского сада (группы, залы, коридоры, лестницы) к праздникам «Новогодний карнавал», посвященным дням 23 февраля, 8 марта, «Выпускной бал».	Педагоги, Старший воспитатель	Октябрь Декабрь Февраль /март Май	
1.5	Подготовка декораций, атрибутов, костюмов к праздникам «Новый год», посвященным дням 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Выпускной бал».	Педагоги, Старший воспитатель	Сентябрь-октябрь Декабрь Февраль /март Май	
1.6	Создание и пополнение картотек, изготовление и обновление игровых и развивающих атрибутов в развивающих зонах и для различных видов детской деятельности.	Педагоги	В течение года (по планам педагогов)	
1.7	Пополнение и обновление зоны для развития игровой деятельности детей.	Педагоги групп	Октябрь-декабрь	
1.8	Пополнение и обновление выносного материала для игр на прогулке (в том числе сюжетно-ролевых).	Педагоги групп	Апрель-май	
1.9	Оформление групповых участков к летнему оздоровительному сезону.	Педагоги групп	Июнь	
2.	Музыкальный зал			
2.1	Изготовление атрибутов, костюмов, декораций, оформление музыкального зала.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сентябрь – Октябрь	
2.2	Пополнение и обновление игровыми и музыкальными атрибутами, пособиями, музыкально-дидактическими играми,	Музыкальный руководитель	В течение года	

	аудиоматериалами.			
2.3	Разработка конспектов и сценариев, подготовка декораций, атрибутов, костюмов для проведения открытых мероприятий, праздников, музыкально-театрализованных вечеров досуга, театрализаций.	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель	В течение года	
2.4	Обновление и пополнение методического материала, пособий, игрового материала, атрибутов для подвижных, спортивных игр и упражнений.	Воспитатели групп, Старший воспитатель	В течение года	
3.	Методический кабинет			
3.1.	Пополнение кабинета методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям.	Старший воспитатель	В течение года (по плану работы старшего воспитателя)	
3.2.	Оформление и пополнение библиотеки детской художественной литературы	Старший воспитатель	Февраль-март	
3.3.	Составление картотеки и паспорта методического кабинета.	Старший воспитатель	Август-сентябрь	
3.4.	Составление каталога инновационных методических разработок, рекомендаций, передового опыта педагогов из источников педагогической литературы, журналов, образовательных интернет - ресурсов.	педагоги, специалисты, старший воспитатель	Ноябрь, пополнение в течение года	

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы:

обучающие семинары,
 мастер-классы,
 открытие просмотры,
 работа в творческих группах,
 участие в профессиональных конкурсах,
 проектную деятельность,
 аттестацию педагогических работников.

2.3. Организация работы с кадрами

РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА				
№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Документация
1.	Составление плана участия педагогов в конкурсном движении всех уровней; Распределение обязанностей, полномочий, определение стратегии подготовки.	Заведующий	Сентябрь	Планы, Приказ
2.	Подведение итогов, эффективности и степени личного вклада каждого участника конкурсного движения.	Заведующий Старший воспитатель	Апрель	Планы, Приказ

3.	Составление планов по самообразованию	Педагоги	Сентябрь	Планы по самообразованию
4.	Обучение на курсах повышения квалификации	Заведующий Старший воспитатель	По плану	Приказ
5.	Участие педагогических работников ДОУ в работе городских методических объединений	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	Приказ
УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ДОУ				
№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Документация
1.	Участие в подготовке и проведении педсоветов, семинаров, консультаций, подбор методического, дидактического материала, разработка конспектов НОД, сценариев праздников.	Старший воспитатель педагоги	в течение года по плану	
2.	Подготовка и проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, НОД для педагогов детского сада, населения, родителей.	Педагоги, специалисты, Старший воспитатель	в течение года по плану	Конспекты
3.	Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования	Старший воспитатель педагоги	Сентябрь май	Результаты мониторинга
4.	Составление и оформление документации, в том числе годового плана работы учреждения, системы образовательной работы	Все педагоги	В течение года	Планы, программы
5.	Пополнение методического кабинета, групп методической литературой, иллюстрационным, дидактическим и методическим материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ФГОС. Подборка материалов к педагогическим советам, семинарам, консультациям	Старший воспитатель педагоги	По планам педагогов	Методическое обеспечение
6.	Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС, возрастными особенностями детей	Все педагоги	В течение учебного года	Дидакт. материалы, оборудование
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ				
1.	Педагогический совет №1 «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: Выявить степень готовности ДОУ, коллектива к новому учебному году. Структура педсовета: 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год. 4. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели, специалисты	сентябрь	Протокол Отчетная документация Планы

