

Межрегиональный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ с учетом национально-культурных особенностей родного края «**Живи, родник!**»

Направление: *Конспект*

Название: «*Наша Родина*»

Автор работы: *Вагина Елена Васильевна*

Место работы: *МДОУ №4 «Калинка», Республика Марий Эл, г. Волжск*

Конспект
 организации интегрированной непосредственно образовательной деятельности
 (основная образовательная область «Познание») в подготовительной группе
 «Наша Родина».

| Вид непосредственно образовательной деятельности | Интегрированная деятельность |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интегрируемые образовательные области | «Познание» |
| | «Коммуникация» |
| | «Социализация» |
| | «Чтение художественной литературы» |
| | «Здоровье» |
| Форма деятельности | Совместная деятельность взрослого и детей |
| Виды деятельности | Игровая |
| | Коммуникативная |
| | Познавательная |
| Цель | Формирование у детей любви к Родине. |
| Программные задачи | |
| Коррекционно-образовательные | Активизировать словарь по теме «Наша Родина» |
| | Совершенствовать грамматический строй речи (согласовывать прилагательных с существительными, образовывать родственные слова, совершенствовать навыки чтения) |
| Коррекционно-развивающие | Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, мышление, общую моторику |
| Коррекционно-воспитательные | Воспитывать у детей любовь и привязанность к своему дому, детскому саду, городу. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия; Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, инициативность. |
| Словарная работа | Родина, Россия, Республика, страна, край, Москва, Волга, Йошкар Ола, Волжск, волжане, волжанин, герб, флаг, гимн. |
| Форма проведения | Игровая ситуация |
| Материалы и оборудование | Схемы слов, карточки с картинками, карточки к стихотворению, загадки-ребусы, разрезные картинки, карта страны, плакаты-символы, шапочки с буквами; Ноутбук, музыкальный центр |
| Предварительная работа с детьми | |
| коммуникация | Беседа о Родине |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание | «Мой родной край», «В семье единой», «Герб Москвы», «Россия, Россия – края дорогие!» |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; Чтение художественной литературы |
| Социализация | Экскурсия в СОШ №2, краеведческий музей, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| Музыка | Слушание Государственного гимна Российской Федерации, Республики Марий Эл, мелодии плясок народов Поволжья, слушание и исполнение песен: «Край мари», «Наш дом», «Здравствуй, Родина моя!», «Моя Россия», «Песня о Москве», танцы и пляски «Ромашковая Русь», «Танец с коромыслами» |
| Труд | Изготовление книжек-малышек, шапочек |
| Художественное творчество | Изготовление кукол, |
| Физическая культура | Физкультминутка «Дружные ребята», Гори, гори ясно», «Горелки», марийские народные игры. |
| Взаимодействие с семьей | Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», рекомендации «Как воспитать маленького патриота», посещение театра юного зрителя сказка «Айсылу из аула Кырлая», творческие работы детей совместно с родителями: книжки-малышки «Моя семья», «Летние каникулы», «Мой любимый город», стенгазета «Мой родной край». |

Ход непосредственной образовательной деятельности

Восп-ль: Ребята, послушайте пословицы и вы догадаетесь, о чем мы сегодня будем говорить:

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша;
- Береги землю родимую, как мать любимую;
- За родной край и жизнь отдай. (*О Родине*).

Окунемся в тайну слов и поиграем в игру: «Подбери словечко». Играем по цепочке: один начинает, другой продолжает. Подумайте, кого или что мы можем назвать «родная». (*Родина, мама, страна, бабушка, сестра, улица*).

Восп-ль: А теперь подберите слова к слову «родной». (*Город, край, папа, садик*).

Восп-ль: Сколько слов подобрали! С этими словами поэты сочинили замечательные стихи. Мы их знаем, давайте послушаем.

Ребенок читает стихотворение «Мама»:

Много мам на белом свете
Всей душой их любят дети!
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
– Родная мамочка моя!

Восп-ль: Послушайте, ребята, ещё раз- «Родная мамочка моя!» А давайте все вместе скажем нежно и ласково эти слова. (*дети вместе с воспитателем произносят эти слова*).

Дорогие мои, а вы с удовольствием ходите в детский сад?

Рано утром детский сад
Малышей встречает.
Там игрушки ждут ребят,
В уголке скучают.
Красный мяч, синий мяч.
Куклы, медвежата,
Детский сад! Родной наш сад!
Любят все ребята!

Восп-ль: Ребята, скажем вместе озорно и весело : «Родной наш сад!» (*Дети произносят*).

Вот так, по-разному может звучать одно и тоже слово.

А я придумала: «Родная сторона». Как вы думаете, что это?

(*Предполагаемые ответы детей: дом, земля, поля...*).

Восп-ль: (*подводит итог*). Родная сторона это – то место, где нам всё

дорого, где мы родились, где все для нас родное. Такое место по-другому называется – Родина! Повторите за мной: Родина! Как звучит это слово?

(*Гордо, торжественно!*).

Восп-ль: А что мы Родиной зовем?

(спрашивает у одного ребенка строками стихотворения В. Степанова «Что такое Родина?». Ребенок отвечает чтением 1 строки по типу: «Доскажи словечко»).

Ребенок: Дом, в котором мы живем.
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Воспитатель: *выставляет картинку дома, березки на магнитную доску.*

Дальше спрашивает другого ребенка:

Что мы Родиной зовем?

Ребенок: Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

Восп-ль: Что мы Родиной зовем?

Ребенок: Все, что в сердце бережем
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем!

Восп-ль: Ребята, в слове «Родина» спрятано маленькое слово = **род** =.

Подберите, пожалуйста, слова-родственники в семью слова =род=, а для помощи я предлагаю вам вот эти карточки. (*родной, родная, родинка, родственник, родители...*)

(воспитатель показывает детям схемы слов упражнения «Родственники»).

