

## Диагностическая карта

### «Критерии готовности педагога к введению ФГОС»

*Уважаемые педагоги, просим вас заполнить диагностическую карту. Отметьте знаком «+» те критерии готовности к введению ФГОС, которые вам соответствуют.*

Критерий	Самооценка педагога	Оценка руководителя
<b>Когнитивный аспект</b>		
Знание роли и значения введения ФГОСДО в дошкольном образовании		
Знание основных документов, связанных с введением ФГОСДО:		
• Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;		
• ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»		
Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОСДО		
<b>Мотивационный аспект</b>		
Понимание значения ФГОСДО для современного дошкольного образования		
Активность участия в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОСДО		
Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем		
Настойчивость в преодолении затруднений		
Активность в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения квалификации педагогов		
<b>Личностный аспект</b>		
Умение выстраивать субъект-субъектные отношения		
Демократический стиль общения с воспитанниками		
Индивидуальный подход к воспитанникам		
Толерантность		
<b>Технологический аспект</b>		
Умение провести отбор материала для организации образовательной деятельности с точки зрения наличия в нем:		
• элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера;		

• элементов развивающего характера;		
• проблемы (противоречий);		
• возможности организовать исследовательскую деятельность;		
• вариативности		
Умение работать над формированием отдельных компонентов учебной деятельности старших дошкольников:		
• способность дошкольников действовать по образцу;		
• умение слушать и выполнять инструкцию;		
• умение оценивать свою работу и работу других детей;		
• умение работать в коллективе сверстников		
Умение организовать исследовательскую деятельность		
Умение организовать проектную деятельность		
Умение предоставлять самостоятельность воспитанникам		
Умение использовать разные формы организации деятельности воспитанников (групповая, парная, индивидуальная)		
Умение предоставлять выбор воспитанникам (выбор материала, уровня задания, формы работы и т. д.)		
Умение включать воспитанников в диалог (полилог)		

*Обработка результатов диагностики осуществляется по двум направлениям:*

- определение готовности педагогов к введению ФГОС ДО на основе их самооценки (наиболее ярко отражает уровень когнитивной и мотивационной готовности педагогов);
- сравнительный анализ ответов педагогов и руководителя, выявление адекватности самооценки педагогов (наиболее ярко отражает уровень развития рефлексивных навыков педагогов).

**Анкета для педагога  
«Готовность к введению ФГОС»**

*Уважаемые педагоги! Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС). Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос или запишите свой.*

- 1.** Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии личности детей дошкольного возраста?  
а) да;                      б) нет;                      в) затрудняюсь ответить.
  
- 2.** Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении?  
а) да;                      б) нет;                      в) затрудняюсь ответить.
  
- 3.** Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в дошкольных образовательных учреждениях с введением ФГОС?
  
- 4.** Сформулируйте основные отличия ФГОС ДО от федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре и условиям реализации ООП ДО.
  
- 5.** Как бы вы определили роль участников образовательных отношений при организации перехода на ФГОС?
  
- 6.** По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?
  
- 7.** На ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС?  
а) да;                      б) нет;                      в) затрудняюсь ответить.
  
- 8.** Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете?
  
- 9.** Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?
  
- 10.** На ваш взгляд, готово ли ваше образовательное учреждение к введению ФГОС?  
а) да;                      б) нет;                      в) затрудняюсь ответить.

*Благодарим за участие в анкетировании!*

