

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» города Волжска РМЭ

Принято на заседании педсовета  
ДОУ №4 «Калинка»  
«29» августа 2016г. № 1



Утверждено:  
Заведующая ДОУ № 4  
В.А. Батова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
воспитательно-образовательной работы  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Калинка»  
на 2016-2017 учебный год

г. Волжска РМЭ  
2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

### **РАЗДЕЛ 1. Введение**

- 1.1. Информационная справка об учреждении
- 1.2. Общая характеристика учреждения
  - 1.2.1. Структура и количество групп ДОУ
  - 1.2.2. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ
  - 1.2.3. Кадровый потенциал
  - 1.2.4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.
  - 1.2.5. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

### **РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ.**

- 2.1. Анализ состояния здоровья и развития воспитанников
- 2.2. Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.
- 2.3. Достижения педагогов:
- 2.4. Результаты мониторинга
- 2.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

### **РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на новый учебный год**

- 3.1. Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год.
- 3.2. Система мероприятий по реализации целей и задач на 2016-2017 учебный год.
  - 3.2.1. Организационно - педагогическая деятельность.
- 3.3. Расстановка кадров по группам на 2016 – 2017 уч.г.
- 3.4. Повышение теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов ДОУ. Самообразование.
- 3.5 Инновационная деятельность.
- 3.6. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)
- 3.7. Контроль и руководство
  - 3.7.1. Контроль за образовательным процессом.

### **РАЗДЕЛ 4. Организационно-управленческая деятельность.**

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
- 4.2. Информационно-аналитическая деятельность.
- 4.3. Административно-хозяйственная деятельность.

#### 4.4. Взаимодействие с семьей.

4.4.1. Родительские собрания.

4.4.2. Консультации:

4.4.3. Методы активизации родителей.

#### **РАЗДЕЛ 5. Приложения к годовому плану.**

Приложение №1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год.

Приложение №2. План работы аттестационной комиссии ДООУ.

Приложение №3. План организационно - управленческой деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными актами регионального и муниципального уровня.

Приложение №4. План повышения квалификации педагогов ДООУ.

Приложение №5. План работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) ДООУ.

Приложение №6. План административно – хозяйственной деятельности ДООУ.

Приложение №7. План организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Приложение № 8. План мероприятий по пожарной безопасности на 2016-2017 учебный год

Приложение № 9. План работы по изучению нормативно - правовой документации

Приложение № 10. План работы творческой группы на 2016 – 2017 учебный год

Приложение № 11. План работы по охране жизни и здоровья детей в ДООУ.

Приложение №12. План мероприятий по антитеррористической защищенности в ДООУ на 2016 -2017 учебный год.

Приложение № 13. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы в ДООУ.

Приложение № 14. План взаимодействия со школой на 2016-2017 уч.год.

Приложение № 15. План ПМПк ДООУ на 2016-2017 уч.год

**Годовой план** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Калинка» являются:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устава ДОУ.
- Образовательной программы ДОУ

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с приоритетное направление работы «Познавательное-речевое развитие».

## **I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

РАЗДЕЛ 1. Введение

### **1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

#### **1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл введено в эксплуатацию 16.03. 1986 года.

1. Дата аккредитации: 12 месяц апреля год 2010

2. **Полное наименование ДОУ** в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжск РМЭ (сокращенное наименование ДОУ №4 «Калинка»)
3. **Тип ОУ:** Дошкольное образовательное учреждение
4. **Вид ОУ:** Детский сад
5. **Категория:** первая
6. **Юридический адрес:**
- 6.1. почтовый индекс: 425000
- 6.2. Республика: Марий Эл
- 6.3. населенный пункт: г. Волжск
- 6.4. улица: Комарова
- 6.5. дом/корпус: 20
- 6.6. телефон: (83631) 4-82-75
- 6.7. E-mail: dou4@inbox.ru
- 6.8. Информационный сайт ДОУ: http://dou4.org.ru/
7. **Учредитель:** Муниципальное управление отдел образования администрации Городского округа «Город Волжск».
8. **Дата подписания договора с учредителем:** 9 января 2008 года
9. **Лицензия:** Серия: 12Л01, регистр. № 357  
номер: № 0000436  
дата выдачи от 18 мая 2015г
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия: 12П01 номер: № 0000548
10. **Устав:** Утвержден Постановлением администрации ГО «Город Волжск» № 418 от 27.03.2015

## **1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Калинка»» расположено в здании, построенном в 1986 году по типовому проекту.

Детский сад №4 «Калинка» расположен в благоприятном социальном окружении, в районе «Маяк» в окружении жилых домов, берег р. Волги, рядом с Дубовой рощей, в 10-ти метрах проходит центральная автомагистраль, почта. Экологическая обстановка удовлетворительная. Рядом расположены: городская детская поликлиника, филиал Детской библиотеки, СОШ №4, ДДТиМ.

Режим работы ДОУ с 7.00 часов до 17.30 часов, длительность - 10,5 часов;

Группы общеразвивающей направленности - с 7.00 до 17.30 часов

Группы компенсирующей направленности - с 7.00 до 17.00 часов

Выходной – суббота, воскресенье.

ДООУ № 4 – отдельно стоящее здание. Здание детского сада трехэтажное, однокорпусное. Участок озеленен (разработаны цветники, газоны), имеет спортивную площадку и 13 прогулочных площадок. Общая площадь территории детского сада 3651,9 кв. м. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

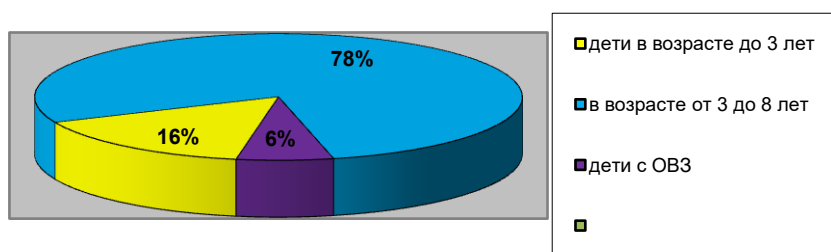
### 1.2.1. Структура и количество групп ДООУ

В настоящее время функционирует 13 групп (3 – ясельные (с 1,5 до 3 лет), 8 групп – общеобразовательные (с 3 до 7 лет), 2 группы коррекционные (с 5 до 7 лет ОВЗ) – общая численность – 281 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 44 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 237 человек,

из них численность детей с ОВЗ - 18 детей



## ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ВОСПИТАННИКОВ

### Комплектование групп

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 2 лет	группа раннего возраста (№12)	Общеразвивающая	1	26
От 2 до 3 лет	Первая младшая (№10, №13)	Общеразвивающая	2	24/21
От 3 до 4 лет	Вторая младшая (№5, №7, №11)	Общеразвивающая	3	24/23/22
От 4 до 5 лет	Средняя (№3, №9)	Общеразвивающая	2	20/24
От 5 до 6 лет	Старшая (№1, №6)	Общеразвивающая	2	18/20
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа (№8)	Общеразвивающая	1	25

От 5 до 6 лет	старшая ОНР (№2)	коррекционная	1	12
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа (№4)	коррекционная	1	22
		<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>281</b>

Правила приема: комплектование воспитанниками на новый учебный год производится Учредителем, в коррекционные группы согласно направлениям, выданным ПМПК ЦПМСС «Лабиринт».

Принцип комплектования групп – возрастной, коррекционных групп – по диагнозам: ТНР, ОНР, ЗПР.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

### **Режим обучения и воспитания**

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая

Зимние каникулы с 01 января по 08 января

Летне – оздоровительный период - с 01 июня по 29 августа

Диагностические периоды – сентябрь, май месяцы

### **1.2.2. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ**

Детский сад «Калинка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 «Калинка» утверждённого Постановлением Главы администрации ГО «Город Волжск» №418 от 28.03.2015г.
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление N 26 от 15 мая 2013 г.);
- Законом Республики Марий Эл от 01.08.2013 N 29-З "Об образовании в Республике Марий Эл"
- Программой развития детского сада №4 «Калинка» на 2013-2016 г.г.;
- Образовательной программой ДОУ № 4 «Калинка»
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. локальные акты и документация ДОО соответствуют Уставу ДОО и действующему законодательству РФ.

### 1.2.3. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 61 Персоналом детский сад обеспечен частично.

Педагогический коллектив ДОО работоспособный, инициативный, творческий.

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении 25 педагогических работников.

старший воспитатель – 1,

воспитатели – 18,

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 1

учитель-логопед – 2

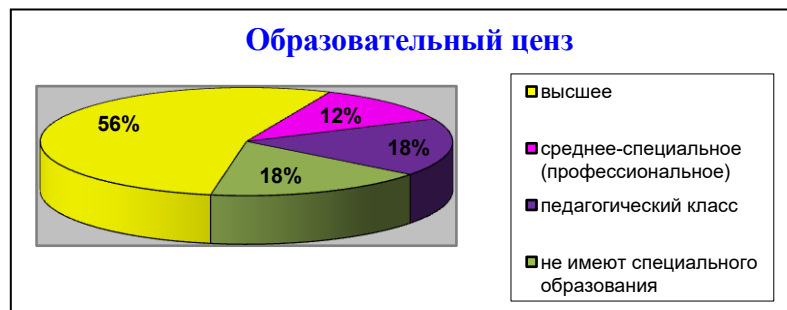
учитель марийского языка - 1

#### Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОО.

