

Гасанбекова Виктория Зиядовна

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим с детьми старшего возраста  
по теме «Кладовая родного края»/

**Цель:**

Формирование представления о красоте и целительной силе даров леса,  
показать их значение в жизни человека.

**Задачи:**

***ОО Познание***

- Формировать представление о значении ягод и их лечебных свойствах;
- Расширять знания о природном богатстве родного края;
- Закреплять знания о ягодах Марийского края;
- Обогащать словарь ( *здоровье, витамины, черника, малина, земляника, клюква, клюквенный, витаминный, земляничное*).

***ОО Коммуникация***

- Развивать разговорную речь и коммуникативные навыки;
- Правильно строить предложения и слушать собеседника;
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими;

***ОО Здоровье***

- Вызвать интерес к бережному отношению своего здоровья и к здоровью окружающих;

***ОО Социализация***

- Воспитывать любовь и уважение к своей Малой Родине;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность;

***ОО Физкультура***

- Развивать образные движения посредством игры ( внимание, воображение, умение ориентироваться в пространстве);
- 

**Предшествующая работа:**

Гасанбекова Виктория Зиядовна

1. Рассматривание иллюстраций с изображением лесов родного края;
2. Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображением лесных ягод;
3. Беседы: «Ягоды- дары леса!» , «Полезьа и особенности ягод.»;
4. Рисование «Лесная поляна»;
5. Чтение книги В.Зотова «Лесная мозаика» , рассказы «Земляника» и «Малина»;
6. Чтение Н.Павлова «Земляничка»;
7. Беседы на тему «Быть здоровым – это...»

**Используемый материал:**

- Корзинка с письмом;
- Карточки на каждого ребенка с изображением лесных ягод;
- Цветные карандаши красного, желтого и зеленого цвета;
- Рисунок – схема человека;
- Цветные магнитики;
- «Чудо- дерево»;
- Деревянные тарелочки и ложки , ягоды клюквы для морса;
- Несколько видов варенья в чашечках для игры «Угадай на вкус».

**Ход непосредственно образовательной  
деятельности**

Воспитатель зачитывает коротенькие стишки, пословицы и загадывает загадки на тему «Ягоды»:

*За ягодами пойдешь – здоровье найдешь;*

*Черненькая, меленькая*

*Всем ребятам миленькая;*

*Красненькая матрешка,*

*Беленькое сердечко;*

*Взял Ванюша туесок,*

*Пошел Ваня во лесок.*

*Видит: ягодка на кочке*

*Укрывается листочком.*

*- Что за ягодка такая,*

*Словно небо, голубая?*

*Ягодка шепнула тихо:*

*- Я, Ванюша, голубика!*

**Восп:**

Ребята, вы наверное уже догадались о чем мы с вами сегодня будем говорить? (*о ягодах*) . Правильно!. А еще я в группе сегодня утром обнаружила вот эту корзинку с письмом внутри (*показываю корзинку и письмо*). Письмо нам написала девочка по имени Айвика. Давайте прочтем его (*читаю письмо*):  
*«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Айвика, мне как и вам 6 лет. Но только я в детский сад не хожу потому, что часто простужаюсь, бывает насморк и кашель, а еще и высокая температура. Я так не люблю пить лекарства. Они очень горькие. Подскажите, пожалуйста : чем можно укрепить свой*

Гасанбекова Виктория Зиядовна

*организм, чтобы не болеть так часто и быть такими же веселыми и бодрыми как вы».*

**Восп:**

Ребята, вы согласны помочь Айвике? Как вы думаете, что кроме лекарства может помочь ей избавиться от простудных заболеваний и укрепить организм? *(лесные ягоды)*. Правильно, ребята, лесные ягоды. В них есть очень важные для здоровья человека вещества, которые называются витаминами.

Мы можем отправиться в волшебную страну под названием Витаминия.

Отправимся?

*(взмахом волшебной палочки оказываемся в стране Витаминии).*

**Восп:**

Без чего человек не может жить? Что самое главное для человека? *(здоровье)*  
Самое главное у человека – это здоровье! Что же надо делать, чтобы быть здоровым? *(заниматься спортом. дышать свежим воздухом, кушать пищу богатую витаминами)*. Я знаю такую поговорку, послушайте «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!». Каждый человек должен заботиться о своем здоровье сам.

**Восп:**

Ребята, вы говорили, что лесные ягоды богаты витаминами. В лесах России растет очень много полезных и вкусных ягод. А какие ягоды растут в лесах нашей республики, вы знаете?

### **Игра «Садовники здоровья»**

Ребята, мы с вами будем садовниками и вырастим чудо-дерево *(на столе карточки с изображением разных ягод; дети выбирают и вешают на дерево только карточки с изображением ягод, которые растут в лесах республики Марий Эл)*.

**Вопросы:** Почему на дереве выросла земляника? Чем полезна черника? Какие ягоды помогут нам справиться с простудой и гриппом?