	<p>5. Утверждение рабочих программ педагогов</p> <p>6. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>7. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>8. Обсуждение и принятие решения.</p>			
2.	<p>Педагогический совет №2 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Цель: определение максимально результативных направлений в работе, утверждение результативного опыта работы по здоровьесбережению воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Выступление из опыта работы педагогов «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей»</p> <p>3. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ (презентация проектов).</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая система в ДОУ. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников».</p> <p>5. Деловая игра «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников» (теоретические и практические вопросы) - Построение модели «Эффективная система взаимодействия ДОУ и семьи как условие сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ». - Работа в творческих группах «Разработка модели нетрадиционного родительского собрания» - Решение педагогических ситуаций</p> <p>6. Решение педсовета.</p> <p>Педагогическое мастерство:</p> <p>1. Физкультурное развлечение «Вместе весело шагать» с детьми младшей группы</p> <p>2. «Применение оздоровительных технологий для детей дошкольного возраста» (Профилактика нарушений осанки). Средняя группа</p> <p>3. Спортивно-развлекательные семейные эстафеты «Чемпионы, на старт!» старшая и подготовительная группа</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Выставка методических материалов «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».</p> <p>2. Тематический контроль «Здоровьесберегающая</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Протокол</p> <p>Сообщение</p> <p>Проекты</p> <p>справка</p> <p>сценарий</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Методическая литература</p> <p>Справка</p> <p>Проекты</p> <p>Плакаты</p> <p>Фотографии</p> <p>Рисунки</p>

	<p>система в ДОУ. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников».</p> <p>3. Подготовка совместно с родителями здоровьесберегающих проектов «В здоровом теле - здоровый дух!»</p> <p>4. Выставка-конкурс плакатов и агитационных материалов «Ради жизни и здоровья...»</p> <p>5. Фотовыставка «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>6. Выставка рисунков «Чтобы быть здоровым, нужно...»</p>			
3.	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ». План: 1. Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников. 2. Состояние работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ. Итоги тематического контроля. 3. Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 4. Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста. 5. Практическая часть. Игра «Социально-коммуникативное развитие детей, проблемы, поиски, находки». 6. Итог педсовета, принятие решений. Делимся опытом. Открытый просмотр: 1. Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средством театрализованной игры (игр-драматизаций). 2. Социально-коммуникативные игры старших дошкольников. 3. Использование дидактических и народных игр в гражданско-патриотическом воспитании детей. Подготовка. Конкурс «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников».</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>февраль</p>	<p>Протокол</p> <p>Сообщение</p> <p>справка</p> <p>сценарий</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Проекты</p>
4.	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Патриотическое воспитание детей» 1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций донского края». 3. Оформление выставки. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 4. Итоги тематического контроля «Региональный компонент в группе». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. Просмотр открытых мероприятий:</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели</p>	<p>апрель</p>	<p>Протокол</p> <p>Сообщение</p> <p>Справка</p> <p>Конспекты занятий</p>