##### Качество кадрового обеспечения.

В данное время штатным расписанием предусмотрено 75.35 единицы, из них 35.05 педагогические: заведующий — 1, старший воспитатель — 1, воспитатели — 25.05, учитель-логопед — 1, учитель-дефектолог -1, музыкальный руководитель — 3,25, инструктор по физической культуре – 1,25, учитель мар. яз. -1, диетсестра - 0,5. Состав педагогического коллектива – 25

Образовательный ценз	кол-во человек
Высшее образование -	14
Среднее-специальное (профессиональное) -	3
Педагогический класс	4
Не имеют педагогического образования	4



#### Уровень квалификации

Квалификационный уровень педагогов:

На 01.06.2016 г. первую квалификационную категорию имеют 17 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

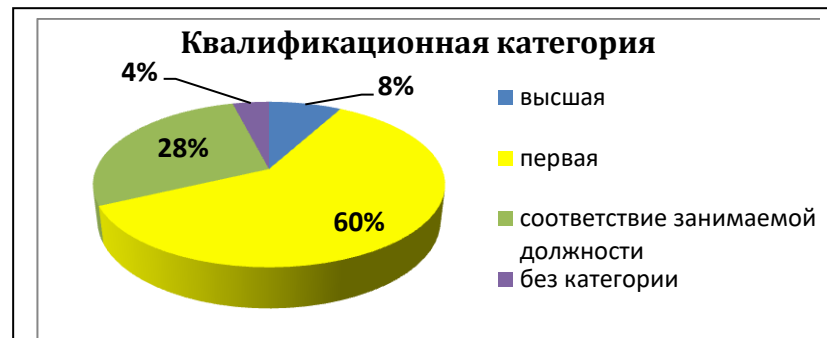


В 2016 году на квалификационную категорию аттестовались 9 человек:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель – логопед (Смелкова Н.Н.)
- первую квалификационную категорию по должности воспитатель - 6 педагогов (Сивцова Е.М., Вагина Е.В., Идиятулина Г.Ш., Тарасова И.П., Камалиева Т.А., Абрамова Н.Г.);
- первую категорию по должности музыкальный руководитель – 2 педагога (Морозова Э.Ф., Соловьева И.С.)

На соответствие занимаемой должности был аттестован 2 человека: воспитатель -Краснова Т.Д., Исаева Н.П.

Квалификационная категория	кол-во человек
Высшая	2
I квалификационная категория	15
Соответствие квалификационным требованиям	7
Без квалификационной категории	1



Педагогический стаж	кол-во человек
от 0 — 5 лет	3
от 5-10 лет	4
от 10-20 лет	4
от 20-30 лет	10
свыше 30 лет	4



Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, приведению свою работу в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога ДОУ.

К 2016 году все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС ДО в объеме 36 часов.

В 2015 -2016 уч. году	ФИО	КПК
	Смирнова Е.В.	«Организация коррекционной работы в условиях ФГОС ДО», ГБОУ ДПО (ПК) С МИО, <b>36 часов.</b>
	Говоркова Г.О.	«Современные образовательные технологии», ГБОУ ДПО (ПК) С МИО, <b>36 часов.</b>
	Иванова А.П.	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

- 6 педагогов прошли КПК, - 1 педагог прошел профессиональную переподготовку, - 1 педагог заканчивает ВУЗ		и Федерального закона 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <b>72 часа.</b>
	Краснова Т.Д.	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Федерального закона 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», <b>72 часа.</b>
	Исаева Н.П.	«Современные образовательные технологии», ГБОУ ДПО (ПК) С МИО, <b>36 часов.</b>
	Катаева Л.Э.	«Этнокультурная составляющая ООП ДО», ГБОУ ДПО (ПК) С МИО, <b>18 час,</b>
	<b>Профессиональная переподготовка</b>	
	Иванова А.П.	Институт экономики, управления и права. Г. Казань
	<b>Повышение уровня образования</b>	
	Говоркова Г.О.	Защита диплома
	<b>Обучаются в ВУЗе</b>	
	Краснова Т.Д. Воронцова С.Д	студентка 2 курса студентка 2 курса

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**ВЫВОД:** Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 71,3%, педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.2.4. материально-техническое обеспечение ДОУ.**

##### **Использование материально-технической базы.**

ДОУ № 4 «Калинка» имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 3651,9 кв.м. Здание детского сада типовое, трехэтажное, центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Детский сад оборудован необходимым, для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей.

В дошкольном учреждении имеется:

- кабинет заведующей;
- медицинский блок;
- пищеблок, с подсобными помещениями (кладовыми), цехами горячей и сырой продукции, холодильниками, электроплитой, жаровочным шкафом, водонагревателем;

Для организации воспитательно – образовательного процесса имеются:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет ИКМК;
- 13 групповых помещений с игровыми, раздевальными, туалетными и спальными комнатами.

Групповые и дополнительные помещения для занятий детей отвечают педагогическим, санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН 3049-13. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДОУ создана уютная, комфортная обстановка.

Для обеспечения достаточного уровня познавательно-речевого и эмоционально-личностного развития детей в ДОУ используются технические средства обучения:

- компьютер - 1 шт.,
- ЖК-панели -3 шт.
- ноутбук- 1шт.
- принтер-сканер - 1шт.

- цифровая кинокамера - 1 шт.,
- музыкальный центр – 2 шт.,
- В каждой группе есть магнитофон,

Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами для детей, имеются костюмы для театрализованной деятельности взрослых и детей, фонотека по видам музыкальной деятельности.

Групповые помещения обеспечены дидактическими играми и игрушками, познавательно-развивающим материалом в соответствии с возрастными особенностями, мебелью в соответствии с антропометрическими данными детей, в построении предметно-образовательной среды соблюдается безопасность воспитанников и взрослых. Таким образом, оснащенность учебного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей с 1,5 года до 7 лет

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Созданная развивающая среда обеспечивает возможности для гармоничного и полноценного развития детей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы), диагностические материалы, была приобретена методическая и познавательная литература, методическое оснащение программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

#### 1.2.5. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.

№	Основные	Дополнительные
1.	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Примерная общеобразовательная программа дошкольного «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014г.;</li> <li>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.С.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 2010г.</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ОБЖ дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева,Р.Б.Стеркина О.Л.Князева),2002 г.</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О.Л., М.Д.Маханева),1998 г.</li> <li>- «Физическая культура дошкольника»; Л.Д.Глазырина</li> <li>- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Г.С.Швайко ;</li> <li>- «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» А.И.Буренина;</li> <li>- «Музыкальные шедевры»; О.П. Радынова</li> </ul> <p>При реализации национально – регионального компонента</p>

	используется: - План – программа Марийского института образования «Мой родной дом, край, моя республика».
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Макросреда ДОУ представлена:  
физкультурной площадкой - 1 (оборудована частично);  
участками для прогулок - 13 отдельными игровыми площадками для каждой возрастной группы, которые частично оборудованы малыми игровыми формами.

## II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ.

В течение 2015-2016 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно учитывалась посещаемость детей в каждой возрастной группе, с уточнением причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались (ежеквартально) на педагогических часах и медико-педагогических совещаниях при заведующей, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ и разрабатывались меры профилактики различных заболеваний

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась.

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий, охране жизни и здоровья детей развития и воспитания в образовательном учреждении проводится на должном уровне, в соответствии следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в РФ»,
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ ведется работа по профилактике травматизма детей.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению НОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкально-физкультурном зале, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные

беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах и т.д.

## 2.1. Анализ состояния здоровья и развития воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Распределение детей по группам здоровья

(по состоянию на 31.05.2016 г.)

*Распределение детей по группам здоровья ( в сравнении с предыдущим годом)*

Группа здоровья	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Общее кол-во-112 детей		Общее кол-во-111 детей	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
<b>1</b>	2	<b>1,8</b>	3	<b>2,7</b>
<b>2</b>	103	<b>91,9</b>	106	<b>95,5</b>
<b>3</b>	7	<b>6,3</b>	2	<b>1,8</b>
<b>4</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

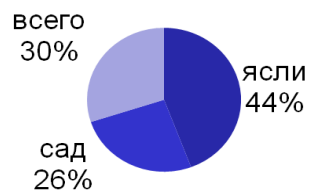
Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья.

### Средняя посещаемость

Учебный год (сентябрь-май)	Всего		Ясли		Сад	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>2015 -2016</b>	<b>271</b>	<b>281</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>212</b>	<b>215</b>

### заболеваемость по ДООУ №4 за 2015 - 2016г.г.



### Заболеваемость по ДООУ №4 «Калинка»

	2013г.	2014г.	2015г.
Общая заболеваемость	621	672	632

соматическая	189	383	252
инфекционные	432	389	380
пневмония	4	3	3
бронхит	35	42	58
ангина	2	3	5
отит	28	32	34
Кожные заболевания	12	15	11
Травмы в быту	5	9	4
Прочие заболевания	89	150	121
скарлатина	-----	2	-----
Ветр.оспа	36	61	31
ЖКЗ	4	10	3
ОРЗ	392	316	346

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг физического развития.

	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Общее кол-во-детей		Общее кол-во-детей	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Низкое физическое развитие	9	<b>8</b>	7	<b>6,3</b>
Дефицит массы тела	4	<b>3,5</b>	3	<b>2,7</b>
Избыток массы тела	4	<b>3,5</b>	5	<b>4,5</b>
Высокое физическое развитие	8	<b>7</b>	9	<b>8,1</b>
Норма	85	<b>75,9</b>	86	<b>77,4</b>

*Уровень физической подготовленности детей*

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

2015-2016 учебный год	
сентябрь 2015 г.	май 2016 г.

Высокий	<b>39,6 %</b>	<b>29,6 %</b>
Средний	<b>58,3 %</b>	<b>70,4 %</b>
Низкий	<b>2,1 %</b>	<b>0</b>

### Заболеваемость по ДОУ

	2013г.	2014г.	2015г.
Общая заболеваемость	621	672	632
соматическая	189	383	252
инфекционные	432	389	380
пневмония	4	3	3
бронхит	35	42	58
ангина	2	3	5
отит	28	32	34
стоматит	3	1	4
конъюнктивит	6	18	4
Кожные заболевания	12	15	11
энтеробиоз	5	10	8
Травмы в быту	5	9	4
Прочие заболевания	89	150	121
скарлатина	-----	2	-----
Ветр.оспа	36	61	31
ЖКЗ	4	10	3
ОРЗ	392	316	346

### 2.2. Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.

Основная цель, над которой ДОУ работал в 2015 – 2016 учебном году осуществляться реализация ФГОС ДО - обеспечения инновационного характера сферы дошкольного учреждения, обеспечения доступности качественного образования.