**Восп:**

Ребята, как мы с вами здорово потрудились! Вырастили такое чудо-дерево!

Гасанбекова Виктория Зиядовна

*(садимся за столы)*

**Восп:**

Ребята, я открою вам секрет: чтобы быть здоровыми, сильными и не поддаваться болезням, нужно есть витамины. Витамины охраняют наш организм от микробов и разных болезней. У витаминов есть имена, их зовут А, В, С, D, Е. Очень много их живет в ягодах, которые растут в лесах нашей республики.

**Реб:** Шумит день и ночь величаво

Могучий, таинственный лес,  
Он гордость марийского края,  
И полон загадок, чудес!

**Восп:**

Ребята, какая ягода полезна теми витаминами, которые помогут нашим глазам быть зоркими и здоровыми (*черника*). Теперь вы в своих карточках отметьте чернику красным фломастером.

**Реб:**

Под листом на каждой ветке  
Сидят маленькие детки,  
Тот, кто деток соберет  
Глазкам пользу принесет!

**Восп:**

О какой ягоде говорится : *Съешь горсть этой ягоды и твой организм получит всех витаминов на целый год!* (*земляника*). Да, ребята, это земляника. Еще ее называют – кладовая витаминов. В карточке отметьте ее зеленым фломастером.

**Реб:**

Я – капелька лета на тоненькой ножке.  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться,  
А имя дала мне родная земляница.

**Восп:**

Гасанбекова Виктория Зиядовна

А чтобы не заболеть простудными заболеваниями и никакие микробы не проникли в наш организм – какие ягоды нужно употреблять в пищу? (*малина , клюква, брусника*). Отметьте их на карточках желтым фломастером.

**Реб. :**

Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей.

А сушеная в запас

От простуды лечит нас.

**Реб. :**

Что за бусинка вот тут

На стебле повисла?

Глянесь- слюнки потекут,

А раскусишь – кисло!

**Игра «Угадай на вкус»** (*детям предлагается попробовать ложечку варенья и отгадать из какой ягоды оно сделано, и чем оно полезно*).

**Восп:**

Какие вы молодцы, ребята, как много о ягодах и их полезных свойствах вы знаете!

**Физкультминутка «За ягодами»**

Мы танцуем с кузовками

Посмотрите все на нас. (*приседания*)

Вот так топаем ногами!

Раз – два, раз – два, раз – два! (*топают ногами*)

Кузовки теперь положим

На пенек сюда. (*поворот в сторону и разводят руками*)

А теперь в ладоши можно

Нам похлопать без труда. (*хлопают в ладоши*)

Осторожно поднимайтесь

Не забудьте кузовок (*приседания*)

Поплясать теперь нам можно (*ноги поочередно выводят вперед*)

Гасанбекова Виктория Зиядовна

Попляши и встань в кружок (*встают в круг*).

**Восп:**

(показываю детям на подносе круглые магнитики красного, зеленого и желтого цвета)

Ребята, посмотрите на что это похоже? (*на витаминки*). Возьмите каждый себе по витаминке и встаньте около тарелочки такого цвета. Какого и ваша витаминка.

**Игра «разложи правильно»**

(*На столе карточки с различными ягодами и тарелочки трех цветов. Дети должны рассортировать все карточки по тарелочкам. На тарелку красного цвета картинку с ягодами, которые полезны для глаз; зеленого с картинками ягод, которые полезны всему организму; желтого – от простудных заболеваний*).

**Восп:**

Ребята, почему на тарелочке красного цвета лежат именно эти карточки?

(*потому что эти ягоды содержат витамины, полезные глазам*). (*Дети отвечают и отмечают на схеме-рисунке человека «витаминками» те зоны, которым приносит пользу та или иная ягода*). Аналогично разбираются зеленая и желтая тарелочки.

**Восп:**

Молодцы, ребята! Как много всего полезного и интересного мы с вами сегодня узнали. Давайте сложим все карточки в конверт и отправим Айвике и ее подружкам. Чтобы они тоже узнали чем можно лечиться и укрепить свой организм без лекарств. (*складываем карточки в заранее подготовленный большой конверт, склеиваем*).

**Восп:**

А мы с вами попробуем, что-нибудь приготовить из лесных, вкусных, полезных и целебных ягод. Что из них можно приготовить? (*сварить компот, варенье, засахарить, сделать морс*). Порадуем сегодня свой организм вкусным и полезным клюквенным морсом!

Гасанбекова Виктория Зиядовна

*(Дети моют руки, надевают фартучки, приступают к приготовлению морса.*

*В деревянных плошках ложками толкут ягоду, затем перекладывают в приготовленную чашку с кипяченой водой и перемешивают. Далее дети пробуют приготовленный ими клюквенный морс)*

*В процессе приготовления воспитатель оказывает помощь детям, задает вопросы о пользе этого напитка.*

**Восп:**

Вот какой вкусный и целебный получился клюквенный морс! Такой морс вы сможете приготовить своим родителям!