	1. «Мой родной край» 2.			
5.	<p>Педагогический совет №5 «Мониторинг реализации годовых задач за 2017-2018 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ». Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Форма проведения: отчёт педагогов.</p> <p>1. О выполнении годовых задач 2017–2018 учебного года. 2. «О наших успехах» - отчет- презентация воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ». 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Решение педсовета</p> <p>Подготовка к педагогическому совету: Просмотр итоговой деятельности по группам. Диагностика по образовательным областям. Анкетирование родителей подготовительной к школе группы «Ваше мнение о работе ДОУ». Составление плана работы на летне – оздоровительный период.</p>	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели	май	<p>Протокол</p> <p>Отчеты</p> <p>Справка План</p>
СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ				
1.	Круглый стол «Рабочие программы педагогов»	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь	Программы
2.	<p>Семинар-практикум Тема: «Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО» План:</p> <p>Основные цели и задачи по социально-коммуникативному развитию детей 2-7 лет. Формы, приемы организации образовательного процесса. Проектная деятельность в трудовом воспитании детей. Методика формирования личностных качеств у детей. Гражданско-патриотическое воспитание детей. Создание условий для успешной социализации ребёнка дошкольного возраста в ДОУ. Обмен опытом «Социально- коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»</p>	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	октябрь	Конспект
3.	Круглый стол «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности		ноябрь	Проекты

	дошкольников». «Использование проектного метода в условиях коммуникативного развития дошкольников»			
4.	Семинар - практикум «Обучение детей рассказыванию по картине» Занятие № 1 «Обучение детей рассказыванию по картине» - Особенности развития связной речи у дошкольников - Повествовательный и описательный рассказ; - Рекомендации по проведению ООД по развитию речи. Занятие № 2 «Составление рассказа по картинке» - Этапы формирования связной речи; - работа в группах: (определить какие ошибки были допущены и предложить свой вариант) Занятие № 3 «Обучение детей творческому рассказыванию по картине» - технология обучения творческому рассказыванию по картине - работа микрогрупп: приемы работы по обучению детей творческому рассказыванию		Январь-февраль	Конспекты
	Теоретический семинар: «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	март	Сообщение
5.	Мастер-класс Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Publisher «Совершенствование навыков совместной работы в локальной сети, сети Интернет»	Старший воспитатель	апрель	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
1	«Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ».	Заведующий, Старший воспитатель	октябрь	Сообщение
2.	«Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»		ноябрь	Сообщение
3.	Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников		ноябрь	Сообщение
4.	«Социально-эмоциональное развитие дошкольников».		декабрь	Сообщение
5.	Социокультурная среда сопровождения личности дошкольника		январь	Сообщение
6.	«Методы и формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей».		январь	Сообщение
7.	Гендерное воспитание дошкольников при организации работы по физическому развитию дошкольников		Февраль	Сообщение
8.	«ИКТ с целью оптимизации деятельности ДОУ, повышению его эффективности» «Создание информационной образовательной среды ДОУ как условие выполнения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС»		Март	Сообщение Сообщение
9	«Речевые игры с музыкальными инструментами»		Март	Сообщение
10.	«Целесообразность использования информационных		апрель	Сообщение

	технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование САНПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования»			
11.	«Применение ИКТ в работе с родителями»		апрель	Сообщение

2.4 Самообразование

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

2.5.Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1.	Камалиева Т.А.	воспитатель	первая	Март 2017
2.	Новикова Г.А.	воспитатель	первая	Декабрь 2016

Работа по аттестации педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка
Организационный этап				
1.	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной деятельности»	Старший воспитатель	сентябрь	
2.	Изучение нормативно - правовых документов	Заведующий	В течение года	
3.	Анкетирование педагогов	Заведующий	В течение года	
4.	Оформление стенда по аттестации	Старший воспитатель	Октябрь	
5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	Старший воспитатель	В течение года	
Работа с аттестуемыми педагогами				
1.	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	Старший воспитатель	В течение года	
2.	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	Старший воспитатель	В течение года	
3.	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	Воспитатели	В течение года	
4.	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	Воспитатели	В течение года	
5.	Участие в работе городских методических объединений	Воспитатели	В течение года	
6.	Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	Старший воспитатель	В течение года	