Исходя из анализа за предшествующий год педагогическим коллективом намечены пути развития ДОУ в новом учебном году:



Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блоков.
2. Создавать условия для развития речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать образовательный процесс с эффективным и рациональным применением инновационных технологий в целях повышения качества образования.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития

В течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»  
Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год
- Тема: «Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»  
Цель: выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.
- Организация воспитательно- образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС  
Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС.
- Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДООУ и родителей» тематический педсовет.  
Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДООУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.
- Тема: «Результативность работы за 2015-2016 учебный год»  
Цель: проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы консультации:

- «Разъяснение Приказа Министерства образования и науки РФ и РМЭ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- «Правильность и порядок оформления аттестационных материалов».

- «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»;
- «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»;
- «Совместная деятельность ДОО, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»;
- «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы»;
- «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»;
- «Организация семейных прогулок»

### **Семинары:**

Республиканский семинар в рамках тьюторского сопровождения КПК по теме «Эффективность использования современных образовательных технологий как средство повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО».

#### **Цель:**

повышение уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений в вопросах реализации современных образовательных технологий и инновационных форм организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО, усвоение алгоритма самостоятельного проектирования использования инновационных педагогических технологий в собственной профессиональной деятельности в условиях ФГОС.

Семинар-практикум для педагогов ДОО по теме: «Федеральные государственные стандарты дошкольного образования».

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Эффективность использования инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях ФГОС

Цель: усвоение педагогами алгоритма самостоятельного проектирования использования инновационных педагогических технологий в собственной профессиональной деятельности.

Проведен самоанализ педагогической деятельности по реализации Программы развития ДОО

–Разработка Программы развития ДОО

- Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году на базе детского сада проведен двухдневный Республиканский семинар-практикум в рамках КПК по теме «Эффективность использования современных образовательных технологий как средство повышения качества образования ДО в условиях ФГОС ДО» в рамках тьюторского сопровождения, прошли курсы повышения квалификации 96 педагогов города и района.

Педагоги провели открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в соответствии с темами педагогических советов.

### **2.3. Достижения педагогов:**

ФИО	участие педагога в конкурсах	диссимиляция опыта	публикации
-----	------------------------------	--------------------	------------

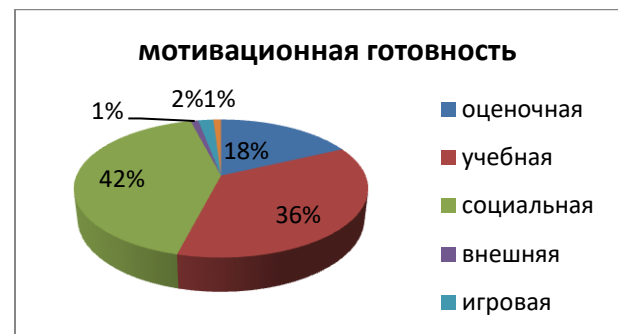
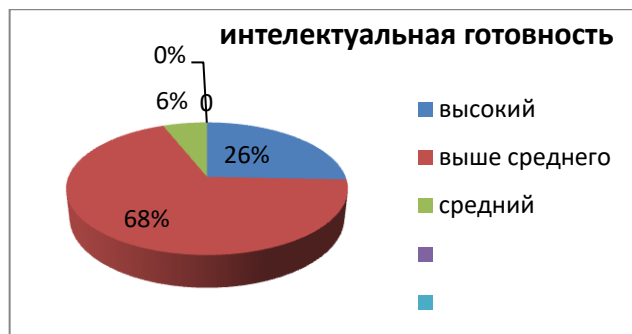
Гасанбекова В.З.		Курсы МИО просмотр НОД, ГМО презентация «Технология критического мышления» ДОУ педчас Презентация проекта «Наши добрые сказки» Гасанбекова В.З. «Наши добрые сказки»	
Камалиева Т.А.		ГМО презентация проекта «Я и мои друзья, итоговое НОД «Венок дружбы»	
Смелкова Н.Н.		Республиканский семинар в рамках курсов КПК «Эффективность использования современных образовательных технологий как средство повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» Презентация по теме «Ментальные карты как способ организации мышления педагога и дошкольника» Консультация для педагогов ДОУ «Структура образовательной индивидуальной программы»	Методическая разработка «Индивидуальная коррекционная работа при освоении ребенком образовательных областей» Волжская правда «От лепета к слову»
Идиятулина Г.Ш.	Пасхальная газета 1 место		
Федотова Т.Г.		Проект «Волшебные краски»	
Новикова Г.А.	Городской фестиваль патриотической песни	Республиканский семинар в рамках курсов КПК «Эффективность использования современных образовательных технологий как средство повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» Презентация по теме «Использование ИКТ в педагогической деятельности», Презентация педагогического проекта «Солнышко»	
Петухова Е.В.	Городской фестиваль патриотической песни «Я помню, я горжусь» Смотр строя и песни «Бессмертный полк»	Республиканский семинар ,	методическая разработка Инфоурок презентация «Подвижные игры на народных праздниках»»
Александрова	Городской фестиваль	ГМО «Проектирование индивидуальной программы	«Использование проектного метода в

Н.А.	патриотической песни «Я помню, я горжусь» Смотр строя и песни «Бессмертный полк»	развития»\ Республиканский семинар «Использование ментальных карт в проектировании НОД, открытый просмотр Александра Н.А. «Волшебница водица»	познавательно-исследовательской деятельности детей старшего возраста(международный)
Соловьева И.С.	Городской фестиваль патриотической песни «Я помню, я горжусь» Смотр строя и песни «Бессмертный полк»	Мастер-класс «Волшебная дудочка»	методическая разработка «Мастер-класс для родителей «Свирель поет» «создание предметно-пространственной среды в музыкальном зале», (всероссийский)
Талипова И.Г.		Талипова И.Г. «Послушные пальчики»	
Тарасова И.П.	Городской фестиваль патриотической песни «Я помню, я горжусь» Смотр строя и песни «Бессмертный полк»	Республиканский семинар презентация-выступление «Использование игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе», НОД «Путешествие в город Цифроград», Презентация проекта « Удивительный мир космоса»	
Смирнова Е.В.	Городской фестиваль патриотической песни «Я помню, я горжусь»	ГМО Мастер-класс «Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности с дошкольниками» Республиканский семинар презентация-выступление, мастер – класс,	методическая разработка Конспект НОД «Весенняя карусель»(международный), Конспект НОД «Сказочный замок» Инфоурок – всероссийский)

#### 2.4. Результаты мониторинга.

Результаты диагностического исследования психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения детей выпускников в школу в 2016 году следующие:

Компоненты готовности к школе	группа № 4, №8	высокий уровень чел. (%)	выше среднего чел. (%)	средний уровень чел. (%)
<b>Интеллектуальная готовность</b>	47	12 (26%)	32(68%)	3 (6%)
<b>Мотивационная готовность</b>	47	34(72%)	13(18%)	0%



Уровень готовности к школе	группа 4 (кол-во чел.)	группа 8 (кол-во чел.)	Итого (кол-во чел.)
<b>готовы</b>	17	22	47
<b>условно готовы</b>	5	3	8
<b>не готовы</b>	0	0	0



83 % детей (39 детей) имеет первый уровень готовности к школьному обучению (у этих детей есть все предпосылки для успешной адаптации к школе).

17 % детей (8 человек) имеют второй уровень готовности. У этих детей есть те или иные трудности, которые могут осложнять адаптацию к школе. Данные дети нуждаются в психолого-педагогической поддержке. Детей с условной готовностью и не готовых к школе нет.

**ВЫВОД:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет;

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- совместные мероприятия детей и родителей;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие родителей в благоустройстве детского сада.

В этом году в ДОУ прошли конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Осенняя фантазия», «Рождество Христово», «Театр Христово Воскресение». Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что в результате способствует эффективному воспитанию детей.

К 90-летию республики Марий Эл педагоги подготовили праздник, где прозвучали стихи о Республике Марий Эл, родном городе, прозвучали песни о родном крае, танцы народов Поволжья.

**ВЫВОД:** В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Отслеживание развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников.

	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Уровень %			Уровень %			
	высокий	средний	низкий	высокий		средний	низкий
1 младшая группа	26,8	70	3,2	65,2		34,8	-
2 младшая группа	40,7	57	2,3	64,6		33,2	2,2
Средняя группа	82,8	16,2	1	95,2		4,8	-
Старшая группа	62	37	1	82		18	-
Подготовительная группа							
<b>Средний по ДОУ</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>76,7</b>		<b>22,7</b>	<b>0,6</b>
	<b>подготовительные</b>	<b>старшие</b>	<b>средние</b>	<b>младшие</b>			<b>ранний возраст</b>

Группы ОО	№8	№4 комбинир.	№1	№6	№2 (ОНР)	№3	№9	№5	№7	№11		№10	№12	№13	
Физическое развитие	98%	89%	83%	80%	80%	90%	72%	71%	74%	72%	<b>81%</b>	69%	78%	77%	<b>75%</b>
Речевое развитие	91%	90%	81%	74%	75%	80%	74%	72%	70%	68%	<b>78%</b>	63%	79%	79%	<b>74%</b>
Познавательное развитие	93%	93%	86%	73%	82%	89%	73%	68%	69%	74%	<b>80%</b>	60%	77%	77%	<b>71%</b>
Художественно-эстетическое развитие	93%	91%	82%	75%	60%	76%	69%	72%	68%	62%	<b>75%</b>	58%	79%	79%	<b>72%</b>
Социально-коммуникативное развитие	91%	93%	89%	76%	83%	83%	70%	70%	71%	74%	<b>80%</b>	66%	80%	80%	<b>75%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>93%</b>	<b>91%</b>	<b>84%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>	<b>83%</b>	<b>72%</b>	<b>71%</b>	<b>70%</b>	<b>65%</b>		<b>63%</b>	<b>78%</b>	<b>85%</b>	
	<b>78%</b>											<b>75%</b>			

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

## 2.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В текущем учебном году воспитанники детского сада приняли участие

<b>Муниципальный</b>
Марийская елка, Христово Воскресение
Рождество Христово» Светлый праздник Пасхи»
Фестиваль патриотической песни
«Кросс наций-2015» (Максимов М. -юный участник), «Лыжня России – 2016» (МаксимовМ, Никитина НА. -) юный участник, «Юные космонавты» - 1 место
участие в конкурсе «Герои русских сказок и былин» ДТД и М (Диплом победителя 2 степени)
Умники и умницы» городской -3 место

Детский сад взаимодействует с библиотекой в вопросах культурно-эстетического воспитания детей. Для детей готовят тематические миниспектакли, формирующие культуру поведения и нравственные основы.

