

Межрегиональный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности в ДОУ с учётом национально – культурных особенностей родного края «**Живи, родник!**»

Направление: *Конспект*

Название: «*Дружба народов*»

Автор работы: *Тарасова Ирина Петровна*

Место работы: *МДОУ №4 «Калинка», РМЭ г. Волжск*

Организация интегрированной непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной школе группе.

Цель: Формирование начал национального самосознания детей старшего дошкольного возраста через знакомство с финно-угорскими народами.

Задачи образовательных областей:

Познание:

- Формировать представления детей о родном крае.
- Знакомить детей с культурой, бытом коренных народов.
- Прививать любовь и уважение к народам других национальностей.

Коммуникация:

- Развивать коммуникативные навыки.
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении.

Социализация:

- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам и традициям.
- Развивать эмоциональный отклик, интерес к народному фольклору.
- Воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

Музыка:

- Обогащать музыкальные впечатления детей.
- Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разных народов.
- Знакомить с национальными плясками и играми.

Материал: политическая карта, пластилин, национальные флажки Республики Марий Эл, Венгрии, Эстонии, Финляндии, музыкальное сопровождение, куклы

в национальных костюмах, музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, маракасы гусли, корзина с яблоками, ведро, варенье из лесных ягод, калиновый пирог.

Интеграция: П,С, К, М, Ч х/л, ХТ.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций в альбоме «Моя Родина – Марий Эл», серии открыток «Моя малая родина», национальной одежды, карты РМЭ; беседы «Доброе утро Марийский край», «Животные и растения нашего края»; знакомство с символикой РМЭ; чтение народных марийских сказок; прослушивание национальных песен; заучивание стихов, песен, танцев; дидактические игры: «Одежда разных народов», «Что растет в марийских лесах», «Составь марийский орнамент»; продуктивная деятельность: рисование «Украсим одежду национальным узором», аппликация «Дружный народ».

Словарная работа: финны, эстонцы, венгры, финно –угорский народ, образование прилагательных от названия ягод (черника, земляника, малина, ежевика, брусника, клюква, калина)

Ход
непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель приглашает детей встать в круг, взяться за руки, читает стихотворение:

Шире круг, шире круг,
Музыка зовет
Всех друзей, всех подруг
В шумный хоровод.
Дружат птицы в вышине
Дружат рыбы в глубине
Дружит с небом океан
Дружат дети разных стран
Дружат солнце и весна
Дружат звезды и луна
Дружат в море корабли
Дружат дети всей земли.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о чем это стихотворение? *(о дружбе)*

Действительно, сегодня наш разговор пойдет о дружбе народов разных национальностей. Ребята, вы, наверное знаете, в какой республике мы с вами живем? Как вы думаете, почему она так называется? *(потому что, коренные жители нашей республики- мари)*. А какие народы еще живут в нашей республике? *(мари, чувашаи, русские, татары)*.

Воспитатель. Правильно, в нашей республике живут народы разных национальностей, и они все дружат. У вас всех тоже разные национальности, но вы все очень веселые, дружные ребята. И у нас одна Родина - Республика Марий Эл.

Ребята, от наших сородичей- марийцев произошли и другие народы, которые расселились по всей территории Европы. Они живут в Финляндии, Эстонии, Венгрии. *(Показывает на карте)*

Как называют коренных жителей Финляндии? (*финны*)

А кто живет в Венгрии? (*венгры*)

А в Эстонии живут? (*эстонцы*)

Все эти народы объединяет одна большая финно - угорская группа. Эти народы похожи внешним видом: у них светлые волосы, круглое лицо. У них похожа речь, песни, танцы и даже узоры на их национальных костюмах. Они все дружат между собой, приезжают в гости. Есть даже города - братья. В нашей столице городе Йошкар-Оле есть микрорайон, который называется Самбатхей. Он назван в честь венгерского города Самбатхей. А в Венгрии есть микрорайон, который называется Йошкар-Ола. Венгерские дети отдыхают в живописных местах республики Марий Эл, а марийские дети – под теплым солнцем Венгрии. Когда я училась в школе я отдыхала в пионерском лагере на озере Яльчик и к нам приезжали дети из Венгрии. (*Показывает фото*).

Мы с ними очень подружились: играли в футбол, показывали друг другу концерт, а потом сидели около костра Дружбы и пели песни. Одну венгерскую песню я помню до сих пор.