Восп-ль: у нас здесь встретились слова: родной, родная. Для меня самым родным человеком была мама. Я её очень люблю, и сохранила вот этот ковер.

При расправлении ковер начинает «кашлять».

Кто это тут кашляет?

«ковер»: Это я, ковер. (*Звучит аудиозапись*)

Восп-ль: Надо же, он ещё и говорящий.

Ковер: (*Звучит аудиозапись*) Я ведь не простой ковер, а волшебный. Я ковер-самолет.

Восп-ль: Ребята, у меня идея. Давайте совершим путешествие на этом прекрасном ковре-самолете.

Уважаемый ковер, помогите нам, пожалуйста, понять, что же такое Родина?

Ковер: (*Звучит аудиозапись*) Конечно помогу, рассаживайтесь поудобнее. Полетели! (*слышен гул самолета*).

Восп-ль: Ух, как высоко взлетели. Летим над рекой. А как называется река, на берегу которой стоит наш город. (*Волга – слайды 2,3*)

Восп-ль: А как называется наш город? (*Волжск – слайды 4,5,6*)

Восп-ль: Люди, которые живут в нашем городе, называются как? (*Волжане*).

Восп-ль: (*обращается к ребенку*) Паша, ты кто? (*Волжанин*).

Восп-ль: Алиночка, а ты кто? (*Волжанка*).

Восп-ль: А все мы – кто? (*Волжане*).

Восп-ль: Наш город остался позади. Вокруг леса, озера, поля. Это тоже наша Родина. Наш Марийский край. (*слайд 7, звучит песня «Край мари» в исполнении Н.Баскова*).

Ребенок: Марийский край –
Мой край родной.
Горжусь и радуюсь тобой!
Твои долины реки и поля –
Все это ты – любимая земля!

Восп-ль: А теперь мы пролетаем столицу. Что вы видите? (*дети смотрят на слайды 8,9 и называют*).

Восп-ль: Ребята, под нами раскинулись озера. А какие – догадайтесь.

Названия зашифрованы на этих карточках. (*слайд 10-Таур, 11-Кичиер, 12 –Морской глаз*)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Восп-ль: Ножки затекли, давайте поиграем. Но аккуратно, чтобы не упасть

с ковра-самолета.

Дети смотрят друг на друга и произносят слова, имитируя движения.

Глазки добрые горят,

Нет дружнее нас, ребят, *(обнялись за плечи)*

Наш закон и наш девиз:

Друг за друга ты держись!

Восп-ль: Пока мы играли, наша родная земля осталась позади, но мы подлетаем к какому-то городу. Кругом огни, храмы, высокие дома, а людей, машин не счесть.

Что за город? Догадаемся ребята, если составим слово из первых букв названия картинок. *(слайд 13)*

Показываю карточки с изображением картинок, первые буквы которых составляют слово «Москва».

Ребенок: Да это же Москва, столица нашей России. *(слайды 14, 15)*

Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва это сердце России,

Которое любит тебя.

Восп-ль: Ребята, давайте сделаем остановку в Москве. Любезный наш ковер-самолет, приземлитесь, пожалуйста, в Москве. (*Гул самолета.*)

Восп-ль: Обратите внимание, дорогие мои, на символы. У всякой страны есть 3 главных символа: герб, флаг, гимн. *(слайд 16)*

Как вы думаете, где можно увидеть флаг? *Над Кремлем, над зданиями).*

Восп-ль: Гимн – это торжественная, хвалебная песня. Гимн исполняют и слушают стоя. Каждый гражданин знает гимн своей страны и узнает его среди тысячи других мелодий. А узнаете ли вы, ребята, гимн России.

Включается запись для прослушивания с разными мелодиями, затем гимн России. Дети узнают гимн и встают.

Восп-ль: А вот и российский герб.

Ребенок читает стихотворение «Герб России» В. Степанова.

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный!

Восп-ль: Ну, что, полетели дальше? Тогда в путь. *(гул самолета).*

Как быстро мы летим.

Ребенок: *читает стихотворение В. Степанова «Наша Россия»*

Если долго-долго-долго
Над Россией нам лететь.
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы.
Мы увидим даль без края
Тундру, где звенит весна.
И пойдем тогда, какая
Наша Родина – большая,
Необъятная страна!

(Слайды 17,18,19,20)

Восп-ль: На горизонте появился наш детский сад. Ну вот мы и дома.

Выходите, пожалуйста. Никого не укачало? Замечательно!

(подходим к карте - слайд 21).

Восп-ль: На карте мира не найдешь
Тот дом, в котором ты живешь.
И даже улицы родной
Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем
Свою страну – наш общий дом.

(обвожу указкой границы России.)

Как же называется наша большая Родина? *(Россия.)* так какая она, наша Россия? *(большая, огромная, необъятная, непобедимая, могучая, многонациональная, православная...)*

Дети и воспитатель встают в маленький круг. Дети, называя слова, делают шаг назад. В конце образуется большой круг.

Вот такая наша страна. А наша республика небольшая, но она часть огромной страны – России!

Восп-ль: ребята, а сейчас разделитесь на пары и выложите из разрезных картинок – герб, из полосок – флаг, а из букв слова – то, о чем мы сегодня говорили. *(слайды 22,23,24)*

Дети самостоятельно выполняют задания.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Живое слово». *(Дети надевают шапочки с изображением букв. Затем встают так, чтобы получилось слово РОДИНА).* *(слайд 25)*

Восп-ль: Родина, как и мама бывает одна. Берегите её! Будьте достойными гражданами своей Родины. Ну, вот вы и дома, на родной матушке-земле, теперь вы поняли: везде хорошо – *(но милее Родины нет!)*