**ВЫВОД:** Годовые задачи реализованы в полном объеме

### **III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

#### **3.1. Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за проработанный период определили цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

*Приоритетные:*

1. Укреплять психофизическое здоровье и повышать сопротивляемость организма ребёнка за счет внедрения здоровьесберегающих технологий
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
2. Обогащать процесс развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности
3. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

*Методические:*

1. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей
2. Создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

- снижение заболеваемости в ДОУ, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование навыков совершенствования связной речи и развитие творческих и исследовательских способностей у дошкольников;
- лёгкая интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников.



**Педагоги:**

- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ для развития творческих и познавательных интересов у воспитанников;
- повышение профессионального мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС РФ.

**Родители:**

- проявление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- увеличение количества обращений родителей к педагогам по вопросам воспитания и развития детей. на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».

**3.2. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.****3.2.1. Организационно - педагогическая деятельность.**

**Цель:** повышение педагогической культуры воспитателей.

№		Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
<b>Педагогические советы :</b>				
1.	<b>Цель:</b> Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<b>Педсовет № 1:</b> тема «Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2016-2017 учебный год» 1. Итоги августовской педагогической конференции; 2. Готовность групп к новому учебному году 3. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год 4. Обсуждение утверждение плана работы на год; 5. Обсуждение и утверждение сетки занятий, режима дня в группах ДОУ, график работы узких специалистов; рабочих программ педагогов ДОУ. 6. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы ДОУ. 7. Утверждение плана работы по аттестация педагогических кадров на 2016-2017 уч.г.	Август	заведующая ДОУ ст.воспитатель ст.медсестра
2.	<b>Цель:</b> Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у	<b>Педсовет №3: «Эффективное внедрение педагогических технологий как условия развития речевых способностей дошкольников»</b> <b>Цель:</b> Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста. 1.Круглый стол «Систематизация процесса звукового анализа и синтеза»	февраль	заведующая ДОУ ст. воспитатель Смелкова Н.Н.

	детей дошкольного возраста  Проанализировать работу и наметить перспективу	2. Диагностика звукопроизношения детей старшей и подготовительной к школе группы. 3. Профилактика речевых нарушений детей среднего и младшего возраста. 4. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по развитию речи детей в различных формах и видах детской деятельности. 5. «Культура речи воспитателя» 6. «Развитие звуковой культуры речи у младших дошкольников» (из опыта работы) 7. Результаты конкурса «Развитие речи дошкольника» 8. Аукцион методических находок (д/и, д/у по формированию ЗКР по возрастам)		Вагина Е.В. Тарасова И.П. Федотова Т.Г. Талипова И.Г. Иванова А.П.
3.	<b>Цель:</b> - способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; - совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.	<b>Педсовет №4: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</b> <i>Устный журнал</i> 2. Создание обложки журнала. 3. Первая страница журнала "Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы". 4. Вторая страница журнала "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения". 5. Третья страница журнала "Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности" 6. Четвертая страница журнала "Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ". 7. Пятая страница журнала "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников". 8. Шестая страница журнала "Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!" 9. Седьмая страница журнала "Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации". 10. Восьмая страница журнала Рефлексия.	Апрель	заведующая ДОУ ст.воспитатель Идиятулина Г.Ш. Гасанбекова В.З. Камалиева Т.А. Федотова Т.Г.

4.	Анализ и подведение итогов реализации годового плана ДОУ, определение проблем и перспектив дальнейшего развития	<p><b>Педсовет №5:</b> «Реализация основных задач работы ДОУ за 2016-2017 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ДОУ за 2016-2017 учебный год.</li> <li>2. Анализ состояния здоровья воспитанников.</li> <li>3. Анализ методической, воспитательно - образовательной работы ДО (воспитатели, специалисты);</li> <li>4. Анализ методической работы <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Анализ выполнения плана работы по преемственности</li> <li>4.2. Анализ выполнения плана работы по взаимодействию с социумом</li> <li>4.3. Анализ по укреплению материально-технической базы ДОУ.</li> <li>4.4. Анализ кружковой работы.</li> <li>4.5. Отчет по введению ФГОС ДО в ДОУ</li> </ol> </li> <li>5. Кадровое обеспечение ДОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аттестация педагогических работников</li> <li>– Сведения о повышении квалификации сотрудников</li> </ul> </li> <li>6. Определение мероприятий на улучшение деятельности ДОУ и основных задач на 2017-2018 учебный год</li> <li>7. Обсуждение плана летней оздоровительной работы</li> </ol>	Май	заведующая ДОУ Батова В.А. ст.воспитатель Ковальчук Л.Н. педагоги ДОУ
<b><u>Семинарские занятия:</u></b>				
1.	Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы	<p><b>Семинар практикум:</b> «Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как основа гармоничного развития личности»</li> <li>2. «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у дошкольников»</li> <li>3. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе регионального компонента, реализация НРК в ДОУ</li> <li>4. «Нравственно-патриотическое воспитание в практике работы воспитателя» - <i>Презентации опыта работы педагогов по духовно – нравственному воспитанию дошкольников</i></li> <li>5. Деловая игра: «Вопрос - ответ»</li> </ol>	Ноябрь	ст.воспитатель Ковальчук Л.Н. Вагина Е.В. Соловьева И.С. Катаева Л.Э. Токарева О.Б. Сивцова Е.М.

2.	Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	<b>Семинар – практикум:</b> «Использование современных педагогических технологий в процессе формирования ЗКР» 1. Эффективные технологии и методики в работе с дошкольниками по формированию ЗКР. 2. <b>Мастер-класс</b> «От модели к звуку» - постановка звука - автоматизация звука 3. Отличие работы учителя – логопеда и от работы воспитателя по правильному произношению звука в речи.	январь	Смирнова Е.В. Смелкова Н.Н. Талипова И.Г. Вагина Е.В.
3.	Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при формировании речевых навыков у дошкольников	Семинар – практикум: <b>«Использование методик, технологий в процессе формирования звуковой культуры речи.</b> «Развитие артикуляционных мышц и мимики лица» <b>Мастер-класс</b> «Систематизация процесса звуко-буквенного анализа и синтеза» - постановка звука - автоматизация звука - отличие работы учителя – логопеда и от работы воспитателя по правильному произношению звука в речи.	Март	Иванова А.П. Новикова Г.А. Смелкова Н.Н. Вагина Е.В. практические рекомендации
<b>Консультации</b>				
1	<b>Повысить профессиональную компетентность и профессиональное мастерство педагогам по вопросам реализации ФГОС ДО, введения профстандарта педагога</b>	<b>Тема:</b> 1. «Профстандарт «Педагог»: аспект качества образования». 2. «Оценка знания положений нормативно-правовых, инструктивно-методических документов по вопросам реализации ФГОС ДО, введения профстандарта педагога и их исполнение». 3. «Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях введения ФГОС».	Сентябрь Октябрь декабрь	Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Ст.воспитатель
2	<b>Совершенствовать воспитательно – образовательную работу педагогов по социально-</b>	<b>Тема:</b> 1. «Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию духовно-нравственной культуры в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» 2. Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей в условиях ФГОС».	Октябрь февраль	Вагина Е.В. Сивцова Е.М.

	<b>коммуникативному развитию дошкольников</b>	3. «Технология ознакомления с родным краем»	май	Новикова Г.А.
3	<b>Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями</b>	<b>Тема:</b> 1. «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО» 2. «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»	Ноябрь март	Александрова Н.А. Идиятулина Г.Ш.
4	<b>Совершенствовать работу ДОУ по физическому развитию.</b>	<b>Тема:</b> 1. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня» 2. «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в оздоровлении» 3. «Организационная культура питания в разновозрастных группах» 4. «Здоровый педагог - здоровые дети»	февраль апрель сентябрь январь	Петухова Е.В. Исаева Н.П. Говоркова Г.О. Федотова Т.Г.
5	<b>Совершенствование работы ДОУ по формированию ЗКР у дошкольников.</b>	<b>Тема:</b> 1. «Задачи и содержание работы по развитию речи. Пути формирования ЗКР у дошкольников». 2.«Организация развивающей речевой среды в ДОУ для совершенствования речевых коммуникаций ребенка»	сентябрь январь	Смелкова Н.Н. Смирнова Е.В.
	<b>Повышение уровня профессионального мастерства</b>	<i>Консультации по запросам педагогов</i>	В течение года	Ст. воспитатель
<b>Открытые просмотры</b>				
1.	Организация и проведение открытых просмотров НОД по развитию речи с дошкольниками		В течение года	Новикова Г.А.
	НОД в игровой деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию			Токарева О.Б.
	Открытые просмотры по направлению работы педагогов.			Педагоги групп
	Открытые занятия аттестуемых педагогов			Говоркова Г.О. Галипова И.Г. Иванова А.П. Смирнова Е.В. Александрова Н.А.
<b>Конкурсы, смотры педагогического мастерства</b>				
	Развивать творческие способности	Смотр организация предметно-развивающего пространства «Моя Родина»	октябрь	Творческая группа
		Семейный проект по познавательной-исследовательской деятельности «Эврика»	апрель	Творческая группа

	педагогов	«Ярмарка педагогических идей и проектов» по направлению работы педагогов	В течение года	Творческая группа
		Смотр: «Оформление групп к Новому году»	Декабрь	Творческая группа
		Смотр организация здоровьесберегающего пространства	апрель	Творческая группа
		Смотр: наглядной агитации для родителей: «Развитие речи дошкольника»	Март	Творческая группа
<b><u>Анкетирование:</u></b>				
1.	Определение индивидуального маршрута профессионального развития каждого педагога, определение основных направлений методической работы по реализации профессионального стандарта в образовательной организации.	Профессиональный стандарт педагога: новые риски или новые возможности?	Сентябрь	Данные анкет
2.	Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию	«Готовность к работе по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Данные анкет
3.	Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников.	«Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию звуковой культуры речи дошкольников»	апрель	Данные анкет
4.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов для регулирования деятельности образовательного учреждения.	«Выявление профессиональных затруднений по итогам года»	май	Данные анкет