Хотите, я вам ее спою? (*Поет*)

А сейчас, ребята, я предлагаю вам вылепить из пластилина «Дерево Дружбы» всех финно-угорских народов. (Лепят из пластилина Дерево Дружбы)

Воспитатель: У каждого человека есть земля, на которой он живет, которая дала ему жизнь, вырастила его. Как называется наша Родина? (*Россия*)

Воспитатель . (Говорит на фоне музыки)

Славим край родной, любимый

Славим край неповторимый

Лип цветущих аромат

Шелковых лугов наряд!

Славим мы поля родные

Славим берега крутые

Славим города и нивы

Наш народ трудолюбивый.

Песня «Есть веселый край на свете»

Дети читают стихи.

Там, где мы родились,
Где весело живем
Страну свою родную
Россией мы зовем!

У каждого листочка
У каждого ручья
Есть главное на свете
Есть Родина своя!

Шочмо мланде, шочмо вер
Ужарала Волгалтат
Эн куатле, эн чевер
Мыланемже ты улат!

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель. У каждого из нас есть своя Родина с ее заповедными лесами, зеркальными озерами, со своими обычаями, традициями, песнями, танцами, играми.

Воспитатель приглашает поиграть в игру «Угадай мелодию».

(Звучит музыка разных народов, дети идут по залу. По окончании подбегают к той национальной кукле, чья музыка звучала)

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы повстречаться с богатырем Юанаем? Давайте мы с вами сыграем задорную марийскую мелодию. Он ее услышит и придет к нам.

Дети исполняют марийскую мелодию на музыкальных инструментах.

Входит Юанай с корзиной яблок и гуслиями.

Юанай. Салам лиже, ребята!

Воспитатель: Проходи, патыр, Юанай, мы тебя сразу узнали по твоим волшебным гусям. Мы тебе очень рады!

Юанай. Я пришел полюбоваться на свою Юкчи, только вот среди вас, ее не вижу.

Воспитатель. Да вот же она, с девицами по водицу пошла.

Танец «Шли девицы по водицу»

Забегает злодей. Турни и забирает девочку.

Юанай. Ну, берегись. Турни, я вызволю свою Юкчи, а тебе голову срублю. Знаю, ребята, что одному мне не победить Турни, нужна ваша помощь.

Воспитатель. А чего же больше всего боится Турни?

Юанай. Он боится больше всего счастья, веселья, дружбы.

Воспитатель. Так давайте, ребята, будем веселиться, что бы помочь Юаная освободить Юкчи.

Песня «Всем советуем дружить»

Юанай. Хорошо вы поете, только этого мало, нужно, что бы музыка веселая звучала и танцевали все, не уставали!

Воспитатель: Ну что ж, это наши ребята умеют.

Танец «Веселая полька».

Юанай. Молодцы, ребята, а что бы сильными и смелыми мы были мы должны подкрепиться. Много я в своем лесу ягод собирал, вот сейчас пробовать их вам буду давать, только глаза закрывайте. Волшебная сила только тогда вам передастся, если вы правильно угадаете на вкус варенье из моего волшебного туеска.

Игра «Угадай на вкус».

Юанай. Молодцы, ребята вы все правильно угадали. Вот какие вкусные дары лета! А я вам принес дары Осени - яблоки душистые, ароматные.

Воспитатель: Юанай, а наши дети знают песенку про Осень.

Песня «Осень»

Воспитатель: Ну, такого веселья должен испугаться Турни.

Входит Турни и Юкчи. У Юкчи в руках калиновый пирог.

Турни. Что- то весело слишком стало! Поразили вы меня своей дружбой, братством и весельем.

Юкчи. Салам лиже, дети! Спасибо, что меня выручили. Приглашаю вас всех к чаю, пирогом калиновым угощаю!

Кланяется, подает пирог ведущей.

Воспитатель: Вот и подошел к концу наш праздник дружбы.

Как хорошо, что дружба есть на свете.

Она как воздух нам с тобой нужна

Так пусть шагает дружба по планете

Пускай, как солнце светит нам она!

Всюду, всюду с нами дружба!

Наши песни, наше знамя - дружба!

Как пароль запомнить всем нам нужно!

Дружба, дружба, дружба!

Воспитатель приглашает всех пить чай.