Аттестация				
1.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Старший воспитатель	В течение года	
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Старший воспитатель	Согласно графику аттестации	
3.	Формирование списка на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию	Заведующий		
4.	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Воспитатели Специалисты		
5.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации		По окончании аттестационного периода	

2.6. Система внутреннего контроля на 2017-2018 учебный год

Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН (состояние мебели) - Оборудование уголков для самостоятельной детской деятельности - Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах - Организация работы в группах в адаптационный период - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	<p>Группы</p> <p>Пищеблок</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Группа контроля Медицинская сестра</p>	сентябрь	
Обзорный	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность групп к новому учебному году - Состояние прогулочных площадок - Ведение групповой документации 	Группы	Заведующий Старший воспитатель	сентябрь	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН (соблюдение графиков) - Содержание информационного материала в родительских уголках - Наличие и содержание 	Группы	Заведующий Старший воспитатель	октябрь	

	<p>рабочих программ, методической литературы и пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние документации педагогов, наличие и содержание планирования воспитательно-образовательной работы - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы, пищеблок	Группа контроля Медсестра		
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН. (маркировка) - Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи - Двигательная активность детей в режиме дня - Организация разнообразной деятельности детей на прогулке - Организация работы по развитию речи в режимных моментах. - Анализ заболеваемости 	Группы	Заведующий Старший воспитатель	ноябрь	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Содержание выносного материала для игр на зимней прогулке - Организация питания в ДОУ (нормы выдачи) - Анализ заболеваемости 	Группы Группы, пищеблок	Заведующий Старший воспитатель Группа контроля Медсестра	декабрь	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Организация видов дежурства в группах в соответствии возрастным и программным требованиям - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы Группы, пищеблок	Заведующий Старший воспитатель Группа контроля Медсестра	январь	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН (состояние инвентаря) - Соблюдение режима дня, и 	Группы	Заведующий Старший воспитатель	февраль	

	<p>организация жизни детей с учетом специфики сезона.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проведение спортивных упражнений на свежем воздухе - Подготовка воспитателей к образовательной деятельности - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы, пищеблок	Группа контроля Медсестра		
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Использование дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе - Информационные уголки для родителей - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы Группы, пищеблок	Заведующий Старший воспитатель Группа контроля Медсестра	март	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. - Содержание игрового материала и оборудования. - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы Группы, пищеблок	Заведующий Старший воспитатель Группа контроля Медсестра	апрель	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние учреждения. Соблюдение требований СанПиН - Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей разных возрастных групп. - Организация питания в ДОУ - Анализ заболеваемости 	Группы Группы, пищеблок	Заведующий Старший воспитатель Группа контроля Медсестра	май	
Тематический	<p>Тематический контроль «Здоровьесберегающая система в ДОУ. Уровень сформированности основ здорового образа жизни у воспитанников».</p> <p>Тематический контроль</p>	Все возрастные группы Все	Заведующий старший воспитатель Заведующий старший	Ноябрь Февраль	

	<p>«Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ» анализ условий, способствующих социализации, нравственному и патриотическому воспитанию детей; анализ условий направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей. -качество созданных в ДОУ условий, направленных на реализацию содержания образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности.</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению».</p> <p>Тематический контроль «Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы)».</p>	<p>возрастные группы</p> <p>Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа</p> <p>Педагоги</p>	<p>воспитатель</p> <p>Заведующий старший воспитатель</p> <p>Заведующий старший воспитатель</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p>	
Выставки	<p>Выставка детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний калейдоскоп» - «Зимние фантазии», - «Рождество Христово» - «День защитника Отечества» - «Мама милая моя» - «День победы» - (ППБ, ПДД, ОБЖ и пр.), посвященных дню безопасности, защиты детей 	<p>Все возрастные группы</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги групп</p> <p>специалисты</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>октябрь</p> <p>Июнь</p>	
Мониторинг	<p>Организация проведения мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>старший воспитатель</p>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	