### 3.3. Расстановка кадров по группам на 2016 – 2017 уч.г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование, год окончания	Квалификационная категория
Группа раннего возраста №10	Андреева О.И.	Средне-специальное, 2010	I категория
1 мл. группа №13	Говоркова Г.О.	Высшее, 2016	СЗД
1 мл. группа №12	Иванова А.П.	высшее	СЗД
группа №12, 13	Талипова И.Г.	высшее	не имеет категории
2 младшая группа №9	Исаева Н.П.	Средне-специальное	СЗД
Средняя группа №8	Тарасова И.П.	педкласс	I категория

Средняя группа №7	Федотова Т.Г.	высшее	I категория
Подготовительная группа №6	Гасанбекова В.З.	Средне-специальное	I категория
Средняя группа №5	Новикова Г.А.	высшее	I категория
Группа №5, №6	Токарева О.Б.	высшее	Без категории
Подготовительная группа №1	Камалиева Т.А.	Средне-специальное	I категория
Подготовительная группа №1	Катаева Л.А.	высшее	СЗД
Подготовительная группа №2 ОНР	Смирнова Е.В.	высшее	I категория
	Вагина Е.В.	высшее	I категория
Старшая группа №3	Сивцова Е.М.	педкласс	I категория
Старшая группа №4 ОНР	Александрова Н.А.	высшее	I категория
	Идиятулина Г.Ш.	высшее	I категория
2 младшая группа №1 1	Малюгина О.И.	Средне-специальное	СЗД
	Краснова Т.Д.	Среднее (студентка 3 курса)	СЗД

### 3.4. Повышение теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов ДОУ. Самообразование.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: – Гасанбекова В.З., воспитатель - Токарева О.Б., воспитатель - Новикова Г.А., воспитатель - Федотова Т.Г., воспитатель - Сивцова Е.М., воспитатель - Андреева О.И., воспитатель	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Аттестация педагогов: <i>на I квалификационную категорию по должности воспитатель</i> – Иванова А.П.; Говоркова Г.О., Талипова И.Г.,	Ноябрь	

	<p><i>на I квалификационную категорию по должности воспитатель – Александрова Н.А.</i>  <i>на высшую квалификационную категорию по должности:</i>  <i>старший воспитатель – Ковальчук Л.Н.</i>  <i>воспитатель – Смирнова Е.В.</i></p>	Декабрь	ст.воспитатель
3.	Участие в работе ГМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	<p>Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</p> <p>Составление педагогами планов по самообразованию.</p> <p>Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в определении содержания работы по самообразованию;</li> <li>• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;</li> <li>• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога</li> </ul>	В течении года	Педагоги
7.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель
12	<p>Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога.</p> <p>Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование</p>	В течение года	Ст.воспитатель



### 3.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

**Цель блока:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы и интернетресурсов	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ на сайтах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
6	Составление базы данных	апрель-май	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги

#### 3.5.1. Использование современных образовательных технологий в ДОУ.

**Цель блока:** совершенствование воспитательно-образовательной работы педагогов в детьми через использование информационно-коммуникативных технологий

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок проведения	Ответственный
-------	------------------------	-----------------	---------------

1	Внедрение в практику работы ДОУ современные технологии- коммуникативные, здоровьесберегающие, активные методы обучения и др.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги сада, родители педагоги ДОУ
2	Создание презентаций обучающего и познавательного характера	в течение года	педагоги ДОУ
3	Создание видеофильмов	в течение года	педагоги ДОУ
4	Подбор музыкальных произведений по возрастам для ознакомления с классической и современной музыкой	в течение года	Музыкальный работник

### 3.7. Контроль и руководство

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

#### 3.7.1. Контроль за образовательным процессом ДООУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2016 -2017 учебный год (по функциональным обязанностям)	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
2	Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ	в течение года	Ст. воспитатель
4	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	в течение года	Инструктор по физической культуре
5	Контроль за состоянием материально – технического состояния ДООУ	в течение года	Завхоз
6	Планирование контроля на 2016– 2017 учебный год (по видам)	апрель-июнь	
6.1.	<b>Текущий</b>		
	<b>Цель:</b> получение общего представления о работе педагога, уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, стиле работы педагога	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
6.2.	<b>Оперативный</b>		
	<b>Цель:</b> выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы, оказание методической помощи	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
	Подготовка групп и ДООУ в целом к летне-оздоровительному периоду и новому учебному году.	май	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги, педагоги, завхоз
	Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего развития.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	состояние качества и готовности уровня физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги, инструктор по ФИЗО
	Контроль за подготовкой ДООУ к осеннее - зимнему периоду	август-сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги, завхоз
	Контроль по реализации приоритетного направления работы в	в течение года	Заведующий,

	ДОУ (поз познавательного-речевого развитию)		Ст. воспитатель, педагоги
	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	ноябрь	Заведующий, Ст. воспитатель, ст. медсестра
	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.	март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, завхоз
6.3.	<b>Предупредительный</b>		
	<b>Цель:</b> предупреждение, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
6.4.	<b>Взаимоконтроль</b>		
	<b>Цель:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
	взаимопосещение образовательной деятельности	в течение года, по плану МО	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
6.5.	<b>Самоанализ</b>		
	<b>Цель:</b> повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
	Планирование (корректировка) контроля ДОУ по направлениям работы :	май, август	Ст. воспитатель, педагоги
	-контроль методической работы и образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
	-контроль за кадрами.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
	Административный контроль питания.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
6.5.	<b>Итоговый</b>		
	<b>Цель:</b> выявление готовности детей к посещению ДОУ	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
	контроль за уровнем реализации программы	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
	контроль за уровнем подготовки и дальнейшему обучению детей в школе	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
	Контроль состояния материально – технической базы ДОУ	в течение года	Заведующий, педагоги, завхоз

## РАЗДЕЛ 4. Организационно-управленческая деятельность.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2016 – 2017 уч. год.	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2016 – 2017 уч. год	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А. Специалист по ОТ Жукова Н.Ф.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А., Председатель ППО Вагина Е.В., Специалист по ОТ Жукова Н.Ф.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Специалист по ОТ Жукова Н.Ф.

### 4.2. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А.
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей	май	Заведующая ДОУ Батова В.А. Завхоз Давлетшина А.В. Ст. воспитатель Ковальчук Л.Н. Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2016 – 2017 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующая ДОУ Батова В.А. Ст. воспитатель Ковальчук Л.Н.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая ДОУ Батова В.А.
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Ст.воспитатель Ковальчук Л.Н. Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А. Ст. воспитатель Ковальчук Л.Н..
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А. Ст. воспитатель Ковальчук Л.Н.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующая ДОУ Батова В.А. педагоги ДОУ

#### 4.3. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	содержание мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	сентябрь, апрель	Завхоз дворник
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ
3	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующая ДОУ, председатель ППО Вагина Е.В.
4	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	В течение года	Заведующая ДОУ, Специалист по ОТ и ТБ Жукова Н.Ф., Медсестра Петрова Л.А.
5	Создание условий для безопасного труда. Частичная замена оконных рам, ремонт старых. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующая ДОУ, Давлетшина А.В.
6	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующая ДОУ Завхоз
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ. Инвентаризация в ДОУ	В течение года	Заведующая ДОУ, Педагоги, Завхоз
8	Подготовка здания к зиме, утепление деревянных окон, уборка территории	Октябрь- декабрь	Заведующая ДОУ Завхоз
9	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель-май	Заведующая ДОУ, Педагоги, Завхоз
10	Текущие ремонтные работы ДОУ к новому учебному году	Июль-август	Заведующая ДОУ Завхоз

#### 4.4. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1. Итоги летне-оздоровительного периода. 2. Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3. Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4. Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2016-2017 уч.год. 5. Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	<b>План:</b> 1. Анализ заболеваемости за полугодие 2. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3. Итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	<b>План:</b> 1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2. Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
4.	<b>План:</b> 1. Итоги работы за год 2. Переход на летний режим работы. 3. Инструктаж по охране труда. 4. Утверждение графика работы персонала. 5. Заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Делопроизводитель

#### 4.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующая
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, ГМО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итоговый педсовет	Ст.воспитатель Педагоги



4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующая
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ.	Ежекв.	Специалист по ОТ, ТБ
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующая
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Заведующая

#### 4.4. Взаимодействие с семьей.

Цель : оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

##### 4.4.1. Родительские собрания.

Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Общие родительские собрания:</b> « Основные направления работы с детьми на новый учебный год». «Охрана жизни и здоровья детей» «Итоги работы за прошедший учебный год»	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий Заведующий Заведующий
<b><u>Собрания по группам</u></b> <b>Подготовительная группа</b>		
«Будущие школьники»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Нравственное воспитание детей через сказку»	Декабрь	Воспитатели группы
«Развитие ЗКР у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели группы
«Психологическая готовность детей к школе»	Май	Воспитатели группы
<b>Старшая группа</b>		
Особенности развития детей шестого года жизни	Сентябрь	Воспитатели группы
«Семья и семейные ценности»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Речевая подготовка дошкольника»	Февраль	Воспитатели группы
«Наши успехи»;	Май	Воспитатели группы
<b>Средняя группа</b>		
«Возрастные особенности детей четырёх – пяти лет и основные направления непосредственно образовательной работы на новый учебный год»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Роль семьи в речевом развитии ребёнка»;	Февраль	Воспитатели группы
«Наши успехи»	Май	Воспитатели группы
<b>Младшая группа</b>		
«Теперь мы дошколята, уже не малыши»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Формирование нравственных взаимоотношений детей»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Это сложный возраст. Кризис 3 – х лет»	Февраль	Воспитатели группы
«Наши верные друзья – полезные привычки»	Март	Воспитатели группы
<b>Группа раннего возраста</b>		

