

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

### Любимый афоризм:

«В каждом человеке есть бубенчик, и если его тронуть, человек зазвонит самым прекрасным, что в нем есть».

**М. Горький**



### Моё педагогическое кредо:

*«Человек приходит в жизнь для того, чтобы мир стал лучше и добрее»*

### Радость больших и маленьких побед

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2011;
- Почетная грамота Министерства образования РМЭ 2004;
- Грамота администрации ГО «Город Волжск» 2011 г.



**У** - увлеченность

**Ч** - честность

**И** - искренность

**Т** - тепло

**Е** - единоклющие

**Л** - любовь

**Б** - мягкость

**Л** - ласка

**О** - ответственность

**Г** - гибкость

**О** - организованность

**П** - порядочность

**Е** - единство

**Д** - доброта



### Отношение к профессии:

«Мне нравится то, что в этой профессии невозможно остановиться на достигнутом - здесь нужно постоянно «расти», как растут дети пришедшие в детский сад».

### Основная миссия педагога:

помочь ребенку преодолеть трудности в речевом развитии, раскрыть способности радоваться его успехам.

### Формула успеха:

Компетентный педагог + компетентные родители = счастливый ребенок.

### Цели работы:

Воспитать в маленьком человеке чуткое, доброе отношение не только к себе, но и к старшим, любить и беречь традиции семьи, пробудить в ребенке помочь другому, выразить сочувствие и уважение.

### «Использование коммуникативных технологий как средства в активизации речевых навыков у детей с ОНР»

Речь – это язык в действии, это процесс голосообразования, дыхания и артикуляции. В процессе речи приходят в движение органы голосового и артикуляционного аппарата, органы дыхания.

Речь – это прежде всего средство общения, которое играет огромную роль в процессе развития полноценной личности ребёнка, в ходе его успешной социализации.

Использование инновационных коммуникативных технологий способствует совершенствованию и коррекции речевого развития дошкольников с ОНР.

Таким образом, обеспечение полноценного речевого развития ребёнка способствует развитию его уверенности в себе, повышению самооценки и успешной адаптации ребёнка в обществе.

А мы, педагоги и родители, должны приложить к этому процессу максимум усилий!

### Участие в методической работе:

- городской конкурс «Древесина на все времена» мастер - класс, 2012 г.;
- межрегиональный конкурс «Живи, родник!» 2012 г.;
- городской конкурс чтецов «Полюбуйся, весна наступает» 2011 г.

**Педагогический стаж:** 22 года

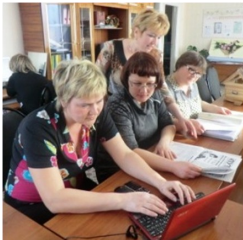
**Образование:** высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1997 год.

**Квалификация:** преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель

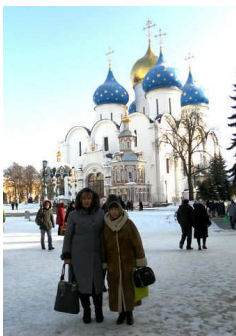
**Квалификационная категория:** вторая

**Сведения о наградах:** «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Общественная деятельность:** председатель первичной профсоюзной организации ДОУ № 4 «Калинка»



**Интересы:** совместные поездки



### Я доверяюсь мудрым заповедям:

- Не воспитывай в плохом настроении.
- Умей выслушать и услышать каждого ребенка.
- Не делай ничего за ребенка, делай вместе с ним.
- Не упускай первый успех ребенка



*«Будьте пламенем, а не мотыльком!»*

*Д. Казанова*



425000 Республика Марий Эл,  
г. Волжск, ул. Комарова д. 20  
Тел:8(83631) 4-82-75  
E-mail:dou4@inbox.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка»

Участница  
муниципального конкурса  
«Воспитатель года - 2013»



**ВАГИНА ЕЛЕНА  
ВАСИЛЬЕВНА**  
учитель - логопед

г. Волжск 2013