	детьми раннего и дошкольного возраста. Оформление результатов мониторинга, планирование работы на следующий учебный год.				
--	--	--	--	--	--

2.7. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Организация работы с родителями				
1. Анкетирование				
1	Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи.	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь	
2	Оценка родителями деятельности ДОУ	старший воспитатель	Апрель-май	
3	Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей	Воспитатели групп	Сентябрь-октябрь	
2. Совместные мероприятия				
1.	Выставки совместной продуктивной деятельности Тематические праздники	Воспитатели групп	В течение года	
3. Наглядная информация				
1	Оформление буклетов, папок-передвижек, стендов, фотоальбомов и пр. по направлениям деятельности учреждения	Воспитатели групп	В течение года	
2	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель	В течение года	
3	Цикл стендовых консультаций для родителей «Советы доктора Айболита».	Медсестра	В течение года	
4. Консультации для родителей				
1.	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель	Сентябрь - октябрь	
2.	«Здоровье начинается со стопы» «Здоровьесберегающие методики для детей дошкольного возраста»	Воспитатели групп	октябрь	
3.	«Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей» «Посеешь привычку – пожнешь характер»	Воспитатели групп	Ноябрь	
4.	«Самообслуживание и культурно-гигиенические навыки детей - педагогические приемы» «Зимние игры и развлечения» «Как уберечься от простуды» «Основы правильного питания» «Как предупредить весенний авитаминоз»	Педагоги	В течение года	

	«Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) «Как организовать летний отдых детей»			
5.	«Развитие навыков общения ребёнка дошкольника» «Игровая деятельность, как основа профилактики проблем эмоционального развития» (психологические игры и коммуникативные игры) «Эффективные способы коммуникации»	Педагоги	Декабрь-февраль	
5.	Памятки для родителей			
1.	«Безопасность ребенка на дороге», «Безопасность», «Огонь не игрушка», «Безопасность на воде», «Игры, которые можно организовать дома», «Веселый язычок», «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры»	Воспитатели групп	В течение года	
6.	Общие родительские собрания			
1.	«Знакомство с основными направлениями деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год». Приоритетные задачи деятельности.	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь	
2.	Отчетное: - итоги работы за прошедший учебный год. - анализ анкетирования родителей - перспективы развития учреждения - публичный отчет о деятельности учреждения по всем направлениям деятельности	Заведующий, Старший воспитатель	Май	
6.	Групповые родительские собрания			
1. 2. 3.	Организационное Академия здоровья «Растим здорового ребёнка» Взаимодействие семьи и детского сада в оздоровлении детей Тематические «Добрými традициями славится семья» «Счастье - это когда тебя понимают» «Неразлучные друзья взрослые и дети» Итоговое «Вот и стали мы на год взрослее»	Воспитатели групп	По плану педагогов	

2.8.Открытые мероприятия. Праздники и развлечения.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Тематический праздник «Осень в гости просим» «Осенний калейдоскоп»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Октябрь октябрь	
2.	Тематический праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Декабрь	
3	«Рождественские колокольчики»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Январь	

4.	Тематический праздник «Будем в армии служить» Весёлые старты (родители и дети младшей и средней группы дошкольных групп)	Воспитатели	Февраль	
5.	Тематический праздник «Мамин день», посвященный Дню 8 марта	Музыкальный руководитель	Март	
6.	Народный праздник «Масленица на Дону!»	Музыкальный руководитель	Март	
7.	Развлечение «Хи-хи-хи, ха-ха-ха веселится детвора!» «Как на Пасху куличи»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Апрель	
8.	Тематический праздник ко Дню Победы «Помним, гордимся»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей, подготовительной групп	Май	
9.	Тематический праздник для выпускников «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы	Май	