«Детский сад – здравствуй!»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Духовно — нравственное воспитание ребенка, через семейные традиции и досуг в семье »	Декабрь	Воспитатели группы
«Ладушки, ладушки! Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	февраль	Воспитатели группы
«Вот и стали мы на год взрослей» (итоги работы за уч. год; подготовка к ЛОП)	Май	Воспитатели группы
<b>4.4.2. Консультации:</b>		
<i><b>Группа раннего возраста</b></i>		
«Некоторые особенности детей раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Индивидуальные особенности детей»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Что делать если ребёнок впадает в истерику»	Декабрь	Воспитатели группы
«Подвижные игры залог здоровья малышей»	Январь	Воспитатели группы
«Какие сказки читать ребёнку на ночь...»	Апрель	Воспитатели группы
<i><b>Младшая группа</b></i>		
«Роль дошкольного воспитания во всестороннем развитии личности»	сентябрь	Воспитатели группы
«Третий год жизни – нравственное воспитание детей»	октябрь	Воспитатели группы
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели группы
«Детские страхи в возрасте 3-4 лет»	Апрель	Воспитатели группы
<i><b>Средняя группа</b></i>		
«Советы родителям по нравственному воспитанию детей».	Октябрь	Воспитатели группы
«Семья – здоровый образ жизни»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Секреты воспитания вежливого ребёнка»	Декабрь	Воспитатели группы
«Роль родителей в развитии связной речи детей»	Март	Воспитатели группы
«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	апрель	Воспитатели группы
<i><b>Старшая группа</b></i>		
«Ребёнок от 5 до 6, какой он?»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Мы патриоты своей Родины»	Ноябрь	Воспитатели группы
«Тревожный ребенок»	Январь	Воспитатели группы
«Правила поведения и общения».	Апрель	Воспитатели группы
«Правила безопасности для детей»	Май	Воспитатели группы
<i><b>Подготовительная группа</b></i>		
«Учите детей общаться»	Сентябрь	Воспитатели группы
«Люби и знай родной свой край»	Октябрь	Воспитатели группы

«Что делать если ребёнка не привлекает чтение книг»	декабрь	Воспитатели группы
«Семья на пороге школьной жизни».	Май	Воспитатели группы
«Вместо кисточки рука»	Март	Воспитатели группы
<b>4.4.3. Методы активизации родителей</b>		
День открытых дверей	Ноябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп специалисты
Семейный проект «Эврика	в течение года	Воспитатели группы
<i>Наглядная педагогическая пропаганда</i>		
Информационные стенды в группах.	в теч. года	Воспитатели групп
Памятки для родителей.	в теч. года	Воспитатели групп
Тематические выставки.	в теч. года	Воспитатели групп

**РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.**

*Приложение №1*

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течении года	Воспитатели групп
4	- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Январь	Инструктор по физической культуре
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педчасах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Октябрь	
3	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Декабрь	
5	Консультация «Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по ПДД»	Март	
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в	Муз.руководитель

		квартал	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плана РОО	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> </ul>	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Подвижные игры:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д. и др.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения».</li> <li>Литературный калейдоскоп «Сказки ПДД».</li> <li>Спортивное развлечение «На улицах города»</li> <li>Викторина «Говорящие знаки»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>
9.	<p>Просмотр презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В гости к зебре</li> <li>Угадай вид транспорта</li> <li>Торопыжка на улице</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>май</p>	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Советы по безопасности на дороге»</li> <li>«Безопасность детей в автомобиле».</li> <li>«Что самое трудное при движении на улице»</li> <li>«Обучение детей наблюдательности на улице»</li> <li>«Воспитание собственным примером»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила перевозки детей в автомобиле»,</li> <li>«Рекомендации по обучению детей ПДД».</li> <li>«Советы по формированию навыков поведения на улицах»</li> <li>«Дети на дорогах»</li> <li>«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости»</li> </ul>	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Правила знай и соблюдай»; «Пристегнись и улыбнись»» «Дорожные знаки»	1 раз в квартал	Методсовет
5	Организация акций по плану МУОО	В течение года	Воспитатели

*Приложение №2*

**ПЛАН РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ДОУ.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Изучение нормативных документов.	По мере поступления	Ст. воспитатель
3	Прием, регистрация заявлений.	Август,	Заведующая
4	Подготовка аттестационных материалов, портфолио педагога	Сентябрь, ноябрь	Ст. воспитатель
5	Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	По графику МУОО	Ст.воспитатель
6	Передача экспертного заключения, материалов результативности в экспертную комиссию.	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель
<b>СЗД</b>			
1	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель



3	Изучение материала аттестационной комиссии.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола.	В течение года	Заведующий

### РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель, Аттестационная комиссия ДОУ
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
5.	Изучение материалов педагога на СЗД.	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Оформление протокола, выписки из протокола.	В течение года	Ст.воспитатель

*Приложение №3*

### План организационно - управленческой деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными актами регионального и муниципального уровня.

**Цель блока:**

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и муниципального уровня.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы ДОУ на 2016 -2017 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие	В течение года	Заведующий, старший

	выплаты, Положения и др.) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на 2016-2017 учебный год		воспитатель
3	Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ
4	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, ответственные, назначенные приказом
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, ответственные, назначенные приказом
6	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп

*Приложение №4*

### ПЛАН ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

**Цель блока:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических,	По плану курсовой	Заведующий,

	руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО, профстандартами педагога	подготовки	старший воспитатель, педагоги
1.1.	-планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	старший воспитатель
1.2.	-составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, переквалификации	по плану курсовой подготовки (переподготовки)	Заведующий, старший воспитатель
3	Посещение педагогами городских методических объединений	по плану ГМО	Педагоги ДОУ
4	<b>Составление педагогами планов по повышению уровня педагогической компетентности</b>		
4.1.	- выбор тематики (или продолжение с включением требований ФГОС)	июнь-июль	старший воспитатель, педагоги
4.2.	- оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	старший воспитатель, педагоги
4.3.	- организация выставку метод.литературы, обмен Интернет.ресурсами	в течение года	старший воспитатель, педагоги
4.4.	- подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	старший воспитатель, педагоги
4.5.	-создание базы данных для обмена опытом	в течение года	старший воспитатель, педагоги
4.6.	-подписка на методическую и печатную продукцию, приобретение новинок	в течение года	Заведующий

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) ДОУ.**

**Цель блока:** оказание родителям психолого-педагогической помощи в повышении вопросов эффективности воспитания, обучения и развития детей в соответствии с ФГОС

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка системы работы с родителями	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016– 2017 учебный год.	август	Ст. воспитатель, педагоги
3	<b>Сбор банка данных по семьям воспитанников:</b>		
3.1.	-социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе:	апрель-май	Педагоги групп
3.2.	- анкетирование, наблюдение, беседы	в течение года	Педагоги групп
4	<b>Нормативно-правовое обеспечение:</b>		
4.1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Педагоги групп
4.2	-заключение договоров с родителями	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
5	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ по предоставлению дополнительных услуг	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, Ст. воспитатель
6	<b>Наглядная педагогическая агитация:</b>		
6.1.	Оформление папок- передвижек на группах для детей и родителей:		Ст. воспитатель, педагоги
	- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	По сезонно	Педагоги групп
	- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС	По плану	Заведующий, Ст. воспитатель,

			педагоги
	-по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	Педагоги групп, инструктор по ФИЗО
	-по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
	-к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Педагоги групп
7.	<b>Проведение выставок детских работ совместно с родителями:</b>		
	-День открытых дверей	апрель	
	-Субботник по благоустройству территории и участков детского сада	июня	Заведующий, Ст. воспитатель, Завхоз Педагоги групп
	-Участие в оформлении и оснащении ППРС ДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги групп
	Оформление фотовыставок	в течение года	Ст. воспитатель, Педагоги сада, родители
	Оформление праздничных газет и поздравлений	в течение года	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Христово Воскресение», «Рождество Христово», «Зимние фантазии». Выставка работ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Наши руки не для скуки!»	В течение года	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Весенний букет расцвел в праздник мамы!»	март	старший воспитатель,

			Педагоги сада, родители
	«Вот и стали мы на год взрослей!»	май	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Подари радость! малышу»	В течение года	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
8	<b>Праздники и развлечения:</b>		
	«Самый детский праздник – День защиты детей»	июнь	
	«Закаляемся вместе с родителями»		старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Веселые старты или День здоровья»		старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«День знаний»	сентябрь	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Осень, осень в гости просим» Развлечение с выставкой детских работ»	сентябрь	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Покров».	октябрь	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая!»	декабрь	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Рождественские забавы. Шутки прибаутки», «Коляда, коляда, открывай ворота!»	январь	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Праздник, посвящённый дню защитника отечества»	февраль	старший воспитатель, Педагоги сада,

			родители
	«Самый первый праздник Весны- Мамин праздник»	март	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Широкая Масленица, в гости зовем!»	март	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«День юмора и смеха. Все наоборот»	апрель	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Пасха»	апрель	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	День папы. «Папа – самый лучший друг»	февраль	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	Праздник, посвящённый Дню Победы»	май	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«До свиданья, детский сад!»	май	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
	«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	старший воспитатель, Педагоги сада, родители
9	<b>Общие родительские собрания</b>		
	Как определить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка	март	Заведующий, ст.воспитатель, Педагоги сада, родители, Педагоги сада, родители
	На пороге учебного года. Что такое ФГОС для вас? Это интересно. Дискуссия. Круглый стол. Благодарность родителям.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги

			сада, родители, Педагоги сада, родители
	Анализ работы за проработанный период. Перспектива работы ДОУ.	Февраль-март	Заведующий, ст.воспитатель,
	«Мой ребенок пойдет в детский сад» Как правильно подготовить ребенка к посещению ребенка д/сада. «Адаптационный период» для малышей -что это такое?	июнь	Педагоги сада, родители, педагоги группы раннего развития (подгот.гр) , родители
	Итоговое собрание «Подводя итоги учебного года»	май	Заведующий, ст.воспитатель, Педагоги сада, родительский комитет
10	<b>Родительские собрания в группах:</b>	Апрель-май	
10.1	<b>Собрание №1. (вводное)</b> 1 .Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с реализацией ФГОС ДО 2 . Организация детского питания, графика работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета Разное	сентябрь	ст.воспитатель, Педагоги сада, родители
10.2	<b>Здоровье вашего ребенка заботимся вместе</b>	Май-июнь	
	1.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2.Организация и проведение закаливающих процедур в летне-оздоровительный период 3. Разное		ст.воспитатель, Педагоги сада, родители
10.3	<b>Технологии, применяемые в ДОУ</b>	ноябрь	
	1. Ребенок и компьютер 2.Организация и проведение новогодних утренников. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное		ст.воспитатель, Педагоги сада, родители
10.4	<b>Один дома, а может я уже взрослый? итоговое</b>	май	
	1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей.		ст.воспитатель,



	2. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного. 3. Подведение итогов по успеваемости детей за год 4. Готовимся к лету 4. Разное		Педагоги сада, родители
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------

Приложение №6

### ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

**Цель блока:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

#### Производственные совещания.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	<b>Общее производственное собрание: «Торжественное открытие детского сада»</b>	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги, родители
	создание нормативно-правовой базы документов		
	Соблюдение требований САН и ПиН в работе с детьми		
	пожарной безопасности, проведение первичного, вводного соблюдение техники безопасности на рабочем месте инструктажа в работниками,		
2	<b>Производственное совещание: «Как повысить посещаемость в детском саду»</b>	май	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги, родители
	-посещаемость детей		
	-составление номенклатуры делопроизводства по саду и группам		
	- отработка документов в соответствии с требованиями ФГОС		
	-сбор документов для оплаты за содержание в детском саду, -для личного дела ребенка, заключение договоров		
	-составление примерной образовательной программы по группам в соответствии с требованиями ФГОС		
-производственные вопросы			

3	<b>Производственное совещание: «Летний оздоровительный период»</b>	июнь	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз
	-создание и ознакомление с приказом на ЛОП -составление и утверждение общего плана работы на ЛОП» -составление планов на ЛОП по группам -готовность детского сада, территории и участков к ЛОП -проведение субботников с участием родителей -озеленение участков, покраска бордюров, разметка спортивного участка -инструктаж на ЛОП		
	-реконструкция крыши -разметка островка безопасности -замена оконных рам	июнь-июль	
4	<b>Производственное совмещение: «Подведение итогов летнее оздоровительной компании»</b> Об итогах работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	август	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз
5	<b>Производственное совещание «Новый учебный год»</b> Создание условий для безопасного труда -Готовность учреждения к учебному периоду Приемка ДОУ к новому учебному году Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год. Замена фарфоровой посуды имеющей сколы. Работы с обслуживающими организациями. Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ Подготовка здания к зиме, уборка территории Инвентаризация в ДОУ Работа по благоустройству территории (уборка территории)	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз комиссия

	Текущие ремонтные работы		Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз родители Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз родители комиссия
6	<b>Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»</b>		Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз родители
	Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий -проведение инструктажа -выставка детских работ -консультации для родителей -подведение итогов работы		
7	<b>Весеннее- летний период в работу ДОУ</b>	Март-май	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз родители
	-готовность участков и территории в весенний период, оборудование малыми игровыми формами.	Март-апрель	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги завхоз родители,
	-субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (побелка деревьев, высадка рассады, покраска стен здания)	Май-июнь	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги

			завхоз родители дворник
	- завоз песка на территорию детского сада для песочниц и спортивного участка, распределение по территории	Май-июнь	Заведующий, завхоз родители, дворник
8	<b>Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»</b>	май	

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организация работ по благоустройству участков	В течение года	Заведующий, Завхоз Специалист по ОТ и ТБ
2.	Озеленение территории ДОУ		
3	Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей		
4.	<b>Приобретение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спецодежды для работников</li> <li>➤ постельных принадлежностей</li> <li>➤ полотенце</li> <li>➤ кухонной посуды</li> <li>➤ детской мебели, шкафов</li> </ul>	В течение года.	Заведующий, Кастелянша, завхоз
8.	<b>Строительство прогулочных веранд для двух групп</b>	В течение года.	
9.	<b>Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала,</b> Замена окон в музыкальном зале Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ	В течение года.	Заведующий, завхоз
10.	<b>Оснащение педагогического процесса:</b> Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»;	В течение года.	Ст. воспитатель
11.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	
12.	Совещания административно – хозяйственного аппарата	1 раз в 10 дней	
13.	Малые аппаратные совещания	1 раз в месяц	
14.	Инструктажи.	Согласно плана	
15.	Организация питания		
16.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
17.	Соблюдение пожарной безопасности.		

18.	Соблюдение санэпидрежима.	Ежемесячно	
19.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
20.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
21.	Выполнение графиков работы.	Выборочно	

Приложение №7.

### ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

**Цель блока:** Создание условий в ДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	июль	Заведующий, ст. воспитатель, родители, педагоги
2	Разработка программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	до 10.08.16	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
3	Разработка рабочих программ групп в соответствии с ФГОС	до 10.06.16	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов по реализации ФГОС ДО, использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, Педагоги
5	Приведение в соответствие нормативно- правовой базы ДОУ	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6	Информационное обеспечение перехода ДОУ на ФГОС ДО	в течение года	Заведующий,

			ст.воспитатель
7	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, расписание образовательной деятельности и режимов дня на всех возрастных группах.	август	Заведующий, ст.воспитатель
8	Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО, работе в соответствии с ФГОС ДО, результатах деятельности	Модераторы сайта	ст.воспитатель
9	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель
10	Смотры, конкурсы, выставки	в течение года	ст.воспитатель, педагоги

РАБОТА С КАДРАМИ		
СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
<input type="checkbox"/> Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ на рабочем месте. <input type="checkbox"/> Проведение групповых родительских собраний. <input type="checkbox"/> Производственное собрание: <input type="checkbox"/> «О правилах внутреннего трудового распорядка». <input type="checkbox"/> Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности качества образовательных услуг <input type="checkbox"/> Утверждение штатного расписания и расстановки педагогических кадров на 2016-2017 год.	<input type="checkbox"/> Анализ кадрового обеспечения ДОУ <input type="checkbox"/> Выборы родительского комитета ДОУ <input type="checkbox"/> Подготовка заявок на курсы повышения квалификации. <input type="checkbox"/> Рейд по обеспечению ОТ и ОБЖ. <input type="checkbox"/> Социологическое исследование по определению социального статуса семьи <input type="checkbox"/> Прием заявлений на аттестацию	<input type="checkbox"/> Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период». <input type="checkbox"/> Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. <input type="checkbox"/> Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
<input type="checkbox"/> Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения ДОУ».	<input type="checkbox"/> Анализ планируемых промежуточных результатов освоения ОПДО за 1 полугодие 2016г. <input type="checkbox"/> Стат. отчет форма 85-К и отчеты по	<input type="checkbox"/> Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников <input type="checkbox"/> Подготовка аналитического отчета за 3 года (для личной аттестации)

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Организация конкурса «Лучшее оборудование зимнего участка».</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».</li> </ul>	<p>приложениям</p>	
<p style="text-align: center;"><b>МАРТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Подготовка к празднованию дня 8 Марта (оформление материалов для награждения)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>АПРЕЛЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Подготовка аналитического отчета за учебный год.</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества образовательных услуг.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ выполнения плана работы родительского комитета.</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ прогноза контингента ДООУ на следующий учебный год (проект плана комплектования)</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение субботника</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>МАЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Инструктаж с педагогами «Охран жизни и здоровья детей в летний период времени».</li> <li><input type="checkbox"/> Спрогнозировать основные направления деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому учебному году.</li> <li><input type="checkbox"/> Производственное собрание по итогам работы ДООУ.</li> <li><input type="checkbox"/> Отчёт попечительского совета</li> </ul>

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности на 2015-2016 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• «Основы пожарной безопасности»</li> </ul>	Декабрь Февраль	завхоз Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не шали с огнем!</li> <li>• Чтобы не сгореть</li> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года,	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы спасатели</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы пожарные»</li> <li>• «Служба спасения»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Задымленный коридор»</li> <li>• «Тушение пожара»</li> </ul>		старшей, подготовительной групп
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей.</li> <li>• С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое.</li> <li>• Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2;</li> <li>• А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.</li> <li>• С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша.</li> <li>• С.Я. Маршак. Кошкин дом.</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Ст.медсестра
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старшей,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>В магазин электробытовой техники</li> </ul>		подготовительной групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп
13	Создание игровых, обучающих ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Бабушка забыла выключить утюг»,</li> <li>«Маша обожглась».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности</li> <li>Безопасность детей в наших руках</li> <li>Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул</li> <li>«Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель, завхоз Воспитатели Ст. медсестра

## План работы по изучению нормативно - правовой документации.

№	Нормативно – правовые документы	Ответственные	Сроки
1.	- Закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012	заведующая	в течение года
2.	Конституция Российской Федерации Статья 43. Основные права и свободы граждан. - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Заведующая, ст.воспитатель	ноябрь
3.	Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).	Заведующая, ст.воспитатель	сентябрь
4.	Статья 49. «Закона об образовании в РФ» Аттестация педагогических работников - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2009 № 284 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» и др.	Заведующая, ст.воспитатель	в течение года
5.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 г. N 544н	Заведующая, ст.воспитатель	в течении года

### План работы творческой группы на 2016 – 2017 учебный год

**Цель:** Создание условий по формированию и развитию индивидуальной и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

**Задачи:**

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составление плана работы.	Август	Ст.воспитатель
2.	«Организационное». Вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы. 2. Разработка положения по конкурсу: Тема: « Оснащение групп и готовность к новому учебному году»	В течение года	Ст.воспитатель, творческая группа
3	Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы	Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Разработка положений к смотрам - конкурсам: ➤ «Оформление групп к Новому году»; ➤ наглядной агитации для родителей: «Развитие речи дошкольника»	В течение года	Ст.воспитатель, творческая группа
5.	Участие в подготовке к аттестации сотрудников ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель, творческая группа
6.	Разработка проекта «Летняя оздоровительная работа» (план работы в летний оздоровительный период)	Апрель	Ст.воспитатель, творческая группа
7.	Подведение итогов работы за год. - рассмотрение проекта летней оздоровительной работы с дошкольниками;	Май	Ст.воспитатель,
8.	Разработка проекта годового плана на 2016– 2017 учебный год	Май	Ст.воспитатель, творческая группа