2.9. Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Выставка «Огородные фантазии»	Воспитатели	октябрь	
2.	Выставка «Птичий домик»	Воспитатели	ноябрь	
	Фотовыставка активного семейного отдыха «Быть здоровым - здорово»		сентябрь	
3.	«Твои защитники»	Воспитатели	февраль	
4.	Выставка «Подарок для мамочки»	Воспитатели	март	
5.	Выставка «Мой любимый город»	Воспитатели	март- апрель	
6.	Выставка «Христово Воскресение»	Воспитатели	апрель-май	
7.	«Бессмертный полк»	Воспитатели	май	

2.10. Работа с неблагополучными семьями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	Заведующий Ответственный за работу с неблагополучными семьями	Сентябрь	
2.	Встреча с родителями с целью выявления	Заведующий	Сентябрь	

	причин.	Старший воспитатель		
3.	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей».	Воспитатели	Октябрь	
4.	Посещение детей из неблагополучных семей.	Воспитатели Ответственный за работу с неблагополучными семьями	В течение года	
5.	Консультации на групповых родительских собраниях: - научить понимать язык ребенка; - сохранить эмоциональное здоровье ребёнка.	Воспитатели	В течение года	

2.11. План работы по противопожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<p>Беседы с детьми «Малышам об огне» «Как происходят пожары» «Что делать при пожаре» «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»</p> <p>Игры с детьми Д.и. «Горит, не горит» Д.и. «Средства пожаротушения» словесные игры «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Куда звонит Чебурашка», «Кто быстрее» П.и. - эстафета «Спасение пострадавших» Игра - соревнование «Мы помощники пожарных» игра - пантомима «Добрый огонь, злой огонь» с - р игра «Пожарная часть»</p> <p>Выставки Выставка работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь - друг, огонь - враг»</p> <p>Досуги и развлечения «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг «Пожарные на учениях»</p> <p>Совместная деятельность «Пожарный номер-01» Цель: познакомить с историей создания пожарной службы. Познакомить со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы. Воспитывать уважение к труду. Комплексное занятие «Если в доме случился пожар»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

<p>Цель: систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожаров. Упражнять в умении создавать сюжетный рисунок по заданной теме. «Пожарная безопасность в природе» Цель: формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Художественная литература детям Чтение произведений С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» Б.Житков «Пожар», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» Отгадывание загадок на противопожарную тематику Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. Работа с родителями Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» «О мерах по профилактике по противопожарной безопасности» Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг» Проведение инструктажа по противопожарной безопасности. Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара.</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>	<p>В течение года Согласно графика</p>	
---	---	---	--

2.12. План проведения мероприятий по детскому дорожному - транспортному травматизму

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма».	Заведующий	Сентябрь	
2.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Старший воспитатель	Сентябрь	
3.	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	Воспитатели	В течение года	
4.	Встреча педагогического коллектива с работниками ГИБДД.		Октябрь-май	
5.	Родительские собрания по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.	Воспитатели	В течение года	
6.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности	Воспитатели	В течение года	

	дорожного движения с воспитанниками.			
7.	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	Воспитатели	Март	
8.	Обновление уголка по безопасности в группах.	Воспитатели	В течение года	
9.	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к перекресткам.	Воспитатели Старшей и подготовительной групп	Сентябрь Апрель	
10.	Экскурсии к светофору (дети старших, подготовительных групп).	Воспитатели Старшей и подготовительной групп	В течение года	
11.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД,	Заведующий Старший воспитатель	В течение года	
12.	Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели	В течение года	

2.13. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Взаимодействие со школой.				
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	Старший воспитатель, завуч	сентябрь	
2.	Экскурсия в школу детей подготовительной группы.	Старший воспитатель,	октябрь	
3.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов	В течение года	
4.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов	В течение года	
5.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов	сентябрь	
6.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Воспитатели подготовительной группы	В течение года	
7.	Организация совместных праздников	Воспитатели подготовительной группы, учитель начальных классов	В течение года	

Социальные институты

1.	Посещение выставок в детской библиотеке с целью познавательного интереса, расширение представлений детей о родном крае. Воспитание бережного отношения к книгам	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы	В течение года	
2.	Посещение развлекательных мероприятий ДДТ и М, способствующих художественно-эстетическому воспитанию дошкольников	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы	В течение года	

2.14. Административно-хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Мероприятия	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	Сентябрь	
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Заведующий ДОУ Группа контроля	Октябрь	
1. Работы по подготовке к зимнему периоду.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	Ноябрь	
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством, комиссия по ОТ	Декабрь Январь	
Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	Март Апрель	
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	Май	

1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Инструктаж всех сотрудников соблюдение ТБ, охраны жизни и здоровья воспитанников.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством, комиссия по От		
--	--	--	--

2.15. Укрепление материально-технической базы.

Содержание деятельности	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Пополнение методической базы образовательного процесса	Заведующий	В течение года	
Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Заведующий Заведующий хозяйством	Октябрь	
Проверка огнетушителей, перемотка пожарных рукавов	Заведующий Заведующий хозяйством	По плану	

2.16. План работы творческой группы по региональному компоненту на 2017-2018 учебный год

Цель: Организация совместной творческой деятельности взрослых и детей по приобщению к культурным традициям Родного края.

Накопление знаний о культуре и истории казачества, формирование исторического сознания, ценностных установок у всех участников педагогического процесса.

Задачи:

1. Осуществление управленческой работы по патриотическому воспитанию дошкольников-реализации казачьего компонента
2. Организация воспитательного-образовательного пространства через создание методических, материально-технических условий.
3. Публикации на сайте ДОУ опыта работы творческой группы по реализации регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста.

Состав творческой группы:

№	Фамилия Имя Отчество	Должность
1.	Ковальчук Л.Н.	Старший воспитатель
2	Смелкова Н.Н.	Учитель-логопед
3	Вагина Е.В.	Учитель-логопед
4.	Смирнова Е.В.	Воспитатель
5.	Тарасова И.П.	воспитатель
6.	Новикова Г.А.	Воспитатель
7.	Идиятулина Г.Ш.	Воспитатель
8.	Морозова Э.Ф.	Музыкальный руководитель
9.	Петухова Е.В.	Инструктор по физической культуре

Материально-техническое обеспечение:

Мини-музей «Родной край»;

Групповые мини-музеи;

Национальные костюмы для детей и взрослых

**ПЛАН
работы творческой группы по региональному воспитанию дошкольников**

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственные
сентябрь	Разработка и утверждение перспективного плана работы творческой группы по региональному воспитанию дошкольников на 2017-2018 уч. год	Организационное заседание творческой группы по региональному воспитанию дошкольников.	Творческая группа
В течение года	Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах регионального воспитания дошкольников	Разработка методических рекомендаций по организации системы социального партнёрства ДООУ и семьи в направлении регионального воспитания дошкольников	Творческая группа
В течение года	Организация воспитательно-образовательного пространства в ДООУ.	Пополнение мини-музея «Родной край» новыми экспонатами.	Воспитатели
В течение года	Методическая помощь воспитателям по региональному воспитанию дошкольников	Подбор методических материалов для воспитателей по теме «История становления нашего города»	Творческая группа
В течение года	Распространение опыта работы творческой группы по реализации казачьего компонента в работе с детьми дошкольного возраста.	Публикации на сайте ДООУ	Творческая группа
В течение года	Пополнение групповых уголков	Изготовление макетов	Воспитатели

Предполагаемый результат:

Введение в практику ДООУ системы педагогического взаимодействия, направленного на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Повышение уровня компетентности педагогов по данному вопросу.

Наличие достаточных условий в ДООУ обеспечивающих нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через формирование представлений о малой Родине.

2.17. План работы родительского комитета ДООУ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Утверждение состава родительского комитета ДООУ: - выбор председателя и т.д.(при необходимости) -утверждение плана работы на год.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель,
Оказание помощи при оформлении летних площадок.	май	Члены Родительского комитета
Организация новогодних подарков для детей.	Декабрь	
Оказание помощи в организации праздника «Выпуск детей в школу»	Май	