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок		Ответственный
		д/ясли	д/сад	
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей	по мере поступления		Заведующий, старшая медсестра
1.2.	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте Учреждения, в содержании общеобразовательной программы, плане работы на год.	август-сентябрь (корректировка 1 раз в месяц)		Старший воспитатель
1.3.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости		заведующий
1.4.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно		заведующий
1.5.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	Июнь- август		заведующий
<b>2. Лечебно – профилактические мероприятия</b>				
2.1.	Осмотр врачами-специалистами	В течение года		Ст.медсестра
2.2.	Лабораторное обследование на энтеробиоз		октябрь	Ст.медсестра
2.3.	Проведение вакцинации против сезонного гриппа		сентябрь - октябрь	Врач
2.4.	Диспансеризация	В течение года		Врач, ст.медсестра
2.5.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	по плану		Ст.медсестра
2.6.	Мероприятия по профилактике ОКИ	по плану		Ст.медсестра
<b>3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия</b>				
3.1.	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	Постоянно		Ст.медсестра,ст.воспитатель
3.2.	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно		воспитатели,
3.3.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	3 разовые	воспитатели
3.4.	Непосредственно организованная двигательная деятельность	В соответствии с расписанием		Воспитатели

		занятий		
3.5	Организация активного отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения)		По плану	Воспитатели
<b>4. Закаливающие мероприятия</b>				
4.1.	Обширное умывание	постоянно		воспитатели
4.2.	Закаливание носоглотки	постоянно		воспитатели
4.3.	Гимнастика после дневного сна	постоянно		воспитатели
4.4.	Проветривание помещений, кварцевание	постоянно		воспитатели, мл. воспитатели
<b>5. Питание</b>				
5.1.	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли).	постоянно		медсестра, повар
5.2.	Полноценное рациональное питание с соблюдением % содержания калорийности, объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм	постоянно		заведующий, повар, медсестра
5.3.	Доочистка воды (кипячение)	постоянно		повар
5.4.	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно		повар, медсестра
<b>6. Методические мероприятия</b>				
6.1.	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах на тему: «Анализ освоения детьми содержания реализуемой образовательной программы», «Итоги образовательной деятельности за учебный год. Задачи летней оздоровительной работы»	август, февраль, май		заведующий, ст.медсестра
6.2.	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления	октябрь, май		Заведующий ст.медсестра
<b>7. Работа с семьей</b>				
7.1.	Общее родительское собрание Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	Май, сентябрь по плану групп		Заведующий, воспитатели групп
7.2.	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей	ежемесячно		ст.воспита-тель, ст.медсестра, воспитатели
7.4.	Работа консультативного пункта по проблемам и интересам семьи	по запросам родителей		Воспитатели

8. Материально-техническое обеспечение			
8.1.	Приобретение кварцевой лампы	в течение года	Заведующий
8.2.	Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников образовательного процесса	в летний период	завхоз

приложение №12

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ  
В ДООУ НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДООУ	завхоз	постоянно
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию	завхоз	постоянно
3.	Провести осмотр, закрыть на замок и опечатать чердачные помещения	завхоз	до 15.08.15 г.
4.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	дворник	ежедневно
5.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	заведующий	постоянно
6.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДООУ	завхоз	постоянно
7.	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДООУ	завхоз	постоянно
8.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	воспитатели	постоянно
9.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	завхоз	постоянно
10	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	воспитатели	постоянно
11	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	ст. воспитатель	октябрь

## План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы в ДОУ.

№/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы	до 28.05.	
2.	Итоговый педсовет «Реализация основных задач работы ДОУ 2016-2017 учебного года»: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в 2016-2017 учебном году.	29.05.	
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами;</li> <li>➤ по противопожарной безопасности;</li> <li>➤ по профилактике детского травматизма;</li> <li>➤ по охране труда и технике безопасности;</li> <li>➤ по антитеррористической безопасности;</li> </ul>	до 29.05.	
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	май.	
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	до 29.05.	
6.	Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	май	
7.	Создать предметно – развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	Май-июнь	
8.	Разработать комплексно – тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	до 27.05.	
<b>Административно – хозяйственная работа</b>			
1.	Подготовить песочницы для игр (приобрести песок)	до 29.05.	завхоз
2.	Провести осмотр теневых навесов на игровых площадках, ограждений, устранить имеющиеся недостатки	до 06.05	Завхоз, рабочий по обслуживанию
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1.	Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы ДОУ по организации и проведению летней оздоровительной работы	20.05.	заведующий педагоги
2.	Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников ДОУ о мерах по профилактике и	до 27.05	Ст. медсестра



	предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых, противокomarийных мероприятий		
Создание эколого – развивающей среды			
<b>1.</b>	Оформление цветников	апрель - май	сотрудники ДОУ
<b>2.</b>	Оборудование групповых игровых площадок	апрель - май	педагоги



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Калинка» г. Волжск, РМЭ



Утверждено:  
Заведующая ДОУ № 4  
В. А. Батова

**План взаимодействия ДОУ №4 «Калинка» и СОШ №4  
на 2016-2017 учебный год**

*Цель:* обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

*Задачи:*

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.

Семинары-практикумы.

Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

Совместное проведение родительских собраний.  
 Проведение дней открытых дверей.  
 Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.  
 Открытые занятия педагогов дополнительного образования.  
 Консультации психолога и учителя.  
 Организация экскурсий по школе.  
 Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

#### Совместный план работы ДОУ №4 «Калинка» и СОШ №4 2016-2017 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах; Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ	Сентябрь	Завуч Ст. воспитатель Учитель начальных классов, воспитатели
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.		
3.	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДОУ	В течение года	Завуч Ст. воспитатель Учитель начальных классов, воспитатели
4.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Сентябрь, апрель	Воспитатели, специалисты ДОУ
5	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	сентябрь	Ст.воспитатель
	Уточнение списков будущих первоклассников	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Ознакомительная экскурсия в школу: Библиотека, спортивный зал		
7	Семинар по теме «От готовности выпускника ДОУ к ученическому портфолио»	ноябрь	Педагоги школы и ДОУ
8	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»		Педагоги ДОУ и ОУ
9	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	декабрь Декабрь	Завуч Ст.воспитатель
10.	Проведение совместного педагогического совета “Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”		Учитель начальных классов, воспитатели
11.	Родительские собрания Тема: Задачи детсада и семьи в подготовке детей к школе,	январь	Председатель родительского

	Тема: Итоги освоения программы детьми подготовительной группы		совета, родители, педагоги
12	Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	февраль	Завуч Ст.воспитатель
13	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		Руководитель ОУ Учитель начальных классов воспитатели
	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	февраль	Учитель начальной школы Воспитатели ДОУ
14.	Проведение мониторинга по определению школьной зрелости при поступлении в школу, овладению целевыми ориентирами по реализации ООП ДОУ	Апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели
15	Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу	март	Учитель начальной школы
16	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Март - май	Учитель начальной школы Воспитатели
17	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой	Март	Учитель начальной школы
18	Выпускной «До свидания детский сад»		Воспитатели
19.	Совещание «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	март	Руководитель ОУ
20.	«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	апрель	Учитель начальной школы Воспитатели
21.	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	июнь	Выпускники ДОУ, учитель 1 класса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад №4 «Калинка» г. Волжск, РМЭ

Принято на заседании педсовета  
 ДОУ №4 «Калинка»  
 «29» августа 2016г. № 1



Утверждено:  
 Заведующая ДОУ № 4  
 В.А. Батова

**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<b>Заседание 1</b> «Установочное заседание ПМПк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк ДОУ.	сентябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ПМПк в 2016 – 2017 учебном году, контроль динамики развития (согласно диагностике психологического и речевого развития ребенка)	октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк
	Диагностика психологического и речевого развития ребенка		Члены ПМПк, педагоги ДОУ
3	<b>Заседание 2</b>	ноябрь	Председатель

	<p>"Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении".</p> <p>1. Диагностика детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.</p>		<p>ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>
4	<p>Анализ качества взаимодействия учителя – логопеда и музыкальных руководителей с воспитателями, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья через такие формы, как тетради взаимодействия, консультирование</p>	декабрь	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>
	<p>Отчеты педагогов о динамике развития детей с ограниченными возможностями здоровья и качества реализации индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов</p>		
5	<p><b>Заседание 3</b></p> <p>" Итоги промежуточной диагностики динамики развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов, корректировка индивидуальных коррекционных и образовательных маршрутов ".</p> <p>1. Обсуждение результатов индивидуальной работы.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	январь	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>
	<p>Контроль оформления текущей документации деятельности ПМПк образовательной организации</p>		
6	<p>Консультация для воспитателей образовательной организации «Составление и реализация индивидуального коррекционного образовательного маршрута»</p>	февраль	<p>Председатель ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>
	<p>Анализ эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной</p>		

	организации		
7	Отчет о динамике развития ребенка – инвалида, получающего услугу дошкольного образования в рамках консультационно- методического пункта	март	Председатель ПМПк Члены ПМПк
	Анализ качества взаимодействия учителя – логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		
8	Диагностика психологического и речевого развития детей	апрель	Председатель ПМПк Члены ПМПк
8	<b>Заседание 4.</b> <i>Тема: " Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2017-2018 учебный год»</i> Подведение итогов деятельности ПМПк образовательной организации, отчет о динамике развития детей с ограниченными возможностями здоровья, анализ и прогнозирование работы на 2017 – 2018 учебный год	май	Председатель ПМПк Члены ПМПк
	Анализ качества реализации индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов за 2016 – 2017 учебный год		
	Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно – развивающего обучения		
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ПМПк Члены ПМПк



